



OFICINA ESPAÑOLA DE
PATENTES Y MARCAS

ESPAÑA



⑪ Número de publicación: **1 071 004**

⑫ Número de solicitud: U 200901249

⑮ Int. Cl.:
B42D 1/00 (2006.01)

⑫

SOLICITUD DE MODELO DE UTILIDAD

U

⑫ Fecha de presentación: **16.07.2009**

⑬ Fecha de publicación de la solicitud: **02.12.2009**

⑰ Solicitante/s: **Gorka Aranburu Santamaría
María Díaz de Haro, 48 - 4º Izda.
48010 Bilbao, Vizcaya, ES
Kepa de Orbe Ferreiro y
Fernando María Pérez Velasco**

⑱ Inventor/es: **Aranburu Santamaría, Gorka;
Orbe Ferreiro, Kepa de y
Pérez Velasco, Fernando María**

⑳ Agente: **No consta**

② Título: **Libro infantil de contenido lúdico y didáctico basado en juego de creación por combinación de piezas de vinilo autoadhesivo transparente serigrafiadas y troqueladas, reutilizables o de quita y pon.**

ES 1 071 004 U

DESCRIPCIÓN

Libro infantil de contenido lúdico y didáctico basado en juego de creación por combinación de piezas de vinilo autoadhesivo transparente serigrafiadas y troqueladas, reutilizables o de quita y pon.

Objeto de la invención

El presente modelo de utilidad se refiere a un libro lúdico y didáctico desplegable y dotado de separatas con diversas piezas serigrafiadas sobre vinilo autoadhesivo transparente y troquelado conformando asimismo un juego de creación por combinación de piezas reutilizables y con su propio envase de almacenamiento siendo este el propio libro, que aporta características de novedad y actividad inventiva sobre lo actualmente conocido.

Antecedentes de la invención

En el mercado es fácil encontrar juegos infantiles de construcción o de creación con piezas físicas en su mayoría conformadas en plásticos o diferentes tipos de pvc y de diferentes tamaños y formas que se integran dentro de un embalaje con un tamaño determinado dado por el número de piezas que ese juego en particular contiene y que además provee de un librito de instrucciones para la realización de la construcción. Siendo este tipo de juegos de un sentido lúdico pueden convertirse fácilmente en un juego con sentido didáctico una vez que el niño decide utilizar esas piezas para realizar construcciones propias e inéditas obviando el librito de instrucciones. Es claro que el sentido didáctico de estos juegos enriquece mentalmente a los niños cuando desarrollan su imaginación con el montaje de piezas siguiendo sus propias pautas y eligiendo un diseño propio. Estos juegos presentan un inconveniente dado que por el volumen de sus piezas y de sus embalajes no son fácilmente portables y un ejemplo de ello es que los niños no salen a la calle con este tipo de juegos, ni siquiera de viaje en automóvil u otro medio de transporte.

Pero no se encuentra en el mercado el concepto de juego citado en las anteriores líneas sobre formato libro. A lo sumo, y comparativamente con la presente invención en el sentido de utilizar materiales de grosor ínfimo, en formato editorial pueden encontrarse libros de pegatinas de un solo uso que en principio no corresponden a un juego de creación ni de construcción sino a un simple pegar en la zona elegida eliminando la parte didáctica de la que la presente invención consigue ofrecer al menor.

Descripción de la invención

El libro que se reivindica se refiere a un libro lúdico por la parte de juego que lleva implícita y didáctico por enseñar al niño a reconocer formas, colores y a estimular su imaginación para realizar diversas creaciones propias fomentando el orden y la creatividad por la concepción misma del juego.

El libro que se reivindica se caracteriza por aportar nuevos materiales a la construcción de las piezas. El material a utilizar es el relativamente novedoso vinilo autoadhesivo reutilizable transparente serigrafiado y troquelado en cada una de las piezas que se aportan en el libro y que son reutilizables sobre la superficie de las páginas del libro que se reivindica y que en ningún momento deben ensamblarse entre ellas por carecer de sistema de ensamblaje al no ser necesario debido a las características del material utilizado en la concepción de las diferentes piezas y al concepto mismo del juego.

Asimismo el libro en formato común se compone de un número determinado de páginas desplegables, cinco en el ejemplo, que una vez desplegadas conforman una superficie ilustrada en dos dimensiones de juego con dos zonas planas delimitadas para la realización del juego en sí. La zona de la izquierda, o por ejemplo almacén, que comprende tres páginas, o tríptico en el ejemplo, es el espacio dedicado a que el niño extraiga las piezas de las separatas de vinilo serigrafiado troqueladas y las ordene pegándolas en sus casilleros correspondientes explicados visualmente por los contornos de la piezas en negro sobre la superficie ilustrada del libro, en este ejemplo, y constituyendo así la forma de almacenar el juego puesto que las piezas ordenadas sobre las páginas del libro evitan siempre la zona de flexión de las mismas. La zona de la derecha, o por ejemplo laboratorio de montaje, que comprende dos páginas, o díptico en el ejemplo, es el espacio dedicado al juego en sí mismo de creación y combinación de piezas para que el niño pegando las distintas piezas y combinándolas una y otra vez consiga creaciones propias y distintas de formas tanto humanoides como animales, mecánicas, etc. pudiendo incluso trabajar con dos creaciones simultáneas en el espacio dedicado a esta actividad o por ejemplo laboratorio de montaje.

