



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210722015 U

(45)授权公告日 2020.06.09

(21)申请号 201922040819.1

(22)申请日 2019.11.24

(73)专利权人 李林栋

地址 262208 山东省潍坊市诸城市石桥子镇西王院村

(72)发明人 李林栋 齐世伟 王夕云

(74)专利代理机构 潍坊德信中恒知识产权代理
事务所(普通合伙) 37302

代理人 尉金洪

(51)Int.Cl.

G09B 19/06(2006.01)

B43L 1/04(2006.01)

F21V 33/00(2006.01)

F21Y 115/10(2016.01)

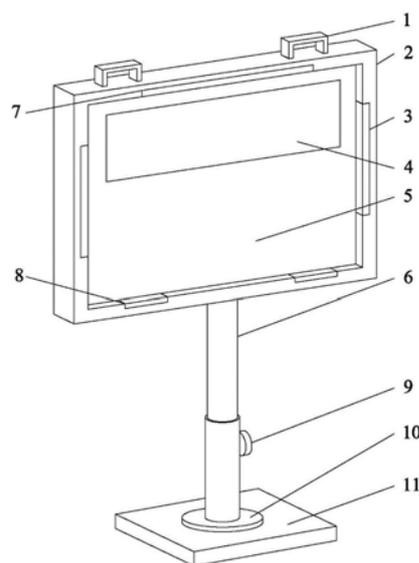
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54)实用新型名称

一种英语教学用字母板

(57)摘要

本实用新型公开了一种英语教学用字母板,包括板体、黑板,伸缩杆及底板,板体的顶端两侧分别与悬挂装置焊接,板体的顶端与第二照明灯卡扣连接,板体的两侧安装有第一照明灯,板体的中间部位安装有黑板,黑板的上方安装有磁吸板,黑板的底端设有LED灯,板体一侧设有固定板,固定板四周安装有螺丝,螺丝穿过固定板与板体固定连接,固定板与固定装置焊接,固定装置与伸缩杆轴动连接,固定装置与伸缩杆连接处安装有第二螺栓,伸缩杆的底端与垫板焊接,垫板的底端与底板固定连接,底板的底端四周分别安装有车轮装置,伸缩杆的中间部位安装有第一螺栓,固定块的顶端与底板的底端焊接,轴的中间部位与车轮活动连接。本实用新型结构简单,操作方便。



1. 一种英语教学用字母板,其特征在于,包括板体(2)、黑板(5),伸缩杆(6)及底板(11),所述板体(2)的顶端两侧分别与悬挂装置(1)焊接,所述板体(2)的顶端与第二照明灯(7)卡扣连接,所述板体(2)的两侧安装有第一照明灯(3),所述板体(2)的中间部位安装有黑板(5),所述黑板(5)的上方安装有磁吸板(4),所述黑板(5)的底端设有LED灯(8),所述板体(2)一侧设有固定板(12),所述固定板(12)四周安装有螺丝(13),所述螺丝(13)穿过所述固定板(12)与所述板体(2)固定连接,所述固定板(12)与固定装置(19)焊接,所述固定装置(19)与伸缩杆(6)轴动连接,所述固定装置(19)与所述伸缩杆(6)连接处安装有第二螺栓(14),所述伸缩杆(6)的底端与垫板(10)焊接,所述垫板(10)的底端与所述底板(11)固定连接,所述底板(11)的底端四周分别安装有车轮装置(15),所述伸缩杆(6)的中间部位安装有第一螺栓(9)。

2. 根据权利要求1所述的一种英语教学用字母板,其特征在于,所述车轮装置(15)包括固定块(16)、轴(17)及车轮(18),所述固定块(16)的顶端与所述底板(11)的底端焊接,所述固定块的两侧与所述轴(17)活动连接,所述轴(17)的中间部位与所述车轮(18)活动连接。

3. 根据权利要求1所述的一种英语教学用字母板,其特征在于,所述底板(11)上设有设有电源接口,且与所述第一照明灯(3)、第二照明灯(7)及LED灯(8)电性连接。

4. 根据权利要求1所述的一种英语教学用字母板,其特征在于,所述磁吸板(4)上设有字母板,且字母板内置铁片。

5. 根据权利要求1所述的一种英语教学用字母板,其特征在于,所述固定装置(19)上设有轴。

6. 根据权利要求1所述的一种英语教学用字母板,其特征在于,所述车轮装置(15)上安装有制动装置。

7. 根据权利要求1所述的一种英语教学用字母板,其特征在于,所述磁吸板(4)与所述黑板(5)粘接。

一种英语教学用字母板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学用具技术领域,具体来说,涉及一种英语教学用字母板。

