



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204908296 U

(45) 授权公告日 2015. 12. 30

(21) 申请号 201520663179. 9

(22) 申请日 2015. 08. 28

(73) 专利权人 周丐社

地址 325113 浙江省温州市永嘉县岩头镇岙底村

(72) 发明人 周丐社

(51) Int. Cl.

A45C 3/02(2006. 01)

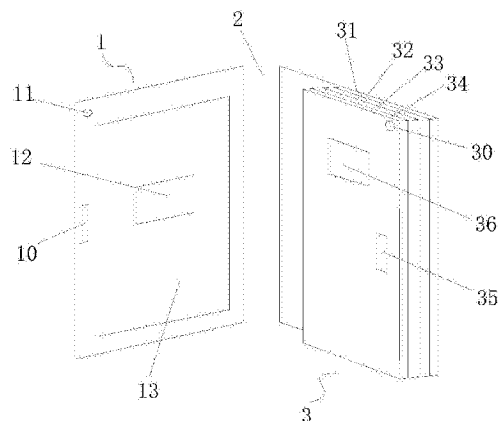
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种教师用文件包

(57) 摘要

本实用新型涉及一种教师用文件包,包括左夹板、侧板和右夹板,所述侧板连接在左夹板和右夹板之间,所述左夹板的边缘位置设置有扣合榫,左夹板的中间位置设置有标签栏和写字板,并在左夹板的竖向边缘位置设置有左扣带;所述右夹板上设置有与左夹板上的扣合榫相对应的扣合孔,在右夹板上设置有第一夹包、第二夹包、第三夹包、第四夹包,并在右夹板上设置有与左扣带相对应的右扣带。本实用新型结构简单,使用方便,经济实用,通过设置有第一夹包、第二夹包、第三夹包、第四夹包,能够放置不同的物品,且放置齐全、整齐,防止弄乱。



1. 一种教师用文件包,包括左夹板(1)、侧板(2)和右夹板(3),所述侧板连接在左夹板(1)和右夹板(3)之间,其特征在于:所述左夹板(1)的边缘位置设置有扣合榫(11),左夹板(1)的中间位置设置有标签栏(12)和写字板(13),并在左夹板(1)的竖向边缘位置设置有左扣带(10);所述右夹板(3)上设置有与左夹板(1)上的扣合榫(11)相对应的扣合孔(30),在右夹板(3)上设置有第一夹包(31)、第二夹包(32)、第三夹包(33)、第四夹包(34),并在右夹板(3)上设置有与左扣带(10)相对应的右扣带(35)。

2. 根据权利要求1所述的一种教师用文件包,其特征在于,所述第四夹包(34)的外侧设置有透明观察窗(36)。

3. 根据权利要求1所述的一种教师用文件包,其特征在于,所述第一夹包(31)、第二夹包(32)、第三夹包(33)、第四夹包(34)依次连接在一起,在每个夹包中分类放置不同的物品。

4. 根据权利要求3所述的一种教师用文件包,其特征在于,所述第一夹包(31)、第二夹包(32)、第三夹包(33)、第四夹包(34)上均设置有不同的标签区。

一种教师用文件包

技术领域

[0001] 本实用新型属于教学用品技术领域,尤其涉及一种教师用文件包。

背景技术

[0002] 文件包是装整页文件和资料用的,主要目的是为了为了更好的保存文件,使文件整齐规范。一种是商业或事业等活动在进行过程中为了对纸质文件的储存、保护和规范管理而使用到的工具,现有资料文件包在商务活动中更是赋予了形象展示的功能,它可以盛装各类纸质的文件资料。然而,现有市场上的部分文件包没有设置专用工具的放置区,比如直尺和笔等,不利于教师的使用,还有的文件包里没有设置文件盒,仅具有携带纸质文件,不能放置一些其他小物件,比如小夹子等,不能满足人们的需求。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的是为了克服现有技术的不足,提供了一种教师用文件包。

[0004] 本实用新型是通过以下技术方案实现:

[0005] 一种教师用文件包,包括左夹板、侧板和右夹板,所述侧板连接在左夹板和右夹板之间,所述左夹板的边缘位置设置有扣合榫,左夹板的中间位置设置有标签栏和写字板,并在左夹板的竖向边缘位置设置有左扣带;所述右夹板上设置有与左夹板上的扣合榫相对应的扣合孔,在右夹板上设置有第一夹包、第二夹包、第三夹包、第四夹包,并在右夹板上设置有与左扣带相对应的右扣带。

[0006] 作为本实用新型的优选技术方案,所述第四夹包的外侧设置有透明观察窗。

[0007] 作为本实用新型的优选技术方案,所述第一夹包、第二夹包、第三夹包、第四夹包依次连接在一起,在每个夹包中分类放置不同的物品。

[0008] 作为本实用新型的优选技术方案,所述第一夹包、第二夹包、第三夹包、第四夹包上均设置有不同的标签区。

[0009] 与现有的技术相比,本实用新型的有益效果是:本实用新型结构简单,使用方便,经济实用,通过设置有第一夹包、第二夹包、第三夹包、第四夹包,能够放置不同的物品,且放置齐全、整齐,防止弄乱。

附图说明

[0010] 图1为本实用新型的结构示意图。

[0011] 图中:1-左夹板;2-侧板;3-右夹板;10-左扣带;11-扣合榫;12-标签栏;13-写字板;30-扣合孔;31-第一夹包;32-第二夹包;33-第三夹包;34-第四夹包;35-右扣带;36-透明观察窗。

