(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 202911397 U
(45)授权公告日 2013.05.01

(21)申请号 201220618047.0

(22)申请日 2012.11.12

(73)专利权人 孟铖
地址 272100 山东省济宁市兖州市隆桥南路496号田庄花园3号楼306室

(72)发明人 孟铖

(51)Int.Cl.
B43L 13/00(2006.01)

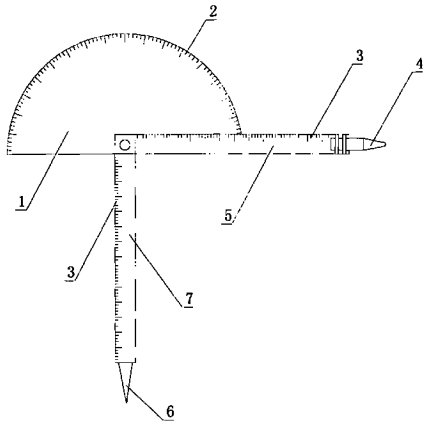
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)实用新型名称

一种多功能数学学习用具

(57)摘要

本实用新型公开了一种多功能数学学习用具，包括量角器、第一直尺和第二直尺，第一直尺、第二直尺和量角器铰接于量角器的圆心处，量角器上设有角度刻度，第一直尺的末端固定有支撑脚，第二直尺的末端固定有铅笔；第一直尺上设有长度刻度，第二直尺上也设有长度刻度。本实用新型取得的有益效果是：(1)结构简单，便于携带；(2)功能多样，适用范围广。



CN 202911397 U

1. 一种多功能数学学习用具，其特征在于：包括量角器 (1)、第一直尺 (7) 和第二直尺 (5)，所述第一直尺 (7)、第二直尺 (5) 和量角器 (1) 铰接于量角器 (1) 的圆心处，所述量角器 (1) 上设有角度刻度 (2)，所述第一直尺 (7) 的末端固定有支撑脚 (6)，所述第二直尺 (5) 的末端固定有铅笔 (4)。

2. 根据权利要求 1 所述的多功能数学学习用具，其特征在于：所述第一直尺 (7) 上设有长度刻度 (3)，所述第二直尺 (5) 上也设有长度刻度 (3)。

一种多功能数学学习用具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种学习用具，特别是一种多功能数学学习用具。

背景技术

[0002] 在数学学习的过程中，通常会用到量角器、直尺和圆规，但是，现有的量角器、直尺和圆规都是单一的产品，量角器只能测量角度，圆规只能用来画圆，而直尺则只能测量长度和绘制直线，因此，现有的量角器、直尺和圆规功能单一，应用范围小。

发明内容

[0003] 本实用新型要解决的问题是：提供一种结构简单、调整方便、应用范围广的多功能数学学习用具。

[0004] 为了解决上述技术问题，本实用新型的多功能数学学习用具，包括量角器、第一直尺和第二直尺，所述第一直尺、第二直尺和量角器铰接于量角器的圆心处，所述量角器上设有角度刻度，所述第一直尺的末端固定有支撑脚，所述第二直尺的末端固定有铅笔。

[0005] 为了能在测量角度的同时测量长度，本实用新型的多功能数学学习用具，所述第一直尺上设有长度刻度，所述第二直尺上也设有长度刻度。

[0006] 本实用新型取得的有益效果是：(1) 结构简单，便于携带；(2) 设有量角器，量角器上设有角度刻度，因而具有测量角度的功能；量角器的圆心处铰接有第一直尺和第二直尺，第一直尺和第二直尺上均设有长度刻度，因而便于绘制直线和测量长度；第一直尺的末端固定有支撑脚，第二直尺的末端固定有铅笔，因而第一直尺和第二直尺形成圆规，具有绘制圆的功能，因此，本实用新型功能多样，适用范围广。

附图说明

[0007] 图 1 是本实用新型的结构示意图。

[0008] 图中：1、量角器，2、角度刻度，3、长度刻度，4、铅笔，5、第二直尺，6、支撑脚，7、第一直尺。

具体实施方式

[0009] 如图 1 所示，本实用新型的多功能数学学习用具，包括量角器 1、第一直尺 7 和第二直尺 5，所述第一直尺 7、第二直尺 5 和量角器 1 铰接于量角器 1 的圆心处，所述量角器 1 上设有角度刻度 2，所述第一直尺 7 的末端固定有支撑脚 6，所述第二直尺 5 的末端固定有铅笔 4；所述第一直尺 7 上设有长度刻度 3，所述第二直尺 5 上也设有长度刻度 3。

