



(12)发明专利

(10)授权公告号 CN 104537918 B

(45)授权公告日 2017.09.12

(21)申请号 201510001716.8

审查员 裴仰

(22)申请日 2015.01.05

(65)同一申请的已公布的文献号

申请公布号 CN 104537918 A

(43)申请公布日 2015.04.22

(73)专利权人 周筑先

地址 100068 北京市丰台区西马场南里一
区4号楼6门201号

(72)发明人 周筑先

(74)专利代理机构 北京酷爱智慧知识产权代理
有限公司 11514

代理人 安娜

(51)Int.Cl.

G09B 11/04(2006.01)

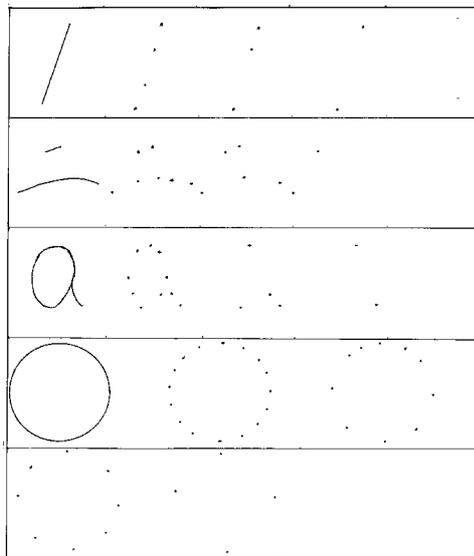
权利要求书1页 说明书3页 附图6页

(54)发明名称

读写能力训练法

(57)摘要

属于读写能力训练技术领域的方案,根据斯金纳操作性条件反射、积极强化理论和巴普洛夫动力定型学说揭示出来的书写练习规律设计,在练习摹版和练习簿上的文字、数字、图形及用轨迹点形成的文字、数字、图形的运行轨迹上反复进行读图形、摹图形、临摹图形,其设计遵循循序渐进的学习规律,使人能够用更少时间、更少钱、达到最好的书写效果,这个训练过程就是在提高人的注意、观察、记忆、定位能力和眼手脑的控制能力。两年多的实践和四名学龄前儿童百分百通过中国硬笔书法等级考试充分证实该方法的科学高效性,它填补了书写练习理论和方法的空白,可以大面积提高国民的读写能力,进而提高人的独立解决问题能力。



1. 一种读写能力训练用的练习摹版,其特征是:摹版厚度 ≤ 3 毫米,面积 ≤ 1 平方米,摹版内有各种数字、文字、图形形状的空洞,空洞边缘有均匀排列或不均匀排列的弧形缺口,所述弧形缺口的半径 ≤ 1 毫米,所述缺口用于被使用者在所述缺口处点上轨迹点,所述轨迹点用于被使用者连接以临摹出图形;一个摹版可以是不同图形的集合,也可以是一个图形的各个部分的集合,摹版可以使用塑料、纸板、金属等各种材料或板材进行制造。

读写能力训练法

技术领域

[0001] 本发明涉及读写能力训练的一种方法,属于书写练习技术领域的读写能力训练,与传统听说读写能力训练的区别在于:1读:特指对文字、数字、图形书写运行轨迹的识别和记忆;2写:特指对文字、数字、图形的书写。

背景技术

[0002] 汉字书写是中国教育的必修基础课,也是一个人学习能力和文化修养水平的标志。电脑普及使国人的汉字书写能力大幅下降,以至于光明日报发出《拯救我们的汉字书写》警示国人(2010年11月22日第一版第二条),毋庸置疑:汉字书写已经成为国难!表明读写能力的训练和提高是国人的急需。

[0003] 目前智能训练的产品五花八门,唯独没有用于读写能力训练的产品,一些书写练习产品虽然涉及到读写能力训练,但是没有认识到书写训练和读写能力训练的关系,所用方法也不能有效、全面提高人的读写能力,(如:现在普遍采用的字帖、模板、类似描红的产品等)因此本发明是读写能力训练产品的第一次问世。

[0004] 读写能力是独立学习能力的基础,包含注意、观察、定位、比较、记忆能力和眼手脑的控制能力,训练和提高人的读写能力不单是写好字,还可以提高人的独立学习能力,进而提高人的独立解决问题能力,可以大面积的快速提高我国人口素质,加速人口大国向人才大国的转变,是当前中国最迫切需要的智能训练。

