



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 211269178 U

(45)授权公告日 2020.08.18

(21)申请号 201921887155.6

(22)申请日 2019.11.05

(73)专利权人 黄立群

地址 262500 山东省潍坊市青州市驼山中路789号青州第二中学

(72)发明人 黄立群

(74)专利代理机构 北京久维律师事务所 11582

代理人 邢江峰

(51)Int.Cl.

A47B 23/00(2006.01)

A47B 23/04(2006.01)

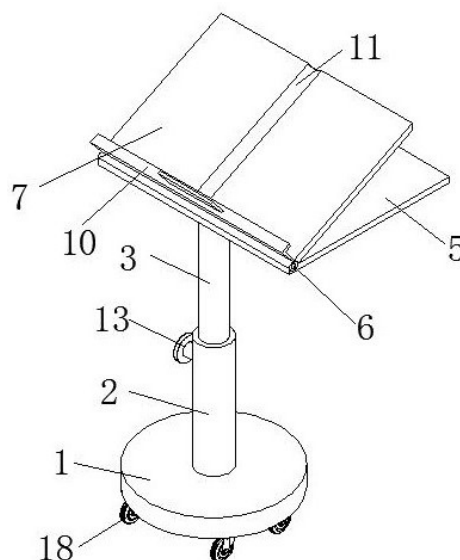
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种语文教学用阅读授课工具

(57)摘要

本实用新型公开了一种语文教学用阅读授课工具,包括移动底座,所述移动底座的上表面固定连接有支撑套杆,所述支撑套杆的内侧壁活动连接有支撑杆,所述支撑杆的上表面固定连接有连接块,所述连接块的上表面固定连接有固定板,所述固定板的上表面固定连接有固定轴,所述固定轴的上表面活动连接有书本放置板,所述书本放置板的上表面固定连接有定位套筒。该语文教学用阅读授课工具,通过书本放置板的设置,将书本放在在书本定位凹槽的内部,使用限位板对课本的页面进行固定,防止因外界环境对课本影响进行翻页,教师可以通过推动该装置就可以进行阅读授课,避免手部出现酸痛感,便于操作,可以降低教师手部的工作压力。



1. 一种语文教学用阅读授课工具,包括移动底座(1),其特征在于:所述移动底座(1)的上表面固定连接有支撑套杆(2),所述支撑套杆(2)的内侧壁活动连接有支撑杆(3),所述支撑杆(3)的上表面固定连接有连接块(4),所述连接块(4)的上表面固定连接有固定板(5),所述固定板(5)的上表面固定连接有固定轴(6),所述固定轴(6)的上表面活动连接有书本放置板(7),所述书本放置板(7)的上表面固定连接有限位套筒(8),所述限位套筒(8)的内顶壁固定连接有限位弹簧(9),所述限位弹簧(9)的一端固定连接有限位板(10)。

2. 根据权利要求1所述的一种语文教学用阅读授课工具,其特征在于:所述书本放置板(7)的上表面开设有书本定位凹槽(11)。

3. 根据权利要求1所述的一种语文教学用阅读授课工具,其特征在于:所述支撑杆(3)的外表面固定连接有加强筋(12),所述加强筋(12)的一端固定连接在连接块(4)的下表面。

4. 根据权利要求1所述的一种语文教学用阅读授课工具,其特征在于:所述支撑套杆(2)的外表面活动连接有调节螺栓(13),所述调节螺栓(13)的一端贯穿支撑套杆(2)活动连接在支撑杆(3)的外表面。

5. 根据权利要求1所述的一种语文教学用阅读授课工具,其特征在于:所述固定板(5)上表面开设有限位槽(14),所述限位槽(14)的内底壁固定连接有限位块(15),书本放置板(7)的下表面固定连接有转动轴(16),所述转动轴(16)的外表面活动连接有支撑板(17),所述支撑板(17)的外表面活动连接在限位块(15)的外表面。

6. 根据权利要求1所述的一种语文教学用阅读授课工具,其特征在于:所述移动底座(1)的下表面设置有移动轮(18)。

一种语文教学用阅读授课工具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学装置技术领域,具体为一种语文教学用阅读授课工具。

背景技术

[0002] 现在的语文教学中,由于科目的特殊性,老师经常只需站在讲台上即可完成教学,而这样的教学效果并不好,不能更加贴近学生,了解学生的问题所在,从而导致教学效果不好,长时间的手拿书本会使老师产生疲劳,降低讲课的效率,最终导致学生的学习效果低下。

实用新型内容

[0003] (一)解决的技术问题

[0004] 针对现有技术的不足,本实用新型提供了一种语文教学用阅读授课工具,解决了上述背景技术中提出的问题。

[0005] (二)技术方案

[0006] 为实现以上目的,本实用新型通过以下技术方案予以实现:一种语文教学用阅读授课工具,包括移动底座,所述移动底座的上表面固定连接有支撑套杆,所述支撑套杆的内侧壁活动连接有支撑杆,所述支撑杆的上表面固定连接有连接块,所述连接块的上表面固定连接有固定板,所述固定板的上表面固定连接有固定轴,所述固定轴的上表面活动连接有书本放置板,所述书本放置板的上表面固定连接有限位套筒,所述限位套筒的内顶壁固定连接有定位弹簧,所述定位弹簧的一端固定连接有限位板。

