



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 203995330 U

(45) 授权公告日 2014. 12. 10

(21) 申请号 201420301565. 9

(22) 申请日 2014. 06. 03

(73) 专利权人 张焕臣

地址 262205 山东省诸城市贾悦镇孟疃小学

(72) 发明人 张焕臣

(51) Int. Cl.

B43L 13/00 (2006. 01)

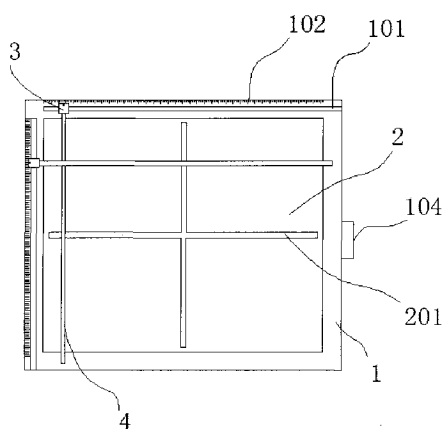
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种小学语文教学用的画线装置

(57) 摘要

本实用新型公开了一种小学语文教学用的画线装置,包括一个方形的边框,及设置在边框内,并与边框底部相平齐的画线片,所述画线片中部位置处开设有一个十字形的画线槽,所述边框上设置有两个垂直布置的滑槽,并在滑槽的外侧设置有刻度,所述滑槽内配合有滑块,所述滑块上设置有滑杆,两滑块上的滑杆呈上、下交错设置,所述滑杆的长度不小于画线片的长度,所述边框的左侧设置有组合孔,右侧设置有与所述组合孔配合使用组合块;使用时,只需要将本装置放置在黑板上,而后根据需要,通过画线槽画线,由于画线槽为十字型,因此避免了画出圆弧过度的直线,更好的帮助学生练字,同时本装置的使用较为简单,画线效率较高,因此适合推广使用。



1. 一种小学语文教学用的画线装置,其特征在于:包括一个方形的边框,及设置在边框内,并与边框底部相平齐的画线片,所述画线片中部位置处开设有一个十字形的画线槽,所述边框上设置有两个垂直布置的滑槽,并在滑槽的外侧设置有刻度,所述滑槽内配合有滑块,所述滑块上设置有滑杆,两滑块上的滑杆呈上、下交错设置,所述滑杆的长度不小于画线片的长度,所述边框的左侧设置有组合孔,右侧设置有与所述组合孔配合使用组合块。

2. 根据权利要求1所述的小学语文教学用的画线装置,其特征在于:所述边框为木质边框。

3. 根据权利要求1所述的小学语文教学用的画线装置,其特征在于:所述边框的底部的四角处设置有安装孔。

4. 根据权利要求3所述的小学语文教学用的画线装置,其特征在于:所述安装孔内设置有磁铁块,所述磁铁块设置在安装孔后,磁铁块与边框地面呈一平面。

5. 根据权利要求1所述的小学语文教学用的画线装置,其特征在于:所述画线片为无色透明塑料制成。

一种小学语文教学用的画线装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种小学语文教学用的画线装置。

背景技术

[0002] 小学语文教学过程中,语文老师经常需要在黑板上画出拼音线,一般的做法是使用直尺和粉笔在黑板连续地画出直线,由于时间匆忙,每一条线的间距很可能都是不一致的,甚至画出的直线也是有的长,有的短,有的直,有的不直,有时候在教学时间紧张的情况下,老师连直尺也不使用,直接用粉笔在黑板上连续地画出直线,无疑这样画出的直线也不可能说得上标准,给小学的语文教学工作造成了一定的不利影响。

[0003] 专利公开号(CN203317972 U)公开了一种小学语文教学装置,该装置虽然解决了画直线的问题,但是其画线效率较低,还是需要一根一根的去画,同时直线在拐角位置处会圆弧过度,给学生练字造成了较大的麻烦,因此较为不实用。

