(19)国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 222145645 U
(45)授权公告日 2024.12.10

(21)申请号 202420573537.6

(22)申请日 2024.03.22

(73)专利权人 河南建筑职业技术学院
地址 450000 河南省郑州市二七区工业路51号

(72)发明人 陈琼

(74)专利代理机构 青岛博展利华知识产权代理事务所(普通合伙) 37287
专利代理师 张治东

(51)Int.Cl.
*G09B 1/20*(2006.01)
*G09B 19/06*(2006.01)

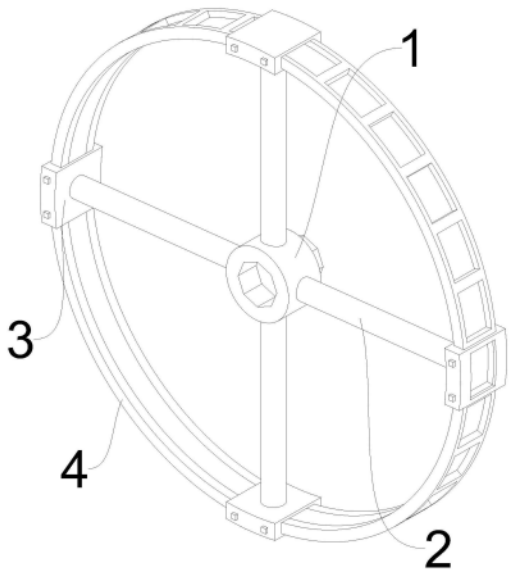
权利要求书1页 说明书3页 附图5页

(54)实用新型名称

一种单词拼组板

(57)摘要

本实用新型提供一种单词拼组板,属于拼组板技术领域,包括对接插筒;撑杆,连接于对接插筒外部;滑套,固定安装在撑杆另一端,其中一滑套外壁开设有观察口;转动环,其与滑套可移动地连接,转动环上对应观察口设置有用于容置字母块的开口槽。本实用新型通过利用转动环与滑套的磁吸转动配合,便于对组装后的单词拼组板进行任意字母的转动选择,且装置间可任意卡接组装,从而使用不同长度的单词拼组使用,大大提高了装置使用的灵活性。




CN 222145645 U

1.一种单词拼组板,其特征在于,包括对接插筒;

撑杆,连接于对接插筒外部;

滑套,固定安装在撑杆另一端,其中一所述滑套外壁开设有观察口;

转动环,其与滑套可移动地连接,所述转动环上对应观察口设置有用于容置字母块的开口槽。

2.根据权利要求1所述的单词拼组板,其特征在于:所述开口槽设置有若干个,若干个所述开口槽沿转动环走向间隔设置。

3.根据权利要求1所述的单词拼组板,其特征在于:所述撑杆设置有多个,多个所述撑杆沿对接插筒外沿走向间隔设置,所述滑套对应撑杆设置。

4.根据权利要求1所述的单词拼组板,其特征在于:所述滑套对应转动环设置有滑动腔,所述转动环设置于滑动腔内并与滑套滑动连接。

5.根据权利要求1所述的单词拼组板,其特征在于:所述对接插筒上设置有插柱,所述插柱设置于对接插筒的正面,所述对接插筒的背面开设有凹槽,相邻单词拼组板之间通过插柱和凹槽插接配合。

6.根据权利要求1所述的单词拼组板,其特征在于:所述滑套内部开设有安装槽,所述安装槽内连接有弧型结构的磁块,所述转动环上嵌设有铁环,所述磁块与铁环磁吸配合。

7.根据权利要求5所述的单词拼组板,其特征在于:所述滑套一侧固定连接的多个插块,相邻单词拼组板之间通过多个所述插块与滑套另一侧开设的多个扣槽卡合连接。

8.根据权利要求1所述的单词拼组板,其特征在于:所述对接插筒、撑杆、滑套及转动环均为食品级塑料制成。

# 一种单词拼组板

## 技术领域

[0001] 本实用新型涉及拼组板技术领域,更具体地说,涉及一种单词拼组板。

## 背景技术

[0002] 单词拼组板是一种教育玩具,用于帮助儿童学习拼写和单词。它通常由一个平板和一组字母块组成。字母块可以组合成不同的单词,儿童可以通过拼组字母块来学习拼写和认识不同的单词。这种教育玩具可以培养儿童的语言能力、思维能力和创造力,同时也可以提高他们的注意力和集中力。

