



## (12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 211154334 U

(45)授权公告日 2020.08.04

(21)申请号 201920432615.X

(22)申请日 2019.04.02

(73)专利权人 上海萧傲文化传播有限公司

地址 201501 上海市金山区枫泾镇环东一  
路65弄6号2271室

(72)发明人 班东方

(74)专利代理机构 上海宏京知识产权代理事务  
所(普通合伙) 31297

代理人 李昌霖

(51)Int.Cl.

A47B 19/00(2006.01)

A47B 19/06(2006.01)

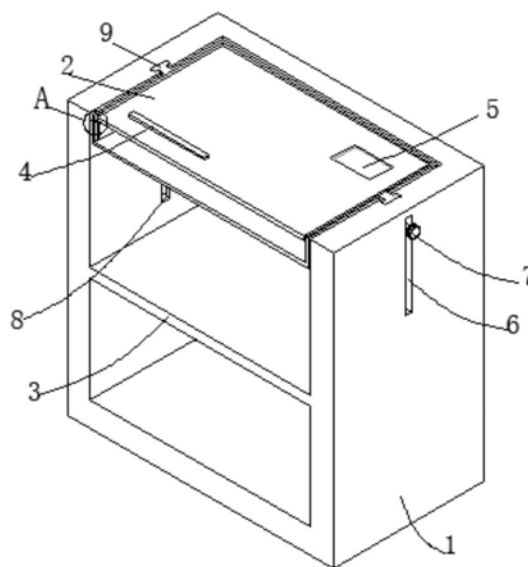
权利要求书1页 说明书2页 附图3页

### (54)实用新型名称

一种多媒体教学用讲台

### (57)摘要

本实用新型涉及教学用具技术领域,尤其是一种多媒体教学用讲台,包括箱体,箱体顶端设有板体,箱体侧壁开有滑槽,滑槽内滑动连接滑块,滑块与板体侧面固定连接,箱体侧面相对滑槽的位置开有第一定位槽,第一定位槽内设有第一紧固螺栓,第一紧固螺栓与滑块螺纹连接,板体顶端开有置物槽,板体顶端固定有隔条,箱体内板体下方固定有挡板。本实用新型结构简单,能够根据讲演者的教学习惯调整,操作方便,适宜推广。



1. 一种多媒体教学用讲台,包括箱体(1),其特征在于,所述箱体(1)顶端设有板体(2),所述箱体(1)侧壁开有滑槽(8),所述滑槽(8)内滑动连接滑块(9),所述滑块(9)与板体(2)侧面固定连接,所述箱体(1)侧面相对滑槽(8)的位置开有第一定位槽(6),所述第一定位槽(6)内设有第一紧固螺栓(7),所述第一紧固螺栓(7)与滑块(9)螺纹连接,所述板体(2)顶端开有置物槽(5),所述板体(2)顶端固定有隔条(4),所述箱体(1)内板体(2)下方固定有挡板(3)。

2. 根据权利要求1所述的一种多媒体教学用讲台,其特征在于,所述板体(2)包括顶板(21),所述顶板(21)与第一围板(24)铰链连接,所述顶板(21)与两个相互平行的第二围板(22)通过定位装置活动连接,所述第一围板(24)、第二围板(22)与底板(23)固定连接,所述第二围板(22)内壁开有开口槽(13),所述顶板(21)相对开口槽(13)位置设有旋转装置(14)。

3. 根据权利要求2所述的一种多媒体教学用讲台,其特征在于,定位装置包括定位板(11),所述定位板(11)顶端与顶板(21)底端固定连接,所述第二围板(22)侧面开有第二定位槽(10),所述定位板(11)远离顶板(21)一端与第二定位槽(10)相适配,所述定位板(11)上第二定位槽(10)处螺纹连接第二紧固螺栓(12)。

4. 根据权利要求2所述的一种多媒体教学用讲台,其特征在于,旋转装置(14)包括连接杆(16),所述连接杆(16)一端转动连接轴承(15),另一端固定连接顶板(21),所述轴承(15)与开口槽(13)相适配。

5. 根据权利要求1所述的一种多媒体教学用讲台,其特征在于,所述第一紧固螺栓(7)的螺杆长度大于箱体(1)侧壁的厚度。

## 一种多媒体教学用讲台

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学用具技术领域,尤其涉及一种多媒体教学用讲台。

### 背景技术

[0002] 随着我国对教育事业越来越重视,学校的各种设备也成为许多人关心的问题。各种教学设备是否齐全直接影响学生接受到的教学水平如何。为了使学生获得更好的教育,一个多功能讲台是不可或缺的工具。而且在现代人们的生活当中,除了学校,还有许多公司、博物馆等也离不开讲台和投影仪。讲台的舒适程度、功能可以从一定程度上决定着讲演者的传达效果。

