



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 222407794 U

(45) 授权公告日 2025. 01. 28

(21) 申请号 202420297448.3

(22) 申请日 2024.02.19

(73) 专利权人 宿迁学院

地址 223800 江苏省宿迁市黄河南路399号

(72) 发明人 郭涛

(74) 专利代理机构 北京中索知识产权代理有限公司

11640

专利代理师 王相玉

(51) Int. Cl.

B43L 21/04 (2006.01)

G09B 19/06 (2006.01)

G09B 19/08 (2006.01)

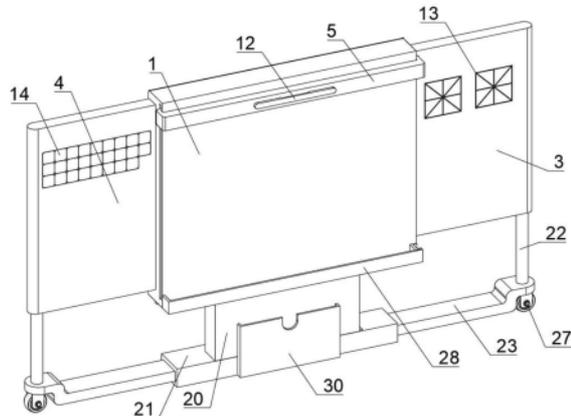
权利要求书1页 说明书4页 附图4页

(54) 实用新型名称

一种对外汉语教学板

(57) 摘要

本实用新型涉及教学设备技术领域,具体地说,涉及一种对外汉语教学板。其包括教学主板,教学主板的内部开设有容纳腔,容纳腔的内部设置有第一侧板与第二侧板,教学主板的前端设置有用于对教学主板表面进行清理的擦拭组件;擦拭组件包括有控制罩,控制罩设置于教学主板的前方,控制罩与教学主板之间设置有夹槽,控制罩的两侧均固定连接有滑动块,本实用新型在教学书写内容需要擦拭时,只需向下拉动控制罩,便可以使得控制板带动清洁垫对教学主板整体进行擦拭清理,极大地节约了课堂时间,并且在多个复位弹簧的弹力作用下,可以使得控制板带动清洁垫将教学用的图文纸张夹持固定在教学主板上,便于教学图纸的展示教学。



1. 一种对外汉语教学板,包括教学主板(1),其特征在于:所述教学主板(1)的内部开设有容纳腔(2),所述容纳腔(2)的内部设置有第一侧板(3)与第二侧板(4),所述教学主板(1)的前端设置有用于对教学主板(1)表面进行清理的擦拭组件;

所述擦拭组件包括有控制罩(5),所述控制罩(5)设置于教学主板(1)的前方,所述控制罩(5)与教学主板(1)之间设置有夹槽,所述控制罩(5)的两侧均固定连接有滑动块(6),所述教学主板(1)的两侧均开设有与滑动块(6)相适配的滑动槽(7),所述控制罩(5)的内部设置有控制板(8),所述控制板(8)靠近教学主板(1)的一侧固定连接清洁垫(9);

所述控制罩(5)的内壁固定连接有多个复位弹簧(10),多个所述复位弹簧(10)的另一端均与控制板(8)远离教学主板(1)的一侧固定连接,所述控制板(8)远离教学主板(1)的一侧固定连接有两个拉杆(11),两个所述拉杆(11)的另一端贯穿控制罩(5)并固定连接拉板(12);

其中,所述第一侧板(3)的前表面设置有两个用于书写汉字的田字格(13),所述第二侧板(4)的前表面开设有用于磁吸多个字母块(14)的吸附槽(15)。

2. 根据权利要求1所述的一种对外汉语教学板,其特征在于:所述教学主板(1)的下端两侧分别设置有用于对第一侧板(3)与第二侧板(4)进行控制的定位组件,所述定位组件包括有定位杆(16),所述定位杆(16)的外部固定套接有定位环(17),所述教学主板(1)的内部对称开设有供定位杆(16)和定位环(17)活动的活动槽,所述定位杆(16)的外部活动套设置有定位弹簧(18),所述定位弹簧(18)的两端分别与定位环(17)的下表面和活动槽的内壁固定连接,所述第一侧板(3)与第二侧板(4)的下表面均对称开始有与定位杆(16)上端相适配的定位槽(19),两个所述定位杆(16)的下端均固定连接有拉环。