发明内容

[0005] 本发明根据斯金纳操作性条件反射、积极强化理论和巴普洛夫动力定型学说首次揭示出书写练习规律,提出:在书写练习中,始终沿着文字、数字、图形的正确书写轨迹运行,形成正确书写轨迹的书写习惯最快(动力定型)。这个书写练习规律(原理),填补了书写练习理论的空白,在检索了大量相关书籍和资料后,还没有发现相关和相似的论述。

[0006] 本发明提供一种读写能力训练的技术方案,它包括一、一种用点表示文字、数字、图形运行轨迹的练习摹版。二、一种用点表示文字、数字、图形运行轨迹,并且依次减少点数的练习簿。三、读写能力训练的三个步骤。

[0007] 一、练习摹版:在厚度 ≤ 3 毫米,面积 ≤ 1 平方米的摹版面积内有各种数字、文字、图形形状的空洞,空洞边缘有均匀排列或不均匀排列的弧形缺口(半径 ≤ 1 毫米);一个摹版可以是不同图形的集合,也可以是一个图形的各个部分的集合,摹版可以使用塑料、纸板、金属等各种材料或板材进行制造,见附图2

[0008] 二、练习簿或教材:内页上有数字、文字、图形,后面有用点表示出来的数字、文字、图形运行轨迹,再后面是依次减少了点的数字、文字、图形的运行轨迹,直到后面文字、数字、图形的运行轨迹只有一个点或几个点为止,最后面是练习用空白。练习簿或教材可以使用纸、纸板、塑料等材料制造,文字、数字、图形采用单色、彩色印刷或相关技术制作。见附图

1

[0009] 三、读写能力训练的三个步骤:1、读数字、文字、图形(为叙述方便,以下把数字、文字、图形简称为图形)2、摹图形,3、临摹图形。

[0010] 本发明解决了现有书写训练的一个空白:使临字和摹字无缝隙融合。现行的摹字是指在样字上描,临字是指看着样字或不看样字进行书写,显然现有临摹一词的表述不能准确表达词义,是把摹字和临字强行组合在一起,使人产生误解,本发明让临摹真正融合在一起,准确表述出临摹的词义:有临有摹,半临半摹。

[0011] 为什么大多数中国人写不好汉字,其中一个原因就是没有遵循循序渐进的学习规律,现有练字方法从摹字到临字是突变,普通人很难适应这个突变,结果就是只能摹好字,临不出来好字,打击了练字者的信心,失去练字兴趣。采用本发明可以让摹字到临字的突变成成为循序渐进,很快临摹出好字,增强人的信心,提高人的练习兴趣,两年多的实践和成功案例已经多次证实其效果。

[0012] 有益效果

[0013] 一、本发明:1、可以帮助三岁小孩用一百个小时掌握左右手最佳握笔姿势,左右手握筷子,画好基本图形,写好自已的名字;每年坚持学习一百个小时,七岁前可以达到4级到5级水平(中国硬笔书法等级考试),超前现在的普通同龄儿童五到十年。

[0014] 2、五岁左右儿童零起点开始练字,从学习正确握笔姿势开始,一百个课时(45分钟/课时),就可以达到中国硬笔书法等级考试一级到三级水平,本发明推广两年多已经有四名五岁到六岁的学龄前儿童,分别通过中国硬笔书法等级一级和二级考试,是北京考场年龄最小的考生,成功率百分百。见附图4、5

[0015] 3、普通成年人经过10个小时训练,就可以掌握好练字方法,每天练字半小时,一年左右时间达到中国硬笔书法等级考试4级以上的水平。

[0016] 二、可以帮助普通人用更少时间、更少钱、写出更好的字,成功率百分百,例:初一学生采用传统练字方法,写了60多个横,还是和样字不一样,使用轨迹法练习,练习了6次就能够写的和样字一样了,见附图6。

