



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210777341 U

(45)授权公告日 2020.06.16

(21)申请号 201921312253.7

(22)申请日 2019.08.14

(73)专利权人 江门职业技术学院

地址 529090 广东省江门市蓬江区潮连大道6号

(72)发明人 张景秋

(74)专利代理机构 北京汇捷知识产权代理事务所(普通合伙) 11531

代理人 张丽

(51)Int.Cl.

G09B 19/00(2006.01)

B43L 1/00(2006.01)

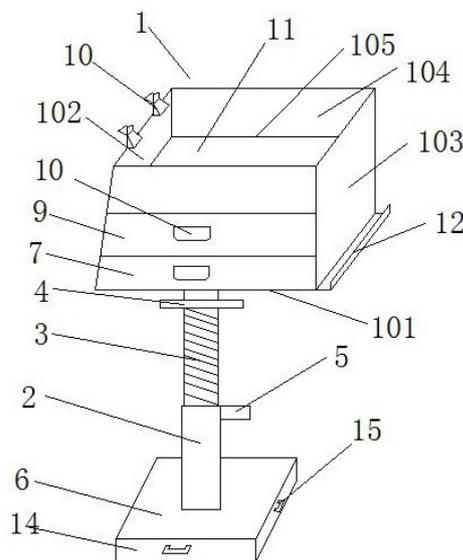
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种学前教育心理学教具

(57)摘要

本实用新型涉及一种学前教育心理学教具，目前现有的心理学教具功能太过单一，灵活性较差，现提出如下方案，包括箱体、固定杆、螺纹连接杆、底座、接料板和万向轮；箱体由第一底板、左挡板、右挡板和后挡板组成，左挡板与第一底板倾斜连接，右挡板和后挡板与第一底板垂直连接，箱体内侧底部安装有第一抽屉，第一抽屉上端安装有第二抽屉。本实用新型通过安装的的螺纹连接杆和固定杆内壁的螺纹相配合，可转动转盘调节箱体的高度，底板地步安装的支撑板和万向轮相互配合，提高了心理学教具的整体灵活性和稳定性。



1. 一种学前教育心理学教具,其特征在于,包括箱体(1)、固定杆(2)、螺纹连接杆(3)、底座(6)、接料板(12)和万向轮(13);

箱体(1)由第一底板(101)、左挡板(102)、右挡板(103)和后挡板(104)组成,左挡板(102)与第一底板(101)倾斜连接,右挡板(103)和后挡板(104)与第一底板(101)垂直连接,箱体(1)内侧底部安装有第一抽屉(7),第一抽屉(7)上端安装有第二抽屉(9),第二抽屉(9)位于箱体(1)内部,第二抽屉(9)上端安装有第二底板(105),第二底板(105)与箱体(1)内壁固定连接,第二底板(105)与箱体(1)的上端组成置物箱(11),右挡板(103)的底部安装有接料板(12),左挡板(102)的上端放置有至少两组夹子(10);

箱体(1)底部安装有螺纹连接杆(3),螺纹连接杆(3)的上侧安装有转盘(4),螺纹连接杆(3)的上端与箱体(1)底部固定连接,螺纹连接杆(3)的下端连接有固定杆(2),固定杆(2)的内壁设置有螺纹,螺纹连接杆(3)与固定杆(2)内壁的螺纹相匹配,固定杆(2)的上端安装有扶把(5),固定杆(2)的底端连接有底座(6),底座(6)为正方体结构,底座(6)的外周铰链连接有四组支撑板(14),支撑板(14)之间安装有万向轮(13),万向轮(13)与底座(6)的底部固定连接。

2. 根据权利要求1所述的一种学前教育心理学教具,其特征在于,第一抽屉(7)和第二抽屉(9)外侧均安装有拉把(8)。

3. 根据权利要求1所述的一种学前教育心理学教具,其特征在于,左挡板(102)与第一底板(101)之间的倾斜角为 75° 。

4. 根据权利要求1所述的一种学前教育心理学教具,其特征在于,支撑板(14)的高度高于万向轮(13)的高度。

5. 根据权利要求1所述的一种学前教育心理学教具,其特征在于,支撑板(14)的外表面均安装有把手(15)。

一种学前教育心理学教具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及心理教学技术领域,尤其涉及一种学前教育心理学教具。

