



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204172556 U

(45) 授权公告日 2015. 02. 25

(21) 申请号 201420577601. 4

(22) 申请日 2014. 09. 25

(73) 专利权人 赵永

地址 262700 山东省潍坊市寿光市职业教育
中心学校

(72) 发明人 赵永 张艳萍

(51) Int. Cl.

B43L 13/00(2006. 01)

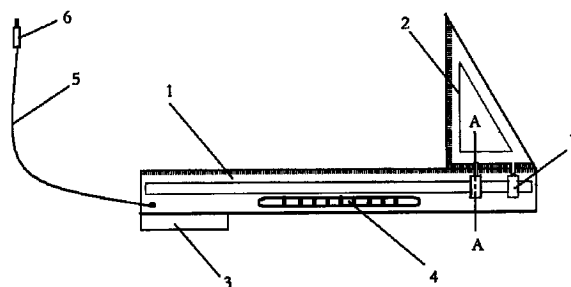
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

数学教学用具

(57) 摘要

提供一种新型数学教学用具,主要包括直尺(1)、三角尺(2)以及画圆装置收纳盒(3)等,其特征在于:所述的直尺(1)上设有带防滑纹的把手(4),直尺(1)内设有滑槽,所述的三角尺(2)固定连接两个滑块(7),所述的两个滑块(7)通过滑动连接嵌于直尺(1)的滑槽内。教师或学生通过带防滑纹的把手将直尺本体固定于黑板上,通过滑动三角尺来绘制平行线、垂线、三角形的高等各种线段,亦可以扣环为圆心绘制圆,采用该教学装置,不仅可方便固定绘制工具,而且绘制效果准确,提高了授课效率。



1. 一种新型数学教学用具,主要包括直尺(1)、三角尺(2)以及画圆装置收纳盒(3)等,其特征在于:所述的直尺(1)上设有带防滑纹的把手(4),直尺(1)内设有滑槽,所述的三角尺(2)固定连接两个滑块(7),所述的两个滑块(7)通过滑动连接嵌于直尺(1)的滑槽内。

2. 根据权利要求1所述的数学教学用具,其特征在于:所述的滑块(7)为工字形,其包括嵌入块(8)和支杆(9)。

3. 根据权利要求2所述的数学教学用具,其特征在于:所述的两个滑块(7)通过塑料杆粘接于三角尺(2)的底部。

4. 根据权利要求1所述的数学教学用具,其特征在于:所述的直尺(1)上设有一扣环(10),麻线(5)一端系于扣环(10)上,另一端连接一粉笔卡槽(6),所述的粉笔卡槽(6)内卡接有粉笔。

数学教学用具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教具,尤其涉及一种新型数学教学用具。

背景技术

[0002] 在日常的数学教学中,数学教师经常需要在黑板上绘制平行线、垂线、三角形的高等,用传统的教学用具绘制上述线段时,教师通常借助几个教具来回切换进行绘制,而且在绘制时通常靠主观观察来定位,这不仅增加了教师的工作难度,影响授课效率,而且绘制效果也不理想。

发明内容

[0003] 本实用新型要解决的技术问题是针对上述技术方案的不足,提供能够减轻各种线段的绘制难度,方便绘制平行线、垂线、三角形的高等各种线段的一种新型数学教学用具。

[0004] 为了解决上述问题,本实用新型采用以下技术方案:

[0005] 一种新型数学教学用具,主要包括直尺(1)、三角尺(2)以及画圆装置收纳盒(3)等,其特征在于:所述的直尺(1)上设有带防滑纹的把手(4),直尺(1)内设有滑槽,所述的三角尺(2)固定连接两个滑块(7),所述的两个滑块(7)通过滑动连接嵌于直尺(1)的滑槽内。

[0006] 进一步的,所述的滑块(7)为工字形,其包括嵌入块(8)和支杆(9)。

[0007] 进一步的,所述的两个滑块(7)通过塑料杆粘接于三角尺(2)的底部。

[0008] 进一步的,所述的直尺(1)上设有一扣环(10),麻线(5)一端系于扣环(10)上,另一端连接一粉笔卡槽(6),所述的粉笔卡槽(6)内卡接有粉笔。

[0009] 本实用新型的有益效果为:教师或学生通过带防滑纹的把手将直尺本体固定于黑板上,通过滑动三角尺来绘制平行线、垂线、三角形的高等各种线段,亦可以扣环为圆心绘制圆,采用该教学装置,不仅可方便固定绘制工具,而且绘制效果准确,提高了授课效率。

附图说明

[0010] 图1为本实用新型实施例中一种新型数学教学用具的结构示意图;

