



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 202656731 U

(45) 授权公告日 2013. 01. 09

(21) 申请号 201220217586. 3

(22) 申请日 2012. 05. 11

(73) 专利权人 许传优

地址 262200 山东省诸城市舜王街 204 号 3
号楼三单元 302 室

(72) 发明人 宋兆花

(51) Int. Cl.

B43L 13/00 (2006. 01)

B43L 13/02 (2006. 01)

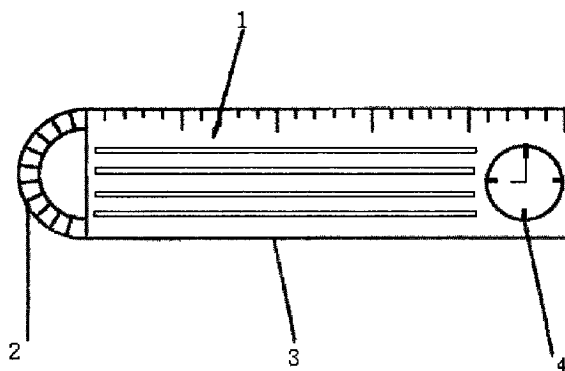
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

(54) 实用新型名称

一种英语及数学老师教学用尺

(57) 摘要

本实用新型提供一种英语及数学老师教学用尺,由直尺(1)、量角器(2)、横向条缝(3)、时刻钟(4)组成,其特征在于,所述的直尺(1)左侧设置量角器(2),直尺(1)末端装置时刻钟(4),直尺(1)尺体上设置四条相平行的横向条缝(3)。本实用新型的优点是:结构简单、设计科学、使用方便、多功能教学用尺,方便老师上课时有效计划时间。



1. 一种英语及数学老师教学用尺,由直尺(1)、量角器(2)、横向条缝(3)、时刻钟(4)组成,其特征在于,所述的直尺(1)左侧设置量角器(2),直尺(1)末端装置时刻钟(4),直尺(1)尺体上设置四条相平行的横向条缝(3)。

2. 根据权利要求1所述的一种英语及数学老师教学用尺,其特征在于,所述的横向条缝(3)等间距设置。

3. 根据权利要求1所述的一种英语及数学老师教学用尺,其特征在于,所述的量角器(2)呈弧形。

一种英语及数学老师教学用尺

技术领域

[0001] 本实用新型属于教学用品技术领域，具体的说是一种多功能教学用尺。

背景技术

[0002] 尺子是教学中的常用工具，老师上课时经常用到，无论是英语老师、还是数学老师，有时上课都会用到不同的尺子。例如，数学老师会经常用到直尺、三角尺或量角器等工具；英语老师可能会用到可以画四线格的尺子，尤其是英语老师给低年级的英语教学，学生对字母的书写是第一次接触，所以对教师板书质量要求很高，一般要求将字母写在规定的四线格内，课堂教学中，教师一般是先画好英语四线格，再写字母，传统的板书，都是用普通直尺，每次一条跳直线，浪费时间和体力，很多教师一堂课下来，胳膊疼的抬不起来。目前，市场上卖的尺子大多都是功能单一，只适用于单一科目老师使用的直尺，这样学校买教学器材时就需要买不同的教学用尺，也给学校造成一定经济负担。本实用新型，不仅适合英语老师教学用，数学老师也可以用，同时还在直尺上安装个时钟，这样老师上课还可以有效的计划时间。

发明内容

[0003] 本实用新型的目的是解决现有技术的缺陷和不足，提供一种英语及数学老师教学用尺，在直尺左侧设置量角器及尺体上设置四条相平行的横向条缝，实现不同科目的老师都可以使用的尺子。

[0004] 本实用新型的目的是由以下技术方案实现的，研制一种英语及数学老师教学用尺，由直尺1、量角器2、横向条缝3、时刻钟4组成，其特征在于，所述的直尺1左侧设置量角器2，直尺1末端装置时刻钟4，直尺1尺体上设置四条相平行的横向条缝3。

[0005] 所述的横向条缝3等间距设置。

[0006] 所述的量角器2呈弧形。

[0007] 本实用新型的优点是：结构简单、设计科学、使用方便、多功能教学用尺，方便老师上课时有效计划时间。

附图说明

[0008] 图1为一种英语及数学老师教学用尺结构示意图。

具体实施方式

[0009] 参见图1 本实用新型研制了一种英语及数学老师教学用尺，采取如下步骤：

[0010] 提供一种英语及数学老师教学用尺，在直尺左侧设置量角器及尺体上设置四条相平行的横向条缝，实现不同科目的老师都可以使用的尺子。

[0011] 本实用新型的目的是由以下技术方案实现的，研制一种英语及数学老师教学用尺，由直尺1、量角器2、横向条缝3、时刻钟4组成，其特征在于，所述的直尺1左侧设置量角

器 2,直尺 1 末端装置时刻钟 4,直尺 1 尺体上设置四条相平行的横向条缝 3。

[0012] 所述的横向条缝 3 等间距设置。

[0013] 所述的量角器 2 呈弧形。

[0014] 另外,本实用新型不意味着被示意图及说明书所局限,在没有脱离设计宗旨的前提下可以有所变化。

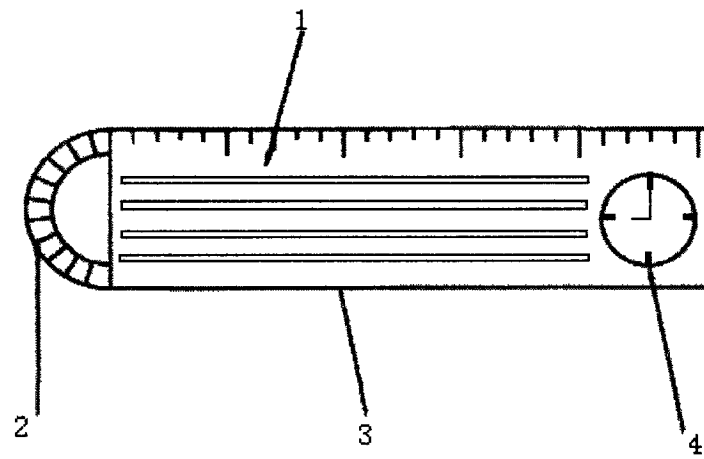


图 1