背景技术

[0002] 随着国民经济发展,与世界果果交往日益做呢过多,学习外语特别是英语越来越重要。但要想学好外语不是一件很容易的事情,特别是在校大、中专学生。学好外语不但要会说,而且要会写,要想规范的写好每一个英文字母的大写和小写更是一件不容易的事情,需要刻苦练习每个单词的书写方法和笔顺,且教师更要根据实际情况进行分类书写教学,使其能更好的让学生接受知识,更好的成长,更快的达到理想的学习效果,因此一块好的书写板也是教学中必不可少的种教具,且移动书写灵活性高的书写板更会受到师生们的青睐。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种英语教学用字母板,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种英语教学用字母板,其特征在于,包括板体、黑板,伸缩杆及底板,所述板体的顶端两侧分别与悬挂装置焊接,所述板体的顶端与第二照明灯卡扣连接,所述板体的两侧安装有第一照明灯,所述板体的中间部位安装有黑板,所述黑板的上方安装有磁吸板,所述黑板的底端设有LED灯,所述板体一侧设有固定板,所述固定板四周安装有螺丝,所述螺丝穿过所述固定板与所述板体固定连接,所述固定板与固定装置焊接,所述固定装置与伸缩杆轴动连接,所述固定装置与所述伸缩杆连接处安装有第二螺栓,所述伸缩杆的底端与垫板焊接,所述垫板的底端与所述底板固定连接,所述底板的底端四周分别安装有车轮装置,所述伸缩杆的中间部位安装有第一螺栓。

[0005] 进一步的,所述车轮装置包括固定块、轴及车轮,所述固定块的顶端与所述底板的底端焊接,所述固定块的两侧与所述轴活动连接,所述轴的中间部位与所述车轮活动连接。

[0006] 进一步的,所述底板上设有设有电源接口,且与所述第一照明灯、第二照明灯及LED灯电性连接。

[0007] 进一步的,所述磁吸板上设有字母板,且字母板内置铁片。

[0008] 进一步的,所述固定装置上设有轴。

[0009] 进一步的,所述车轮装置上安装有制动装置。

[0010] 进一步的,所述磁吸板与所述黑板粘接。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型具有以下有益效果:

[0012] 本实用新型的悬挂装置便于板体在拆卸下后挂与墙面,同时方便携带,磁吸板用于字母板的吸附,便于教学,照明灯和LED灯则负责提供额外的光源,伸缩杆和固定装置则调节装置整体的高度和倾斜度,底端的车轮装置可以让装置移动,便于摆放。

附图说明

[0013] 为了更清楚地说明本实用新型实施例或现有技术中的技术方案,下面将对实施例中所需要使用的附图作简单地介绍,显而易见地,下面描述中的附图仅仅是本实用新型的一些实施例,对于本领域普通技术人员来讲,在不付出创造性劳动的前提下,还可以根据这些附图获得其他的附图。

[0014] 图1是一种英语教学用字母板的整体立体结构示意图;

[0015] 图2是一种英语教学用字母板的整体侧面示意图;

[0016] 图3是一种英语教学用字母板的整体平面示意图。

[0017] 附图标记:

[0018] 1-悬挂装置;2-板体;3-第一照明灯;4-磁吸板;5-黑板;6-伸缩杆;7-第二照明灯;8-LED灯;9-第一螺栓;10-垫板;11-底板;12-固定板;13-螺丝;14-第二螺栓;15-车轮装置;16-固定块;17-轴;18-车轮;19-固定装置。

具体实施方式

[0019] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例,基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0020] 在本实用新型的描述中,需要说明的是,术语“顶部”、“底部”、“一侧”、“另一侧”、“前面”、“后面”、“中间部位”、“内部”、“顶端”、“底端”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系,仅是为了便于描述本实用新型和简化描述,而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作,因此不能理解为对本实用新型的限制;术语“第一”、“第二”、“第三”仅用于描述目的,而不能理解为指示或暗示相对重要性;此外,除非另有明确的规定和限定,术语“安装”、“相连”、“连接”应做广义理解,例如,可以是固定连接,也可以是可拆卸连接,或一体地连接;可以是机械连接,也可以是电连接;可以是直接相连,也可以通过中间媒介间接相连,可以是两个元件内部的连通。对于本领域的普通技术人员而言,可以根据具体情况理解上述术语在本实用新型中的具体含义。

