



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 211349576 U

(45)授权公告日 2020.08.25

(21)申请号 202020232687.2

(22)申请日 2020.03.02

(73)专利权人 湖南化工职业技术学院(湖南工业高级技工学校)

地址 412000 湖南省株洲市石峰区清石路2号

(72)发明人 崔媛 周德锋 黄银秀 刘燕玲
何军 邹瑞睿

(74)专利代理机构 株洲市奇美专利商标事务所
(普通合伙) 43105

代理人 肖琦

(51)Int.Cl.

G09B 1/06(2006.01)

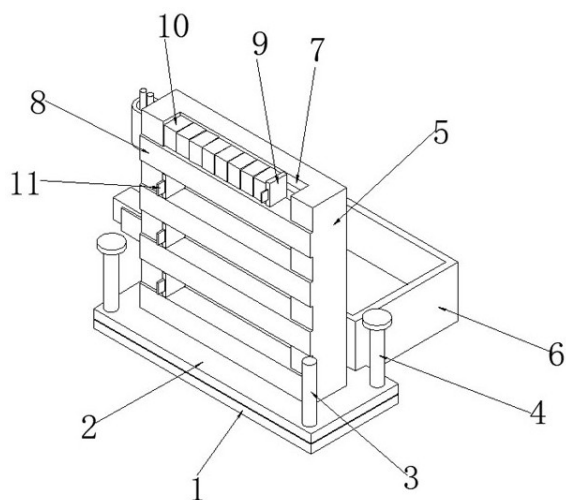
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种英语词汇教学辅助装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种英语词汇教学辅助装置,包括底座、升降座、导杆、螺纹杆、支撑台体、注释板、夹座和手拉板,所述底座顶部活动安装有升降座,所述升降座顶部安装有支撑台体;本实用新型通过手拉板拉动夹座在安放槽内移动,进而带动滑座在内置槽内沿着滑杆移动,同时压缩弹簧,然后从存放箱取出对应的若干字母块,将字母块按照顺序防止到安放槽上,松开手拉板,弹簧恢复原状,带动夹座将若干字母块限位在安放槽上,此时若干字母块之间配合构成不同的英语单词,快速便捷的实现不同字母的组合搭配构成新的单词,提高孩子动手能力的同时加深孩子对英语词汇的掌握,且装置整体使用简单便捷,应用广泛。



1. 一种英语词汇教学辅助装置,其特征在于,包括底座(1)、升降座(2)、导杆(3)、螺纹杆(4)、支撑台体(5)、注释板(8)、夹座(9)和手拉板(11),所述底座(1)顶部活动安装有升降座(2),所述升降座(2)顶部安装有支撑台体(5);

所述支撑台体(5)一侧等距离开设有若干个安放槽(7),所述支撑台体(5)一侧且位于安放槽(7)下方设置有注释板(8),若干个所述安放槽(7)内侧均开设有滑槽(12),所述滑槽(12)内部滑动安装有夹座(9),所述夹座(9)外侧安装有手拉板(11),所述滑槽(12)一侧且位于支撑台体(5)内部开设有内置槽(13),所述内置槽(13)内部安装有滑杆(14),所述滑杆(14)外侧滑动套装有滑座(15),且滑座(15)与夹座(9)连接,所述滑杆(14)外侧且位于滑座(15)一侧套装有弹簧(16)。

2. 根据权利要求1所述的一种英语词汇教学辅助装置,其特征在于,所述底座(1)顶侧四角分别安装有两个导杆(3)和两个螺纹杆(4),所述两个导杆(3)与两个螺纹杆(4)分别呈对角安装。

3. 根据权利要求2所述的一种英语词汇教学辅助装置,其特征在于,两个所述导杆(3)贯穿升降座(2),且与升降座(2)滑动安装,两个所述螺纹杆(4)和升降座(2)螺纹连接,所述螺纹杆(4)底端通过轴承与底座(1)转动安装,且顶端安装有转把。

