



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 216287087 U

(45) 授权公告日 2022. 04. 12

(21) 申请号 202122990053.0

(22) 申请日 2021.12.01

(73) 专利权人 鹤壁职业技术学院

地址 458030 河南省鹤壁市淇滨区华山路
南段

(72) 发明人 赵瑞

(74) 专利代理机构 成都宏田知识产权代理事务
所(普通合伙) 51337

代理人 常利敏

(51) Int.Cl.

G09B 1/06 (2006.01)

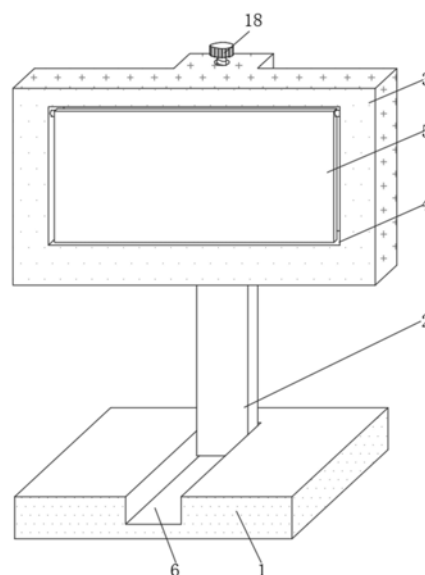
权利要求书1页 说明书4页 附图5页

(54) 实用新型名称

一种大学英语精读用背诵提示书架

(57) 摘要

本实用新型公开一种大学英语精读用背诵提示书架,包括:底座,可以使装置可以稳定摆放,所述底座内部设置有支杆,且支杆可以对装置的相关零件进行支撑,所述支杆一侧设置有提示架,所述提示架一侧开设有放置槽,且放置槽可以用来放置英语精读背诵用卡片。该大学英语精读用背诵提示书架,拉动卡勾可以沿转轴表面进行转动,卡勾转动后可以拉动支杆,支杆受到拉力可以带动旋转块在旋转槽内部转动,方便对装置进行折叠,螺纹杆在内螺纹管内部转动可以通过轴承带动提示架纵向运动,方便调节提示架的高度,英语卡片运动至夹板右侧时,此时第二弹簧条通过套筒拉动夹板向右运动,这样夹板可以对英语卡片进行挤压,方便对英语卡片进行夹持。



1. 一种大学英语精读用背诵提示书架,其特征在于,包括:

底座(1),所述底座(1)内部设置有支杆(2),所述支杆(2)一侧设置有提示架(3),所述提示架(3)一侧开设有放置槽(4),所述放置槽(4)内部安装有盖板(5);

收纳槽(6),开设在所述底座(1)的表面,所述收纳槽(6)内部开设有旋转槽(7),靠近旋转槽(7)的所述支杆(2)一侧连接有旋转块(8),所述支杆(2)一侧连接有定位块(9),所述定位块(9)表面开设有定位槽(10);

第一凹槽(11),开设在所述底座(1)的表面,所述第一凹槽(11)内部安装有转轴(12),所述转轴(12)表面连接有卡勾(13),所述卡勾(13)与第一凹槽(11)之间连接有第一弹簧条(14)。

2. 根据权利要求1所述的一种大学英语精读用背诵提示书架,其特征在于:所述旋转槽(7)与旋转块(8)关于支杆(2)的中心对称设置有两组,且旋转块(8)与旋转槽(7)之间构成旋转结构,所述卡勾(13)与转轴(12)之间构成旋转结构,且卡勾(13)与第一弹簧条(14)之间构成伸缩结构。

3. 根据权利要求1所述的一种大学英语精读用背诵提示书架,其特征在于:所述支杆(2)一侧开设有滑槽(15),靠近滑槽(15)的所述提示架(3)一侧连接有滑块(16),所述支杆(2)一侧连接有内螺纹管(17),所述内螺纹管(17)内部贯穿有螺纹杆(18),所述螺纹杆(18)与提示架(3)之间安装有轴承(19)。

4. 根据权利要求3所述的一种大学英语精读用背诵提示书架,其特征在于:所述滑块(16)与滑槽(15)之间为滑动连接,所述螺纹杆(18)与内螺纹管(17)之间为螺纹连接,且螺纹杆(18)与轴承(19)之间构成旋转结构。