[0010] 本实用新型的多功能数学学习用具，设有量角器 1，量角器 1 上设有角度刻度 2，因而具有测量角度的功能；量角器 1 的圆心处铰接有第一直尺 7 和第二直尺 5，第一直尺 7 和第二直尺 5 上均设有长度刻度 3，因而便于绘制直线和测量长度；第一直尺 7 的末端固定有支撑脚 6，第二直尺 5 的末端固定有铅笔 4，因而第一直尺 7 和第二直尺 5 形成圆规，具有绘

制圆的功能，因此，本实用新型功能多样，适用范围广。

[0011] 本实用新型的多功能数学学习用具，结构简单，便于携带；

[0012] 本实用新型不局限于上述实施方式，任何人应得知在本实用新型的启示下作出的结构变化，凡是与本实用新型具有相同或相近的技术方案，均落入本实用新型的保护范围之内。

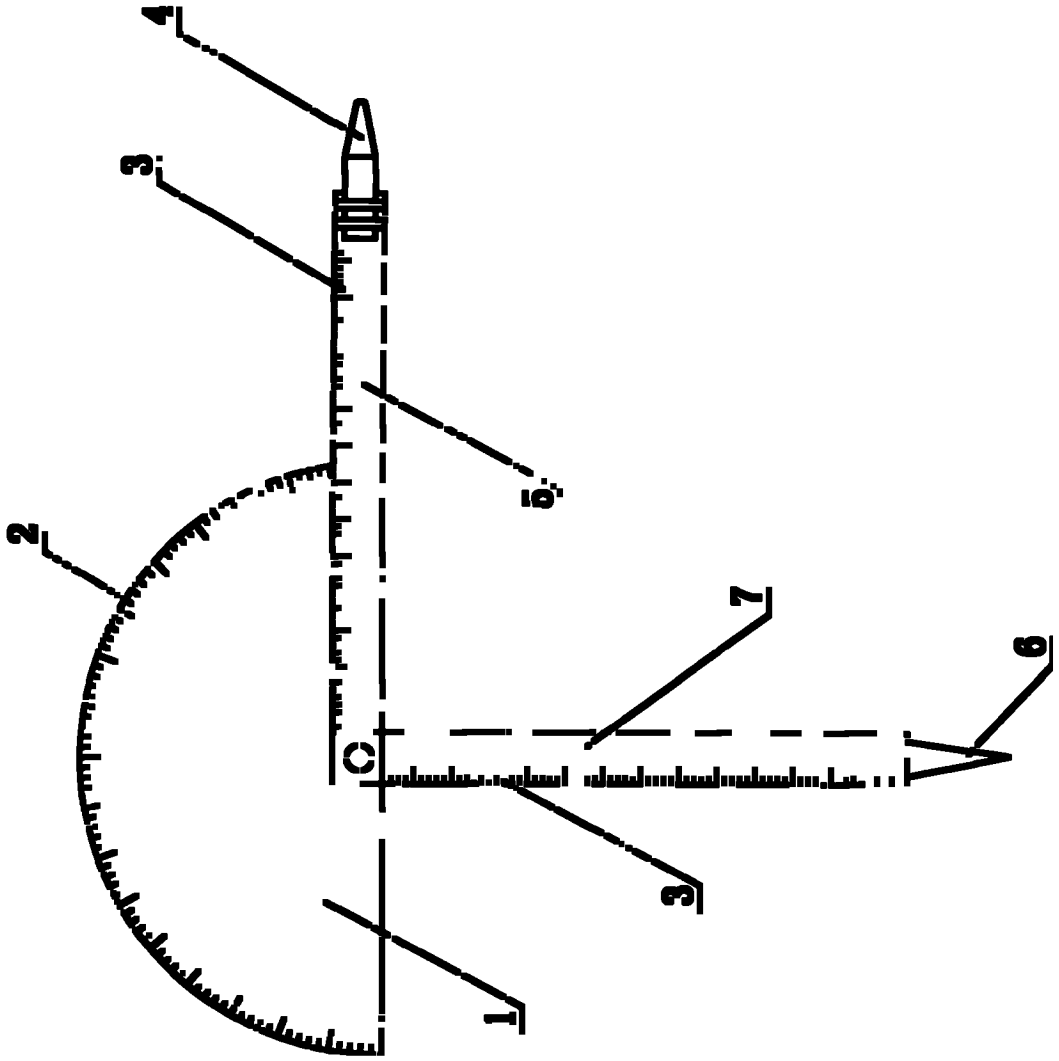


图 1