4. 根据权利要求1所述的一种英语词汇教学辅助装置,其特征在于,所述支撑台体(5)一侧相邻侧上方安装有笔筒(17),所述笔筒(17)内部放置有注释笔(18),所述支撑台体(5)一侧相邻侧下方安装有安放扣(19),所述安放扣(19)顶侧安装有板擦(20)。

5. 根据权利要求1所述的一种英语词汇教学辅助装置,其特征在于,所述支撑台体(5)另一侧安装有存放箱(6),且存放箱(6)内部放置有若干个字母块(10),所述字母块(10)安装在安放槽(7)内部,且通过夹座(9)限位固定。

一种英语词汇教学辅助装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学用具领域,具体为一种英语词汇教学辅助装置。

背景技术

[0002] 英语作为一种全球范围类广泛应用的语言,其在教学过程中,学生需要具有一定的词汇量,而英语词汇教学辅助装置则是在教学过程中便于英语单词的教学。

[0003] 现有的英语词汇量的教学和训练,一般通过老师在黑板上进行书写和解释,然后学生进行理解和记忆,该方法应用于教室内学习,不便于学生对单词进行自我搭配来加深记忆,同时传统的教学方式具有巨大的局限性,在实际教学过程中无法锻炼学生自己的动手能力;同时现有的装置无法根据实际操作对高度进行调整。

发明内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种英语词汇教学辅助装置,克服上述现有的英语词汇量的教学和训练,一般通过老师在黑板上进行书写和解释,然后学生进行理解和记忆,该方法应用于教室内学习,不便于学生对单词进行自我搭配来加深记忆,同时传统的教学方式具有巨大的局限性,在实际教学过程中无法锻炼学生自己的动手能力;同时现有的装置无法根据实际操作对高度进行调整的技术问题。

[0005] 本实用新型的目的可以通过以下技术方案实现:

[0006] 一种英语词汇教学辅助装置,包括底座、升降座、导杆、螺纹杆、支撑台体、注释板、夹座和手拉板,所述底座顶部活动安装有升降座,所述升降座顶部安装有支撑台体;

[0007] 所述支撑台体一侧等距离开设有若干个安放槽,所述支撑台体一侧且位于安放槽下方设置有注释板,若干个所述安放槽内侧均开设有滑槽,所述滑槽内部滑动安装有夹座,所述夹座外侧安装有手拉板,所述滑槽一侧且位于支撑台体内部开设有内置槽,所述内置槽内部安装有滑杆,所述滑杆外侧滑动套装有滑座,且滑座与夹座连接,所述滑杆外侧且位于滑座一侧套装有弹簧。

[0008] 作为本实用新型进一步的方案:所述底座顶侧四角分别安装有两个导杆和两个螺纹杆,所述两个导杆与两个螺纹杆分别呈对角安装。

[0009] 作为本实用新型进一步的方案:两个所述导杆贯穿升降座,且与升降座滑动安装,两个所述螺纹杆和升降座螺纹连接,所述螺纹杆底端通过轴承与底座转动安装,且顶端安装有转把。

[0010] 作为本实用新型进一步的方案:所述支撑台体一侧相邻侧上方安装有笔筒,所述笔筒内部放置有注释笔,所述支撑台体一侧相邻侧下方安装有安放扣,所述安放扣顶侧安装有板擦。

[0011] 作为本实用新型进一步的方案:所述支撑台体另一侧安装有存放箱,且存放箱内部放置有若干个字母块,所述字母块安装在安放槽内部,且通过夹座限位固定。

[0012] 本实用新型的有益效果:通过手拉板拉动夹座在安放槽内移动,进而带动滑座在

内置槽内沿着滑杆移动,同时压缩弹簧,然后从存放箱取出对应的若干个字母块,将字母块按照顺序防止到安放槽上,松开手拉板,弹簧恢复原状,带动夹座将若干个字母块限位在安放槽上,此时若干个字母块之间配合构成不同的英语单词,快速便捷的实现不同个字母的组合搭配构成新的单词,提高孩子动手能力的同时加深孩子对英语词汇的掌握,且装置整体使用简单便捷,应用广泛;同时在使用前,通过转动螺纹杆,进而带动升降座随着螺纹杆转动沿着导杆进行上下移动,调整装置整体的高度,便于实际应用。