3. 根据权利要求1所述的一种对外汉语教学板,其特征在于:所述教学主板(1)的下表面通过支柱(20)固定连接底座(21),所述第一侧板(3)与第二侧板(4)的下表面均通过支撑杆(22)固定连接有支板(23)。

4. 根据权利要求3所述的一种对外汉语教学板,其特征在于:所述第一侧板(3)与第二侧板(4)的上表面均固定连接有限位块(24),所述容纳腔(2)的内顶端开设有供两个限位块(24)活动的限位滑槽(25),所述底座(21)的内部开设有供两个支板(23)活动的连通槽(26),两个所述支板(23)的下表面均固定连接有滚轮(27)。

5. 根据权利要求3所述的一种对外汉语教学板,其特征在于:所述教学主板(1)的前表面下端固定连接存灰框(28),所述存灰框(28)的一侧内壁开设有用于卡接口形挡板(29)的卡槽,所述支柱(20)的前表面固定连接有用放置教学卡片的放置袋(30)。

6. 根据权利要求1所述的一种对外汉语教学板,其特征在于:所述容纳腔(2)的内壁对称开设有安装槽,两个所述安装槽的内部均通过螺钉固定安装有清洁条(31),两个所述清洁条(31)的后表面分别与第二侧板(4)和第二侧板(4)的前表面相抵触。

一种对外汉语教学板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学设备技术领域,具体地说,涉及一种对外汉语教学板。

背景技术

[0002] 对外汉语教学,指对外国人进行汉语教学,即汉语作为外语或第二语言的教学。新中国成立以来尤其是改革开放以来,对外汉语教学日益发展。1978年以后确立为一门独立的学科,在教学理论、教学体制、教学法研究、教材编写、水平测试和师资培养等方面,为建构合乎中国文化国情和汉语言文字特点的对外汉语教学体系而不断作出努力和不断取得成果,正在成为一种具有显著国际性的语言教学。

[0003] 现有的对外汉语教学板在使用时,一般会通过磁扣来将汉语教学图文纸张固定在教学板上进行教学使用,而磁扣吸附在教学板上容易因为触碰掉落而导致丢失,影响下次对图文纸张的教学使用,并且在教学板上的教学内容一般会通过黑板擦进行清理,在书写内容过多时,清理进度缓慢,影响教学内容的书写。

[0004] 鉴于此,我们提出一种对外汉语教学板。

实用新型内容

[0005] 本实用新型的目的在于提供一种对外汉语教学板,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0006] 为实现上述目的,本实用新型提供一种对外汉语教学板,包括教学主板,所述教学主板的内部开设有容纳腔,所述容纳腔的内部设置有第一侧板与第二侧板,所述教学主板的前端设置有用于对教学主板表面进行清理的擦拭组件;

[0007] 所述擦拭组件包括有控制罩,所述控制罩设置于教学主板的前方,所述控制罩与教学主板之间设置有夹槽,所述控制罩的两侧均固定连接滑动块,所述教学主板的两侧均开设有与滑动块相适配的滑动槽,所述控制罩的内部设置有控制板,所述控制板靠近教学主板的一侧固定连接清洁垫;

[0008] 所述控制罩的内壁固定连接多个复位弹簧,多个所述复位弹簧的另一端均与控制板远离教学主板的一侧固定连接,所述控制板远离教学主板的一侧固定连接有两个拉杆,两个所述拉杆的另一端贯穿控制罩并固定连接拉板;

[0009] 其中,所述第一侧板的前表面设置有两个用于书写汉字的田字格,所述第二侧板的前表面开设有用于磁吸多个字母块的吸附槽。

[0010] 作为本技术方案的进一步改进,所述教学主板的下端两侧分别设置有用于对第一侧板与第二侧板进行控制的定位组件,所述定位组件包括有定位杆,所述定位杆的外部固定套接有定位环,所述教学主板的内部对称开设有供定位杆和定位环活动的活动槽,所述定位杆的外部活动套设置有定位弹簧,所述定位弹簧的两端分别与定位环的下表面和活动槽的内壁固定连接,所述第一侧板与第二侧板的下表面均对称开始有与定位杆上端相适配的定位槽,两个所述定位杆的下端均固定连接拉环。

