



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 203110677 U

(45) 授权公告日 2013.08.07

(21) 申请号 201220708566.6

(22) 申请日 2012.12.20

(73) 专利权人 吴可心

地址 250100 山东省济南市历城区董家镇
843 号济南市历城第二中学科技创新
办公室

(72) 发明人 吴可心

(74) 专利代理机构 济南诚智商标专利事务所有
限公司 37105

代理人 郑宪常

(51) Int. Cl.

B43L 7/12(2006.01)

B43L 7/00(2006.01)

(ESM) 同样的发明创造已同日申请发明专利

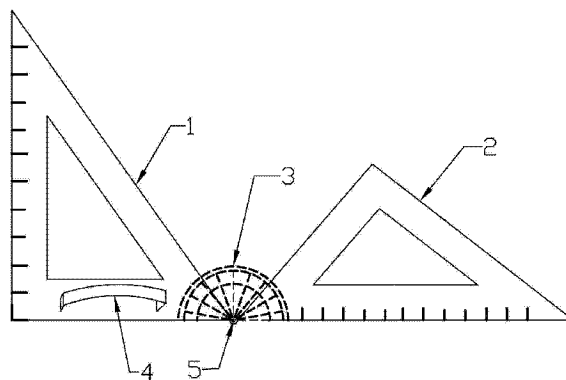
权利要求书1页 说明书1页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种多功能教具尺

(57) 摘要

一种多功能教具尺,属于教学工具,它包括三角板和量角器,所述的三角板包括一等腰直角三角板和一 30 度、60 度角三角板,30 度、60 度角三角板一个直边上设有把手,两个三角板的一角通过一转轴连接,量角器的中心点通过转轴与两个三角板连接。该多功能教具尺减少老师上课需要携带多种教学用具的繁琐,使用时可做为三角板、量角器和直尺使用,无需来回倒换工具,非常方便,提高教学效率。



1. 一种多功能教具尺,包括三角板和量角器,其特征是,所述的三角板包括一等腰直角三角板和一30度、60度角三角板,30度、60度角三角板一个直边上设有把手,两个三角板的一角通过一转轴连接,量角器的中心点通过转轴与两个三角板连接。

一种多功能教具尺

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种老师给同学们上课使用的教具,具体地说是一种多功能教具尺。

背景技术

[0002] 数学老师在给同学们讲解几何时,经常会使用直尺、三角板和量角器在黑板上绘图,各种尺子交替使用,不但使用的时候麻烦,浪费时间,携带也不方便。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种多功能教具尺,该多功能教具尺将三角板、量角器和直尺集成在一起,方便数学老师在上课的时候使用。

[0004] 本实用新型解决其技术问题所采取的技术方案是:一种多功能教具尺,包括三角板和量角器,其特征是,所述的三角板包括一等腰直角三角板和一 30 度、60 度角三角板,30 度、60 度角三角板一个直边上设有把手,两个三角板的一角通过一转轴连接,量角器的中心点通过转轴与两个三角板连接。

[0005] 本实用新型的有益效果是:该多功能教具尺减少老师上课需要携带多种教学用具的繁琐,使用时可做为三角板、量角器和直尺使用,无需来回倒换工具,非常方便,提高教学效率。

附图说明

[0006] 图 1 为本实用新型的结构示意图。

[0007] 图中:130 度、60 度角三角板,2 直角三角板,3 量角器,4 把手,5 转轴。

具体实施方式

[0008] 如图 1 所示。一种多功能教具尺,包括三角板和量角器 3,所述的三角板包括一等腰直角三角板 2 和一 30 度、60 度角三角板 1,30 度、60 度角三角板 1 一个直边上设有把手 4,两个三角板的一角通过一转轴 5 连接,量角器 3 的中心点通过转轴 5 与两个三角板连接,两个三角板与量角器 3 均可绕转轴 5 旋转。

[0009] 该多功能教具尺可以通过两个三角板画出标准的 30 度、45 度、60 度和 90 度角,又可以将两个三角板摆齐,做为直尺使用,两个三角板之间的量角器 3,方便老师测量角度。

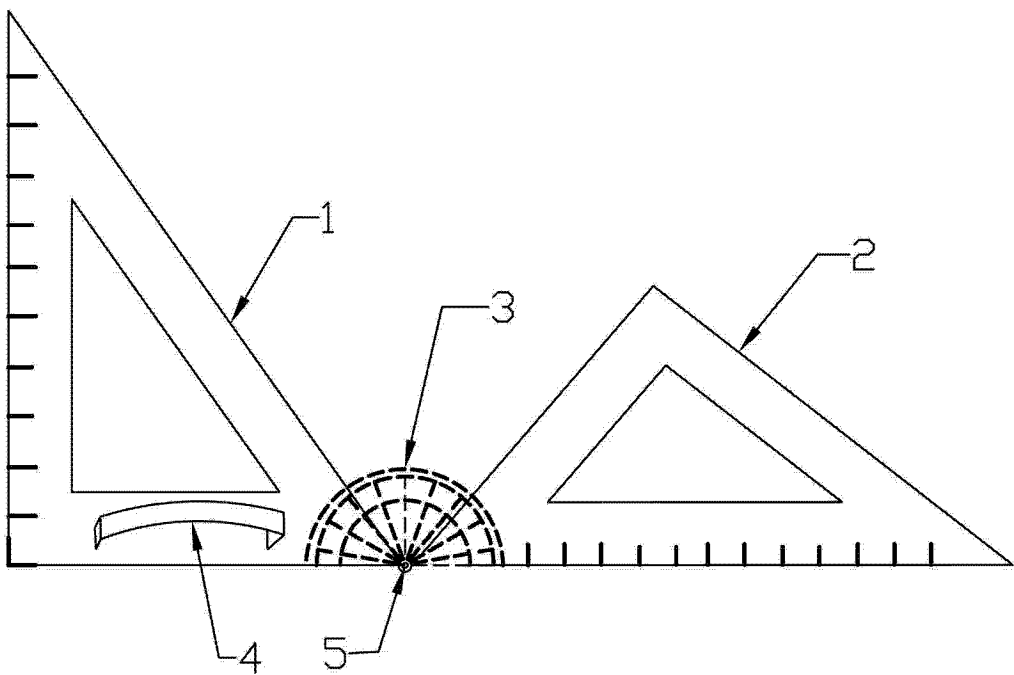


图 1