[0003] 现有技术公开号为CN204990863U的文献提供一种学前英语教育拼组板,该装置相关技术中在使用时,根据所要拼写的英文单词的各个字母的组成,抽开定位条,依次从上方的上插槽内抽出相应的字母块,然后将抽出的字母块依次插入到下方的下插槽内即可实现组词。

[0004] 上述中的现有技术方案虽然通过现有技术的结构可以实现与有关的有益效果,但是仍存在以下缺陷:该装置通过抽出字母块进行组词使用,但单词中存在相同的字母,该装置则无法满足使用需求,若增加多个字母块,则不利于孩子快速拼组单词使用,查找使用不便。鉴于此,我们提出一种单词拼组板。

## 实用新型内容

[0005] 针对现有技术存在的不足,本实用新型的目的在于提供一种单词拼组板,解决现有装置通过抽出字母块进行组词使用,但单词中存在相同的字母,无法满足使用需求,若增加多个字母块,则不利于孩子快速拼组单词使用,查找使用不便的问题。

[0006] 为实现上述目的,本实用新型提供了一种单词拼组板,包括对接插筒;

[0007] 撑杆,连接于对接插筒外部;

[0008] 滑套,固定安装在撑杆另一端,其中一所述滑套外壁开设有观察口;

[0009] 转动环,其与滑套可移动地连接,所述转动环上对应观察口设置有用于容置字母块的开口槽。

[0010] 进一步的,开口槽设置有若干个,若干个所述开口槽沿转动环走向间隔设置。

[0011] 进一步的,撑杆设置有多个,多个所述撑杆沿对接插筒外沿走向间隔设置,所述滑套对应撑杆设置。

[0012] 进一步的,滑套对应转动环设置有滑动腔,所述转动环设置于滑动腔内并与滑套滑动连接。

[0013] 进一步的,对接插筒上设置有插柱,所述插柱设置于对接插筒的正面,所述对接插筒的背面开设有凹槽,相邻单词拼组板之间通过插柱和凹槽插接配合。

[0014] 进一步的,滑套内部开设有安装槽,所述安装槽内连接有弧型结构的磁块,所述转动环上嵌设有铁环,所述磁块与铁环磁吸配合。

[0015] 进一步的,滑套一侧固定连接的多个插块,相邻单词拼组板之间通过多个所述插

块与滑套另一侧开设的多个扣槽卡合连接。

[0016] 进一步的,对接插筒、撑杆、滑套及转动环均为食品级塑料制成。

[0017] 本实用新型提供的一个或多个技术方案,至少具有如下技术效果或优点:

[0018] 1.本实用新型通过利用转动环与滑套的磁吸转动配合,便于对组装后的单词拼组板进行任意字母的转动选择,且装置间可任意卡接组装,从而使用不同长度的单词拼组使用,大大提高了装置使用的灵活性;

[0019] 2.本实用新型通过用食品级塑料制成常触部件,从而提高装置使用的安全性,而插柱与其另一侧开设的凹槽相卡接适配,便于将对接组装的多个装置的对接限位,提高其拼接组装的稳定性。

## 附图说明

[0020] 图1为本实用新型具体实施例中单词拼组板的结构示意图;

[0021] 图2为本实用新型具体实施例中单词拼组板的拼接结构示意图;

[0022] 图3为本实用新型具体实施例中单词拼组板对接插筒的结构示意图;

[0023] 图4为本实用新型具体实施例中单词拼组板滑套的剖面图;

[0024] 图5为本实用新型具体实施例中单词拼组板转动环的结构示意图。

[0025] 图中标号说明:1、对接插筒;2、撑杆;3、滑套;4、转动环;11、插柱;31、磁块;32、插块;33、扣槽;41、铁环。

## 具体实施方式

[0026] 以下结合说明书附图对本实用新型作进一步详细说明。

[0027] 实施例,参照图1和图2,本实用新型实施例提供的单词拼组板,包括对接插筒1;

[0028] 撑杆2,连接于对接插筒1外部;

[0029] 滑套3,固定安装在撑杆2另一端,其中一滑套3外壁开设有观察口;