[0017] 三、填补世界书写练习理论和方法空白,从此书写练习有理可依、有法可循,再也不用多写、多看、多练式的摸着石头过河了。

[0018] 四、本发明可以组建书画幼儿园、书画中小学校、书画城市,大批量的培养人才,大面积推广后可以快速提高国民素质,让中国早日成为世界人才强国。

附图说明

[0019] 图1练习簿内页图

[0020] 图2a图练习摹版平面图 b图练习摹版局部剖面图

[0021] 图3临摹图形:a图用练习摹版做出的轨迹点图 b图在练习簿上临摹图形

[0022] 图4刘雅菲证书和薛宇志过级名单,图5刘雅菲、张维晏、刘柏麟过级名单

[0023] 图6轨迹法效果证明

具体实施方式

[0024] 一、练习摹版:使用塑料注塑机生产一次成型。

[0025] 二、练习簿:普通印刷技术生产。

[0026] 三、读写能力训练的三个步骤:1、读图形,2、摹图形,3、临摹图形。

[0027] 1读图形:仔细观察样图(如数字、文字字帖等)的形态,记忆图形的特点和各部分的位置关系,这是在训练人的注意、观察、定位、记忆能力。

[0028] 2摹图形:a、把练习摹版放在空白练习纸上,用笔沿着图形空洞画出图形,这是在借助摹版训练人的注意、观察、记忆能力和眼手脑的控制能力。

[0029] b、在练习簿上:用笔在样图上沿着轨迹描,以训练人的注意、观察、记忆能力和眼手脑的协调能力。

[0030] 3临摹图形:a、把摹版放在空白练习纸上,用笔在图形边缘的缺口处点点,用点形成图形的轮廓,这样的点称为:轨迹点;对照样图,用笔依次连接轨迹点,就可以比较准确的临摹出图形,这是在训练人的注意、观察、记忆、定位能力和眼手脑的控制能力。如附图3

[0031] b、在练习簿上:用笔按照顺序把各个轨迹点连接起来,就可以临摹出图形的形状,同时训练了人的注意、观察、定位、记忆能力和眼手脑的控制能力。

[0032] 以上三个步骤反复进行,就可以书写出和样图一样的图形来,在这个过程中,反复进行着注意、观察、记忆、定位、比较能力和眼手脑控制能力的训练,达到提高读写能力的目的。

