



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204483487 U

(45) 授权公告日 2015. 07. 22

(21) 申请号 201520192816. 9

(22) 申请日 2015. 03. 29

(73) 专利权人 侯金玲

地址 271199 山东省莱芜市高新区汶水大街
29号莱芜市第一中学54级2级部8班

(72) 发明人 侯金玲

(51) Int. Cl.

A47B 41/02(2006. 01)

A47B 1/04(2006. 01)

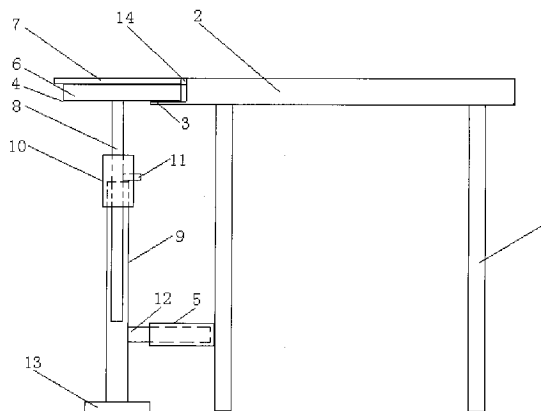
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种新型学生桌

(57) 摘要

本实用新型涉及一种新型学生桌,属于学生用品结构技术领域。包括主桌腿及安装于主桌腿上的主桌面,主桌面的左侧底部设有水平延展面,水平延展面的厚度小于主桌面的厚度,水平延展面上放置有副桌面,副桌面的上表面与主桌面的上表面处于同一水平面上,副桌面包括中空的桌箱,桌箱的一侧设有可翻合的盖体,盖体靠近主桌面的一侧安装有起密封作用的橡胶密封条,副桌面的底面上安装有支撑立柱,靠近支撑立柱的主桌腿上安装有为中空结构的圆柱形插管,插管与主桌腿相垂直,支撑立柱上设有与插管配合使用的柱形插头。本实用新型结构设计合理,适合学生咨询教师问题时使用,能使教师更方便的为学生答疑。



1. 一种新型学生桌,其特征在於包括主桌腿(1)及安装于主桌腿(1)上的主桌面(2),主桌面(2)的左侧底部设有水平延展面(3),水平延展面(3)的厚度小于主桌面(2)的厚度,水平延展面(3)上放置有副桌面(4),副桌面(4)的上表面与主桌面(2)的上表面处于同一水平面上,副桌面(4)包括中空的桌箱(6),桌箱(6)的一侧设有可翻合的盖体(7),盖体(7)靠近主桌面(2)的一侧安装有起密封作用的橡胶密封条(14),密封条(14)贯穿于盖体(7)整个长度方向,副桌面(4)的底面上安装有长度可调的支撑立柱,靠近支撑立柱的主桌腿(1)上安装有为中空结构的圆柱形插管(5),插管(5)与主桌腿(1)相垂直,支撑立柱上设有与插管(5)配合使用的柱形插头(12)。

2. 按照权利要求1所述的一种新型学生桌,其特征在於所述支撑立柱包括安装于副桌面(4)底部的内柱(8)以及套设于内柱(8)外部的柱(9),外柱(9)与内柱(8)相套接处安装有套管(10),套管(10)上设有起定位作用的插条(11)。

3. 按照权利要求1所述的一种新型学生桌,其特征在於所述支撑立柱的底部安装有方型底座(13)。

一种新型学生桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种新型学生桌,属于学生用品结构技术领域。

背景技术

[0002] 课桌是学生学习过程中必备的学习用具之一,现有的学生桌结构设计单一,仅起到放置书本、支撑台面的作用,再无其它用处,上课时,教师经常要穿插于学生课桌之间进行授课讲解,若学生遇到疑难问题需要教师解答时,教师多数情况下是俯身于学生旁边,对学生所提问题进行解答,由于课桌空间有限,而且桌子上摆放了很多学生书籍,因此教师在为学生答疑时非常拥挤,而且桌面较低,教师若是长时间答疑会腰酸背痛,十分不方便。

发明内容

[0003] 本实用新型的目的在于解决上述现有技术存在的不足之处,提供一种结构设计合理,适合学生咨询教师问题时使用,能使教师更方便的为学生答疑的新型学生桌。

[0004] 为解决上述问题,本实用新型所采用的技术方案是:

