(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 216352932 U
(45)授权公告日 2022.04.19

(21)申请号 202122687675.6

(22)申请日 2021.11.04

(73)专利权人 许昌电气职业学院
地址 461000 河南省许昌市东城区魏文路与北环路交叉口

(72)发明人 杨柳月 李虹阳

(74)专利代理机构 郑州银河专利代理有限公司 41158
代理人 张佴栋

(51)Int.Cl.
G09B 19/06(2006.01)

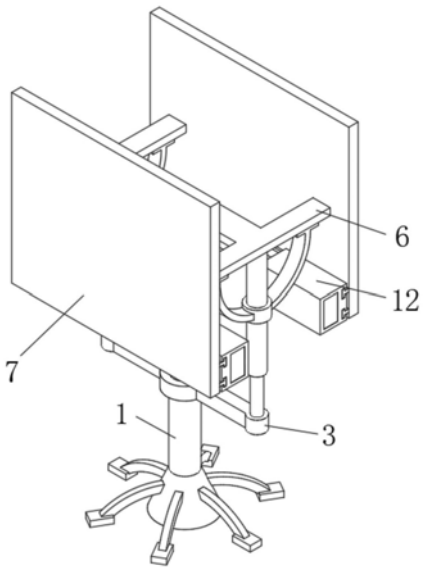
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54)实用新型名称

一种英语教学用展示教具

(57)摘要

本实用新型提供一种英语教学用展示教具，涉及展示教具技术领域，该一种英语教学用展示教具，包括支撑柱，所述支撑柱的上端开口处螺纹连接有螺纹杆，所述支撑柱的外表面沿垂直于其轴线方向上固定连接有横板，所述横板的两端均固定连接有竖杆，所述竖杆的外表面套接有套筒，所述套筒的上端固定连接有工形板，所述螺纹杆的上端与工形板相抵，所述工形板的两侧均固定连接有展示板；相对于支撑柱向上滑动展示板，当套筒脱离竖杆时，能够快速的拆装展示板，相对于支撑柱转动螺纹杆，使得螺纹杆的上端升降，再次安装展示板时，螺纹杆的上端起到了支撑展示板的作用，从而也使得展示板能够相对于地面升降，适合不同身高的教师使用。



CN 216352932 U

1.一种英语教学用展示教具,其特征在于:包括支撑柱(1),所述支撑柱(1)的上端开口处螺纹连接有螺纹杆(2),所述支撑柱(1)的外表面沿垂直于其轴线方向上固定连接有横板(3),所述横板(3)的两端均固定连接有竖杆(4),所述竖杆(4)的外表面套接有套筒(5),所述套筒(5)的上端固定连接有工形板(6),所述螺纹杆(2)的上端与工形板(6)相抵,所述工形板(6)的两侧均固定连接有展示板(7)。

2.根据权利要求1所述的一种英语教学用展示教具,其特征在于,所述螺纹杆(2)和工形板(6)上设置有用于限制螺纹杆(2)相对于支撑柱(1)转动的防转动装置。

3.根据权利要求2所述的一种英语教学用展示教具,其特征在于,所述螺纹杆(2)的上端面与工形板(6)上均开设有卡槽,所述防转动装置为卡接在卡槽内卡块(8)。

4.根据权利要求1所述的一种英语教学用展示教具,其特征在于,所述工形板(6)和套筒(5)上固定连接有支撑架(9)。

5.根据权利要求1至4任一项所述的一种英语教学用展示教具,其特征在于,所述支撑柱(1)的下端转动连接有底座(10),所述底座(10)的外侧固定连接有支撑脚(11)。

6.根据权利要求1至4任一项所述的一种英语教学用展示教具,其特征在于,两个所述展示板(7)的相对内侧沿横向方向滑动连接有放置盒(12)。

7.根据权利要求6所述的一种英语教学用展示教具,其特征在于,两个所述展示板(7)的相对内侧分别固定连接有T形滑轨(13),所述放置盒(12)上开设有与T形滑轨(13)对应的T形槽。

一种英语教学用展示教具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及展示教具技术领域，具体是一种英语教学用展示教具。

背景技术

[0002] 随着信息技术越来越发达，世界人们之间的联系也越来越密切，英语作为世界通用的语言，学习英语在现代信息发达的时代非常重要，在面向大众进行英语教育时，英语知识展示架就显得尤为重要。

[0003] 现有的展示架高度难以调节，不适合用于不同身高的英语教师，因此导致使用展示教具不方便。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种英语教学用展示教具，旨在解决现有技术中展示架高度难以调节，导致使用不便的问题。

