

【公報種別】特許法第 17 条の 2 の規定による補正の掲載  
 【部門区分】第 1 部門第 2 区分  
 【発行日】令和 2 年 11 月 12 日 (2020.11.12)

【公開番号】特開 2020-108836 (P2020-108836A)  
 【公開日】令和 2 年 7 月 16 日 (2020.7.16)  
 【年通号数】公開・登録公報 2020-028  
 【出願番号】特願 2020-68902 (P2020-68902)  
 【国際特許分類】

A 6 3 F 5/04 (2006.01)

【F I】

A 6 3 F 5/04 6 6 1

A 6 3 F 5/04 6 3 1

【手続補正書】

【提出日】令和 2 年 10 月 1 日 (2020.10.1)

【手続補正 1】

【補正対象書類名】特許請求の範囲

【補正対象項目名】全文

【補正方法】変更

【補正の内容】

【特許請求の範囲】

【請求項 1】

スタートレバーと、

複数のストップボタンと、

所定のサブボタンと、を有し、

所定のサブボタンの操作を促す所定の促進報知演出と、所定の応答演出を実行可能とし

、  
スタートレバーの操作が行われた後に、所定の促進報知演出を実行可能であり、  
所定の促進報知演出を実行中であって、ストップボタンに対する最初の停止操作が行わ  
れる前に所定のサブボタンに対する操作が行われた場合には、所定の促進報知演出を終了  
し、所定の応答演出を実行可能とし、

所定の促進報知演出を実行中であって、所定のサブボタンに対する操作が行われる前に  
ストップボタンに対する最初の停止操作が行われた場合にも、所定の促進報知演出を終了  
し、所定の応答演出を実行可能とし、

所定の応答演出は、ストップボタンに対する停止操作を契機として終了しないことを特  
徴とする遊技機。

【手続補正 2】

【補正対象書類名】明細書

【補正対象項目名】0 0 0 6

【補正方法】変更

【補正の内容】

【0 0 0 6】

前記課題を解決するために、本発明に係る遊技機は、スタートレバーと、複数のストッ  
プボタンと、所定のサブボタンと、を有し、所定のサブボタンの操作を促す所定の促進報  
知演出と、所定の応答演出を実行可能とし、スタートレバーの操作が行われた後に、所定  
の促進報知演出を実行可能であり、所定の促進報知演出を実行中であって、ストップボタ  
ンに対する最初の停止操作が行われる前に所定のサブボタンに対する操作が行われた場合  
には、所定の促進報知演出を終了し、所定の応答演出を実行可能とし、所定の促進報知演  
出を実行中であって、所定のサブボタンに対する操作が行われる前にストップボタンに対

する最初の停止操作が行われた場合にも、所定の促進報知演出を終了し、所定の応答演出を実行可能とし、所定の応答演出は、ストップボタンに対する停止操作を契機として終了しないことを特徴とする。

また、本発明の変更例に係る遊技機は、遊技の進行を制御する主制御手段と、図柄が付された複数のリールと、役抽選により当選役を決定する当選役決定手段と、前記複数のリールの各々に対応した複数のストップボタンと、前記複数のリールの作動を制御するリール制御手段と、演出の実行を制御する副制御手段と、を有し、前記当選役決定手段による抽選結果には、ストップボタンの操作態様により入賞役の図柄組合せが有効ライン上に停止表示される確率が異なる複数の操作対応役の何れかが当選する特定役抽選結果を含み、前記リール制御手段は、前記特定役抽選結果となった遊技において、前記特定役抽選結果に対応付けられた複数種類の押し順のうち所定の押し順で操作されたときは、第１の図柄組合せをタイミングによらず停止表示し、第１停止操作で所定のリールを停止させるストップボタンが操作された場合に、前記第２リールに対して所定のタイミングで停止操作がされたときは、第２の図柄組合せを残りのリールに対する操作タイミングによらず停止表示し、遊技者に有利な有利遊技状態における前記特定役抽選結果となった遊技において、前記主制御手段は、前記特定役抽選結果に関する情報を報知し、前記副制御手段は、前記所定の押し順又は前記所定のタイミングを報知することを特徴とする。

【手続補正３】

【補正対象書類名】明細書

【補正対象項目名】０００７

【補正方法】変更

【補正の内容】

【０００７】

本発明の変更例に係る遊技を以上のように構成すると、第１停止操作で第１リールに対して停止操作をするか、第２リールに対して停止操作をするかで、遊技方法（押し順か目押し）を選択することができる。このとき、押し順で遊技を行っても、目押しで遊技を行っても有利度、利益に差が生じない。