[0007] 可选的,所述书本放置板的上表面开设有书本定位凹槽。

[0008] 可选的,所述支撑杆的外表面固定连接有加强筋,所述加强筋的一端固定连接在连接块的下表面。

[0009] 可选的,所述支撑套杆的外表面活动连接有调节螺栓,所述调节螺栓的一端贯穿支撑套杆活动连接在支撑杆的外表面。

[0010] 可选的,所述固定板上表面开设有限位槽,所述限位槽的内底壁固定连接有限位块,书本放置板的下表面固定连接转动轴,所述转动轴的外表面活动连接有支撑板,所述支撑板的外表面活动连接在限位块的外表面。

[0011] 可选的,所述移动底座的下表面设置有移动轮。

[0012] (三)有益效果

[0013] 本实用新型提供了一种语文教学用阅读授课工具,具备以下有益效果:

[0014] 1、该语文教学用阅读授课工具,通过书本放置板的设置,将书本放在书本定位凹槽的内部,使用限位板对课本的页面进行固定,防止因外界环境对课本影响进行翻页,教师可以通过推动该装置就可以进行阅读授课,避免手部出现酸痛感,便于操作,可以降低教师手部的工作压力。

[0015] 2、该语文教学用阅读授课工具,通过支撑套杆和支撑杆的设置,使用调节螺栓对

支撑套杆和支撑杆进行调整,可实现固定板高低的任意调节,使用转动轴和支撑板的,调整书本的倾斜角度,使观看角度更好,实现该装置在教室的空间内承载书本移动,从而解放教师的双手,一方面缓解疲劳,另一方面有助于教学。

附图说明

[0016] 图1为本实用新型结构示意图;

[0017] 图2为本实用新型装置剖面结构示意图。

[0018] 图中:1、移动底座;2、支撑套杆;3、支撑杆;4、连接块;5、固定板;6、固定轴;7、书本放置板;8、限位套筒;9、定位弹簧;10、限位板;11、书本定位凹槽;12、加强筋;13、调节螺栓;14、限位槽;15、限位块;16、转动轴;17、支撑板;18、移动轮。

具体实施方式

[0019] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。

[0020] 请参阅图1至图2,本实用新型提供一种技术方案:一种语文教学用阅读授课工具,包括移动底座1,移动底座1的下表面设置有移动轮18,实现该装置在教室的空间内承载书本移动,从而解放教师的双手,缓解疲劳,移动底座1的上表面固定连接有支撑套杆2,支撑套杆2的外表面活动连接有调节螺栓13,调节螺栓13的一端贯穿支撑套杆2活动连接在支撑杆3的外表面,使用调节螺栓13对支撑套杆2和支撑杆3进行调整,可实现固定板5高低的任意调节,支撑套杆2的内侧壁活动连接有支撑杆3,支撑杆3的外表面固定连接有加强筋12,加强筋12的一端固定连接在连接块4的下表面,支撑杆3的上表面固定连接有连接块4,连接块4的上表面固定连接有固定板5,将书本放在在书本定位凹槽11的内部,使用限位板10对课本的页面进行固定,防止因外界环境对课本影响进行翻页,教师可以通过推动该装置就可以进行阅读授课,避免手部出现酸痛感,便于操作,可以降低教师手部的工作压力;

[0021] 为了方便教师教学使用,固定板5上表面开设有限位槽14,限位槽14的内底壁固定连接有限位块15,书本放置板7的下表面固定连接转动轴16,转动轴16的外表面活动连接有支撑板17,支撑板17的外表面活动连接在限位块15的外表面,使用转动轴16和支撑板17的,调整书本的倾斜角度,使观看角度更好,固定板5的上表面固定连接固定轴6,固定轴6的上表面活动连接有书本放置板7,书本放置板7的上表面开设书本定位凹槽11,书本放置板7的上表面固定连接有限位套筒8,限位套筒8的内顶壁固定连接定位弹簧9,定位弹簧9的一端固定连接有限位板10。

[0022] 作为本实用新型的一种优选技术方案:限位板10的上表面固定连接有把手。

[0023] 综上所述,该语文教学用阅读授课工具,使用时,教师可通过将书本放在在书本定位凹槽11的内部,使用限位板10对课本的页面进行固定,防止因外界环境对课本影响进行翻页,使用调节螺栓13对支撑套杆2和支撑杆3进行调整,可实现固定板5高低的任意调节,使用转动轴16和支撑板17的,调整书本的倾斜角度,使观看角度更好,实现该装置在教室的空间内承载书本移动。

[0024] 以上所述,仅为本实用新型较佳的具体实施方式,但本实用新型的保护范围并不

局限于此,任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内,根据本实用新型的技术方案及其实用新型构思加以等同替换或改变,都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。