[0011] 作为本技术方案的进一步改进,所述教学主板的下表面通过支柱固定连接有底座,所述第一侧板与第二侧板的下表面均通过支撑杆固定连接有支板。

[0012] 作为本技术方案的进一步改进,所述第一侧板与第二侧板的上表面均固定连接有限位块,所述容纳腔的内顶端开设有供两个限位块活动的限位滑槽,所述底座的内部开设有供两个支板活动的连通槽,两个所述支板的下表面均固定连接有滚轮。

[0013] 作为本技术方案的进一步改进,所述教学主板的前表面下端固定连接有用存灰框,所述存灰框的一侧内壁开设有用于卡接L形挡板的卡槽,所述支柱的前表面固定连接有用以放置教学卡片的放置袋。

[0014] 作为本技术方案的进一步改进,所述容纳腔的内壁对称开设有安装槽,两个所述安装槽的内部均通过螺钉固定安装有清洁条,两个所述清洁条的后表面分别与第二侧板和第二侧板的前表面相抵触。

[0015] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果:

[0016] 该一种对外汉语教学板中,在需要对教学主板上的内容进行擦拭时,可以向下推动控制罩,使得控制板带动清洁垫将教学主板上的内容进行清理,并且在使用时,可以拉动拉板,使得控制板向控制罩内移动,清洁垫不与教学主板接触,不会对需要的内容进行清理,对教学主板上内容的清理效率高,极大地节约了课堂时间,并且在教学需要对图文进行展示时,可以对拉板进行拉动,使两个拉杆带动控制板进行移动,此时将教学的图文纸张的上端穿入夹槽内,松开拉板,控制板便可以在多个复位弹簧的弹力作用下向教学主板靠近,对教学的图文纸张进行夹持固定,方便图文纸张的展示,保证教学效果。

附图说明

[0017] 图1为本实用新型的整体结构示意图;

[0018] 图2为本实用新型擦拭组件处的结构图;

[0019] 图3为本实用新型吸附槽处的拆分结构图;

[0020] 图4为本实用新型L形挡板处的结构图;

[0021] 图5为本实用新型定位组件处的结构图。

[0022] 图中各个标号意义为:

[0023] 1、教学主板;2、容纳腔;3、第一侧板;4、第二侧板;5、控制罩;6、滑动块;7、滑动槽;8、控制板;9、清洁垫;10、复位弹簧;11、拉杆;12、拉板;13、田字格;14、字母块;15、吸附槽;16、定位杆;17、定位环;18、定位弹簧;19、定位槽;20、支柱;21、底座;22、支撑杆;23、支板;24、限位块;25、限位滑槽;26、连通槽;27、滚轮;28、存灰框;29、L形挡板;30、放置袋;31、清洁条。

具体实施方式

[0024] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0025] 请参阅图1—图5所示,本实施例提供一种对外汉语教学板,包括教学主板1,教学

主板1的内部开设有容纳腔2,容纳腔2的内部设置有第一侧板3与第二侧板4,教学主板1的前端设置有用于对教学主板1表面进行清理的擦拭组件;

[0026] 擦拭组件包括有控制罩5,控制罩5设置于教学主板1的前方,控制罩5与教学主板1之间设置有夹槽,控制罩5的两侧均固定连接有滑动块6,教学主板1的两侧均开设有与滑动块6相适配的滑动槽7,控制罩5的内部设置有控制板8,控制板8靠近教学主板1的一侧固定连接清洁垫9;

[0027] 控制罩5的内壁固定连接有多个复位弹簧10,多个复位弹簧10的另一端均与控制板8远离教学主板1的一侧固定连接,控制板8远离教学主板1的一侧固定连接有两个拉杆11,两个拉杆11的另一端贯穿控制罩5并固定连接有拉板12;

