



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 222604029 U

(45) 授权公告日 2025. 03. 14

(21) 申请号 202420608615.1

(22) 申请日 2024.03.27

(73) 专利权人 渤海大学

地址 121000 辽宁省锦州市松山新区科技路19号

(72) 发明人 闫小平

(74) 专利代理机构 济南鼎信专利商标代理事务所(普通合伙) 37245

专利代理师 崔志强

(51) Int. Cl.

A47B 17/00 (2006.01)

A47B 17/03 (2006.01)

A47B 65/00 (2006.01)

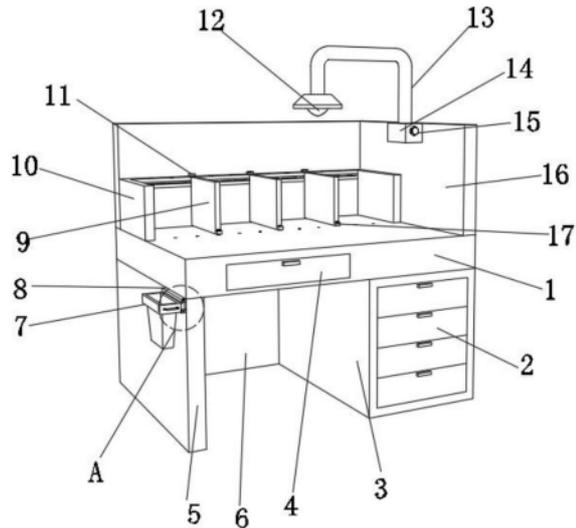
权利要求书1页 说明书5页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种教师用办公桌

(57) 摘要

本申请涉及办公桌领域,公开了一种教师用办公桌。本申请中,一种教师用办公桌,包括矩形桌面板,所述矩形桌面板的上端设置有书籍框架板,所述书籍框架板的内部设置有滑槽,所述滑槽的内部滑动连接有矩形滑板,所述矩形滑板的侧面固定连接移动矩形板,连接矩形滑板内部设置的孔洞内,将固定螺栓插接到矩形块中,然后连接到矩形桌面板上端设置的固定孔内,保证设备之间的固定,所述矩形滑板方便在书籍框架板内部滑槽中进行滑动,然后带动移动矩形板的位置变化,从而便于设备的使用,通过该结构的使用,便于在放置书本时,可以调节相邻移动矩形板的位置,便于将不同厚度的书本放入设备内,方便教师进行书本的位置储存。



1. 一种教师用办公桌,包括矩形桌面板(1),其特征在于:所述矩形桌面板(1)的上端设置有书籍框架板(10),所述书籍框架板(10)的内部设置有滑槽,所述滑槽的内部滑动连接有矩形滑板(19),所述矩形滑板(19)的侧面固定连接有移动矩形板(9),所述移动矩形板(9)的侧面固定连接有矩形块(17),所述矩形块(17)螺纹连接有固定螺栓(18),所述书籍框架板(10)的上端设置有多个通孔,所述通孔内螺纹连接有固定螺丝(11),所述固定螺丝(11)的另一端穿过书籍框架板(10)的表面插接在矩形滑板(19)内部设置的孔洞内,所述固定螺栓(18)的另一端穿过矩形块(17)的表面插接在矩形桌面板(1)上端设置的固定孔内。

2. 如权利要求1所述的一种教师用办公桌,其特征在于:所述矩形桌面板(1)的上端位于书籍框架板(10)的相邻位置固定连接有L形保护板(16),所述L形保护板(16)的侧面固定连接有矩形搭载板(14)。

3. 如权利要求2所述的一种教师用办公桌,其特征在于:所述矩形搭载板(14)的上端固定连接有连接管(13),所述连接管(13)的另一端设置有照明灯(12),所述矩形搭载板(14)的侧面设置有开关(15)。

4. 如权利要求1所述的一种教师用办公桌,其特征在于:所述矩形桌面板(1)的侧面设置有抽屉(4),所述矩形桌面板(1)的下端固定连接有储存柜(3)。

5. 如权利要求4所述的一种教师用办公桌,其特征在于:所述矩形桌面板(1)的下端位于储存柜(3)的相邻位置固定连接有后保护板(6),所述矩形桌面板(1)的下端位于后保护板(6)的侧面固定连接有支撑板(5)。