5. 根据权利要求1所述的一种大学英语精读用背诵提示书架,其特征在于:所述放置槽(4)内部开设有第二凹槽(20),所述第二凹槽(20)内部连接有滑杆(21),所述滑杆(21)表面套接有套筒(22),所述套筒(22)与第二凹槽(20)之间连接有第二弹簧条(23),所述套筒(22)表面连接有夹板(24),所述夹板(24)一侧设置有英语卡片(25)。

6. 根据权利要求5所述的一种大学英语精读用背诵提示书架,其特征在于:所述套筒(22)与滑杆(21)之间为滑动连接,且套筒(22)与第二弹簧条(23)之间构成伸缩结构,并且套筒(22)与夹板(24)为一体结构。

一种大学英语精读用背诵提示书架

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学设备技术领域,具体为一种大学英语精读用背诵提示书架。

背景技术

[0002] 英语作为一项主课具有较为重要的地位,同时英语也是最重要的信息载体之一,因此学生通常需要进行长时间的英语学习,在英语学习中对于硬度的记忆使用中特别有效的学习方式,而在英语记忆中往往需要经协助提示,因此需要使用一种提示装置,提示书架就是英语背诵提示装置的一种,现有的大学英语精读用背诵提示书架在使用时还存在一定缺陷,就比如;

[0003] 如公开号CN211349783U的一种大学英语精读用背诵提示书架,通过放置槽的设置,使用时,学生先将写有单词的纸片粘贴在放置槽的内部,盖上挡板,需要进行提示时,转动挡板,对其进行查看和提示,同时扭力弹簧进行蓄力,查看完成后,松开挡板,扭力弹簧释放蓄能,挡板复位,并且通过磁铁和铁块的设置,使得其贴合的更加方便,从而达到了方便使用的目的,通过储存框的设置,需要对背诵用到的工具进行储存时,拉开储存框,可将其放置在储存框的内部进行储存,方便下次拿取,从而达到了方便储存的目的;

[0004] 这种现有技术方案在使用时还存在以下问题:

[0005] 1.不方便对装置进行折叠;

[0006] 2.不方便调节提示架的高度;

[0007] 3.不方便对英语信息卡片进行夹持;

[0008] 所以需要针对上述问题进行改进。

实用新型内容

[0009] 本实用新型的目的在于提供一种大学英语精读用背诵提示书架,以解决上述背景技术提出的不方便对装置进行折叠、不方便调节提示架的高度和不方便对英语信息卡片进行夹持的问题。

[0010] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种大学英语精读用背诵提示书架,包括:

[0011] 底座,可以使装置可以稳定摆放,所述底座内部设置有支杆,且支杆可以对装置的相关零件进行支撑,所述支杆一侧设置有提示架,所述提示架一侧开设有放置槽,且放置槽可以用来放置英语精读背诵用卡片,所述放置槽内部安装有盖板,且盖板可以在背诵时对放置槽内部进行遮挡;

[0012] 收纳槽,开设在所述底座的表面,所述收纳槽内部开设有旋转槽,靠近旋转槽的所述支杆一侧连接有旋转块,所述支杆一侧连接有定位块,所述定位块表面开设有定位槽;

[0013] 第一凹槽,开设在所述底座的表面,所述第一凹槽内部安装有转轴,所述转轴表面连接有卡勾,所述卡勾与第一凹槽之间连接有第一弹簧条,旋转槽在旋转块内部转动可以限制支杆的运动方向。

[0014] 优选的,所述旋转槽与旋转块关于支杆的中心对称设置有两组,且旋转块与旋转槽之间构成旋转结构,所述卡勾与转轴之间构成旋转结构,且卡勾与第一弹簧条之间构成伸缩结构,支杆转动90°时可以进入收纳槽的内部。

[0015] 优选的,所述支杆一侧开设有滑槽,靠近滑槽的所述提示架一侧连接有滑块,所述支杆一侧连接有内螺纹管,所述内螺纹管内部贯穿有螺纹杆,所述螺纹杆与提示架之间安装有轴承,滑块在滑槽内部滑动可以限制提示架的运动方向。

