



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 214752412 U

(45) 授权公告日 2021.11.16

(21) 申请号 202120524383.8

(22) 申请日 2021.03.12

(73) 专利权人 重庆城市管理职业学院

地址 401331 重庆市沙坪坝区虎溪大学城
南二路151号

(72) 发明人 曹树梦 牟洪江

(74) 专利代理机构 广州市华学知识产权代理有
限公司 44245

代理人 张晨

(51) Int.Cl.

G09B 19/00 (2006.01)

F21V 33/00 (2006.01)

F21V 23/04 (2006.01)

F21Y 115/10 (2016.01)

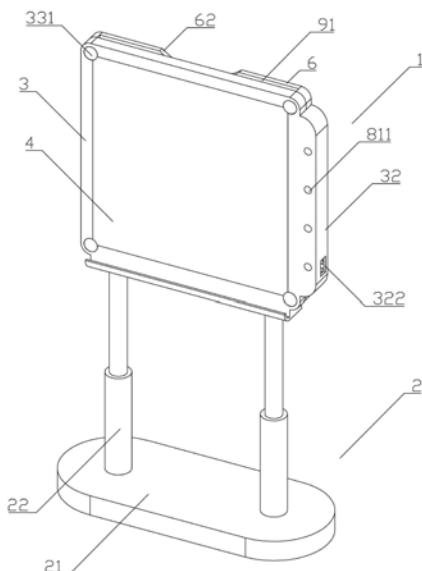
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种对外汉语教学辅助装置

(57) 摘要

本实用新型属于对外汉语教学装置技术领域，具体涉及一种对外汉语教学辅助装置，包括主体和连接于主体下方的支撑座，主体由前到后依次包括防护框、透明板、分隔板和背盖，背盖位于防护框后方并与防护框固定连接，透明板和分隔板固定于防护框与背盖之间，防护框的一侧一体成型有限位框，透明板于防护框一侧开设有限位槽，透明板背侧开设有多条竖向灯槽和横向灯槽，竖向灯槽与横向灯槽内均卡设有LED灯条，防护框的一侧一体成型有安装盒，安装盒内安装有控制板和电源，控制板上设有控制按钮，防护框前侧的四角处设有固定区，固定区内钉有图钉。用于解决现有技术中由于直接将格子印刷在教学板上，无法改变格子大小，导致教学板实用性降低的问题。



1. 一种对外汉语教学辅助装置，其特征在于：包括主体和连接于主体下方的支撑座，所述主体由前到后依次包括防护框、透明板、分隔板和背盖，所述背盖位于防护框后方并与防护框固定连接，所述透明板和分隔板固定于防护框与背盖之间，所述防护框的一侧一体成型有限位框，所述透明板于防护框一侧开设有限位槽，所述限位框卡设于限位槽内，所述透明板背侧开设有多条竖向灯槽和多条横向灯槽，所述竖向灯槽与横向灯槽内均卡设有LED灯条，所述分隔板贴合与透明板背侧，所述防护框的一侧一体成型有安装盒，所述安装盒内安装有控制板和电源，所述控制板上设有控制按钮，所述安装盒上开设有通孔，所述控制按钮穿过通孔突出于安装盒外，所述LED灯条通过控制板与电源电连接，所述背盖于安装盒处一体成型有封盖，所述封盖卡合于安装盒内，所述防护框前侧的四角处设有固定区，所述固定区内钉有图钉。

2. 根据权利要求1所述的一种对外汉语教学辅助装置，其特征在于：所述横向灯槽的深度大于竖向灯槽的深度，所述分隔板于透明板一侧一体成型有横向限位条和竖向限位条，所述横向限位条卡设于横向灯槽内，所述竖向限位条卡设于竖向灯槽内。

3. 根据权利要求2所述的一种对外汉语教学辅助装置，其特征在于：所述防护框的底侧一体成型有连接块，所述支撑座包括底座和伸缩杆，所述伸缩杆一端固定安装于底座上，另一端连接块固定连接。

4. 根据权利要求3所述的一种对外汉语教学辅助装置，其特征在于：所述防护框的背侧开设有多个安装槽，所述分隔板上一体成型有多个安装块，所述安装块卡设于安装槽内，所述安装槽内开设有螺纹孔，所述安装块上开设有第一通孔，所述背盖于第一通孔的位置开设有第二通孔，所述第一通孔和第二通孔内穿设有同一固定螺栓，所述固定螺栓末端螺纹连接于螺纹孔内。