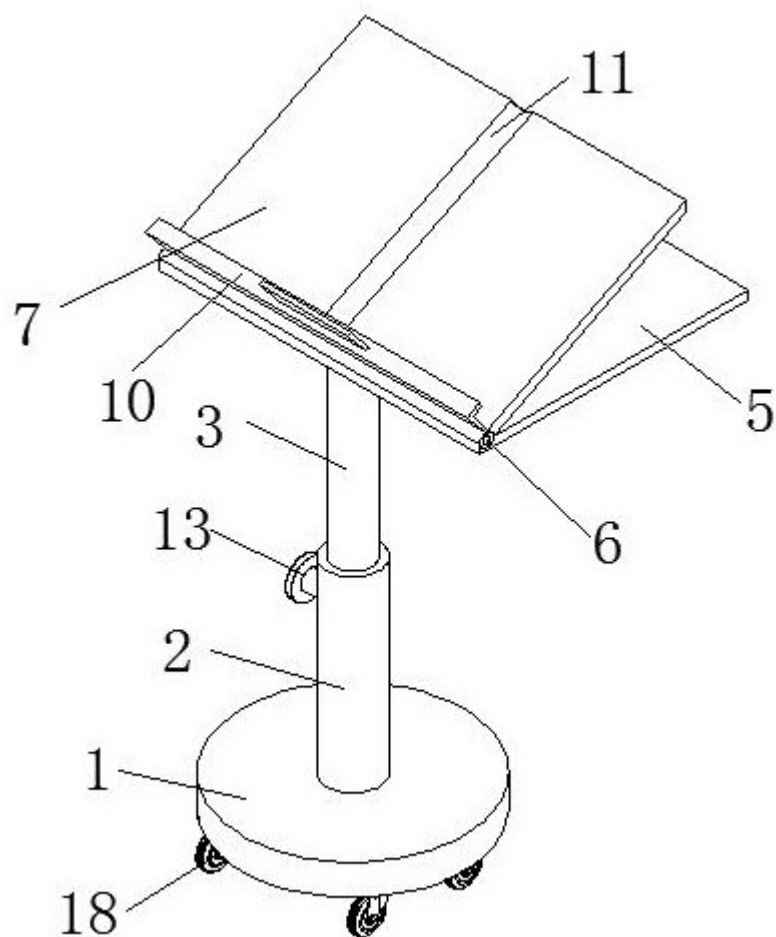


图1

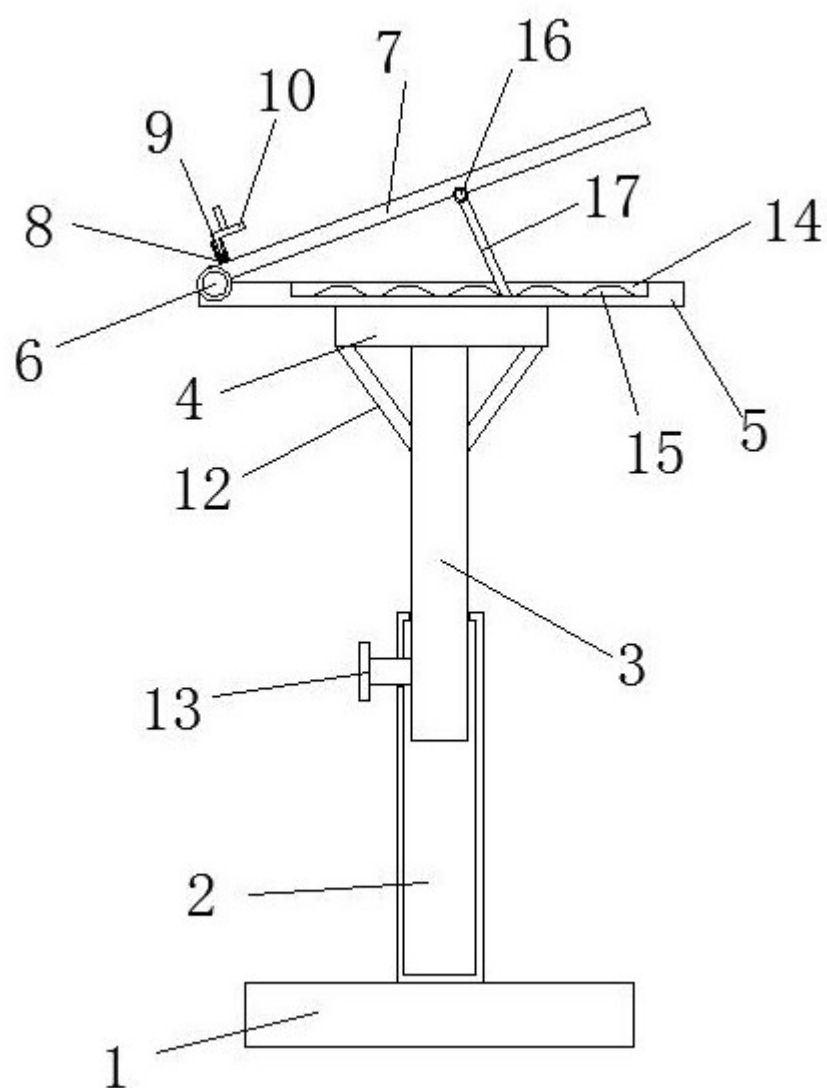


图2