[0016] 优选的,所述滑块与滑槽之间为滑动连接,所述螺纹杆与内螺纹管之间为螺纹连接,且螺纹杆与轴承之间构成旋转结构,螺纹杆在内螺纹管内部转动可以通过轴承带动提示架纵向运动。

[0017] 优选的,所述放置槽内部开设有第二凹槽,所述第二凹槽内部连接有滑杆,所述滑杆表面套接有套筒,所述套筒与第二凹槽之间连接有第二弹簧条,所述套筒表面连接有夹板,所述夹板一侧设置有英语卡片,套筒在滑杆表面滑动可以限制夹板的运动方向。

[0018] 优选的,所述套筒与滑杆之间为滑动连接,且套筒与第二弹簧条之间构成伸缩结构,并且套筒与夹板为一体结构,第二弹簧条可以通过套筒拉动夹板对英语卡片进行挤压。

[0019] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:该大学英语精读用背诵提示书架,拉动卡勾可以沿转轴表面进行转动,卡勾转动后可以拉动支杆,支杆受到拉力可以带动旋转块在旋转槽内部转动,方便对装置进行折叠,螺纹杆在内螺纹管内部转动可以通过轴承带动提示架纵向运动,方便调节提示架的高度,英语卡片运动至夹板右侧时,此时第二弹簧条通过套筒拉动夹板向右运动,这样夹板可以对英语卡片进行挤压,方便对英语卡片进行夹持。

[0020] 1.当装置不需要使用时可以拉动卡勾,卡勾受到拉力可以沿转轴的表面进行转动,卡勾转动时可以压缩第一弹簧条,卡勾转动后拉动支杆,支杆受到拉力可以带动旋转块在旋转槽内部进行转动,这样当支杆转动90°时可以进入收纳槽的内部,方便对在装置不使用时进行折叠。

[0021] 2.当提示架的高度需要进行调节时可以转动螺纹杆,螺纹杆在内螺纹管内部转动的同时可以纵向运动,螺纹杆纵向运动可以带动轴承进行纵向运动,轴承纵向运动可以带动提示架进行纵向运动,提示架纵向运动可以带动滑块在滑槽的内部进行滑动,方便根据装置的使用需要调节提示架的高度。

[0022] 3.放置时先将英语卡片运动至放置槽的内部,英语卡片在夹板右侧时向下运动可以对夹板进行挤压,夹板受到挤压可以带动套筒在滑杆表面向左滑动,套筒向左滑动可以带动第二弹簧条发生形变,当英语卡片运动至底部时第二弹簧条通过自身弹力对套筒产生拉力,套筒受到拉力可以对夹板产生向右的拉力,这样夹板可以对英语卡片进行挤压,方便对英语卡片进行夹持。

附图说明

[0023] 图1为本实用新型结构示意图;

[0024] 图2为本实用新型主视示意图;

[0025] 图3为本实用新型侧视剖面示意图;

[0026] 图4为本实用新型A处结构示意图;

[0027] 图5为本实用新型B处结构示意图。

[0028] 图中:1、底座;2、支杆;3、提示架;4、放置槽;5、盖板;6、收纳槽;7、旋转槽;8、旋转块;9、定位块;10、定位槽;11、第一凹槽;12、转轴;13、卡勾;14、第一弹簧条;15、滑槽;16、滑块;17、内螺纹管;18、螺纹杆;19、轴承;20、第二凹槽;21、滑杆;22、套筒;23、第二弹簧条;24、夹板;25、英语卡片。

具体实施方式

[0029] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0030] 请参阅图1-5,本实用新型提供一种技术方案:一种大学英语精读用背诵提示书架,包括:

[0031] 底座1,可以使装置可以稳定摆放,底座1内部设置有支杆2,且支杆2可以对装置的相关零件进行支撑,支杆2一侧设置有提示架3,提示架3一侧开设有放置槽4,且放置槽4可以用来放置英语精读背诵用卡片,放置槽4内部安装有盖板5,且盖板5可以在背诵时对放置槽4内部进行遮挡;