6. 如权利要求5所述的一种教师用办公桌,其特征在于:所述支撑板(5)的侧面固定连接有限位卡槽板(8),所述限位卡槽板(8)的内部滑动连接有滑板(21),所述滑板(21)的侧面固定连接有限位器(7)。

7. 如权利要求6所述的一种教师用办公桌,其特征在于:所述限位卡槽板(8)的上端螺纹连接有限位螺丝(20),所述限位螺丝(20)的另一端穿过限位卡槽板(8)的表面插接在滑板(21)设置的连接孔内。

8. 如权利要求6所述的一种教师用办公桌,其特征在于:所述储存柜(3)的侧面设置有多个储存抽屉(2),所述限位器(7)的侧面固定连接有限位把手(22)。

## 一种教师用办公桌

### 技术领域

[0001] 本申请属于办公桌技术领域,具体为一种教师用办公桌。

### 背景技术

[0002] 教师用办公桌有助于提高教师的工作效率、舒适度和教学体验。一个设计合理的教师用办公桌可以提供充足的储物空间和整理区域,有助于教师有效地组织和管理文件、教材、文具等教学资料,提升工作效率。符合人体工程学设计的教师用办公桌可以提供舒适的工作环境,有效缓解教师长时间坐姿带来的不适,减轻腰部和颈部的负担,有助于保护教师的健康。精心设计的教师用办公桌不仅可以提升办公室的整体美观度,还可以选用环保材料,符合绿色办公的理念,有利于打造一个健康、宜居的工作环境。一个优秀的教师用办公桌应该注重实用性、舒适性、功能性,提供一个适合教师专业需求的工作平台,有助于提升教师的工作效率和工作体验。

[0003] 如公开号:CN219125650U公布了一种教师用办公桌,包括办公桌主体,所述办公桌主体由桌面本体、支撑腿、收纳柜、抽屉、键盘室和护板组成,所述支撑腿的底端皆开设有移动收纳腔。本实用新型通过设有移动收纳腔、移动安装板、移动轮本体和电动伸缩杆,采用这种设计在实际使用中,通过将移动轮本体设置成伸缩式的,从而使得移动轮本体能够在办公桌主体需要移动时伸出,反之,在办公桌主体放置到位后收回,如此设置,既保证了办公桌主体便于移动的特性,还增加了办公桌主体置放的稳定性,更进一步还能够延长移动轮本体的使用寿命,解决了采用万向轮做支撑容易导致桌体稳定性较差以及长期利用万向轮做支撑还会影响万向轮的使用寿命的问题。

[0004] 但是常见的该申请中,对于设备中的使用中,教师使用的书本较多,不能对于书本进行放置和限制位置,不方便教师的使用。

### 实用新型内容

[0005] 本申请的目的在于:为了解决上述提出的便于放置教学使用的书本的问题,提供一种教师用办公桌。

[0006] 本申请采用的技术方案如下:一种教师用办公桌,包括矩形桌面板,所述矩形桌面板的上端设置有书籍框架板,所述书籍框架板的内部设置有滑槽,所述滑槽的内部滑动连接有矩形滑板,所述矩形滑板的侧面固定连接移动矩形板,所述移动矩形板的侧面固定连接矩形块,所述矩形块螺纹连接有固定螺栓,所述书籍框架板的上端设置有多个通孔,所述通孔内螺纹连接有固定螺丝,所述固定螺丝的另一端穿过书籍框架板的表面插接在矩形滑板内部设置的孔洞内,所述固定螺栓的另一端穿过矩形块的表面插接在矩形桌面板上端设置的固定孔内。

[0007] 通过采用上述技术方案,在设备的使用中,教师可以通过调节相邻之间的移动矩形板的位置,从而进行教学使用的书籍和笔记本进行放置,从而便于将不同厚度的书本进行放置,保证桌面的整洁,方便收纳作业,便于在下次使用时快速寻找需要的书本,在使

用中教师人员可以通过将固定螺丝和固定螺栓从设备中取下,然后再将移动矩形板的位置进行移动,当移动到合适的位置后,再将固定螺丝插接到书籍框架板中,连接矩形滑板内部设置的孔洞内,将固定螺栓插接到矩形块中,然后连接到矩形桌面上端设置的固定孔内,保证设备之间的固定,所述矩形滑板方便在书籍框架板内部滑槽中进行滑动,然后带动移动矩形板的位置变化,从而便于设备的使用,通过该结构的使用,便于在放置书本时,可以调节相邻移动矩形板的位置,便于将不同厚度的书本放入设备内,方便教师进行书本的位置储存。