[0028] 其中,第一侧板3的前表面设置有两个用于书写汉字的田字格13,第二侧板4的前表面开设有用于磁吸多个字母块14的吸附槽15。

[0029] 上述工作原理:使用时,用户可以通过教学主板1进行书写教学操作,并可以将第一侧板3和第二侧板4从容纳腔2内取出,从而可以扩大书写面积,便于教学书写,而在教学时,使用者可以在第一侧板3上的田字格13内书写汉字,从而教导学员汉字的基本构型,增加对汉语书写教学的效果,并且在进行汉语教学时,可以将吸附槽15内磁吸固定的字母块14扣出,并可以将字母块14排列组合并磁吸吸附在第二侧板4上,为学员教学汉字的拼音组成,并对汉字的读音进行教学,同时,在进行教学时,可以对拉板12进行拉动,使两个拉杆11带动控制板8进行移动,此时可以将教学的图纸上端穿入夹槽内,松开拉板12,控制板8便可以在多个复位弹簧10的弹力作用下向教学主板1靠近,对教学的图纸进行夹持固定,便于用户每次教学时对图纸的教学使用,而在教学主板1上教学内容书写完成后,可以向下拉动控制罩5,从而使得控制板8带动清洁垫9对教学主板1进行擦拭清理,在两个滑动块6与滑动槽7的配合下,可以保证控制罩5在教学主板1上移动的稳定性,在多个复位弹簧10的弹力作用下,可以保证清洁垫9与教学主板1的接触效果,增加对教学内容的清理效果,能够迅速地擦拭完并重新书写,极大地节约了课堂时间,方便老师把握教学节奏和教学进度。

[0030] 为了方便第一侧板3与第二侧板4收纳与展开时的稳定性,所以教学主板1的下端两侧分别设置有用于对第一侧板3与第二侧板4进行控制的定位组件,定位组件包括有定位杆16,定位杆16的外部固定套接有定位环17,教学主板1的内部对称开设有供定位杆16和定位环17活动的活动槽,定位杆16的外部活动套设置有定位弹簧18,定位弹簧18的两端分别与定位环17的下表面和活动槽的内壁固定连接,第一侧板3与第二侧板4的下表面均对称开始有与定位杆16上端相适配的定位槽19,两个定位杆16的下端均固定连接有拉环,使用时,可以向下拉动拉环带动定位杆16进行移动,从而可以使得定位杆16脱离定位槽19,从而方便第一侧板3或第二侧板4的移动,而在第一侧板3或第二侧板4完成收纳与展开时,在复位弹簧18的弹力作用下可以使得定位环17带动定位杆16进入定位槽19内,从而可以对第一侧板3或第二侧板4的位置进行限制定位,保证第一侧板3与第二侧板4收纳与展开时的稳定性。

[0031] 考虑到需要方便教学主板1、第一侧板3和第二侧板4的使用,所以教学主板1的下表面通过支柱20固定连接底座21,第一侧板3与第二侧板4的下表面均通过支撑杆22固定连接支板23,通过支柱20配合底座21对教学主板1进行支撑,通过设置的两个支撑杆22配合支板23对第一侧板3和第二侧板4进行支撑,从而保证教学主板1、第一侧板3和第二侧板4的高度,方便进行教学使用。

[0032] 为了方便第一侧板3和第二侧板4从容纳腔2内取出时的稳定,所以第一侧板3与第二侧板4的上表面均固定连接有限位块24,容纳腔2的内顶端开设有供两个限位块24活动的限位滑槽25,底座21的内部开设有供两个支板23活动的连通槽26,两个支板23的下表面均固定连接滚轮27,在对第一侧板3和第二侧板4移动时,限位块24会在限位滑槽25内进行移动,并在滚轮27的作用下可以使得支板23在连通槽26内进行移动,从而可以保证第一侧板3和第二侧板4移动时的稳定,同时可以对第一侧板3和第二侧板4的移动位置进行限制,防止第一侧板3和第二侧板4从容纳腔2内脱离。