[0032] 收纳槽6,开设在底座1的表面,收纳槽6内部开设有旋转槽7,靠近旋转槽7的支杆2一侧连接有旋转块8,支杆2一侧连接有定位块9,定位块9表面开设有定位槽10,第一凹槽11,开设在底座1的表面,第一凹槽11内部安装有转轴12,转轴12表面连接有卡勾13,卡勾13与第一凹槽11之间连接有第一弹簧条14,旋转槽7在旋转块8内部转动可以限制支杆2的运动方向。

[0033] 旋转槽7与旋转块8关于支杆2的中心对称设置有两组,且旋转块8与旋转槽7之间构成旋转结构,卡勾13与转轴12之间构成旋转结构,且卡勾13与第一弹簧条14之间构成伸缩结构,支杆2转动90°时可以进入收纳槽6的内部。

[0034] 参阅图2,3,4可知,当装置不需要使用时可以拉动卡勾13,卡勾13受到拉力可以沿转轴12的表面进行转动,卡勾13转动时可以压缩第一弹簧条14,卡勾13转动后拉动支杆2,支杆2受到拉力可以带动旋转块8在旋转槽7内部进行转动,这样当支杆2转动90°时可以进入收纳槽6的内部,方便对在装置不使用时进行折叠。

[0035] 支杆2一侧开设有滑槽15,靠近滑槽15的提示架3一侧连接有滑块16,支杆2一侧连接有内螺纹管17,内螺纹管17内部贯穿有螺纹杆18,螺纹杆18与提示架3之间安装有轴承19,滑块16在滑槽15内部滑动可以限制提示架3的运动方向。

[0036] 滑块16与滑槽15之间为滑动连接,螺纹杆18与内螺纹管17之间为螺纹连接,且螺纹杆18与轴承19之间构成旋转结构,螺纹杆18在内螺纹管17内部转动可以通过轴承19带动提示架3纵向运动。

[0037] 参阅图3可知,当提示架3的高度需要进行调节时可以转动螺纹杆18,螺纹杆18在内螺纹管17内部转动的同时可以纵向运动,螺纹杆18纵向运动可以带动轴承19进行纵向运动,轴承19纵向运动可以带动提示架3进行纵向运动,提示架3纵向运动可以带动滑块16在滑槽15的内部进行滑动,方便根据装置的使用需要调节提示架3的高度。

[0038] 放置槽4内部开设有第二凹槽20,第二凹槽20内部连接有滑杆21,滑杆21表面套接有套筒22,套筒22与第二凹槽20之间连接有第二弹簧条23,套筒22表面连接有夹板24,夹板24一侧设置有英语卡片25,套筒22在滑杆21表面滑动可以限制夹板24的运动方向。

[0039] 套筒22与滑杆21之间为滑动连接,且套筒22与第二弹簧条23之间构成伸缩结构,并且套筒22与夹板24为一体结构,第二弹簧条23可以通过套筒22拉动夹板24对英语卡片25进行挤压。

[0040] 参阅图3,5可知,放置时先将英语卡片25运动至放置槽4的内部,英语卡片25在夹板24右侧时向下运动可以对夹板24进行挤压,夹板24受到挤压可以带动套筒22在滑杆21表面向左滑动,套筒22向左滑动可以带动第二弹簧条23发生形变,当英语卡片25运动至底部时第二弹簧条23通过自身弹力对套筒22产生拉力,套筒22受到拉力可以对夹板24产生向右的拉力,这样夹板24可以对英语卡片25进行挤压,方便对英语卡片25进行夹持。

[0041] 工作原理:在使用大学英语精读用背诵提示书架,首先需要对大学英语精读用背诵提示书架进行简单了解,拉动卡勾13可以沿转轴12的表面进行转动,卡勾13转动后拉动支杆2,支杆2受到拉力可以带动旋转块8在旋转槽7内部进行转动,这样当支杆2转动90°时可以进入收纳槽6的内部,螺纹杆18在内螺纹管17内部转动的同时可以带动轴承19进行纵向运动,轴承19纵向运动可以带动提示架3进行纵向运动,英语卡片25在夹板24右侧向下运动可以对夹板24进行挤压,夹板24受到挤压可以带动套筒22在滑杆21表面向左滑动,套筒22向左滑动可以带动第二弹簧条23发生形变,此时第二弹簧条23通过自身弹力对套筒22产生拉力,套筒22受到拉力可以对夹板24产生向右的拉力,这样夹板24可以对英语卡片25进行挤压,这就是大学英语精读用背诵提示书架的特点,本说明中未作详细描述的内容属于本领域专业技术人员公知的现有技术。