[0030] 转动环4,其与滑套3可移动地连接,转动环4上对应观察口设置有用于容置字母块的开口槽。

[0031] 该单词拼组板,通过利用转动环4与滑套3的转动配合,便于对组装后的单词拼组板进行任意字母的转动选择,且装置间可任意卡接组装,从而使用不同长度的单词拼组使用,大大提高了装置使用的灵活性。

[0032] 上述结构中,滑套3对应转动环4设置有滑动腔,转动环4设置于滑动腔内并与滑套3滑动连接。使用时,转动环4可沿滑套3的滑动腔滑动,以使开口槽内的字母块对应观察口。

[0033] 为方便放置字母块,开口槽设置有若干个,若干个开口槽沿转动环4走向间隔设置。

[0034] 优选的,撑杆2设置有多个,多个撑杆2沿对接插筒1外沿走向间隔设置,滑套3对应撑杆2设置。本实施例中,撑杆2设置有四组,能够提高转动环4的连接稳定性。

[0035] 参照图3和图1,对接插筒1上设置有插柱11,插柱11设置于对接插筒1的正面,对接插筒1的背面开设有凹槽,相邻单词拼组板之间通过插柱11和凹槽插接配合。相邻单词拼组板之间通过利用插柱11与其另一侧开设的凹槽相卡接适配,便于将对接组装的多个单词拼组板的对接限位,提高其拼接组装的稳定性。

[0036] 参照图4和图1,滑套3内部开设有安装槽,所述安装槽内连接有弧型结构的磁块31,转动环4上嵌设有铁环41,磁块31与铁环41磁吸配合。滑套3一侧固定连接的多个插块32,相邻单词拼组板之间通过多个插块32与滑套3另一侧开设的多个扣槽33卡合连接。通过利用磁块31与铁环41磁吸限位,便于转动环4在转动过程中更加稳定,方便转动选字使用,而滑套3一侧安装的插块32与扣槽33相卡接适配,使得相邻滑套3之间可如同乐高进行卡接安装,从而改变装置单词拼组的长度使用。

[0037] 参照图1,对接插筒1、撑杆2、滑套3及转动环4均为食品级塑料制成。通过利用食品级塑料制成常触的部件,从而提高装置使用的安全性。

[0038] 工作原理:使用本装置对幼龄儿童进行英语单词教学使用时,教学者可根据待教学的单词长度将多个装置如乐高操作方式进行卡接安装形成附图2中状态;

[0039] 具体操作为将相邻两滑套3之间的插块32与扣槽33对准,相邻对接插筒1之间的插柱11与凹槽对齐,然后用力按压两者将其卡接固定限位,即可完成多个装置单件的拼接组装,而幼龄儿童进行单词拼组时,只需转动对应转动环4,将转动环4内待需要的字母转动至开设观察口的滑套3内即可,而转动环4在转动过程中,其一侧嵌设安装的铁环41则与滑套3内嵌设安装的磁块31进行磁片配合,从而保持转动环4转动操作的稳定性。