[0005] 为实现上述目的，本实用新型采用如下技术方案：一种英语教学用展示教具，包括支撑柱，所述支撑柱的上端开口处螺纹连接有螺纹杆，所述支撑柱的外表面沿垂直于其轴线方向上固定连接有横板，所述横板的两端均固定连接有竖杆，所述竖杆的外表面套接有套筒，所述套筒的上端固定连接有工形板，所述螺纹杆的上端与工形板相抵，所述工形板的两侧均固定连接有展示板。

[0006] 为了使得本实用新型具有限制螺纹杆相对于支撑柱转动的作用，本实用新型的进一步的技术方案为，所述螺纹杆和工形板上设置有用于限制螺纹杆相对于支撑柱转动的防转动装置。

[0007] 本实用新型的进一步的技术方案为，所述螺纹杆的上端面与工形板上均开设有卡槽，所述防转动装置为卡接在卡槽内卡块。

[0008] 本实用新型的进一步的技术方案为，所述工形板和套筒上固定连接有支撑架。

[0009] 为了使得本实用新型具有便于展示的作用，本实用新型的进一步的技术方案为，所述支撑柱的下端转动连接有底座，所述底座的外侧固定连接有支撑脚。

[0010] 为了使得本实用新型具有容纳教学用品的作用，本实用新型的进一步的技术方案为，两个所述展示板的相对内侧沿横向方向滑动连接有放置盒。

[0011] 本实用新型的进一步的技术方案为，两个所述展示板的相对内侧分别固定连接有T形滑轨，所述放置盒上开设有与T形滑轨对应的T形槽。

[0012] 本实用新型的有益效果是：

[0013] 1、相对于支撑柱向上滑动展示板，当套筒脱离竖杆时，能够快速的拆装展示板，相对于支撑柱转动螺纹杆，使得螺纹杆的上端升降，再次安装展示板时，螺纹杆的上端起到了支撑展示板的作用，从而也使得展示板能够相对于地面升降，适合不同身高的教师使用。

[0014] 2、将卡块卡在螺纹杆和工形板上的卡槽内，从而能够限制螺纹杆相对于支撑柱转动，避免在使用展示板的过程中螺纹杆发生转动的现象，由于支撑柱能够相对于底座转动，

方便将替换使用两个展示板，也便于改变展示板的展示角度，供不同位置的学生观看。

附图说明

[0015] 图1是本实用新型的立体结构示意图；

[0016] 图2是本实用新型的正视结构示意图；

[0017] 图3是本实用新型的侧视结构示意图；

[0018] 图4是本实用新型螺纹杆的结构示意图；

[0019] 图5是本实用新型工形板的结构示意图。

[0020] 图中：1、支撑柱；2、螺纹杆；3、横板；4、竖杆；5、套筒；6、工形板；7、展示板；8、卡块；9、支撑架；10、底座；11、支撑脚；12、放置盒；13、T形滑轨。

具体实施方式

[0021] 下面结合附图对本实用新型的具体实施方式作进一步的说明。

[0022] 如图1-5所示，一种英语教学用展示教具，包括支撑柱1，支撑柱1的上端开口处螺纹连接有螺纹杆2，支撑柱1的外表面沿垂直于其轴线方向上固定连接有横板3，横板3的两端均固定连接有竖杆4，竖杆4的外表面套接有套筒5，套筒5的上端固定连接有工形板6，螺纹杆2的上端与工形板6相抵，工形板6的两侧均固定连接有展示板7。

[0023] 在本具体实施例中，相对于支撑柱1向上滑动展示板7，当套筒5脱离竖杆4时，能够快速的拆装展示板7，相对于支撑柱1转动螺纹杆2，使得螺纹杆2的上端升降，再次安装展示板7时，螺纹杆2的上端起到了支撑展示板7的作用，从而也使得展示板7能够相对于地面升降，适合不同身高的教师使用。

[0024] 本实用新型的另一具体实施例中，螺纹杆2和工形板6上设置有用于限制螺纹杆2相对于支撑柱1转动的防转动装置。

[0025] 具体的，螺纹杆2的上端面与工形板6上均开设有卡槽，防转动装置为卡接在卡槽内卡块8，将卡块8卡在螺纹杆2和工形板6上的卡槽内，从而能够限制螺纹杆2相对于支撑柱1转动，避免在使用展示板7的过程中螺纹杆2发生转动的现象，防转动装置也可以是螺栓，工形板6和螺纹杆2的上端螺栓连接，起到防转动作用。