[0008] 在一优选的实施方式中,所述矩形桌面板的上端位于书籍框架板的相邻位置固定连接有L形保护板,所述L形保护板的侧面固定连接有矩形搭载板。

[0009] 通过采用上述技术方案,所述L形保护板方便对于矩形桌面板的上端提供保护,保证物品不会轻易掉落,所述矩形搭载板方便搭载连接管和开关的位置,便于设备的使用。

[0010] 在一优选的实施方式中,所述矩形搭载板的上端固定连接有连接管,所述连接管的另一端设置有照明灯,所述矩形搭载板的侧面设置有开关。

[0011] 通过采用上述技术方案,所述连接管方便连接照明灯的位置,方便照明灯的正常使用,通过照明灯为桌面提供照明,便于教师进行工作使用,所述开关方便控制照明灯的开关。

[0012] 在一优选的实施方式中,所述矩形桌面板的侧面设置有抽屉,所述矩形桌面板的下端固定连接有储存柜。

[0013] 通过采用上述技术方案,所述抽屉便于教师储存一些私人物品,便于储存物品,所述储存柜方便搭载储存抽屉的位置,保证设备的正常使用。

[0014] 在一优选的实施方式中,所述矩形桌面板的下端位于储存柜的相邻位置固定连接有后保护板,所述矩形桌面板的下端位于后保护板的侧面固定连接有支撑板。

[0015] 通过采用上述技术方案,所述后保护板保证设备之间的连通,便于配合储存柜和支撑板支撑矩形桌面板的位置,所述支撑板支撑设备的位置,使得设备之间的连接稳固,保证设备的稳定。

[0016] 在一优选的实施方式中,所述支撑板的侧面固定连接有固定卡槽板,所述固定卡槽板的内部滑动连接有滑板,所述滑板的侧面固定连接有垃圾储存器。

[0017] 通过采用上述技术方案,所述固定卡槽板便于卡接滑板的位置,便于限制垃圾储存器的位置,所述垃圾储存器便于储存垃圾,便于保证设备的整洁,方便教师的使用。

[0018] 在一优选的实施方式中,所述固定卡槽板的上端螺纹连接有限位螺丝,所述限位螺丝的另一端穿过固定卡槽板的表面插接在滑板设置的连接孔内。

[0019] 通过采用上述技术方案,所述限位螺丝限制设备的位置,从而时设备之间的连接稳固,便于固定垃圾储存器的位置,便于储存垃圾。

[0020] 在一优选的实施方式中,所述储存柜的侧面设置有多个储存抽屉,所述垃圾储存器的侧面固定连接有把手。

[0021] 通过采用上述技术方案,通过储存抽屉方便储存教学资料,保证充足的使用空间,所述把手方便将垃圾储存器从固定卡槽板中抽取出来,便于将垃圾储存器内部储存的垃圾进行清理。

[0022] 综上所述,由于采用了上述技术方案,本申请的有益效果是:

[0023] 本申请中,在设备的使用中,教师可以通过调节相邻之间的移动矩形板的位置,从而进行教学使用的书籍和笔记本进行放置,从而便于将不同厚度的书本进行放置,保证桌面的整洁,方便收纳作业,便于在下次使用时快速寻找需要的书本,在使用中教师人员可以通过将固定螺丝和固定螺栓从设备中取下,然后再将移动矩形板的位置进行移动,当移动到合适的位置后,再将固定螺丝插接到书籍框架板中,连接矩形滑板内部设置的孔洞内,将固定螺栓插接到矩形块中,然后连接到矩形桌面上端设置的固定孔内,保证设备之间的固定,所述矩形滑板方便在书籍框架板内部滑槽中进行滑动,然后带动移动矩形板的位置变化,从而便于设备的使用,通过该结构的使用,便于在放置书本时,可以调节相邻移动矩形板的位置,便于将不同厚度的书本放入设备内,方便教师进行书本的位置储存。

### 附图说明

[0024] 图1为本申请的教师用办公桌正面结构示意图;

[0025] 图2为本申请中教师用办公桌侧面结构示意图;

[0026] 图3为本申请中移动矩形结构连接详细图;