[0003] 现有技术中的讲台一般结构复杂,不易拆卸和搬运,或者不能根据讲演者的教学习惯调整讲台,需要一种结构简单,能根据讲演者的教学习惯而调整改变的讲台。

### 实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的是为了解决现有技术中存在的不能根据讲演者的教学习惯的缺点,而提出的一种多媒体教学用讲台。

[0005] 为了实现上述目的,本实用新型采用了如下技术方案:

[0006] 设计一种多媒体教学用讲台,包括箱体,箱体顶端设有板体,箱体侧壁开有滑槽,滑槽内滑动连接滑块,滑块与板体侧面固定连接,箱体侧面相对滑槽的位置开有第一定位槽,第一定位槽内设有第一紧固螺栓,第一紧固螺栓与滑块螺纹连接,板体顶端开有置物槽,板体顶端固定有隔条,箱体内板体下方固定有挡板。

[0007] 优选的,所述板体包括顶板,顶板与第一围板铰链连接,顶板与两个相互平行的第二围板通过定位装置活动连接,第一围板、第二围板与底板固定连接,第二围板内壁开有开口槽,顶板相对开口槽位置设有旋转装置。

[0008] 优选的,定位装置包括定位板,定位板顶端与顶板底端固定连接,第二围板侧面开有第二定位槽,定位板远离顶板一端与第二定位槽相适配,定位板上第二定位槽处螺纹连接第二紧固螺栓。

[0009] 优选的,旋转装置包括连接杆,连接杆一端转动连接轴承,另一端固定连接顶板,轴承与开口槽相适配。

[0010] 优选的,所述第一紧固螺栓的螺杆长度大于箱体侧壁的厚度。

[0011] 本实用新型提出的一种多媒体教学用讲台,有益效果在于:本实用新型通过设置滑块与滑槽可以实现板体在高度方面改变,通过在板体内壁设置开口槽与旋转装置可以实现顶板的一端在高度上根据讲演者的教学习惯进行调整。

### 附图说明

[0012] 图1为本实用新型提出的一种多媒体教学用讲台的结构示意图;

[0013] 图2为图1在A处的局部放大图;

[0014] 图3为实用新型提出的一种多媒体教学用讲台中板体的结构示意图；

[0015] 图4为实用新型提出的一种多媒体教学用讲台中滑块与滑槽处的结构示意图；

[0016] 图5为实用新型提出的一种多媒体教学用讲台中旋转装置结构示意图。

[0017] 图中：箱体1、板体2、顶板21、第二围板22、底板23、第一围板24、挡板3、隔条4、置物槽5、第一定位槽6、第一紧固螺栓7、滑槽8、滑块9、第二定位槽10、定位板11、第二紧固螺栓12、开口槽13、旋转装置14、轴承15、连接杆16。

### 具体实施方式

[0018] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。

[0019] 参照图1-5，一种多媒体教学用讲台，包括箱体1，箱体1顶端设有板体2，箱体1侧壁开有滑槽8，滑槽8内滑动连接滑块9，滑块9与板体2侧面固定连接，箱体1侧面相对滑槽8的位置开有第一定位槽6，第一定位槽6内设有第一紧固螺栓7，第一紧固螺栓7与滑块9螺纹连接，通过松紧第一紧固螺栓7可以实现板体2在高度上的改变，第一紧固螺栓7的螺杆长度大于箱体1侧壁的厚度，作用是能够固定住滑块9，板体2顶端开有置物槽5，置物槽5的作用主要是储放一些粉笔以及黑板擦，板体2顶端固定有隔条4，隔条4可以用来固定书的位置，箱体1内板体2下方固定有挡板3，挡板3主要将箱体1分体两个空腔，用来存放东西。

[0020] 板体2包括顶板21，顶板21与第一围板24铰链连接，顶板21与两个相互平行的第二围板22通过定位装置活动连接，第一围板24、第二围板22与底板23固定连接，第二围板22内壁开有开口槽13，这样可以实现顶板21在一端在一定范围内转动，方便调整讲演者的阅读习惯。

[0021] 顶板21相对开口槽13位置设有旋转装置14，旋转装置14包括连接杆16，连接杆16一端转动连接轴承15，另一端固定连接有顶板21，轴承15与开口槽13相适配，旋转装置作用是方便顶板21一端在开口槽13内实现高度上的改变。