背景技术

[0002] 随着人们生活水平的提高,社会的进步,国家越来越重视学前教育的发展,家长们也关心孩子的身心发展,学前教育主要的服务对象是小朋友,学前教育心理学是针对学前教育的老师教育的方法,学前教育心理学需要开发儿童的智力和个性发展,心理学教具是老师上课用来上课的教学工具,目前现有的心理学教具功能太过单一,灵活性较差,为了解决上述中存在的问题,因此,我们提出一种学前教育心理学教具。

实用新型内容

[0003] 本实用新型提出的一种学前教育心理学教具,解决了功能单一,灵活性较差的问题。

[0004] 为了实现上述目的,本实用新型采用了如下技术方案:

[0005] 一种学前教育心理学教具,包括箱体、固定杆、螺纹连接杆、底座、接料板和万向轮;

[0006] 箱体由第一底板、左挡板、右挡板和后挡板组成,左挡板与第一底板倾斜连接,右挡板和后挡板与第一底板垂直连接,箱体内侧底部安装有第一抽屉,第一抽屉上端安装有第二抽屉,第二抽屉位于箱体内部,第二抽屉上端安装有第二底板,第二底板与箱体内壁固定连接,第二底板与箱体的上端组成置物箱,右挡板的底部安装有接料板,左挡板的上端放置有至少两组夹子;

[0007] 箱体底部安装有螺纹连接杆,螺纹连接杆的上侧安装有转盘,螺纹连接杆的上端与箱体底部固定连接,螺纹连接杆的下端连接有固定杆,固定杆的内壁设置有螺纹,螺纹连接杆与固定杆内壁的螺纹相匹配,固定杆的上端安装有扶把,固定杆的底端连接有底座,底座为正方体结构,底座的外周铰链连接有四组支撑板,支撑板之间安装有万向轮,万向轮与底座的底部固定连接。

[0008] 优选的,第一抽屉和第二抽屉外侧均安装有拉把。

[0009] 优选的,左挡板与第一底板之间的倾斜角为 75° 。

[0010] 优选的,支撑板的高度高于万向轮的高度。

[0011] 优选的,支撑板的外表面均安装有把手。

[0012] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0013] 1、本实用新型通过左挡板、右挡板、后挡板和第一底板组成的箱体,可将左挡板的外侧设置成画板,左挡板上端的夹子便于夹住画纸,右挡板可设置成黑板,右挡板底部的接料板可用于接收掉落的粉笔灰和放置黑板擦,后挡板可用来贴上教育小朋友的一些教育贴画,三者相结合提高了教具整体使用的功能性。

[0014] 2、本实用新型通过安装的的螺纹连接杆和固定杆内壁的螺纹相配合,可转动转盘

调节箱体的高度,底板地步安装的支撑板和万向轮相互配合,提高了心理学教具的整体灵活性和稳定性。

[0015] 3、本实用新型通过箱体内部设置抽屉,两层抽屉可放置不同教学需要用到的粉笔、画笔、画纸和小奖品,置物箱可在老师上课时放置老师需要用到的粉笔和画笔之类的东西,便于老师拿放,提高了心理学教具的实用性和简便性。

附图说明

[0016] 图1为本实用新型提出的一种学前教育心理学教具的正面整体结构示意图;

[0017] 图2为本实用新型提出的一种学前教育心理学教具的背面整体结构示意图;

[0018] 图3为底座内部结构示意图。

[0019] 图中:1、箱体;101、第一底板;102、左挡板;103、右挡板;104、后挡板;105、第二底板;2、固定杆;3、螺纹连接杆;4、转盘;5、扶把;6、底座;7、第一抽屉;8、拉把;9、第二抽屉;10、夹子;11、置物箱;12、接料板;13、万向轮;14、支撑板;15、把手。

具体实施方式

[0020] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。

[0021] 参照图1-3,一种学前教育心理学教具,包括箱体1、固定杆2、螺纹连接杆3、底座6、接料板12和万向轮13;