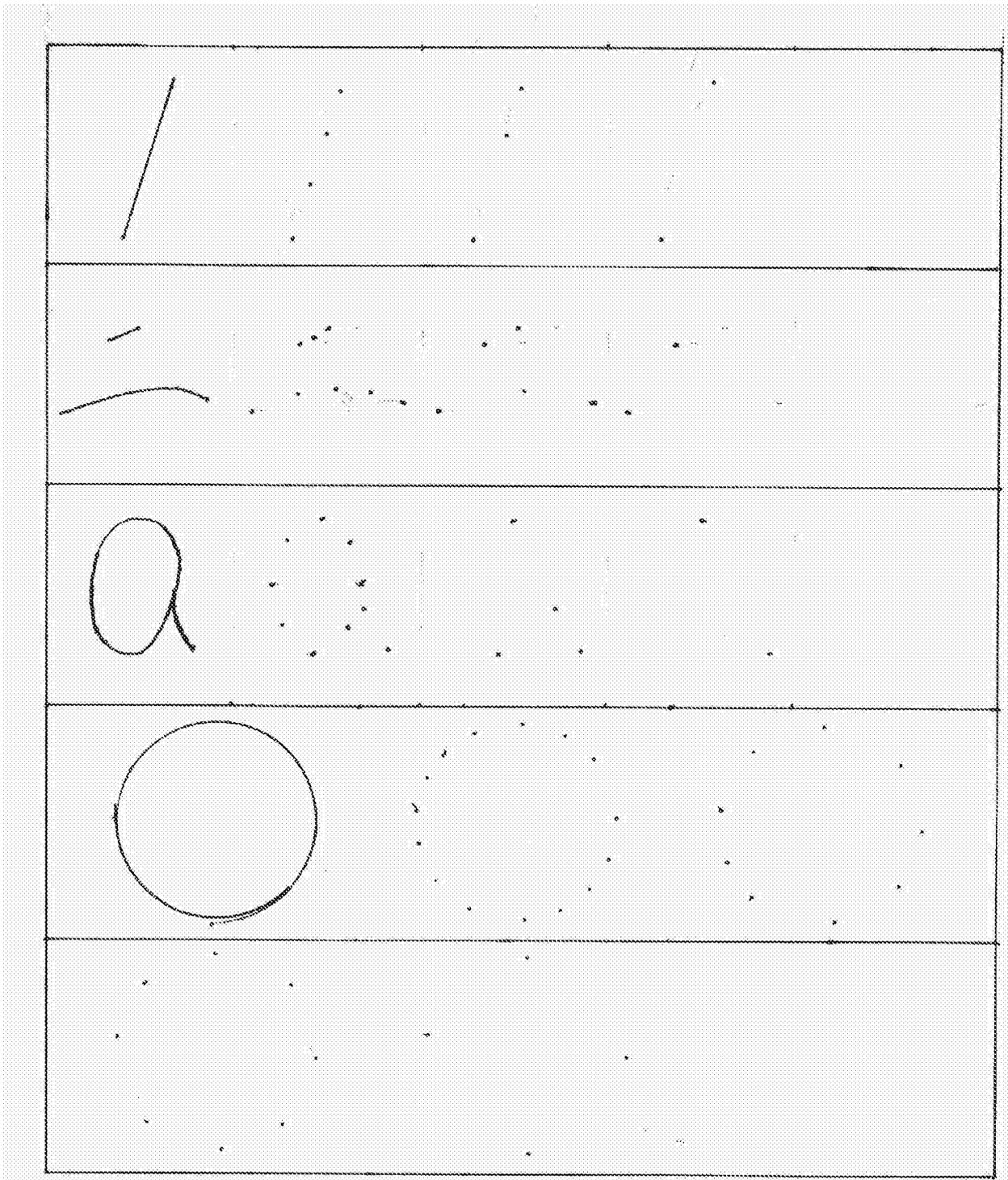


图1