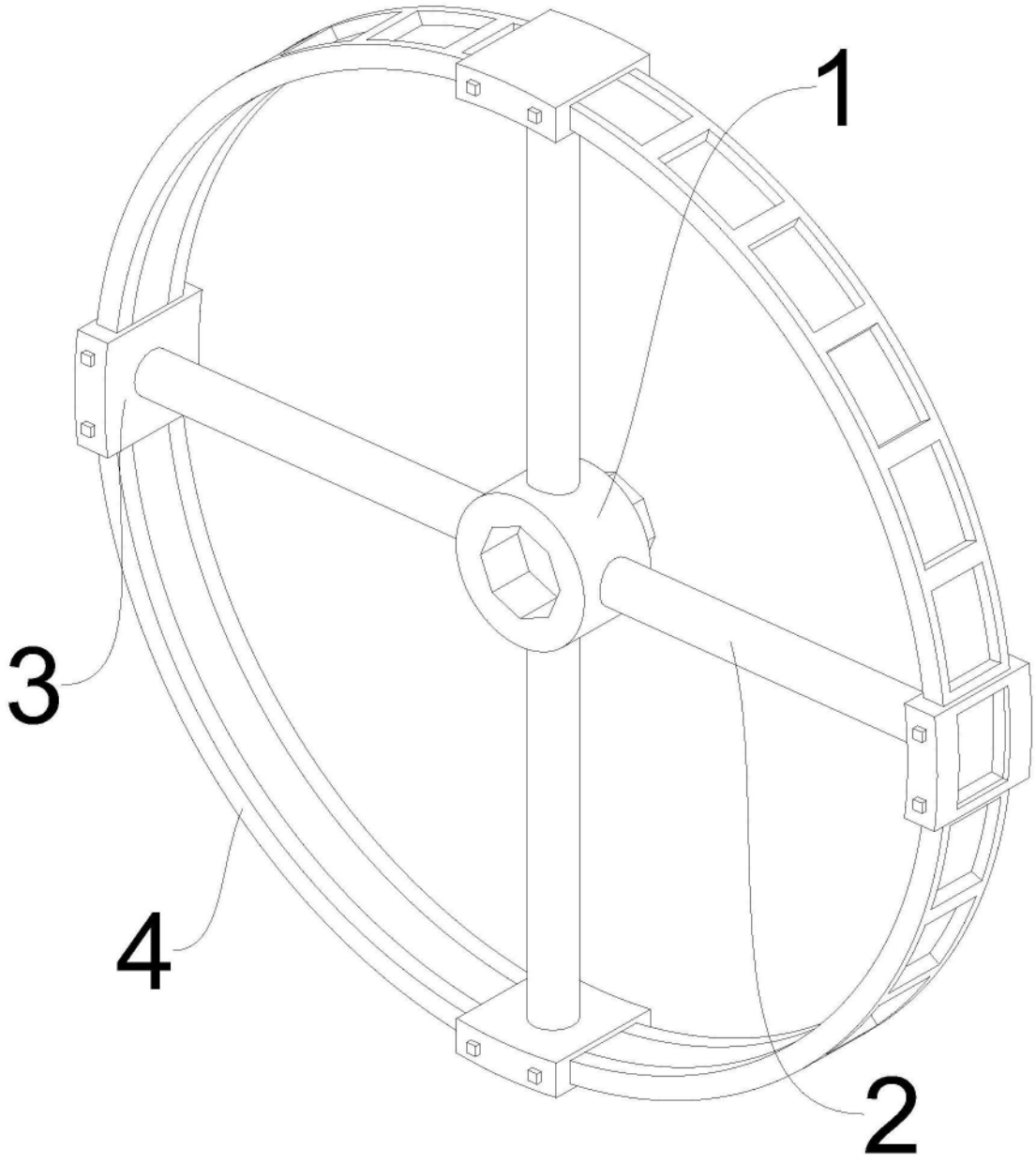



图1