附图说明

[0013] 为了便于本领域技术人员理解,下面结合附图对本实用新型作进一步的说明。

[0014] 图1为本实用新型整体结构示意图。

[0015] 图2为本实用新型支撑台体剖视图。

[0016] 图3为本实用新型正视图。

[0017] 图中:1、底座;2、升降座;3、导杆;4、螺纹杆;5、支撑台体;6、存放箱;7、安放槽;8、注释板;9、夹座;10、字母块;11、手拉板;12、滑槽;13、内置槽;14、滑杆;15、滑座;16、弹簧;17、笔筒;18、注释笔;19、安放扣;20、板擦。

具体实施方式

[0018] 下面将结合实施例对本实用新型的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有作出创造性劳动前提下所获得的所有其它实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0019] 如图1-3所示,一种英语词汇教学辅助装置,包括底座1、升降座2、导杆3、螺纹杆4、支撑台体5、注释板8、夹座9和手拉板11,底座1顶部活动安装有升降座2,升降座2顶部安装有支撑台体5;

[0020] 支撑台体5一侧等距离开设有若干个安放槽7,支撑台体5一侧且位于安放槽7下方设置有注释板8,若干个安放槽7内侧均开设有滑槽12,滑槽12内部滑动安装有夹座9,夹座9外侧安装有手拉板11,滑槽12一侧且位于支撑台体5内部开设有内置槽13,内置槽13内部安装有滑杆14,滑杆14外侧滑动套装有滑座15,且滑座15与夹座9连接,滑杆14外侧且位于滑座15一侧套装有弹簧16。

[0021] 底座1顶侧四角分别安装有两个导杆3和两个螺纹杆4,两个导杆3与两个螺纹杆4分别呈对角安装,转动螺纹杆4,进而带动升降座2随着螺纹杆4转动沿着导杆3进行上下移动,调整底座1和升降座2之间的间距。

[0022] 两个导杆3贯穿升降座2,且与升降座2滑动安装,两个螺纹杆4和升降座2螺纹连接,螺纹杆4底端通过轴承与底座1转动安装,且顶端安装有转把,便于通过转把带动螺纹杆4转动。

[0023] 支撑台体5一侧相邻侧上方安装有笔筒17,笔筒17内部放置有注释笔18,支撑台体5一侧相邻侧下方安装有安放扣19,安放扣19顶侧安装有板擦20,笔筒17内的注释笔18在注释板8上对单词进行解释和备注,同时通过取下安放扣19上的板擦20对注释板8进行擦拭和修改。

[0024] 支撑台体5另一侧安装有存放箱6,且存放箱6内部放置有若干个字母块10,字母块10安装在安放槽7内部,且通过夹座9限位固定,便于对字母块10存放和使用。

[0025] 本实用新型的工作原理:通过转动螺纹杆4,进而带动升降座2随着螺纹杆4转动沿着导杆3进行上下移动,调整底座1和升降座2之间的间距,进而完成装置整体的高度,手拉板11拉动夹座9在安放槽7内移动,进而带动滑座15在内置槽13内沿着滑杆14移动,同时压缩弹簧16,然后从存放箱6取出对应的若干个字母块10,将字母块10按照顺序防止到安放槽7上,松开手拉板11,弹簧16恢复原状,带动夹座9将若干个字母块10限位在安放槽7上,此时若干个字母块10之间配合构成不同的英语单词,然后通过笔筒17内的注释笔18在注释板8上对单词进行解释和备注,同时通过取下安放扣19上的板擦20对注释板8进行擦拭和修改。