[0026] 具体的，工形板6和套筒5上固定连接有支撑架9，通过设置支撑架9，增加套筒5和工形板6连接的稳定性。

[0027] 具体的，支撑柱1的下端转动连接有底座10，底座10的外侧固定连接有支撑脚11，由于支撑柱1能够相对于底座10转动，方便将替换使用两个展示板7，也便于改变展示板7的展示角度，供不同位置的学生观看。

[0028] 具体的，两个展示板7的相对内侧沿横向方向滑动连接有放置盒12。

[0029] 具体的，两个展示板7的相对内侧分别固定连接有T形滑轨13，放置盒12上开设有与T形滑轨13对应的T形槽，通过设置放置盒12，便于教师存储教学物品。

[0030] 在本实用新型的描述中，除非另有明确的规定和限定，术语“安装”、“相连”、“连接”应做广义理解，例如，可以是固定连接，也可以是可拆卸连接，或一体地连接；可以是机械连接，也可以是电连接；可以是直接相连，也可以通过中间媒介间接相连，可以是两个元件内部的连通。对于本领域的普通技术人员而言，可以具体情况理解上述术语在本实用新

型中的具体含义。

[0031] 对于本领域技术人员而言，显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节，而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下，能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此，无论从哪一点来看，均应将实施例看作是示范性的，而且是非限制性的，本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定，因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0032] 此外，应当理解，虽然本说明书按照实施方式加以描述，但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案，说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见，本领域技术人员应当将说明书作为一个整体，各实施例中的技术方案也可以经适当组合，形成本领域技术人员可以理解的其他实施方式。