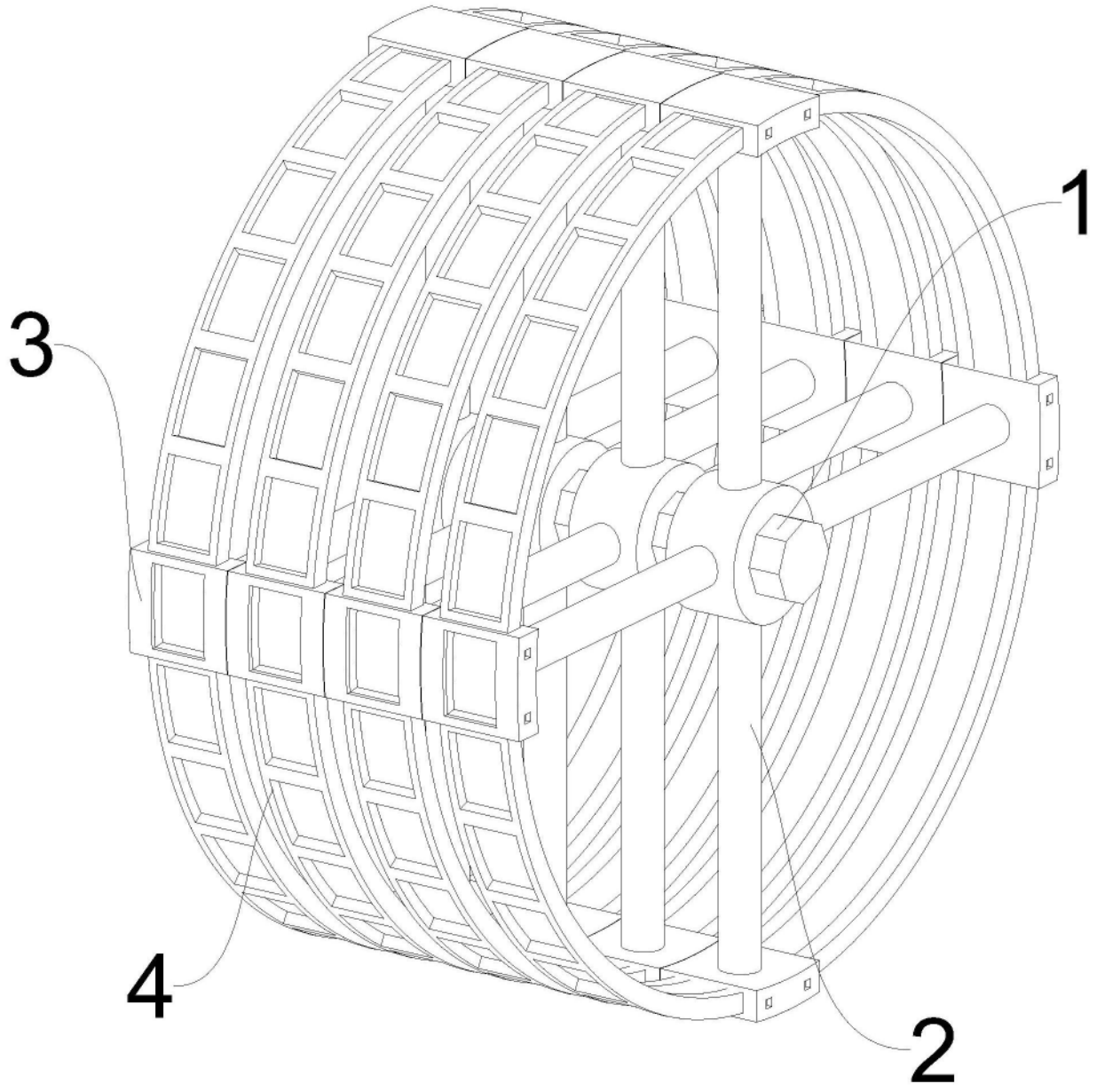



图2

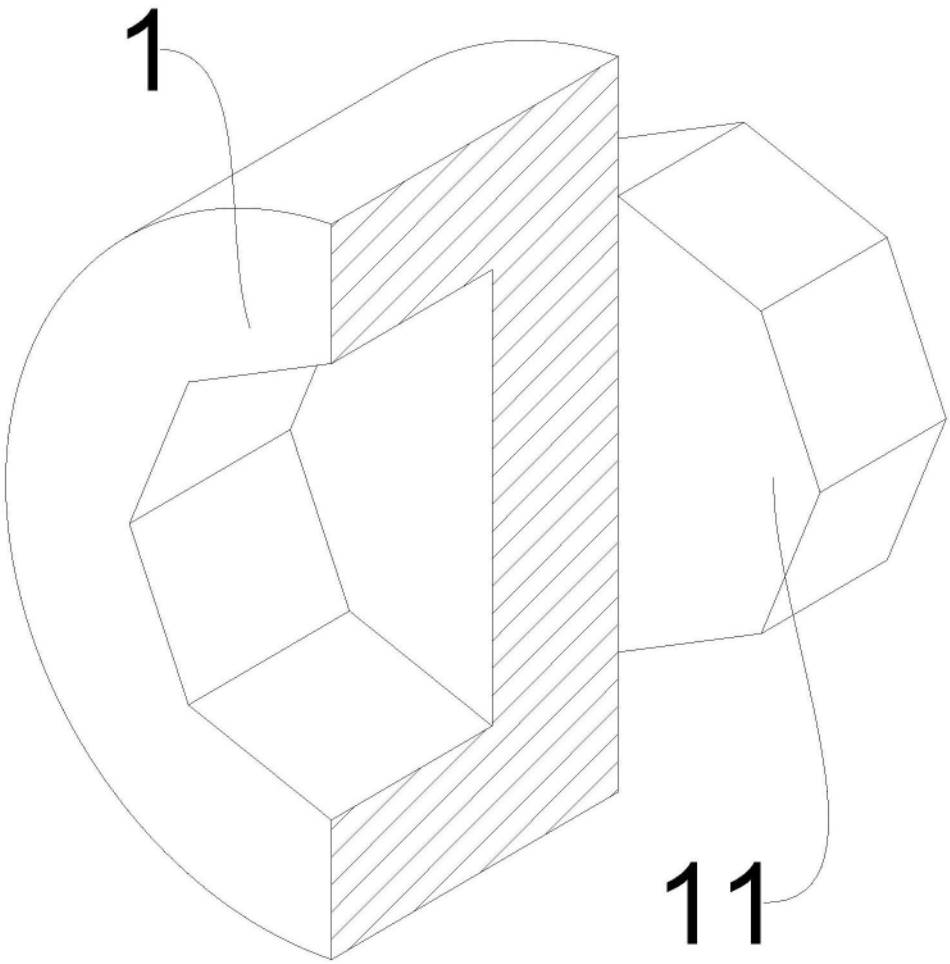