[0033] 在运行中放置粉笔灰污染地面,所以教学主板1的前表面下端固定连接存灰框28,存灰框28的一侧内壁开设有用于卡接口形挡板29的卡槽,支柱20的前表面固定连接有用放置教学卡片的放置袋30,在擦拭组件对教学主板1进行清理时,粉笔灰可以被存灰框28进行收集,并在取出口形挡板29后,方便对存灰框28内的笔灰进行清理,而通过设置的放置袋30可以对需要使用的汉语教学卡片进行储存,从而方便在进行对外汉语教学时对汉语教学卡片进行取用。

[0034] 另外方便对第一侧板3与第二侧板4的清理,所以容纳腔2的内壁对称开设有安装槽,两个安装槽的内部均通过螺钉固定安装有清洁条31,两个清洁条31的后表面分别与第二侧板4和第二侧板4的前表面相抵触,在第一侧板3与第二侧板4使用完成后收纳进容纳腔2内,设置的清洁条31可以对第一侧板3与第二侧板4的表面进行清理,不需要用户额外的清理操作,使用方便。

[0035] 以上显示和描述了本实用新型的基本原理、主要特征和本实用新型的优点。本行业的技术人员应该了解,本实用新型不受上述实施例的限制,上述实施例和说明书中描述的仅为本实用新型的优选例,并不用来限制本实用新型,在不脱离本实用新型精神和范围的前提下,本实用新型还会有各种变化和改进,这些变化和改进都落入要求保护的本实用新型范围内。本实用新型要求保护范围由所附的权利要求书及其等效物界定。