[0022] 箱体1由第一底板101、左挡板102、右挡板103和后挡板104组成,左挡板102与第一底板101倾斜连接,右挡板103和后挡板104与第一底板101垂直连接,箱体1内侧底部安装有第一抽屉7,第一抽屉7上端安装有第二抽屉9,第二抽屉9位于箱体1内部,第二抽屉9上端安装有第二底板105,第二底板105与箱体1内壁固定连接,第二底板105与箱体1的上端组成置物箱11,右挡板103的底部安装有接料板12,左挡板102的上端放置有至少两组夹子10;

[0023] 箱体1底部安装有螺纹连接杆3,螺纹连接杆3的上侧安装有转盘4,螺纹连接杆3的上端与箱体1底部固定连接,螺纹连接杆3的下端连接有固定杆2,固定杆2的内壁设置有螺纹,螺纹连接杆3与固定杆2内壁的螺纹相匹配,固定杆2的上端安装有扶把5,固定杆2的底端连接有底座6,底座6为正方体结构,底座6的外周铰链连接有四组支撑板14,支撑板14之间安装有万向轮13,万向轮13与底座6的底部固定连接。

[0024] 其中,第一抽屉7和第二抽屉9外侧均安装有拉把8。

[0025] 其中,左挡板102与第一底板101之间的倾斜角为 75° 。

[0026] 其中,支撑板14的高度高于万向轮13的高度。

[0027] 其中,支撑板14的外表面均安装有把手15。

[0028] 本实用新型使用时:使支撑板14竖立接触地面,握住扶把5转动转盘4调节箱体1至合适的高度,拉开抽屉拿出上课需要用到的教学用具,将较多的东西可放置在置物箱11内便于拿放使用,上完课可将教学使用的东西归放在对应的第一抽屉7或者第二抽屉9,需要移动时教学教具装置时,拉住把手15拉开支撑板14后使万向轮13接触地面,移动教学装置移动到需要的地方,设计简单,成本较低,较为实用。

[0029] 以上,仅为本实用新型较佳的具体实施方式,但本实用新型的保护范围并不局限于此,任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内,根据本实用新型的技术方案及其实用新型构思加以等同替换或改变,都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。