5. 根据权利要求4所述的一种对外汉语教学辅助装置，其特征在于：所述分隔板与背盖之间形成有储放腔，所述储放腔的顶部开设有槽口，所述背盖的顶部于槽口位置开设有弧形缺口，所述连接块于防护框前侧的位置一体成型有暂存槽。

6. 根据权利要求5所述的一种对外汉语教学辅助装置，其特征在于：所述电源为充电电池，所述安装盒的一侧开设有充电口。

一种对外汉语教学辅助装置

技术领域

[0001] 本实用新型属于对外汉语教学装置技术领域,尤其涉及一种对外汉语教学辅助装置。

背景技术

[0002] 现在经济文化全球化,越来越多的外国人开始学习和了解我们中国的文化,学习我们民族的汉语,要对不是汉语为母语的外国人来进行教学,需要一种能够很好的服务外国人学习汉语的教学板,能够让外国人更好的学习和了解。相应专业为高等院校培养具有较高外语文化修养且能以外语为工作语言的汉语和中国对外汉语教师,为旅游和各类涉外部门培养导游和汉语人才,并把汉语作为第二语言教学的工作。

[0003] 教学人员在教学的过程中,通常会采用教学板进行辅助教学,但是传统的教学板上面往往没有设置规范书写的格子,导致教学人员书写不规范;若直接在教学板上印刷格子,教学人员无法根据书写需求,改变格子大小,从而降低了教学板的实用性,从而给教学人员的工作带来了不便。

实用新型内容

[0004] 有鉴于此,本实用新型的目的是提供一种对外汉语教学辅助装置,解决现有技术中由于直接将格子印刷在教学板上,无法改变格子大小,导致教学板实用性降低的问题。

[0005] 本实用新型通过以下技术手段解决上述技术问题:

[0006] 一种对外汉语教学辅助装置,包括主体和连接于主体下方的支撑座,所述主体由前到后依次包括防护框、透明板、分隔板和背盖,所述背盖位于防护框后方并与防护框固定连接,所述透明板和分隔板固定于防护框与背盖之间,所述防护框的一侧一体成型有限位框,所述透明板于防护框一侧开设有限位槽,所述限位框卡设于限位槽内,所述透明板背侧开设有多条竖向灯槽和多条横向灯槽,所述竖向灯槽与横向灯槽内均卡设有LED灯条,所述分隔板贴合于透明板背侧,所述防护框的一侧一体成型有安装盒,所述安装盒内安装有控制板和电源,所述控制板上设有控制按钮,所述安装盒上开设有通孔,所述控制按钮穿过通孔突出于安装盒外,所述LED灯条通过控制板与电源电连接,所述背盖于安装盒处一体成型有封盖,所述封盖卡合于安装盒内,所述防护框前侧的四角处设有固定区,所述固定区内钉有图钉。

[0007] 进一步,所述横向灯槽的深度大于竖向灯槽的深度,所述分隔板于透明板一侧一体成型有横向限位条和竖向限位条,所述横向限位条卡设于横向灯槽内,所述竖向限位条卡设于竖向灯槽内。

[0008] 进一步,所述防护框的底侧一体成型有连接块,所述支撑座包括底座和伸缩杆,所述伸缩杆一端固定安装于底座上,另一端连接块固定连接。

[0009] 进一步,所述防护框的背侧开设有多个安装槽,所述分隔板上一体成型有多个安装块,所述安装块卡设于安装槽内,所述安装槽内开设有螺纹孔,所述安装块上开设有第一

通孔，所述背盖于第一通孔的位置开设有第二通孔，所述第一通孔和第二通孔内穿设有同一固定螺栓，所述固定螺栓末端螺纹连接于螺纹孔内。

[0010] 进一步，所述分隔板与背盖之间形成有储放腔，所述储放腔的顶部开设有槽口，所述背盖的顶部于槽口位置开设有弧形缺口，所述连接块于防护框前侧的位置一体成型有暂存槽。

[0011] 进一步，所述电源为充电电池，所述安装盒的一侧开设有充电口。

[0012] 本实用新型的有益效果：

[0013] 本实用新型的一种对外汉语教学辅助装置，通过透明板和透明板内安装的横向LED灯条和竖向LED灯条，LED灯条的灯光穿过透明板，将固定于透明板上的素描纸划分为多个书写区域，便于教学人员规范书写；当教学人员需要调整LED灯条的大小时，通过控制按钮，控制LED灯条的亮灭，来划分适合的书写区域，操作简单、方便、快捷。