[0042] 尽管参照前述实施例对本实用新型进行了详细的说明,对于本领域的技术人员来说,其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分技术特征进行等同替换,凡在本实用新型的精神和原则之内,所作的任何修改、等同替换、改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

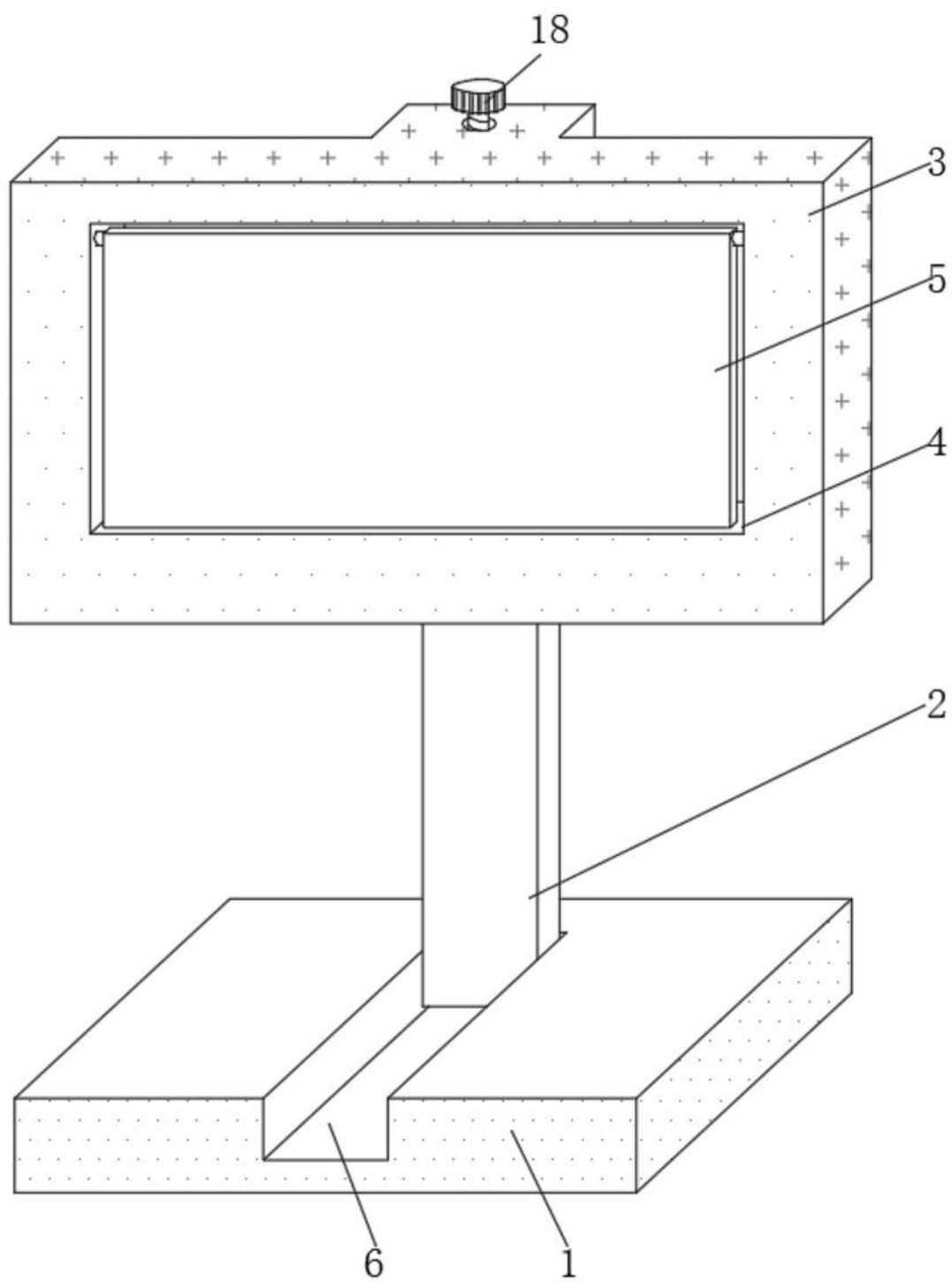


图1

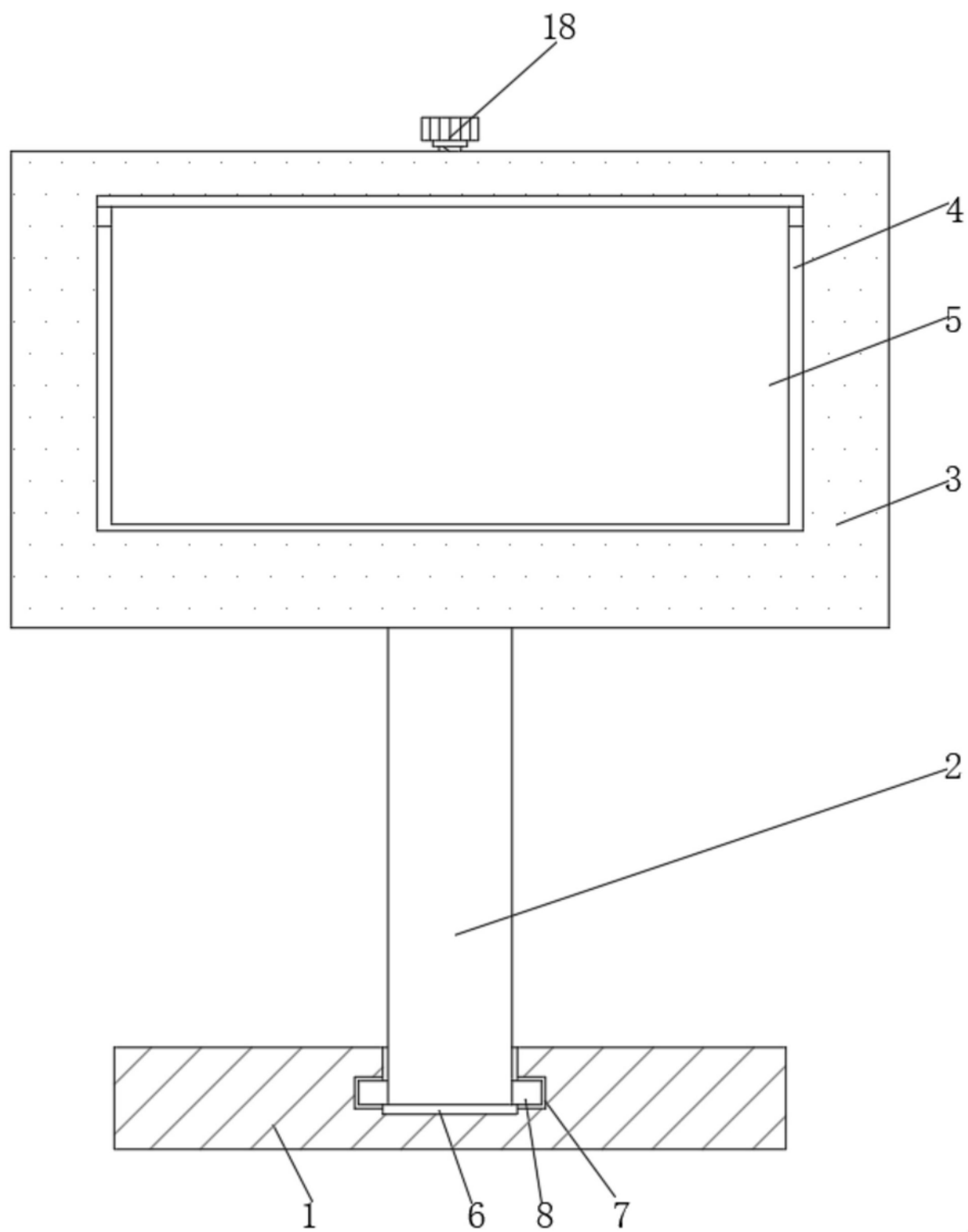


图2

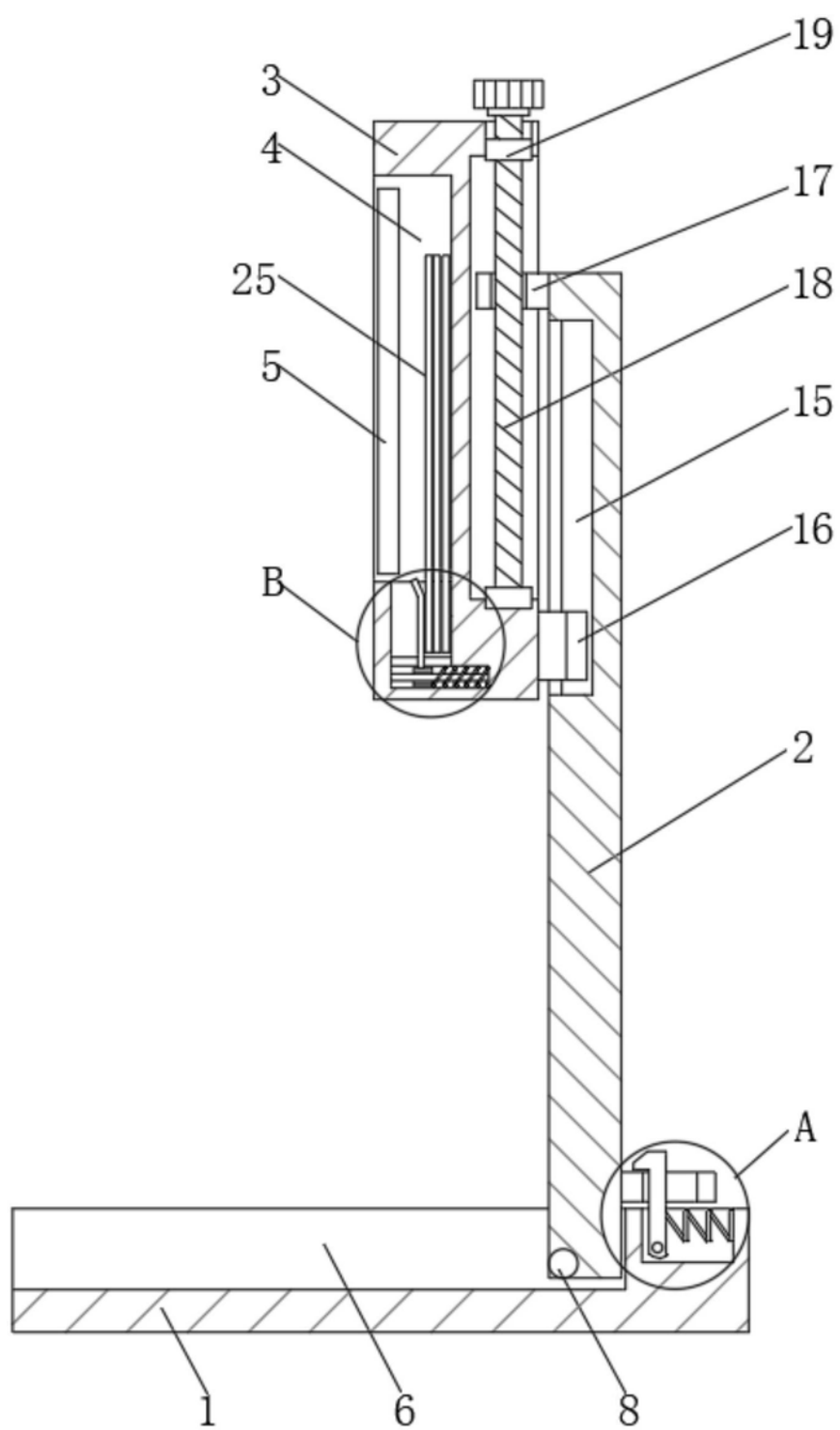