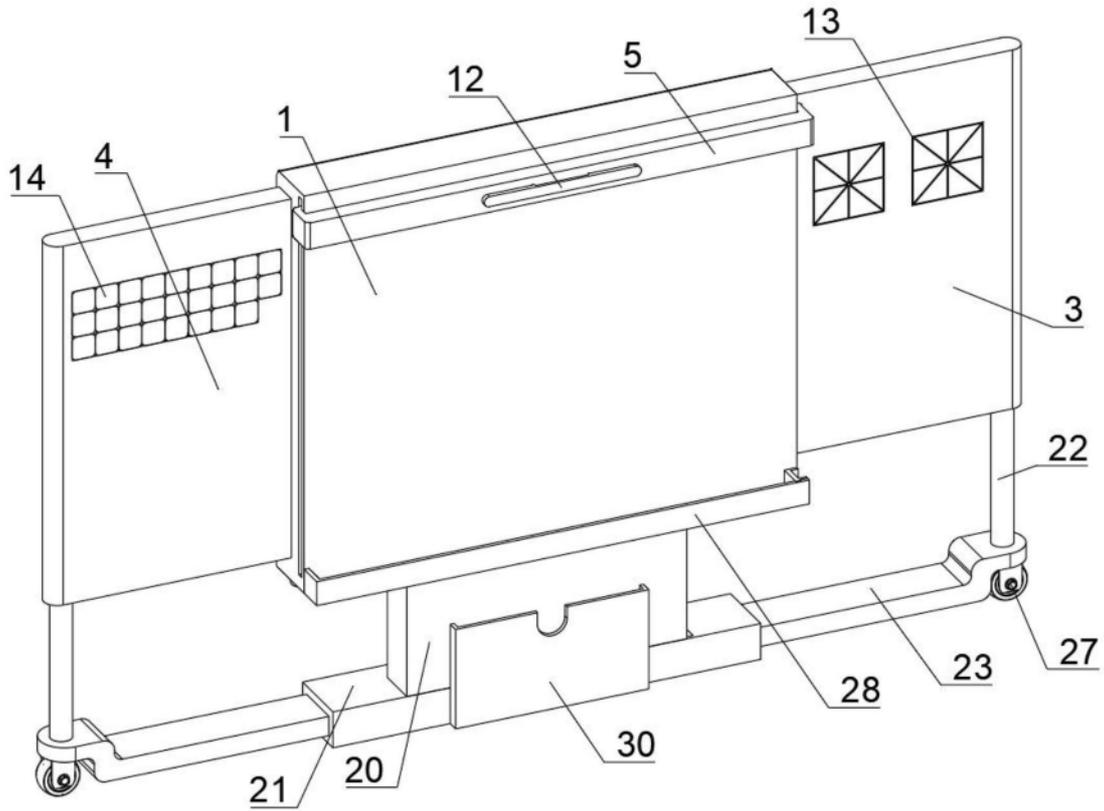


图1

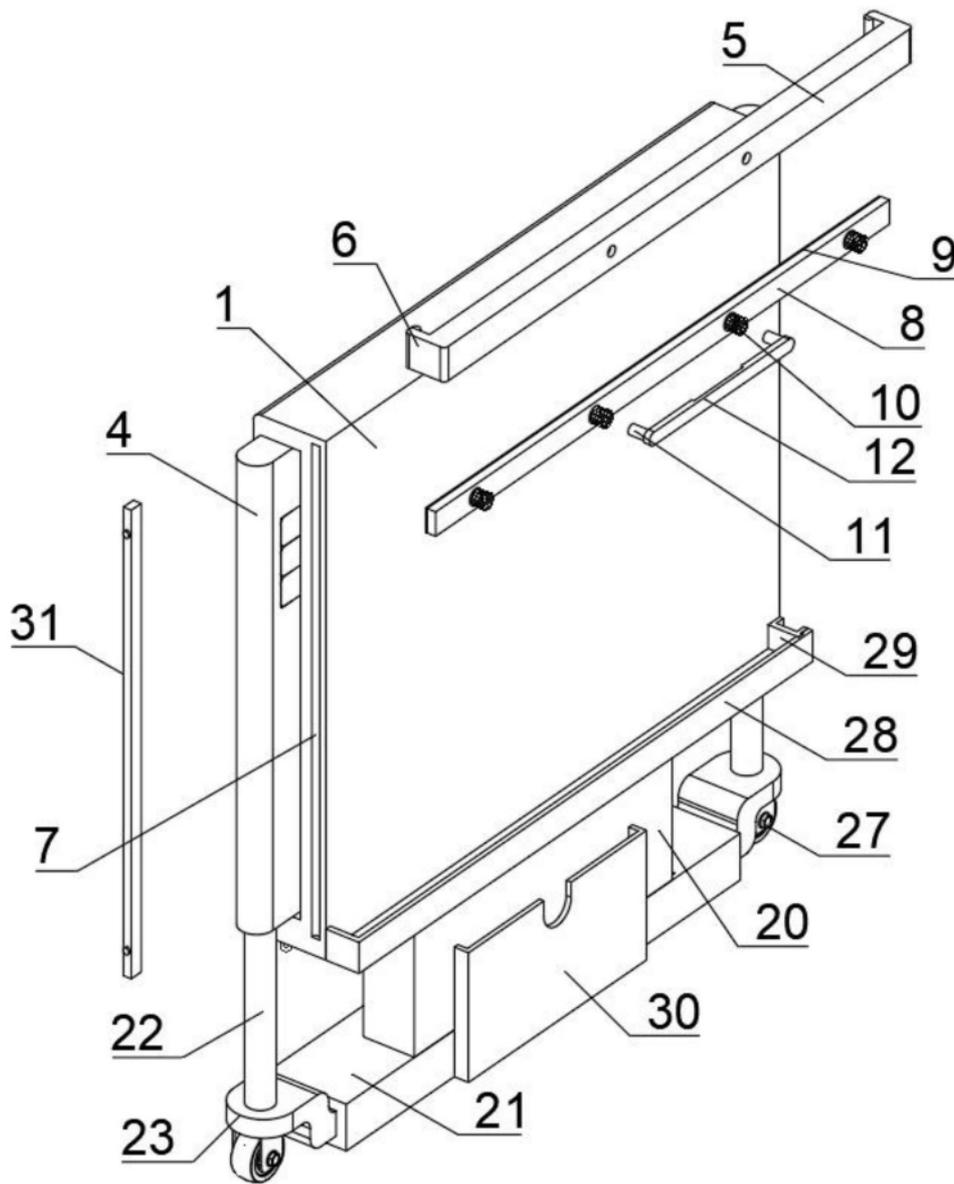