[0027] 图4为本申请中图1中A处放大图。

[0028] 图中标记:1、矩形桌面板;2、储存抽屉;3、储存柜;4、抽屉;5、支撑板;6、后保护板;7、垃圾储存器;8、固定卡槽板;9、移动矩形板;10、书籍框架板;11、固定螺丝;12、照明灯;13、连接管;14、矩形搭载板;15、开关;16、L形保护板;17、矩形块;18、固定螺栓;19、矩形滑板;20、限位螺丝;21、滑板;22、把手。

### 具体实施方式

[0029] 为使本申请实施例的目的、技术方案和优点更加清楚,下面将结合本申请实施例,对本申请实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例是本申请一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本申请中的实施例,本领域普通技术人员在没有作出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本申请保护的范围。

[0030] 参照图1-4,

[0031] 实施例:

[0032] 参照图1-4,一种教师用办公桌,包括矩形桌面板1,矩形桌面板1的上端设置有书籍框架板10,书籍框架板10的内部设置有滑槽,滑槽的内部滑动连接有矩形滑板19,矩形滑板19的侧面固定连接移动矩形板9,移动矩形板9的侧面固定连接有矩形块17,矩形块17螺纹连接有固定螺栓18,书籍框架板10的上端设置有多个通孔,通孔内螺纹连接有固定螺丝11,固定螺丝11的另一端穿过书籍框架板10的表面插接在矩形滑板19内部设置的孔洞内,固定螺栓18的另一端穿过矩形块17的表面插接在矩形桌面板1上端设置的固定孔内,在设备的使用中,教师可以通过调节相邻之间的移动矩形板9的位置,从而进行教学使用的书籍和笔记本进行放置,从而便于将不同厚度的书本进行放置,保证桌面的整洁,方便收纳作业,便于在下次使用时快速寻找需要的书本,在使用中教师人员可以通过将固定螺丝11和固定螺栓18从设备中取下,然后再将移动矩形板9的位置进行移动,当移动到合适的位置后,再将固定螺丝11插接到书籍框架板10中,连接矩形滑板19内部设置的孔洞内,将固定螺栓18插接到矩形块17中,然后连接到矩形桌面板1上端设置的固定孔内,保证设备之间的固

定,矩形滑板19方便在书籍框架板10内部滑槽中进行滑动,然后带动移动矩形板9的位置变化,从而便于设备的使用,通过该结构的使用,便于在放置书本时,可以调节相邻移动矩形板9的位置,便于将不同厚度的书本放入设备内,方便教师进行书本的位置储存。

[0033] 参照图1-2,矩形桌面板1的上端位于书籍框架板10的相邻位置固定连接有L形保护板16,L形保护板16的侧面固定连接有矩形搭载板14,L形保护板16方便对于矩形桌面板1的上端提供保护,保证物品不会轻易掉落,矩形搭载板14方便搭载连接管13和开关15的位置,便于设备的使用。

[0034] 参照图1-2,矩形搭载板14的上端固定连接有连接管13,连接管13的另一端设置有照明灯12,矩形搭载板14的侧面设置有开关15,连接管13方便连接照明灯12的位置,方便照明灯12的正常使用,通过照明灯12为桌面提供照明,便于教师进行工作使用,开关15方便控制照明灯12的开关。

[0035] 参照图1-2,矩形桌面板1的侧面设置有抽屉4,矩形桌面板1的下端固定连接有储存柜3,抽屉4便于教师储存一些私人物品,便于储存物品,储存柜3方便搭载储存抽屉2的位置,保证设备的正常使用。

[0036] 参照图1-2,矩形桌面板1的下端位于储存柜3的相邻位置固定连接有后保护板6,矩形桌面板1的下端位于后保护板6的侧面固定连接有支撑板5,后保护板6保证设备之间的连通,便于配合储存柜3和支撑板5支撑矩形桌面板1的位置,支撑板5支撑设备的位置,使得设备之间的连接稳固,保证设备的稳定。

[0037] 参照图1-2,图4,支撑板5的侧面固定连接有固定卡槽板8,固定卡槽板8的内部滑动连接有滑板21,滑板21的侧面固定连接有垃圾储存器7,固定卡槽板8便于卡接滑板21的位置,便于限制垃圾储存器7的位置,垃圾储存器7便于储存垃圾,便于保证设备的整洁,方便教师的使用。