[0026] 本实用新型通过合理的结构,通过手拉板11拉动夹座9在安放槽7内移动,进而带动滑座15在内置槽13内沿着滑杆14移动,同时压缩弹簧16,然后从存放箱6取出对应的若干个字母块10,将字母块10按照顺序防止到安放槽7上,松开手拉板11,弹簧16恢复原状,带动夹座9将若干个字母块10限位在安放槽7上,此时若干个字母块10之间配合构成不同的英语单词,快速便捷的实现不同个字母的组合搭配构成新的单词,提高孩子动手能力的同时加深孩子对英语词汇的掌握,且装置整体使用简单便捷,应用广泛;同时在使用前,通过转动螺纹杆4,进而带动升降座2随着螺纹杆4转动沿着导杆3进行上下移动,调整装置整体的高度,便于实际应用。

[0027] 以上公开的本实用新型优选实施例只是用于帮助阐述本实用新型。优选实施例并没有详尽叙述所有的细节,也不限制该实用新型仅为的具体实施方式。显然,根据本说明书的内容,可作很多的修改和变化。本说明书选取并具体描述这些实施例,是为了更好地解释本实用新型的原理和实际应用,从而使所属技术领域技术人员能很好地理解和利用本实用新型。本实用新型仅受权利要求书及其全部范围和等效物的限制。