附图说明

[0014] 图1是本实用新型一种对外汉语教学辅助装置的结构示意图；

[0015] 图2是本实用新型一种对外汉语教学辅助装置中主体的拆分结构示意图一；

[0016] 图3是本实用新型一种对外汉语教学辅助装置中主体的拆分结构示意图二。

[0017] 其中，主体1，支撑座2，底座21，伸缩杆22，防护框3，限位框31，安装盒32，充电口322，固定区33，图钉331，连接块34，暂存槽341，安装槽35，透明板4，限位槽41，竖向灯槽42，横向灯槽43，分隔板5，横向限位条51，竖向限位条52，安装块53，背盖6，封盖61，弧形缺口62，LED灯条7，控制按钮811，电源82，储放腔9，槽口91。

具体实施方式

[0018] 以下将结合附图和具体实施例对本实用新型进行详细说明：

[0019] 如图1-图3所示，本实用新型的一种对外汉语教学辅助装置，包括主体1和连接于主体1下方的支撑座2，主体1由前到后依次包括防护框3、透明板4、分隔板5和背盖6，背盖6位于防护框3后方并与防护框3固定连接，透明板4和分隔板5固定于防护框3与背盖6之间，防护框3的一侧一体成型有限位框31，透明板4于防护框3一侧开设有限位槽41，限位框31卡设于限位槽41内，通过限位框31和限位槽41，避免透明板4从防护框3处脱落。

[0020] 透明板4背侧开设有多条竖向灯槽42和多条横向灯槽43，竖向灯槽42与横向灯槽43内均卡设有LED灯条7，通过使LED灯条7发光，将透明板4分割为多个书写区域，以便教学人员进行规范书写。分隔板5贴合与透明板4背侧，通过分隔板5对透明板4进行限位，防止透明板4松动。防护框3的一侧一体成型有安装盒32，安装盒32内安装有控制板和电源82，控制板上设有控制按钮811，安装盒32上开设有通孔，控制按钮811穿过通孔突出于安装盒32外，LED灯条7通过控制板与电源82电连接，通过电源82为LED灯条7供电，再通过控制按钮811可控制LED灯的亮灭。

[0021] 教学人员使用时，可通过控制按钮811控制LED灯条7的亮灭，改变书写区域的大小，增加本教学辅助装置的实用性。若横向和竖向的LED灯条7仅最中央的LED灯条7亮起时，通过使亮起的LED灯条7两侧的LED灯条7亮起，可将书写区域减小。若需将书写区域变大，反之即可。

[0022] 背盖6于安装盒32处一体成型有封盖61,封盖61卡合于安装盒32内,通过封盖61将电源82和控制板固定于安装盒32内。防护框3前侧的四角处设有固定区33,固定区33内钉有图钉331,使用时,将素描纸通过图钉331固定于透明板4的表面,LED灯条7亮起时,光亮穿过透明板4,将素描纸分割为多个书写区域。

[0023] 横向灯槽43的深度大于竖向灯槽42的深度,如此设置,便于安装LED灯条7,避免安装LED灯条7时,横向的LED灯条7与竖向的LED灯条7相抵。分隔板5于透明板4一侧一体成型有横向限位条51和竖向限位条52,横向限位条51卡设于横向灯槽43内,竖向限位条52卡设于竖向灯槽42内,通过横向限位条51盒竖向限位条52将LED灯条7抵紧,避免LED灯条7松动。

[0024] 防护框3的底侧一体成型有连接块34,支撑座2包括底座21和伸缩杆22,伸缩杆22一端固定安装于底座21上,另一端连接块34固定连接,通过连接块34增加防护框3的受力面,同时通过伸缩杆22,能够对主体1的高度进行调节。

[0025] 防护框3的背侧开设有多个安装槽35,分隔板5上一体成型有多个安装块53,安装块53卡设于安装槽35内,安装槽35内开设有螺纹孔,安装块53上开设有第一通孔,背盖6于第一通孔的位置开设有第二通孔,第一通孔和第二通孔内穿设有同一固定螺栓,固定螺栓末端螺纹连接于螺纹孔内。使防护框3、透明板4、分隔板5和背盖6连接稳固。

[0026] 分隔板5与背盖6之间形成有储放腔9,储放腔9的顶部开设有槽口91,可将素描纸储放于储放腔9内。背盖6的顶部于槽口91位置开设有弧形缺口62,通过弧形缺口62便于将素描纸从储放腔9内取出。连接块34于防护框3前侧的位置一体成型有暂存槽341,使用时,可将各种书写笔存放于暂存槽341内。