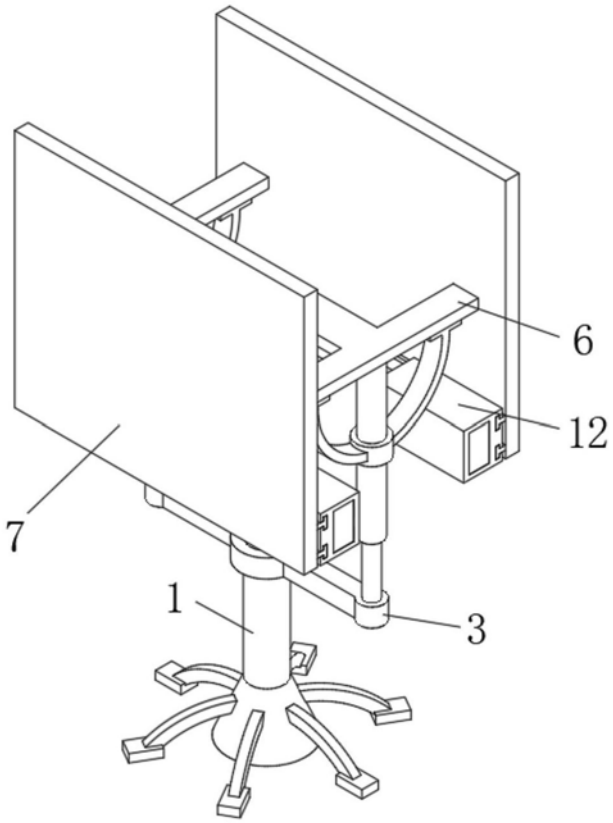


图1

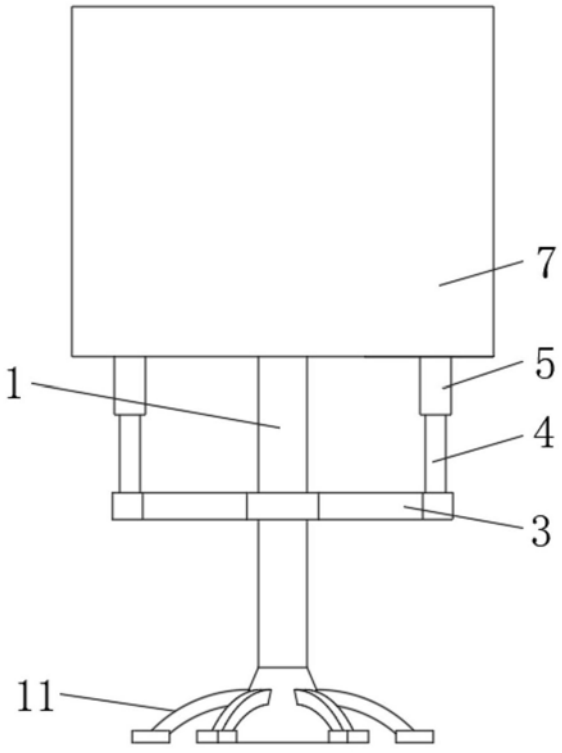


图2

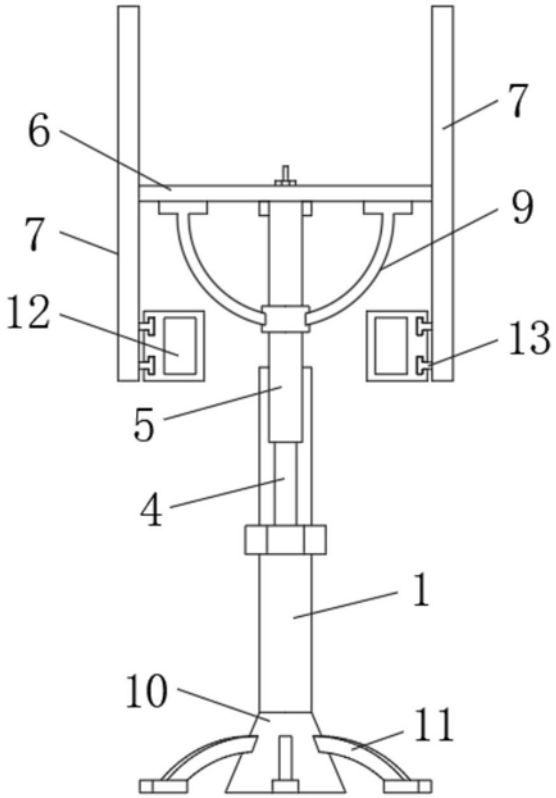


图3

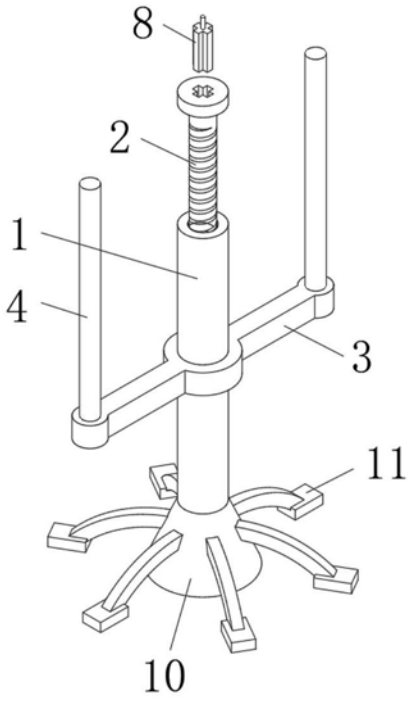


图4

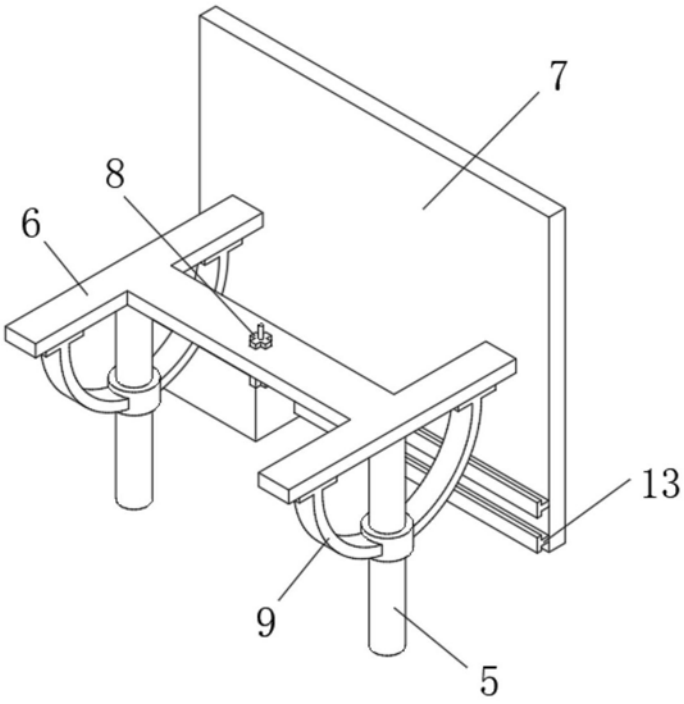


图5