[0011] 图2为本实用新型实施例中A-A方向的结构示意图。

具体实施方式

[0012] 下面结合附图对本实用新型作进一步说明。

[0013] 实施例,如图1-2所示,一种新型数学教学用具,主要包括直尺(1)、三角尺(2)以及画圆装置收纳盒(3)等,其特征在于:所述的直尺(1)上设有带防滑纹的把手(4),直尺(1)内设有滑槽,所述的三角尺(2)固定连接两个滑块(7),所述的两个滑块(7)通过滑动连接嵌于直尺(1)的滑槽内。

[0014] 进一步的,所述的滑块(7)为工字形,其包括嵌入块(8)和支杆(9)。所述的两个

滑块 (7) 通过塑料杆粘接于三角尺 (2) 的底部。所述的直尺 (1) 上设有一扣环 (10), 麻线 (5) 一端系于扣环 (10) 上, 另一端连接一粉笔卡槽 (6), 所述的粉笔卡槽 (6) 内卡接有粉笔。

[0015] 教师或学生通过带防滑纹的把手将直尺本体固定于黑板上, 通过滑动三角尺来绘制平行线、垂线、三角形的高等各种线段, 亦可以扣环为圆心绘制圆, 采用该教学装置, 不仅可方便固定绘制工具, 而且绘制效果准确, 提高了授课效率。

[0016] 以上述依据本实用新型的理想实施例为启示, 通过上述的说明内容, 相关工作人员完全可以在不偏离本项实用新型技术思想的范围内, 进行多样的变更以及修改。本项实用新型的技术性范围并不局限于说明书上的内容, 必须要根据权利要求范围来确定其技术性范围。

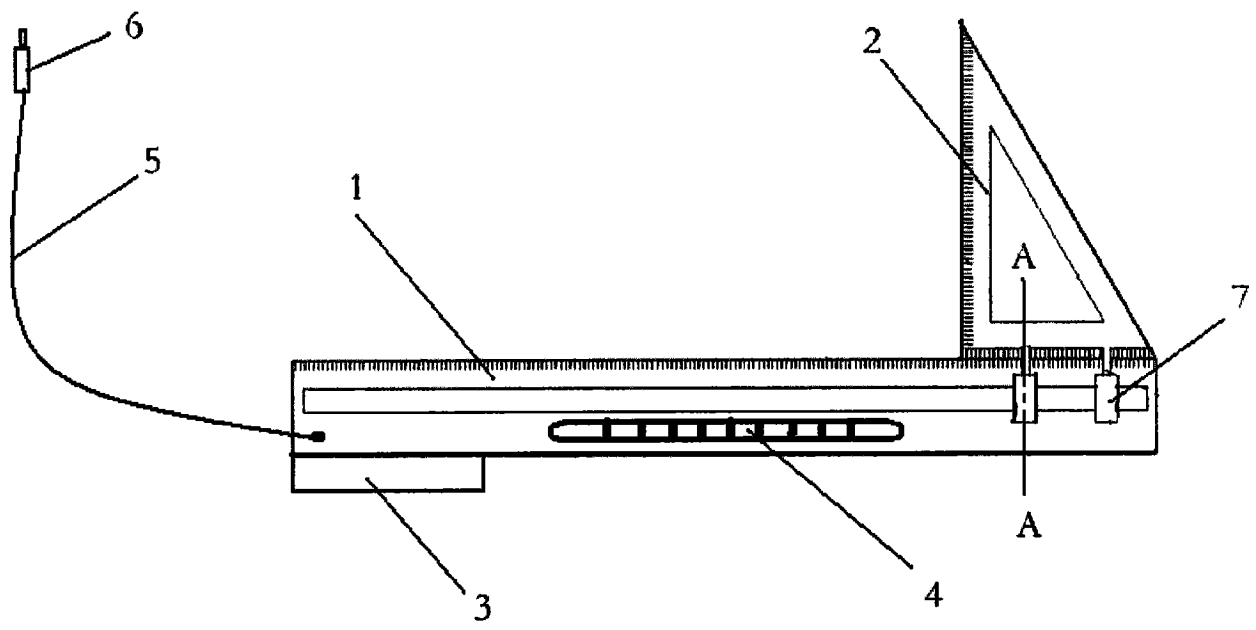


图 1

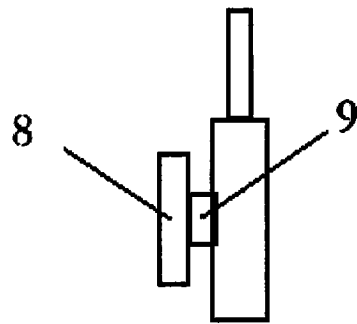


图 2