[0022] 定位装置包括定位板11，定位板11顶端与顶板21底端固定连接，第二围板22侧面开有第二定位槽10，定位板11远离顶板21一端与第二定位槽10相适配，定位板11上第二定位槽10处螺纹连接第二紧固螺栓12，通过扭动第二紧固螺栓12可以实现定位板11在高度上移动，从而带动顶板21一端的转动。

[0023] 以上所述，仅为本实用新型较佳的具体实施方式，但本实用新型的保护范围并不局限于此，任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内，根据本实用新型的技术方案及其实用新型构思加以等同替换或改变，都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。



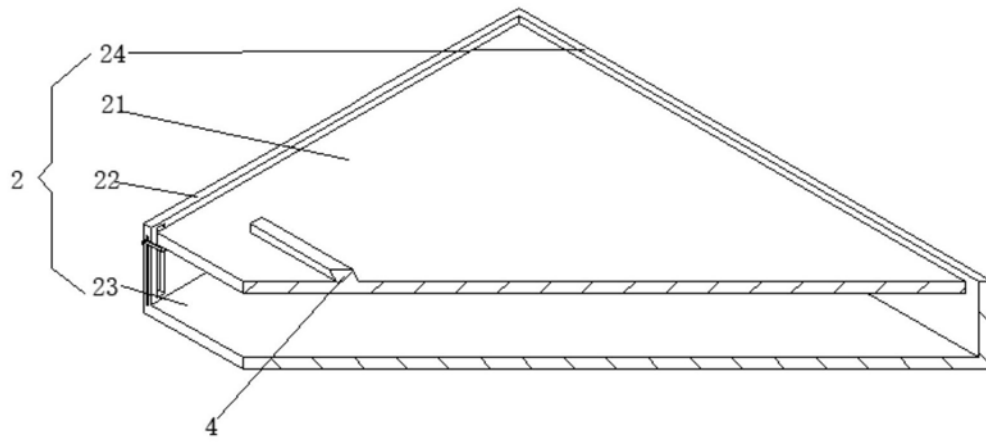


图3

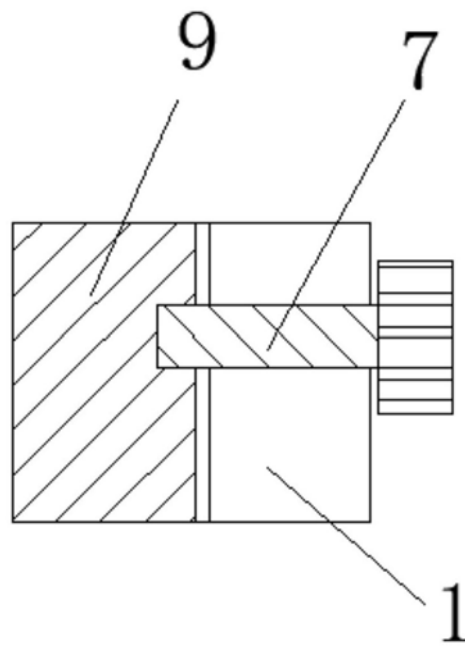


图4

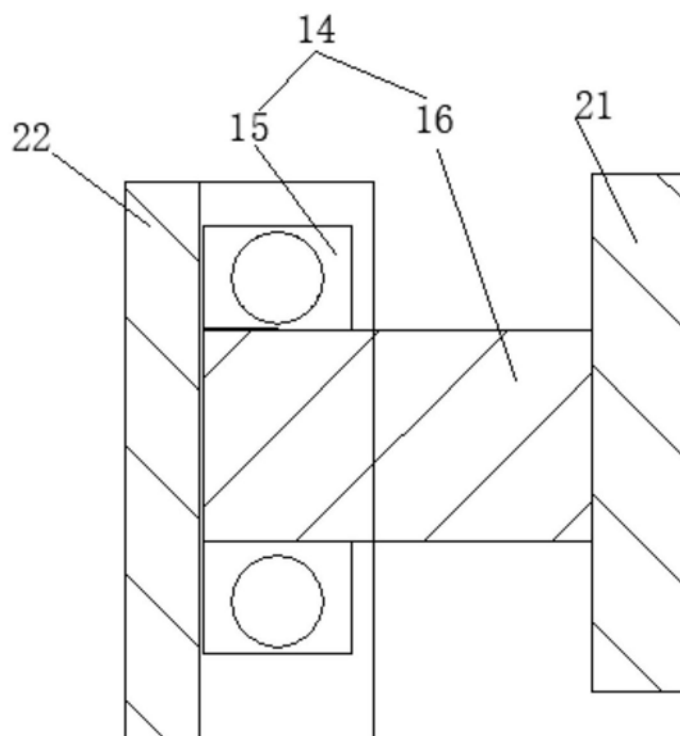


图5