图2

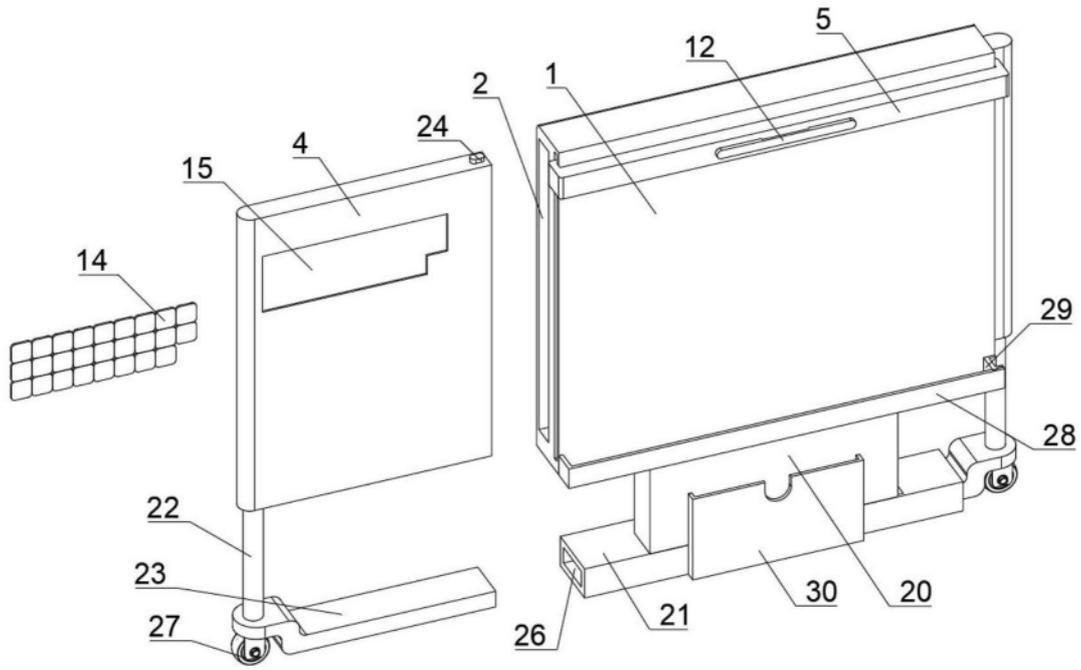


图3