发明内容

[0004] 本实用新型要解决的技术问题是提供一种小学语文教学用的画线装置,该装置可以大大的提升的画线效率,同时所画的直线笔直,过度处无圆弧,可以更好的帮助学生练字。

[0005] 为解决上述问题,本实用新型采用如下技术方案:

[0006] 一种小学语文教学用的画线装置,包括一个方形的边框,及设置在边框内,并与边框底部相平齐的画线片,所述画线片中部位置处开设有一个十字形的画线槽,所述边框上设置有两个垂直布置的滑槽,并在滑槽的外侧设置有刻度,所述滑槽内配合有滑块,所述滑块上设置有滑杆,两滑块上的滑杆呈上、下交错设置,所述滑杆的长度不小于画线片的长度,所述边框的左侧设置有组合孔,右侧设置有与所述组合孔配合使用组合块。

[0007] 作为优选的技术方案,所述边框为木质边框。

[0008] 作为优选的技术方案,所述边框的底部的四角处设置有安装孔。

[0009] 作为优选的技术方案,所述安装孔内设置有磁铁块,所述磁铁块设置在安装孔后,磁铁块与边框地面呈一平面,现有的黑板大多具有磁性,因此通过磁铁块可以将本装置更好的固定在黑板上,使得画线时,无需一只手把持边框,一只手画线,减轻了教师的身体负担。

[0010] 作为优选的技术方案,所述画线片为无色透明塑料制成。

[0011] 本实用新型的有益效果是:使用时,只需要将本装置放置在黑板上,而后根据需要,通过画线槽画线,由于画线槽为十字形,画完一个十字后,移动两块滑块,使竖直的滑竿压住之前十字的最右端,水平滑竿压住十字的最上端,以此为标尺继续划线,使画出的所有十字的横线都为一条直线,避免了参差不齐而画出圆弧过度的直线,也可多个配合使用,画出的十字更加美观,也能更好的帮助学生练字,同时本装置的使用较为简单,画线效率较高,因此适合推广使用。

附图说明

[0012] 为了更清楚地说明本实用新型实施例或现有技术中的技术方案,下面将对实施例或现有技术描述中所需要使用的附图作简单地介绍,显而易见地,下面描述中的附图仅仅是本实用新型的一些实施例,对于本领域普通技术人员来讲,在不付出创造性劳动的前提下,还可以根据这些附图获得其他的附图。

[0013] 图 1 为本实用新型的主视图;

[0014] 图 2 为本实用新型的后视图;

[0015] 图 3 为本实用新型的左视图。

具体实施方式

[0016] 下面结合附图对本实用新型的优选实施例进行详细阐述,以使本实用新型的优点和特征能更易于被本领域技术人员理解,从而对本实用新型的保护范围做出更为清楚明确的界定。

[0017] 参阅图 1、图 2 和图 3 所示的一种小学语文教学用的画线装置,包括一个方形的边框 1,及设置在边框 1 内,并与边框 1 底部相平齐的画线片 2,所述画线片 2 中部位置处开设有一个十字形的画线槽 201,所述边框 1 上设置有两个垂直布置的滑槽 101,并在滑槽 101 的外侧设置有刻度 102,所述滑槽 101 内配合有滑块 3,所述滑块 3 上设置有滑杆 4,两滑块 3 上的滑杆 4 呈上、下交错设置,所述滑杆 4 的长度不小于画线片 2 的长度,所述边框 1 的左侧设置有组合孔 103,右侧设置有与所述组合孔 103 配合使用组合块 104;可多块同时配合使用。

[0018] 本实用新型中一个较佳的实施例,所述边框 1 为木质边框。

[0019] 本实用新型中一个较佳的实施例,所述边框 1 的底部的四角处设置有安装孔(未图示)。

[0020] 本实用新型中一个较佳的实施例,所述安装孔内设置有磁铁块 5,所述磁铁块设置在安装孔后,磁铁块与边框地面呈一平面,现有的黑板大多具有磁性,因此通过磁铁块可以将本装置更好的固定在黑板上,使得画线时,无需一只手把持边框,一只手画线,减轻了教师的身体负担。