[0027] 电源82为充电电池,安装盒32的一侧开设有充电口322,通过充电口322可对充电电池进行充电。

[0028] 本实用新型的一种对外汉语教学辅助装置使用时,先从弧形缺口62处将储放腔9内的素描纸取出,将防护框3固定区33内的图钉331取出,把素描纸对齐平铺于透明板4上,再通过图钉331将素描纸固定在透明板4上,随后通过控制按钮811将LED灯条7点亮,LED灯条7发出的亮光穿过透明板4照在素描纸上,将素描纸划分为多个书写区域,以便教学人员规范书写。同时,通过控制不同LED灯条7的亮灭,可改变书写区域的大小,操作简单、方便、快捷。

[0029] 以上实施例仅用以说明本实用新型的技术方案而非限制,尽管参照较佳实施例对本实用新型进行了详细说明,本领域的普通技术人员应当理解,可以对本实用新型的技术方案进行修改或者等同替换,而不脱离本实用新型技术方案的宗旨和范围,其均应涵盖在本实用新型的权利要求范围当中。本实用新型未详细描述的技术、形状、构造部分均为公知技术。

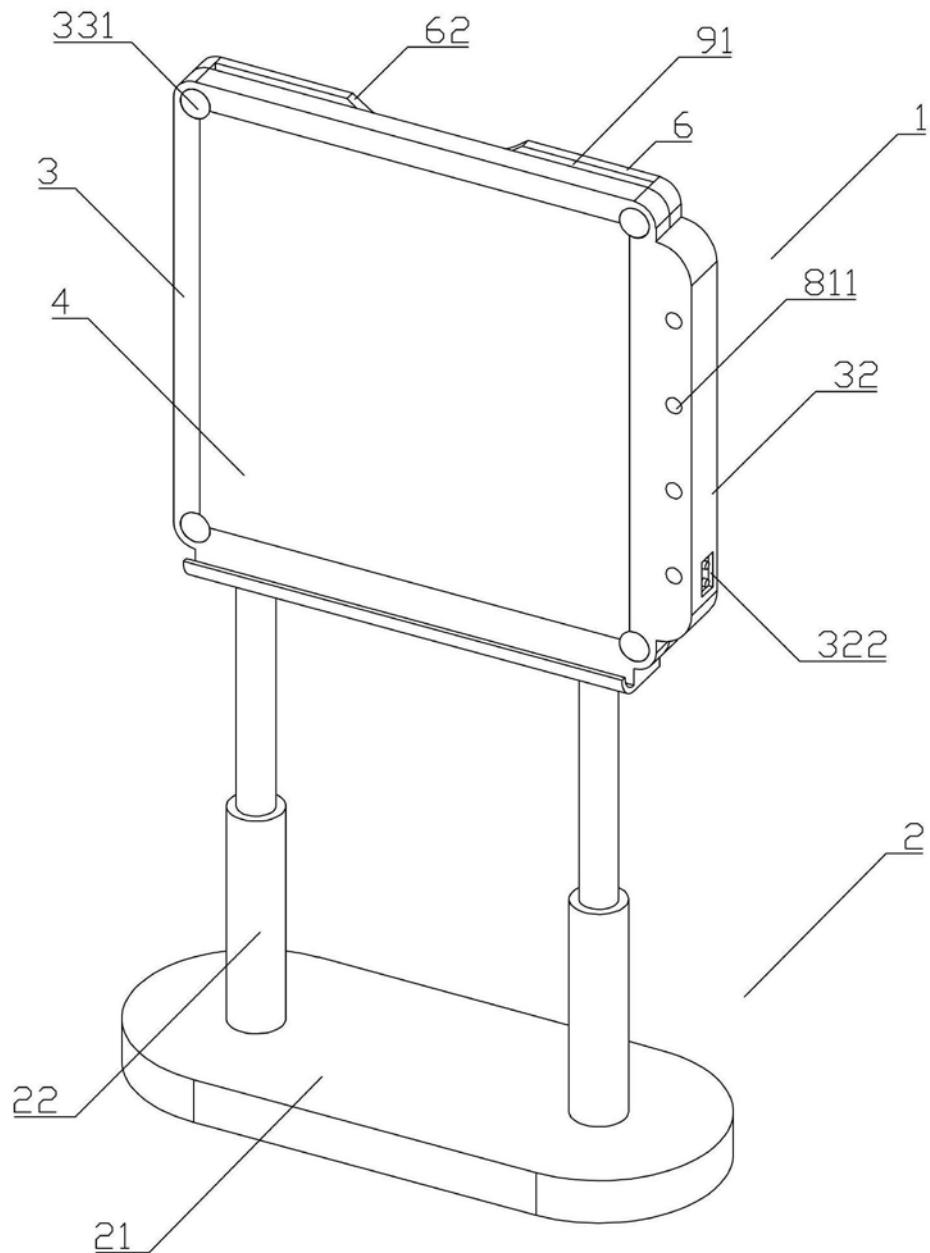


图1

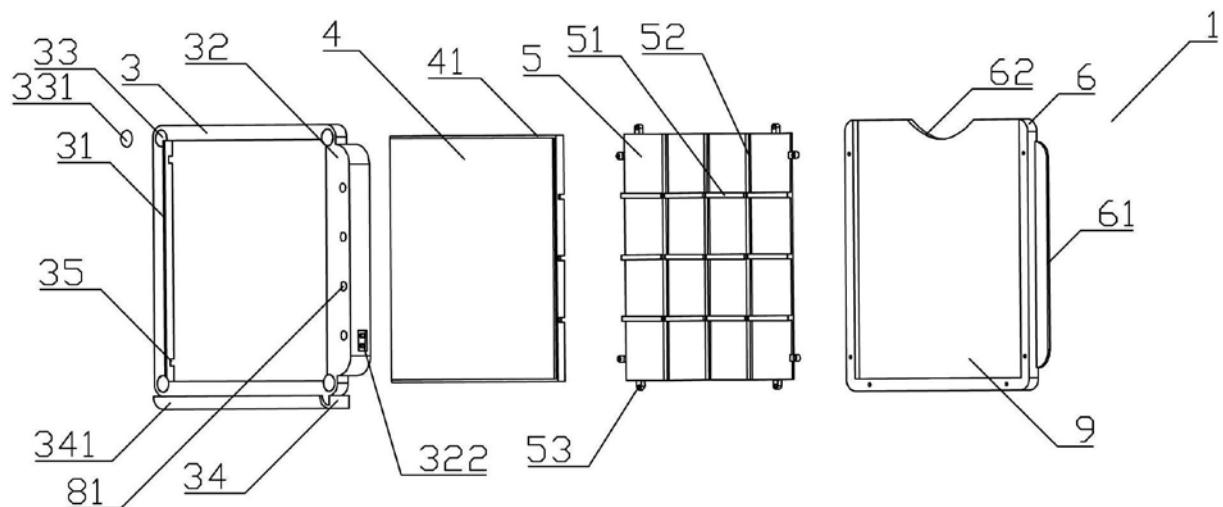


图2

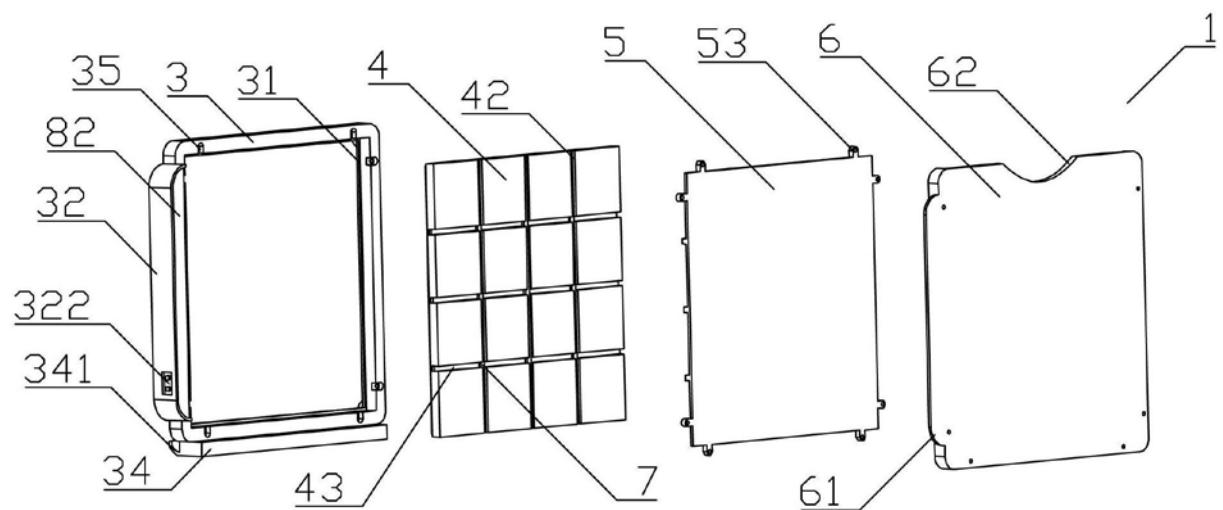


图3