El libro que se reivindica se caracteriza igualmente por ofrecer la libertad al menor de elegir nuevos soportes para la composición de sus creaciones como por ejemplo cristales u otras superficies que puedan encontrarse en cualquier hogar o inmueble ejerciendo labores de decoración personal e inédita.

El libro que se reivindica se caracteriza asimismo por englobar un juego de creación por combinación de piezas en un formato cómodo, fácilmente identificable, económico y de fácil portabilidad con la intención de que el niño pueda jugar con el mismo dondequiera que pueda llevarse cualquier otro libro.

Breve descripción de los dibujos

Para facilitar la explicación del presente modelo de utilidad se acompañan a la presente memoria dos hojas de dibujos, en las que se representa a título de ejemplo demostrativo y no limitativo, un caso de realización de un libro infantil de contenido lúdico-didáctico basado en juego de creación por combinación de piezas de vinilo adhesivo transparente serigrafiadas y troqueladas, reutilizables o de quita y pon, según los principios de las reivindicaciones.

En la figura 1 se representa el libro desplegable cerrado en perspectiva.

En la figura 2 se representa la apertura del libro desplegable en cinco páginas, en este ejemplo, acompañado de las separatas de vinilo auto adhesivo transparente serigrafiado con las piezas en presentación.

En la figura 3 se representa el libro desplegable abierto formado por un tríptico y un díptico, siendo finalmente una superficie en dos dimensiones de cinco páginas en este ejemplo.

En la figura 4 se representa una simulación a modo de ejemplo de la actividad lúdica y didáctica.

Descripción de una forma de realización preferida

A la vista de las comentadas figuras el presente modelo de utilidad se presenta en formato libro desplegable cuya tapa izquierda se despliega en un tríptico (A) formando así el espacio de almacenaje en dos dimensiones, o almacén en el ejemplo, y la tapa derecha en un díptico (B) formando así el espacio en dos dimensiones donde se combinan y pegan las piezas

de vinilo autoadhesivo serigrafiado en el momento del juego, o laboratorio de montaje en el ejemplo, y que va acompañado de dos separatas (C) y (D) de vinilo autoadhesivo transparente serigrafiado que contienen las diferentes piezas en presentación y troqueladas para que el niño vacíe de contenido dichas separatas desechando los recortes de vinilo autoadhesivo y ordene pegando, como primer contacto con el juego, las diferentes piezas suministradas en sus correspondientes casilleros que están representados en este ejemplo como siluetas en negro sobre la superficie gráfica del libro sobre el tríptico (A), o almacén en el ejemplo, de las mismas piezas de vinilo autoadhesivo contenidas en las separatas. Una vez que el niño tiene ordenadas

todas sus piezas en el espacio dedicado al almacenaje sólo tiene que dejar volar su imaginación y utilizar la parte derecha de su libro (B), díptico o espacio dedicado a la creación para componer sus propias figuras combinando y pegando piezas de las diferentes partes, estudiadas para componer formas específicas, que se suministran en las separatas pudiendo llegar como ejemplo a crear una figura (E) utilizando seis piezas de vinilo manteniendo almacenadas las piezas sobrantes (F) de esta actividad en el espacio dedicado a esto.

Todo cuando no afecte, altere, cambie o modifique la esencia del presente libro descrito será variable a los efectos de este modelo de utilidad.

REIVINDICACIONES

1. Libro infantil de contenido lúdico y didáctico **caracterizado** por contener un número indeterminado de páginas de igual grosor, de formato común y desplegables que conforman una superficie lisa una vez desplegado y que dicha superficie lisa en dos dimensiones se divide en dos áreas diferentes, un área se dedica a la organización y almacenaje de piezas y el otro área se dedica al montaje por combinación de piezas de las creaciones elegidas. Que dicho libro desplegable se acompaña de separatas de vinilo autoadhesivo de quita y pon o reutilizable, transparente y serigrafiado en las cuales se presentan un número indeterminado de piezas troqueladas preparadas para que el menor las extraiga de su soporte y las ordene y almacene en el área del libro desplegado dedicado a esta acción pegándolas sobre la superficie y forma ilustrada adecuada que hace de guía a esta primera actividad preparando de esta forma el paso previo al juego en sí que no es otro que realizar creaciones de formas determinadas combinando distintas piezas de vinilo y pegándolas sobre el área destinada a esta actividad.