[0021] 请参阅图1-3,根据本实用新型实施例的一种英语教学用字母板,包括板体2、黑板5,伸缩杆6及底板11,所述板体2的顶端两侧分别与悬挂装置1焊接,便于后期携带和悬挂,所述板体2的顶端与第二照明灯7卡扣连接,所述板体2的两侧安装有第一照明灯3,所述板体2的中间部位安装有黑板5,所述黑板5的上方安装有磁吸板4,便于摆放字母板,用于教学,所述黑板5的底端设有LED灯8,提供额外的光源,所述板体2一侧设有固定板12,所述固定板12四周安装有螺丝13,用于固定装置,所述螺丝13穿过所述固定板12与所述板体2固定连接,所述固定板12与固定装置19焊接,所述固定装置19与伸缩杆6轴动连接,可以调节装置的倾斜角度,所述固定装置19与所述伸缩杆6连接处安装有第二螺栓14,调节松紧即可转动装置,所述伸缩杆6的底端与垫板10焊接,所述垫板10的底端与所述底板11固定连接,所述底板11的底端四周分别安装有车轮装置15,让装置具备移动的功能,所述伸缩杆6的中间部位安装有第一螺栓9,便于调节装置的高度,来适应各种不同身高的使用者。

[0022] 通过本实用新型的上述方案,所述车轮装置15包括固定块16、轴17及车轮18,所述

固定块16的顶端与所述底板11的底端焊接,所述固定块的两侧与所述轴17活动连接,所述轴17的中间部位与所述车轮18活动连接,所述底板11上设有电源接口,提供电力,且与所述第一照明灯3、第二照明灯7及LED灯8电性连接,所述磁吸板4上设有字母板,且字母板内置铁片,与磁吸板4相吸沾附,所述固定装置19上设有轴,所述车轮装置15上安装有制动装置,可以对车轮装置进行抱死制动,防止在静止时移动,所述磁吸板4与所述黑板5粘接。

[0023] 工作原理:

[0024] 拧动第一螺栓9,调节伸缩杆6的高低,同时固定装置19处的第二螺栓14拧动,来调节板体2的倾斜角度,便于教学,磁吸板4上摆放字母板,照明灯和LED灯8亮起,推动设备,底端的车轮装置15让其可以移动。

[0025] 综上所述:本实用新型的悬挂装置便于板体在拆卸下后挂与墙面,同时方便携带,磁吸板用于字母板的吸附,便于教学,照明灯和LED灯则负责提供额外的光源,伸缩杆和固定装置则调节装置整体的高度和倾斜度,底端的车轮装置可以让装置移动,便于摆放。

[0026] 最后应说明的是:以上所述仅为本实用新型的优选实施例而已,并不用于限定本实用新型,尽管参照前述实施例对本实用新型进行了详细的说明,对于本领域的技术人员来说,其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分技术特征进行等同替换。凡在本实用新型的精神和原则之内,所作的任何修改、等同替换、改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