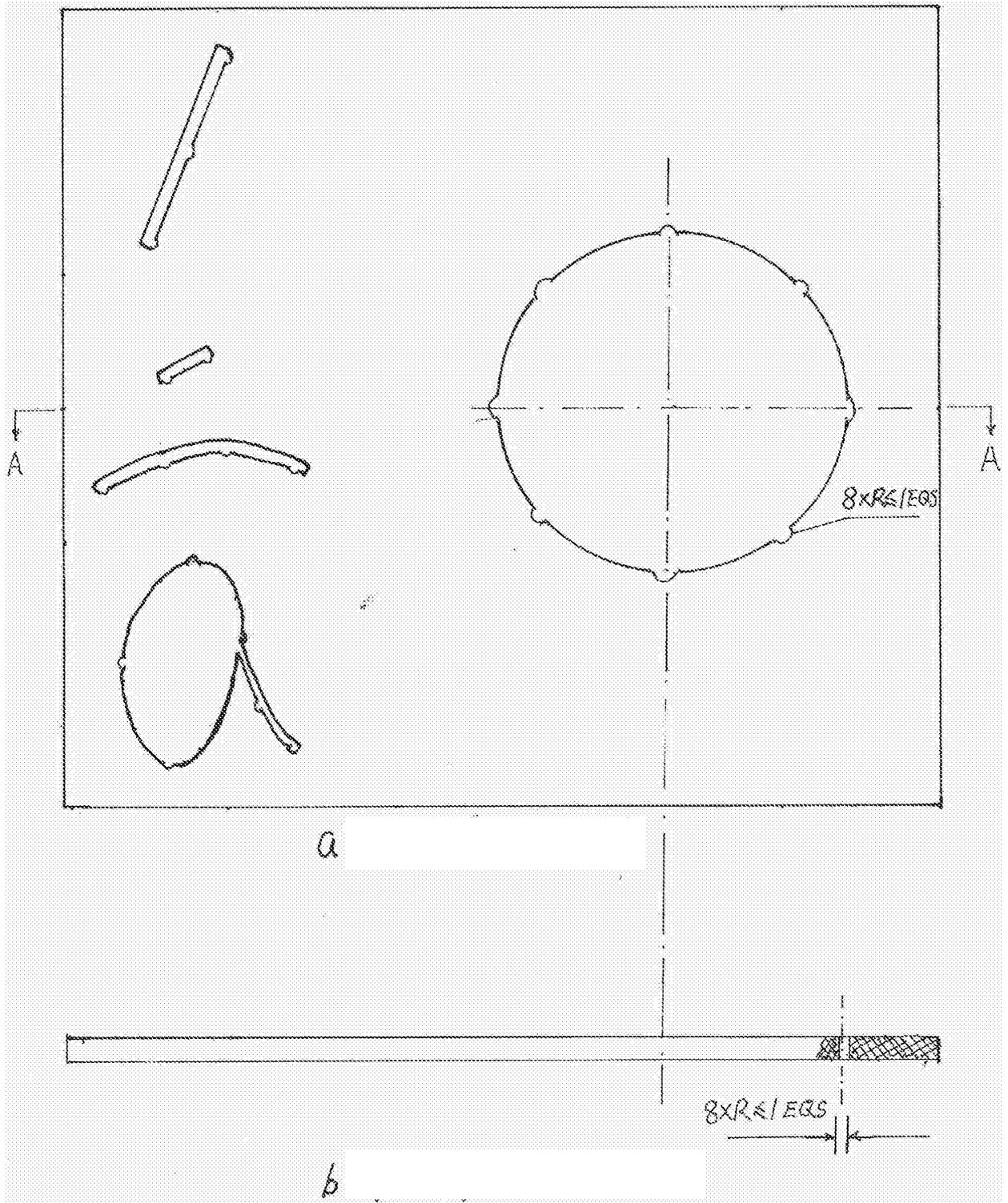
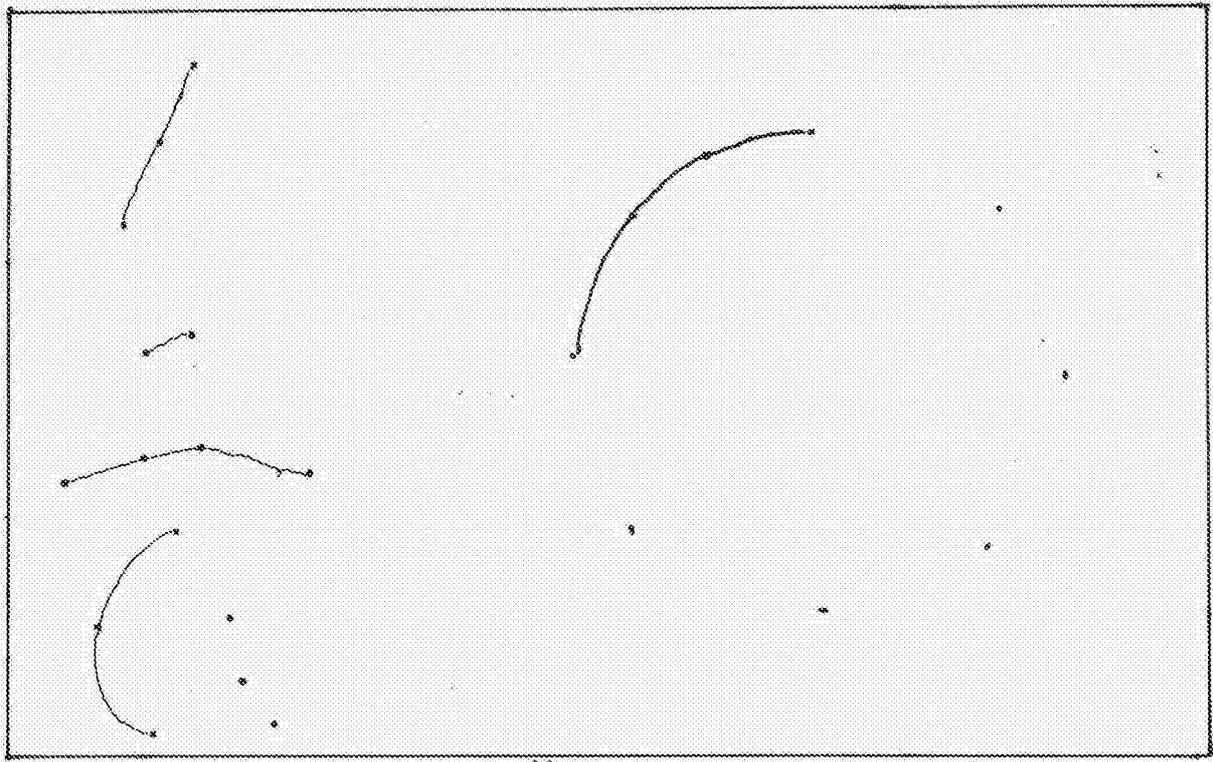