[0021] 本实用新型中一个较佳的实施例,所述画线片 2 为无色透明塑料制成。

[0022] 本实用新型的有益效果是:使用时,只需要将本装置放置在黑板上,而后根据需要,通过画线槽画线,由于画线槽为十字形,画完一个十字后,移动两块滑块,使竖直的滑竿压住之前十字的最右端,水平滑竿压住十字的最上端,以此为标尺继续划线,使画出的所有十字的横线都为一条直线,避免了参差不齐而画出圆弧过度的直线,也可多个配合使用,画出的更加美观,也能更好的帮助学生练字,同时本装置的使用较为简单,画线效率较高,因此适合推广使用。

[0023] 以上显示和描述了本实用新型的基本原理、主要特征和本实用新型的优点。本行业的技术人员应该了解,本实用新型不受上述实施例的限制,上述实施例和说明书中描述的只是说明本实用新型的原理,在不脱离本实用新型精神和范围的前提下本实用新型还会有各种变化和改进,这些变化和改进都落入要求保护的本实用新型范围内。本实用新型要

求保护范围由所附的权利要求书及其等同物界定。

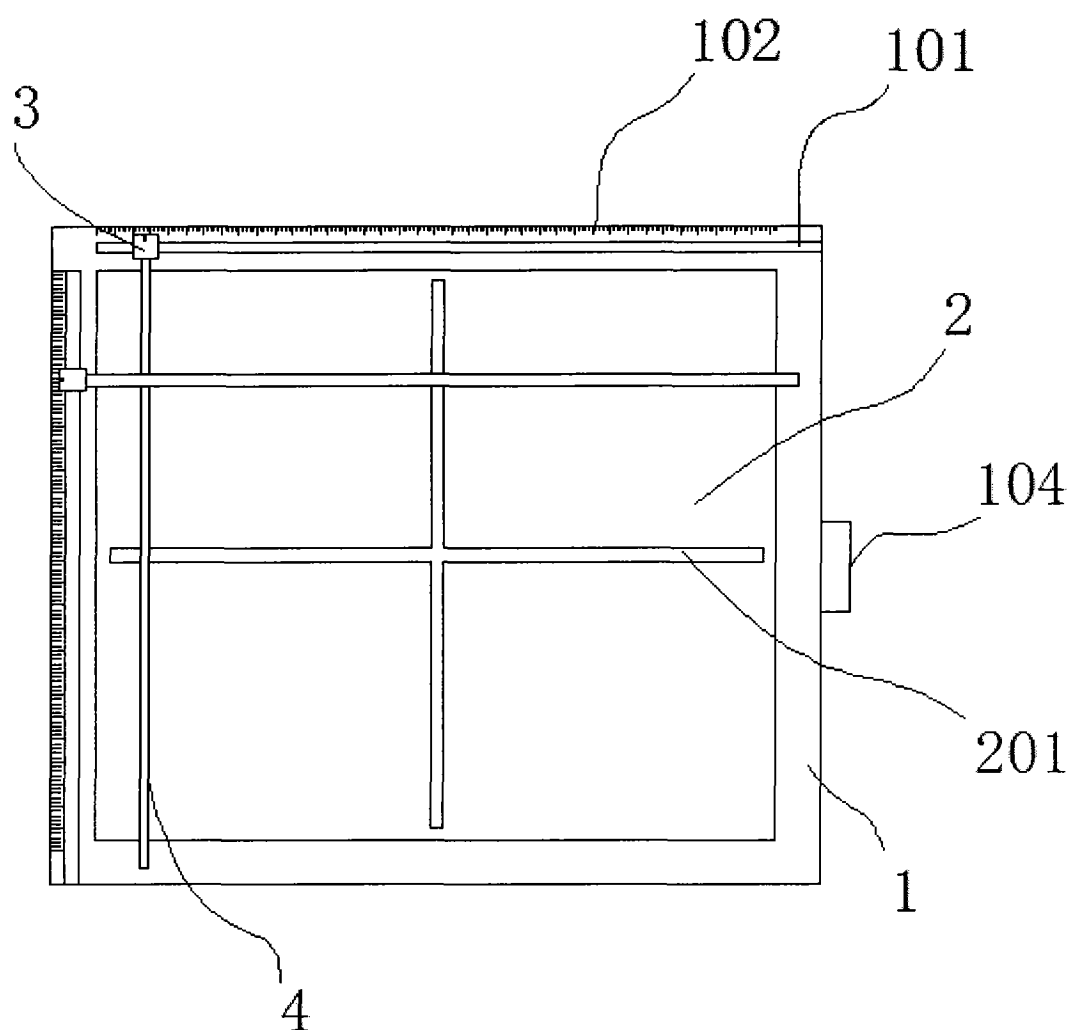


图 1

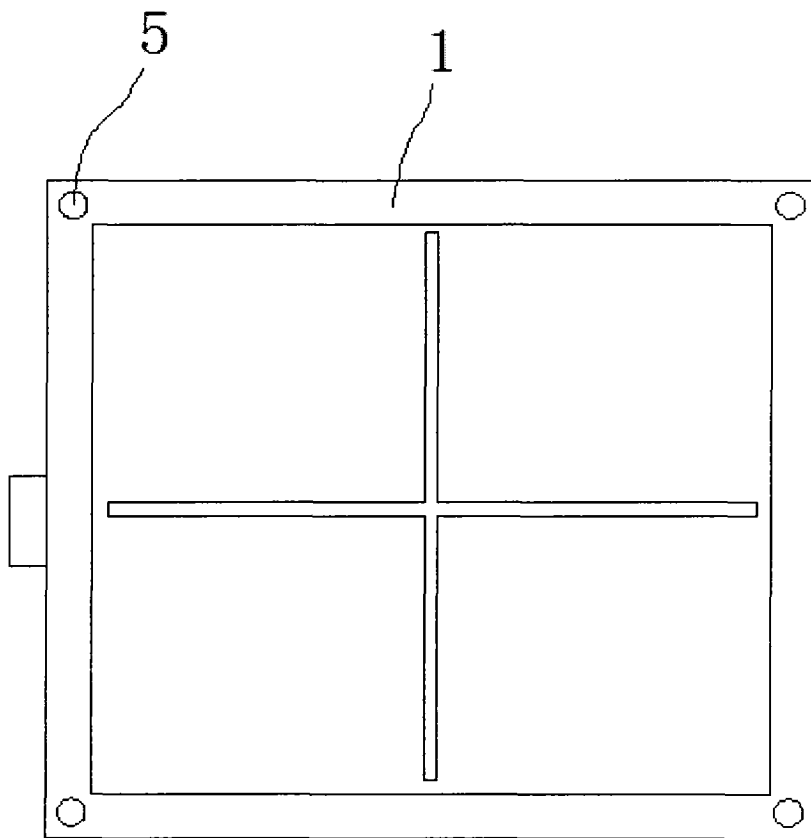


图 2

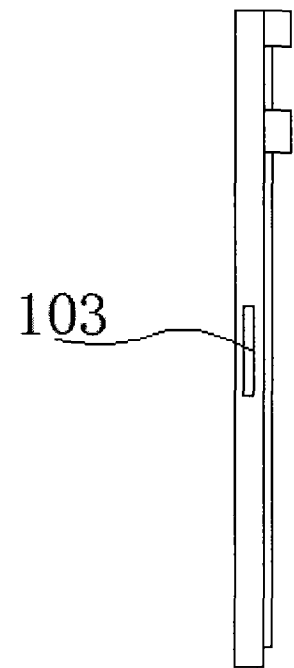


图 3