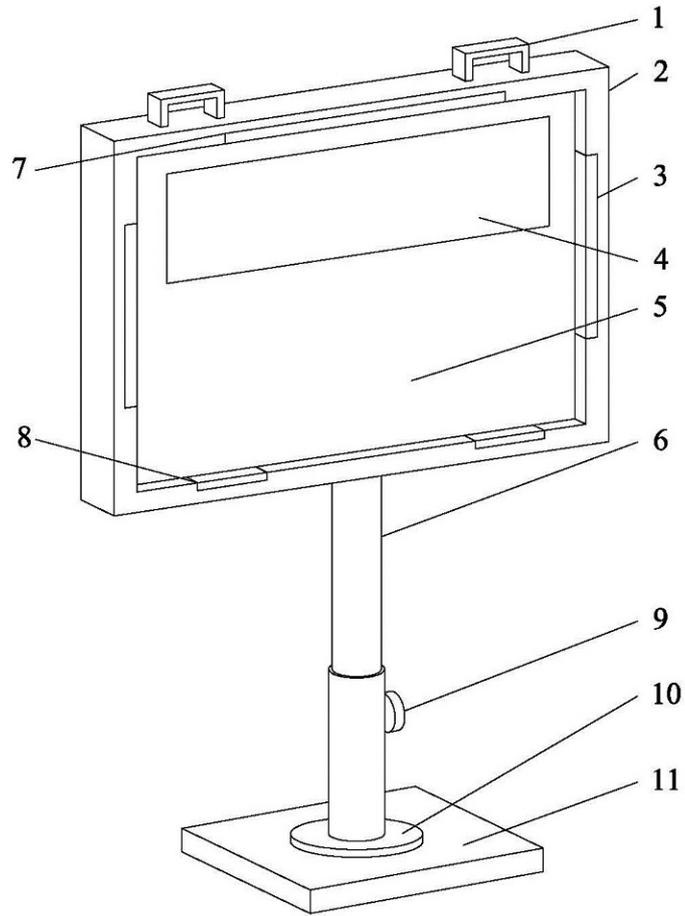


图1

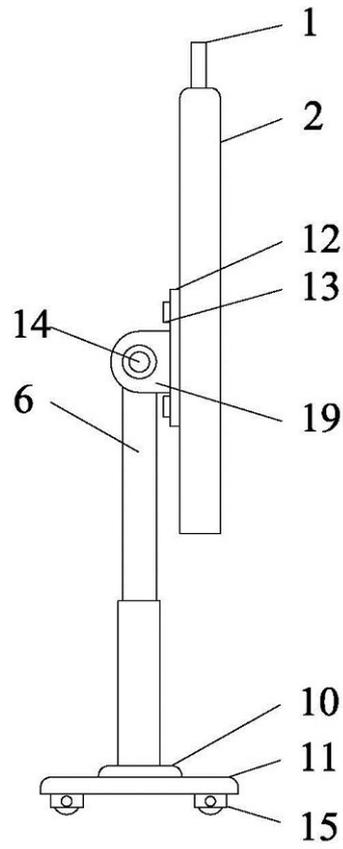


图2

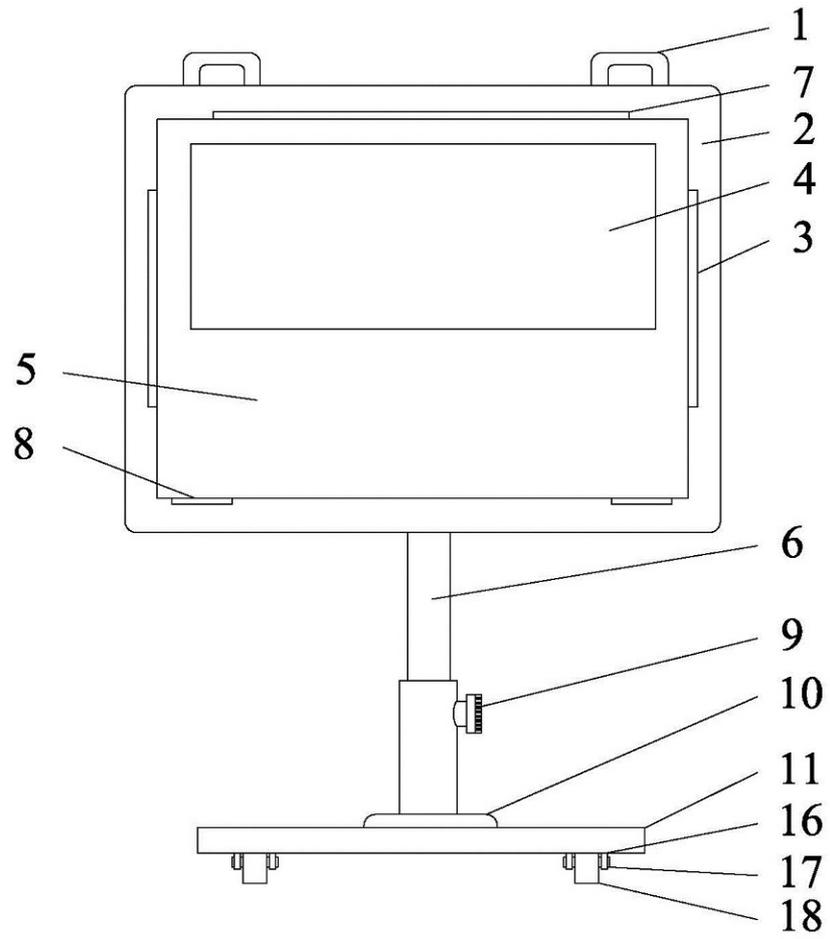


图3