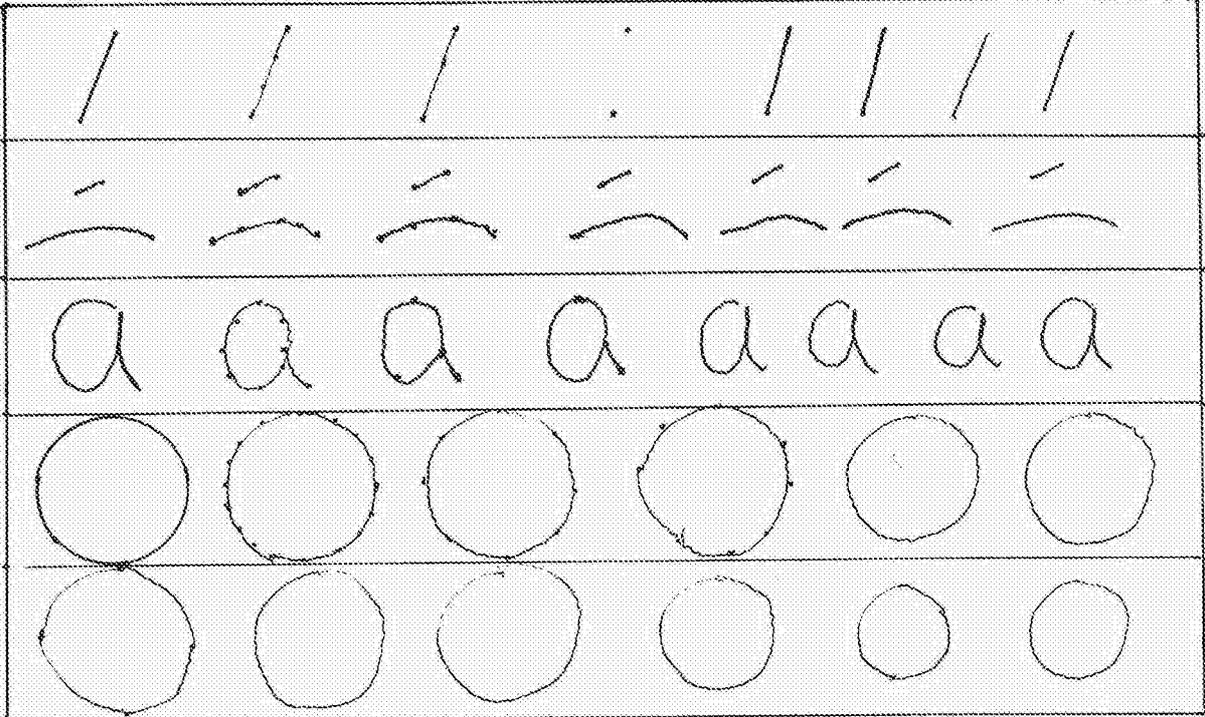