图3

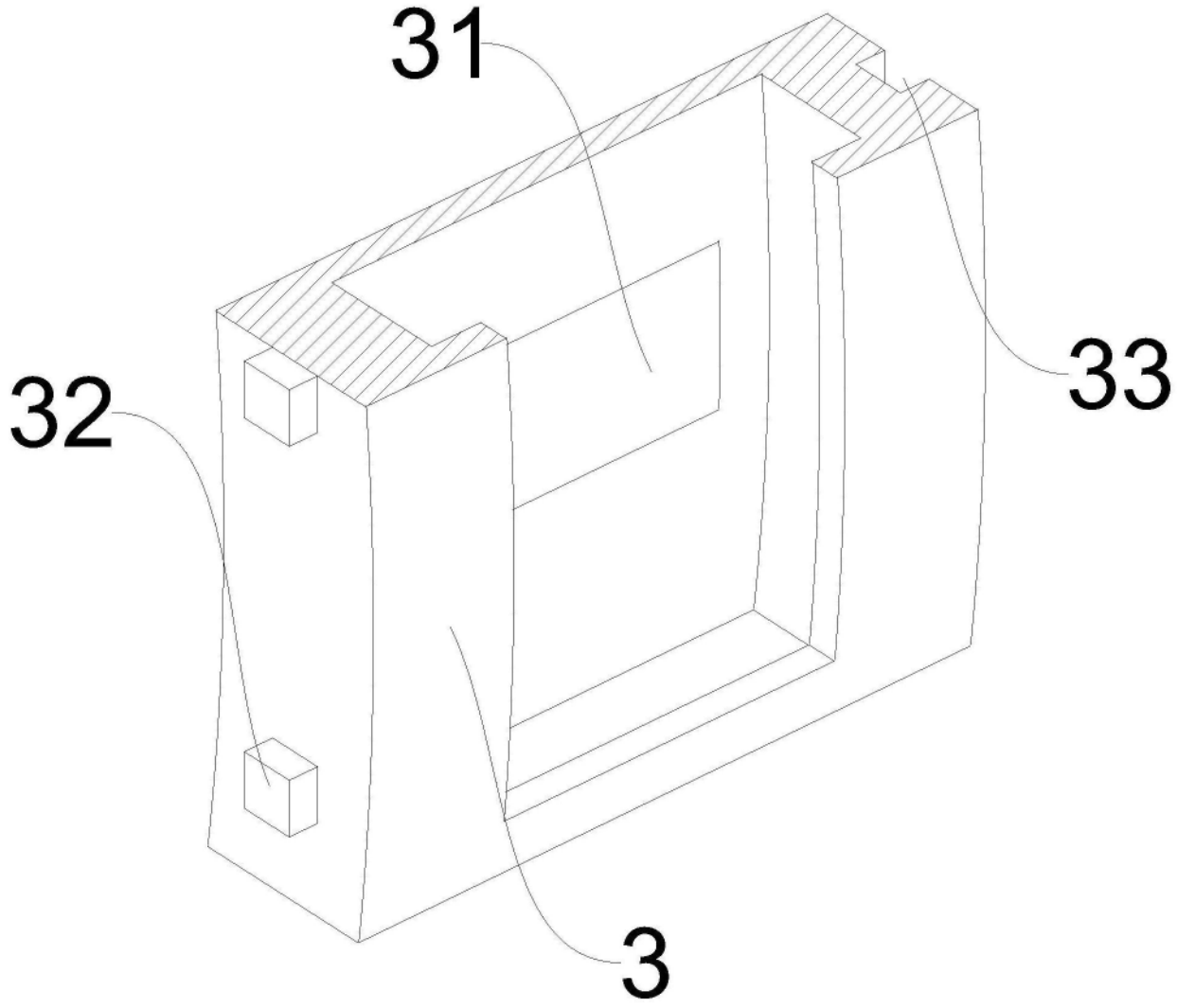