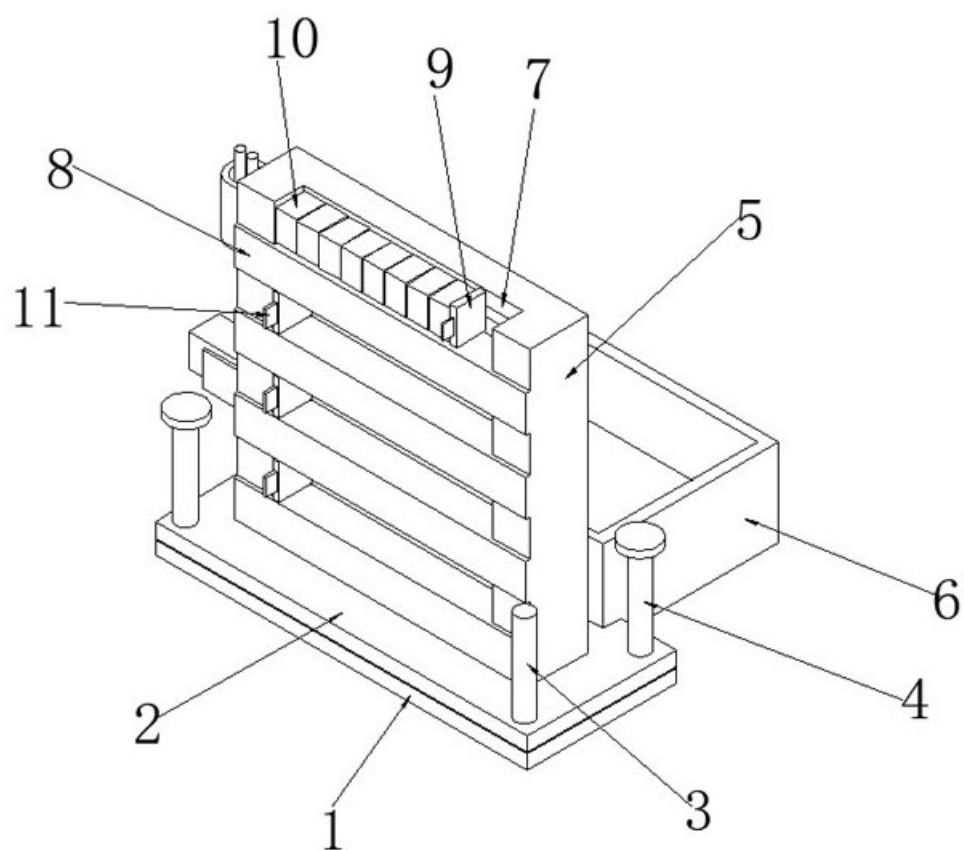


图1

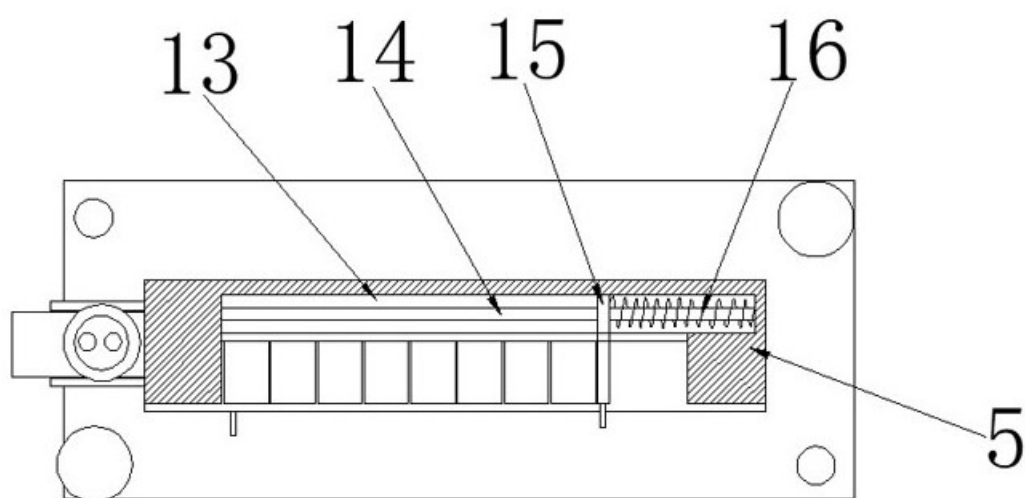


图2

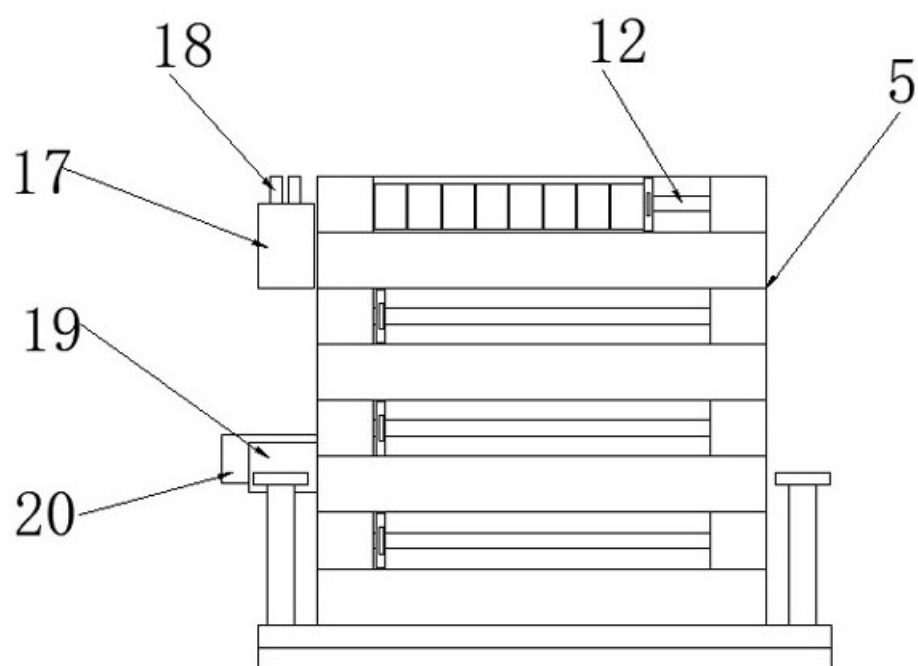


图3