图3

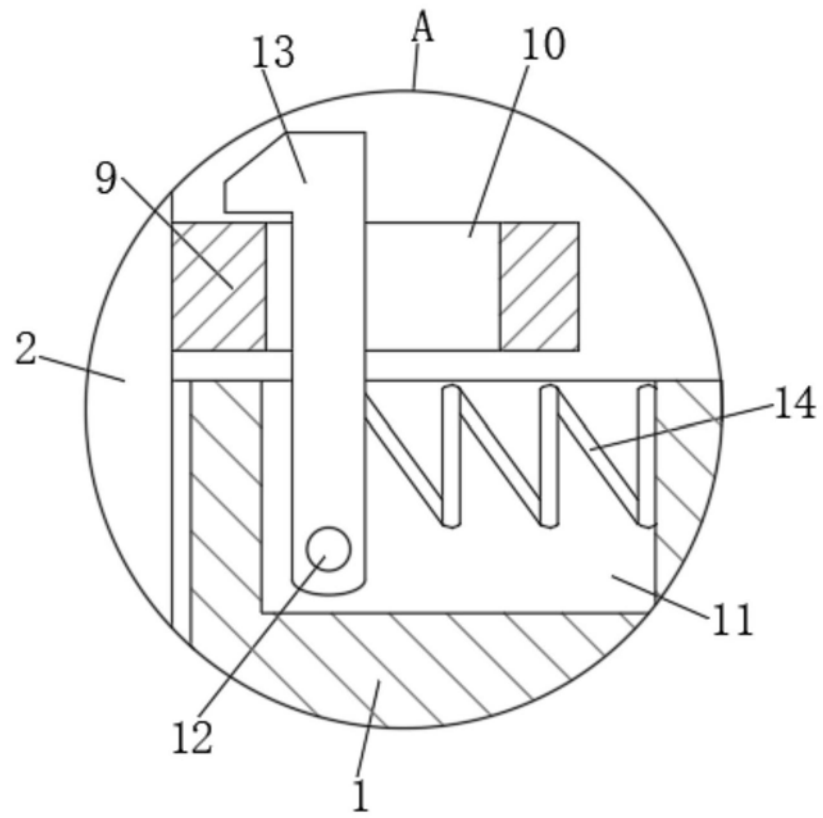


图4

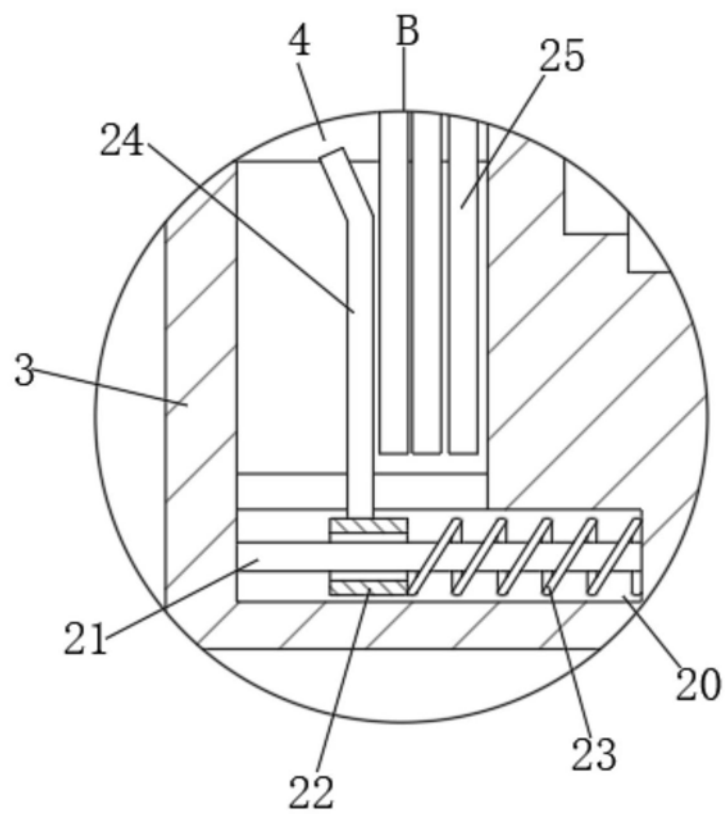


图5