图2



a



b

图3



硬笔一级

2014-KJY0301-001	汪子筠
2014-KJY0301-002	刘佳琦
2014-KJY0301-003	庞婧澜
2014-KJY0301-004	刘熙悦
2014-KJY0302-002	薛宇志 ← 5岁
201403CPY1-01	孙佳音
201403CPY1-03	王佳桐
201403CPY1-04	洪玉宸
201403CPY1-05	黄治玮

图4

硬笔一级

2013-KJY1101-001 刘曜嘉
 2013-KJY1101-002 方金京
 2013-KJY1101-003 王一诺
 2013-KJY1101-004 刘雅菲 6岁
 2013-KJY1101-005 张维晏 5岁
 2013-KJY1101-006 高鹏飞
 2013-KJY1101-007 唐澄铂
 2013-KJY1101-008 洪年禹
 2013-KJY1101-009 张家豪
 2013-KJY1101-010 耿煦桐

硬笔二级

2014-KJY0302-001 李泽健
 2014-KJY0302-003 刘莉
 2014-KJY0302-004 宫钰琳
 2014-KJY0302-005 杨艺欣 6岁
 2014-KJY0302-006 逯佳琪
 2014-KJY0303-001 刘柏麟
 201404CSY2-01 李昊霖

图5

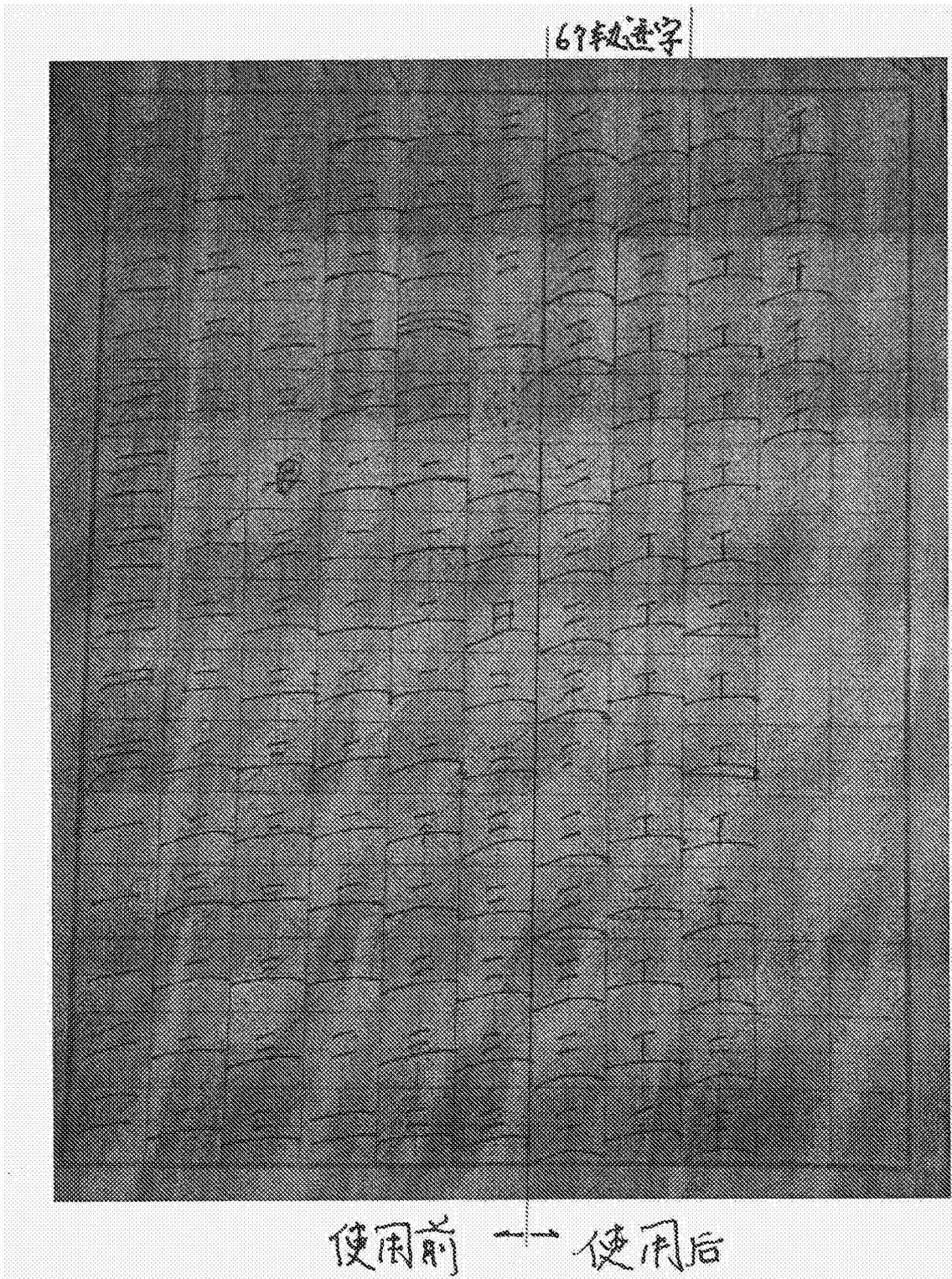


图6