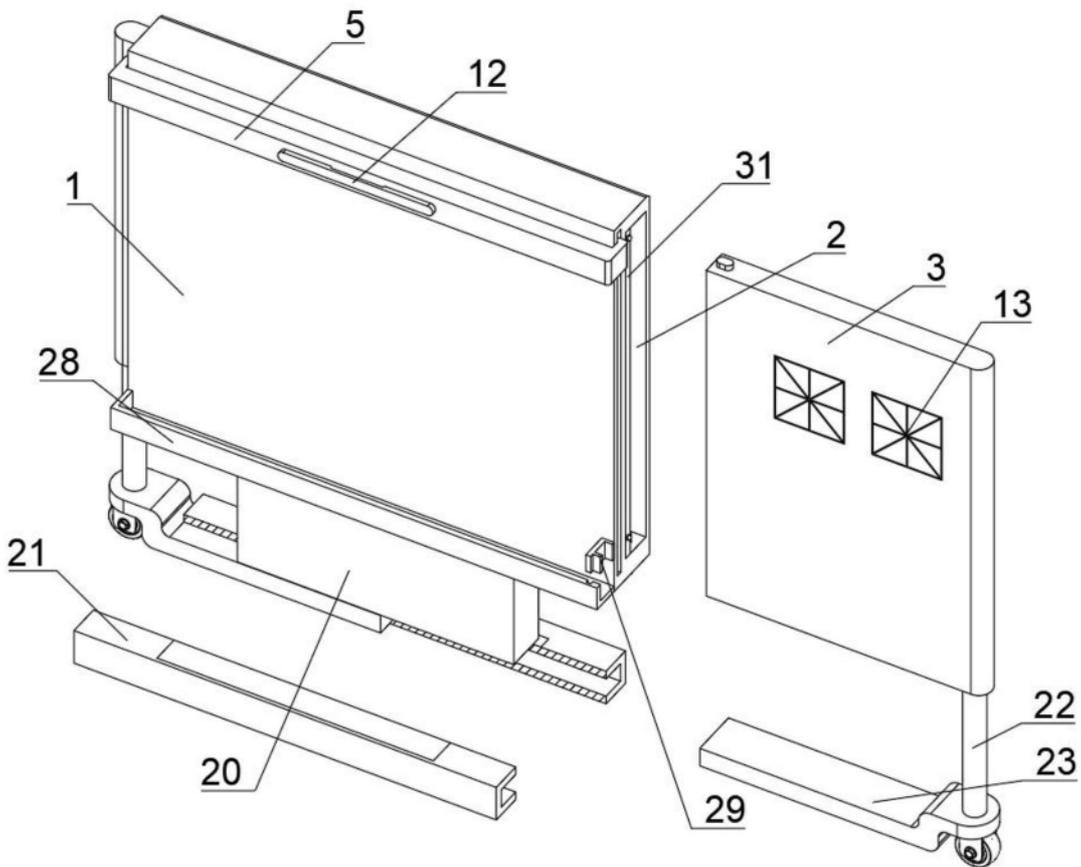


图4

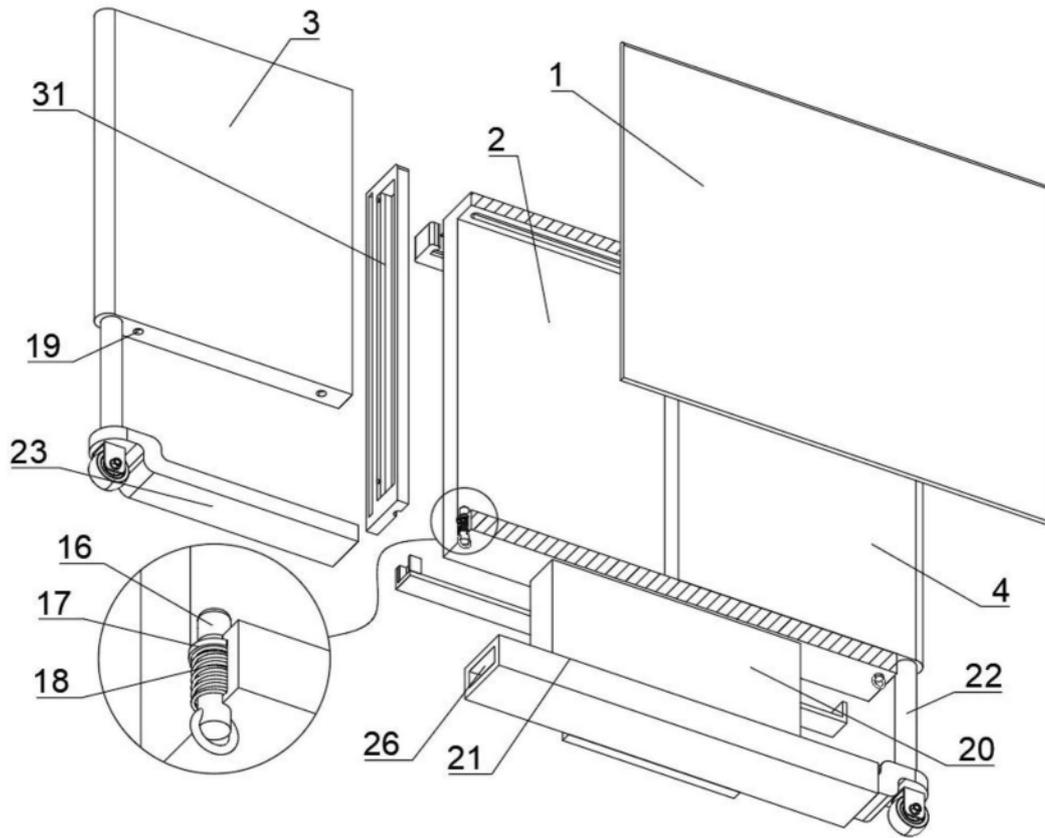


图5