2. Libro infantil de contenido lúdico y didáctico según la reivindicación 1, **caracterizado** porque las diferentes piezas de vinilo autoadhesivo serigrafiadas

de quita y pon o reutilizables se presentan contenidas y troqueladas en las separatas que se adjuntan al libro y que deben vaciarse del continente desechando los recortes resultantes de las separatas.

3. Libro infantil de contenido lúdico y didáctico según la reivindicación 1, **caracterizado** porque las distintas superficies de juego vienen dadas por el despliegue del libro en varias páginas resultando de esta acción una superficie lisa y amplia en dos dimensiones dividida en dos secciones que corresponden a la zona de organización y almacenaje situada a la izquierda de la articulación principal por el que comienza a abrirse el libro y a la zona de creación por combinación de piezas situada a la derecha de la articulación principal por el que comienza a abrirse el libro.

4. Libro infantil de contenido lúdico y didáctico según las reivindicaciones 1, 2 y 3, **caracterizado** porque una vez finalizado el juego y organizadas y almacenadas las piezas de vinilo en su lugar correspondiente o incluso dejando una figura creada en la zona de montaje evitando el pliegue puede cerrarse por completo resultando un libro común de fácil manejo y portabilidad.

5. Libro infantil de contenido lúdico y didáctico basado en juego de creación por combinación de piezas de vinilo autoadhesivo transparente serigrafiadas y troqueladas, reutilizables o de quita y pon.

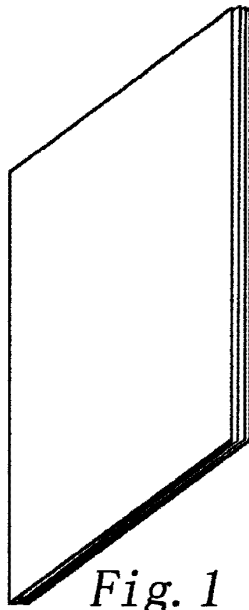


Fig. 1

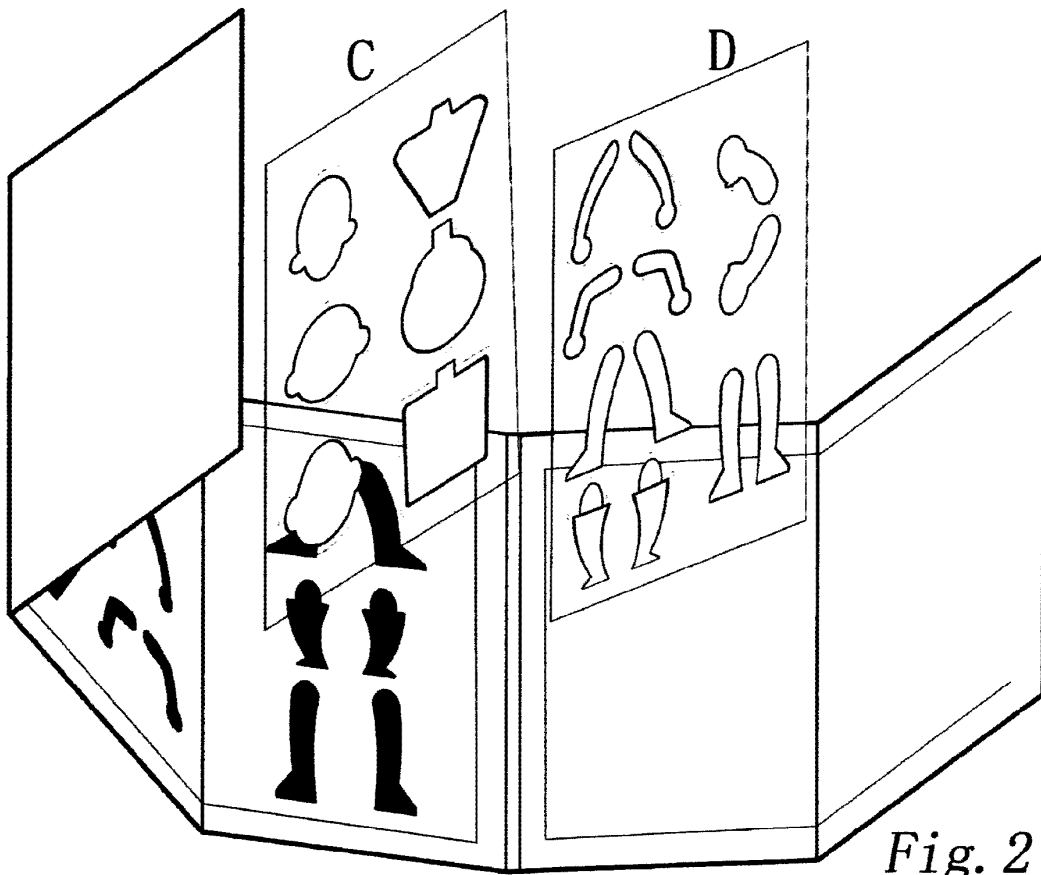


Fig. 2