具体实施方式

[0012] 为了使本实用新型的目的、技术方案及优点更加清楚明白,以下结合附图及实施

例,对本实用新型进行进一步详细说明。应当理解,此处所描述的具体实施例仅仅用以解释本实用新型,并不用于限定本实用新型。

[0013] 请参阅图 1,图 1 为本实用新型的结构示意图。

[0014] 所述一种教师用文件包,包括左夹板 1、侧板 2 和右夹板 3,所述侧板连接在左夹板 1 和右夹板 3 之间,所述左夹板 1 的边缘位置设置有扣合榫 11,左夹板 1 的中间位置设置有标签栏 12 和写字板 13,并在左夹板 1 的竖向边缘位置设置有左扣带 10;所述右夹板 3 上设置有与左夹板 1 上的扣合榫 11 相对应的扣合孔 30,在右夹板 3 上设置有第一夹包 31、第二夹包 32、第三夹包 33、第四夹包 34,并在右夹板 3 上设置有与左扣带 10 相对应的右扣带 35,所述第四夹包 34 的外侧设置有透明观察窗 36。

[0015] 所述第一夹包 31、第二夹包 32、第三夹包 33、第四夹包 34 依次连接在一起,所述第一夹包 31、第二夹包 32、第三夹包 33、第四夹包 34 上均设置有不同的标签区,在每个夹包中分类放置不同的物品。通过设置有第一夹包、第二夹包、第三夹包、第四夹包,能够放置不同的物品,且放置齐全、整齐,防止弄乱。

[0016] 以上所述仅为本实用新型的较佳实施例而已,并不用以限制本实用新型,凡在本实用新型的精神和原则之内所作的任何修改、等同替换和改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

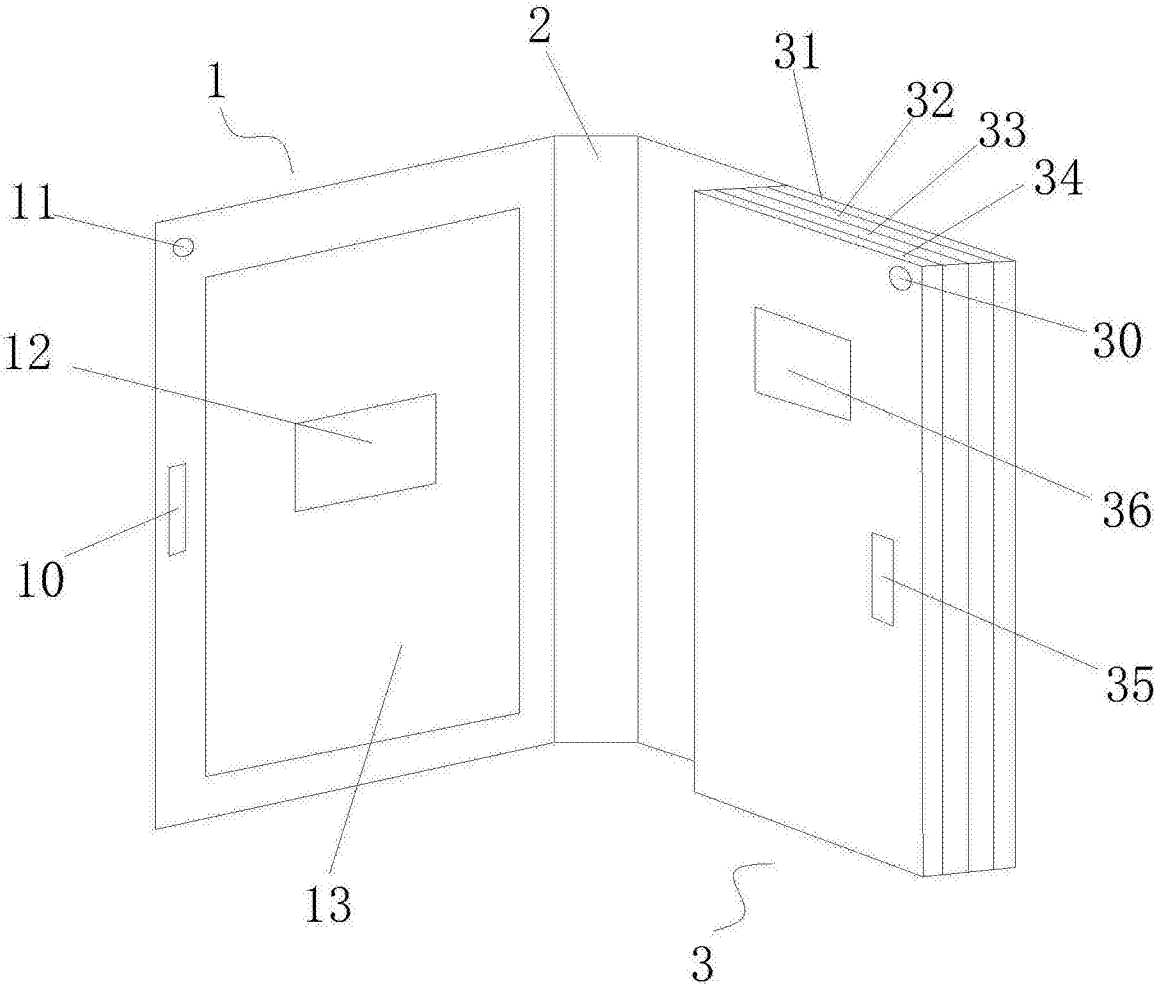


图 1