[0038] 参照图1-2,图4,固定卡槽板8的上端螺纹连接有限位螺丝20,限位螺丝20的另一端穿过固定卡槽板8的表面插接在滑板21设置的连接孔内,限位螺丝20限制设备的位置,从而时设备之间的连接稳固,便于固定垃圾储存器7的位置,便于储存垃圾。

[0039] 参照图1-2,图4,储存柜3的侧面设置有多个储存抽屉2,垃圾储存器7的侧面固定连接把手22,通过储存抽屉2方便储存教学资料,保证充足的使用空间,把手22方便将垃圾储存器7从固定卡槽板8中抽取出来,便于将垃圾储存器7内部储存的垃圾进行清理。

[0040] 本申请一种教师用办公桌实施例的实施原理为:

[0041] 在设备的使用中,教师可以通过调节相邻之间的移动矩形板9的位置,从而进行教学使用的书籍和笔记本进行放置,从而便于将不同厚度的书本进行放置,保证桌面的整洁,方便收纳作业,便于在下次使用时快速寻找需要的书本,在使用中教师人员可以通过将固定螺丝11和固定螺栓18从设备中取下,然后再将移动矩形板9的位置进行移动,当移动到合适的位置后,再将固定螺丝11插接到书籍框架板10中,连接矩形滑板19内部设置的孔洞内,将固定螺栓18插接到矩形块17中,然后连接到矩形桌面板1上端设置的固定孔内,保证设备之间的固定,矩形滑板19方便在书籍框架板10内部滑槽中进行滑动,然后带动移动矩形板9的位置变化,从而便于设备的使用,通过该结构的使用,便于在放置书本时,可以调节相邻移动矩形板9的位置,便于将不同厚度的书本放入设备内,方便教师进行书本的位置储存,通过对于书本的位置进行有规律的存放,方便在下次使用时可以快速的进行取出使用,

便于进行教学作业。

[0042] 以上实施例仅用以说明本申请的技术方案,而非对其限制;尽管参照前述实施例对本申请进行了详细的说明,本领域的普通技术人员应当理解:其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分技术特征进行等同替换;而这些修改或者替换,并不使相应技术方案的本质脱离本申请各实施例技术方案的精神和范围。