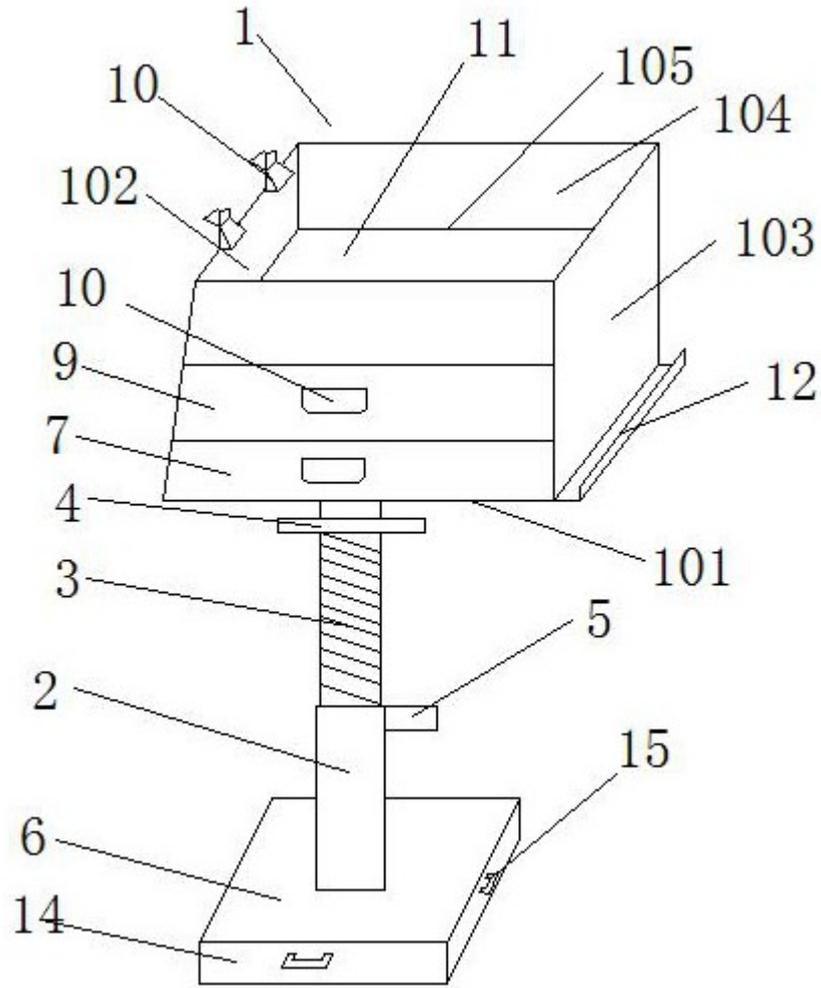


图1

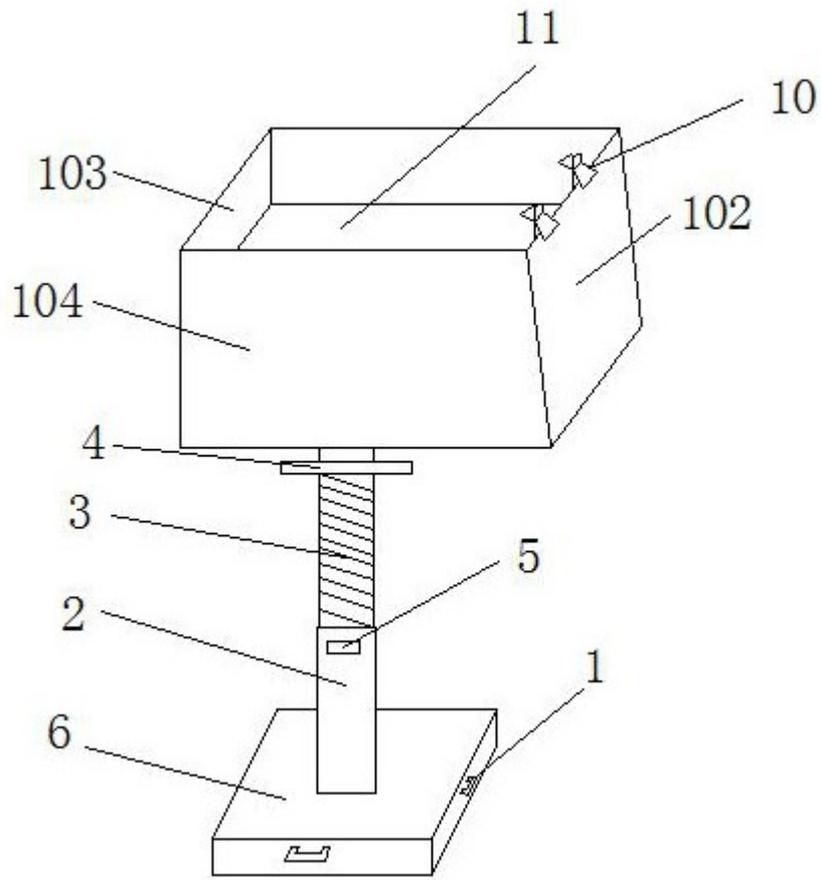


图2

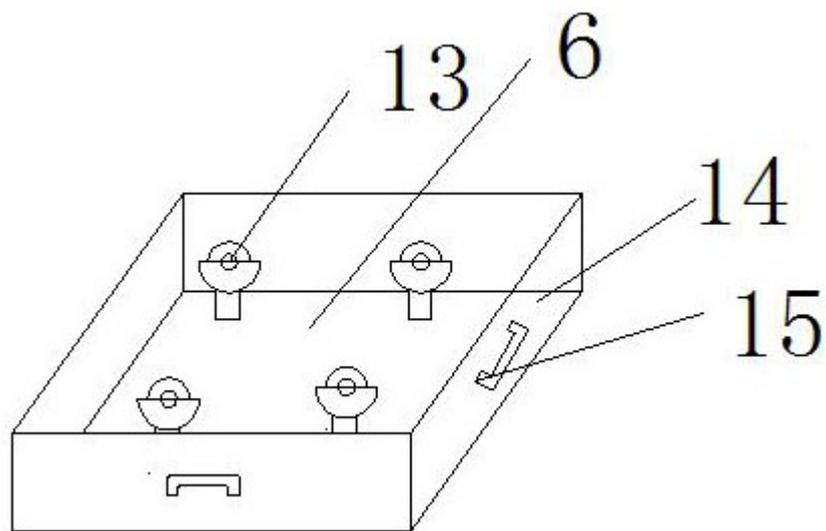


图3