图4

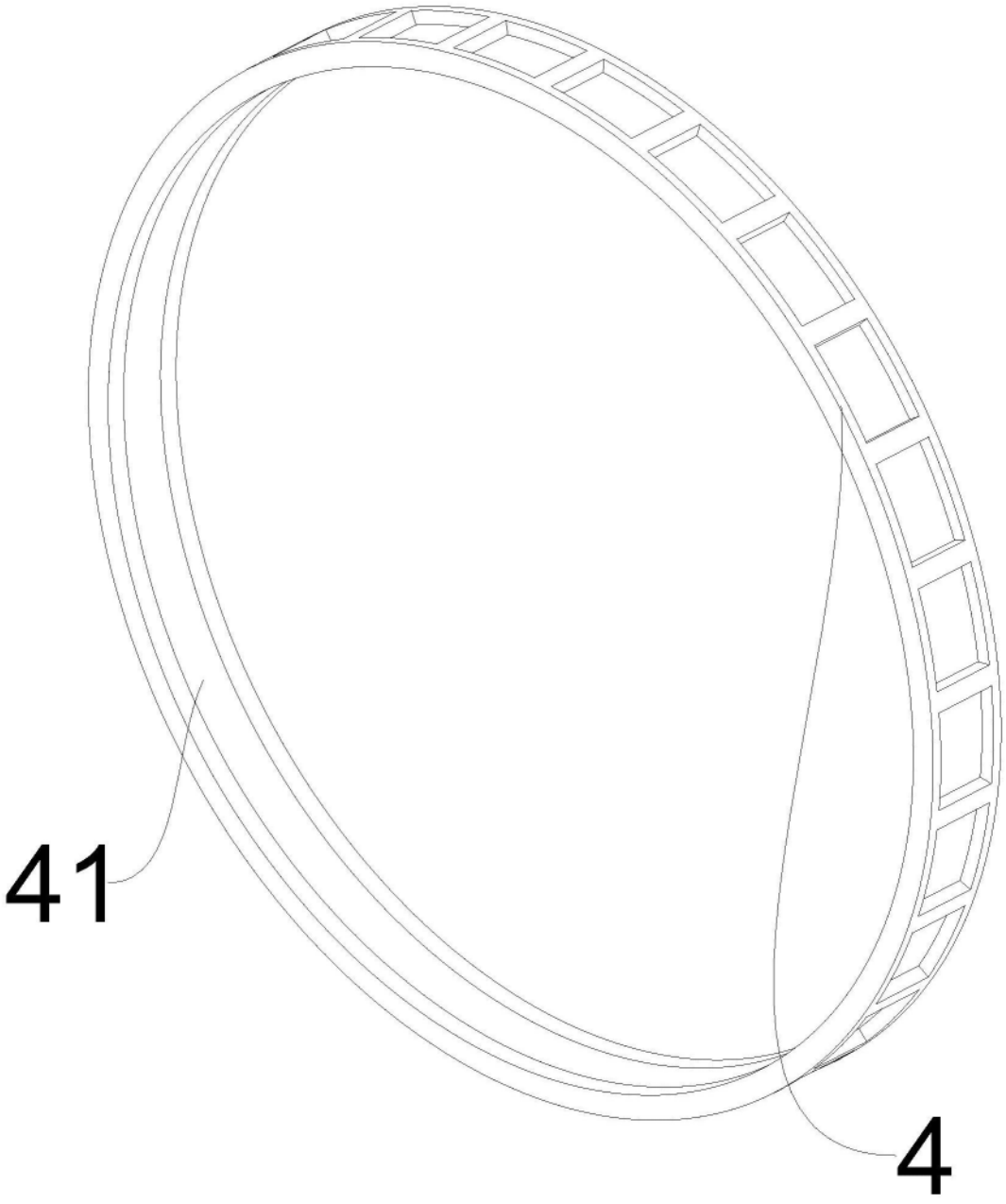



图5