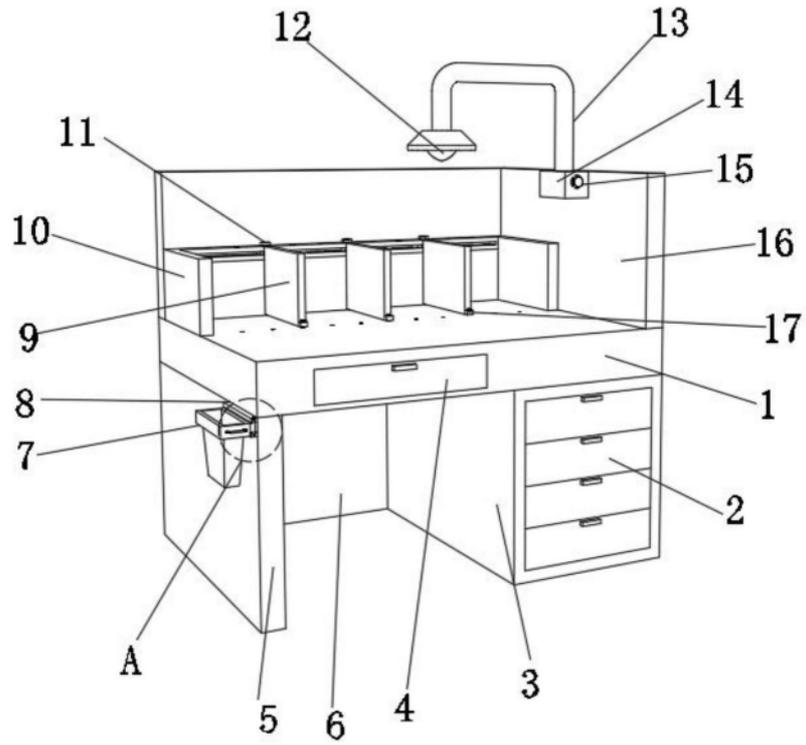


图1

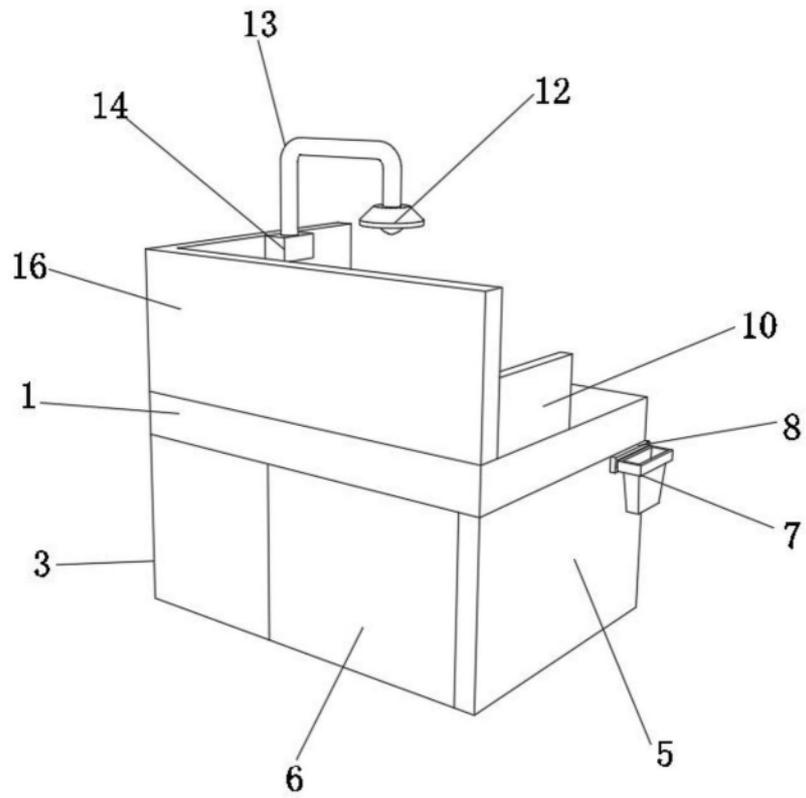


图2

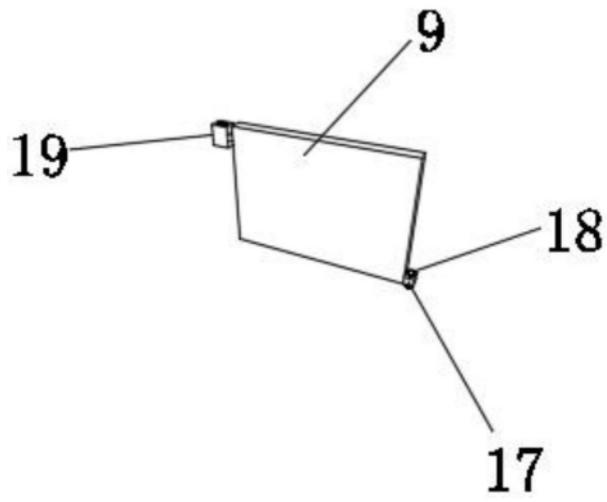


图3

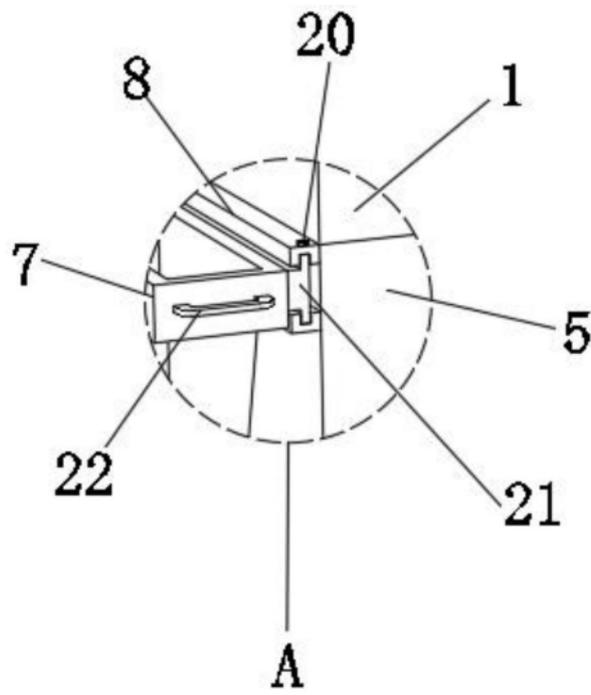


图4