[0005] 一种新型学生桌,其特殊之处在于包括主桌腿 1 及安装于主桌腿 1 上的主桌面 2,主桌面 2 的左侧底部设有水平延展面 3,水平延展面 3 的厚度小于主桌面 2 的厚度,水平延展面 3 上放置有副桌面 4,副桌面 4 的上表面与主桌面 2 的上表面处于同一水平面上,副桌面 4 包括中空的桌箱 6,桌箱 6 的一侧设有可翻合的盖体 7,盖体 7 靠近主桌面 2 的一侧安装有起密封作用的橡胶密封条 14,密封条 14 贯穿于盖体 7 整个长度方向,副桌面 4 的底面上安装有长度可调的支撑立柱,靠近支撑立柱的主桌腿 1 上安装有为中空结构的圆柱形插管 5,插管 5 与主桌腿 1 相垂直,支撑立柱上设有与插管 5 配合使用的柱形插头 12;

[0006] 所述支撑立柱包括安装于副桌面 4 底部的内柱 8 以及套设于内柱 8 外部的的外柱 9,外柱 9 与内柱 8 相套接处安装有套管 10,套管 10 上设有起定位作用的插条 11;

[0007] 为了进一步提高稳固性,所述支撑立柱的底部安装有方型底座 13。

[0008] 本实用新型的一种新型学生桌,结构设计巧妙,既可以作为普通学生桌使用,又可以在学生咨询教师问题时使用,当学生咨询教师问题时,可以通过调节支撑立柱的高度来实现副桌面的升高,从而使教师不用俯身讲解,若是副桌面上放置有书本,可以将书本放置于桌箱内,然后再将讲解材料放置于盖体上进行讲解,还可以根据需要将插头从插管内拔出,实现主桌面与副桌面相分离,可以随意搬动副桌面,而且插头与插管相插接后能起到稳固作用。综上所述,本实用新型结构设计合理,不仅能作为普通学生桌使用,而且还特别适宜学生咨询教师问题时使用,结构设计非常巧妙。

附图说明

[0009] 图 1:本实用新型一种新型学生桌的结构示意图;

[0010] 图 2:本实用新型一种新型学生桌副桌面升高后的结构示意图。

具体实施方式

[0011] 下面结合附图和具体实施例对本实用新型作进一步说明。

[0012] 实施例 1

[0013] 本实施例的一种新型学生桌,包括主桌腿 1 及安装于主桌腿 1 上的主桌面 2,主桌面 2 的左侧底部设有水平延展面 3,水平延展面 3 的厚度小于主桌面 2 的厚度,水平延展面 3 上放置有副桌面 4,副桌面 4 的上表面与主桌面 2 的上表面处于同一水平面上,副桌面 4 包括中空的桌箱 6,桌箱 6 的一侧设有可翻合的盖体 7,盖体 7 靠近主桌面 2 的一侧安装有起密封作用的橡胶密封条 14,密封条 14 贯穿于盖体 7 整个长度方向,副桌面 4 的底面上安装有长度可调的支撑立柱,靠近支撑立柱的主桌腿 1 上安装有为中空结构的圆柱形插管 5,插管 5 与主桌腿 1 相垂直,支撑立柱上设有与插管 5 配合使用的柱形插头 12;支撑立柱包括安装于副桌面 4 底部的内柱 8 以及套设于内柱 8 外部的的外柱 9,外柱 9 与内柱 8 相套接处安装有套管 10,套管 10 上设有起定位作用的插条 11;为了进一步提高稳固性,支撑立柱的底部安装有方型底座 13。

[0014] 使用方法:本实用新型可作为普通学生桌使用,也可以在学生咨询教师问题时使用,当学生咨询教师问题时,可以通过调节支撑立柱的高度来实现副桌面 4 的升高,从而使教师不用俯身讲解,若是副桌面 4 上放置有书本,可以将书本放置于桌箱内,然后再将讲解材料放置于盖体 11 上进行讲解,还可以根据需要将插头 12 从插管 5 内拔出,实现主桌面 2 与副桌面 4 相分离,可以随意搬动副桌面 4,而且插头 12 与插管 5 相插接后能起到稳固作用,并且副桌面 4 与主桌面 2 处于同一水平面上,在作为普通学生桌使用时,可以扩大书写面积。

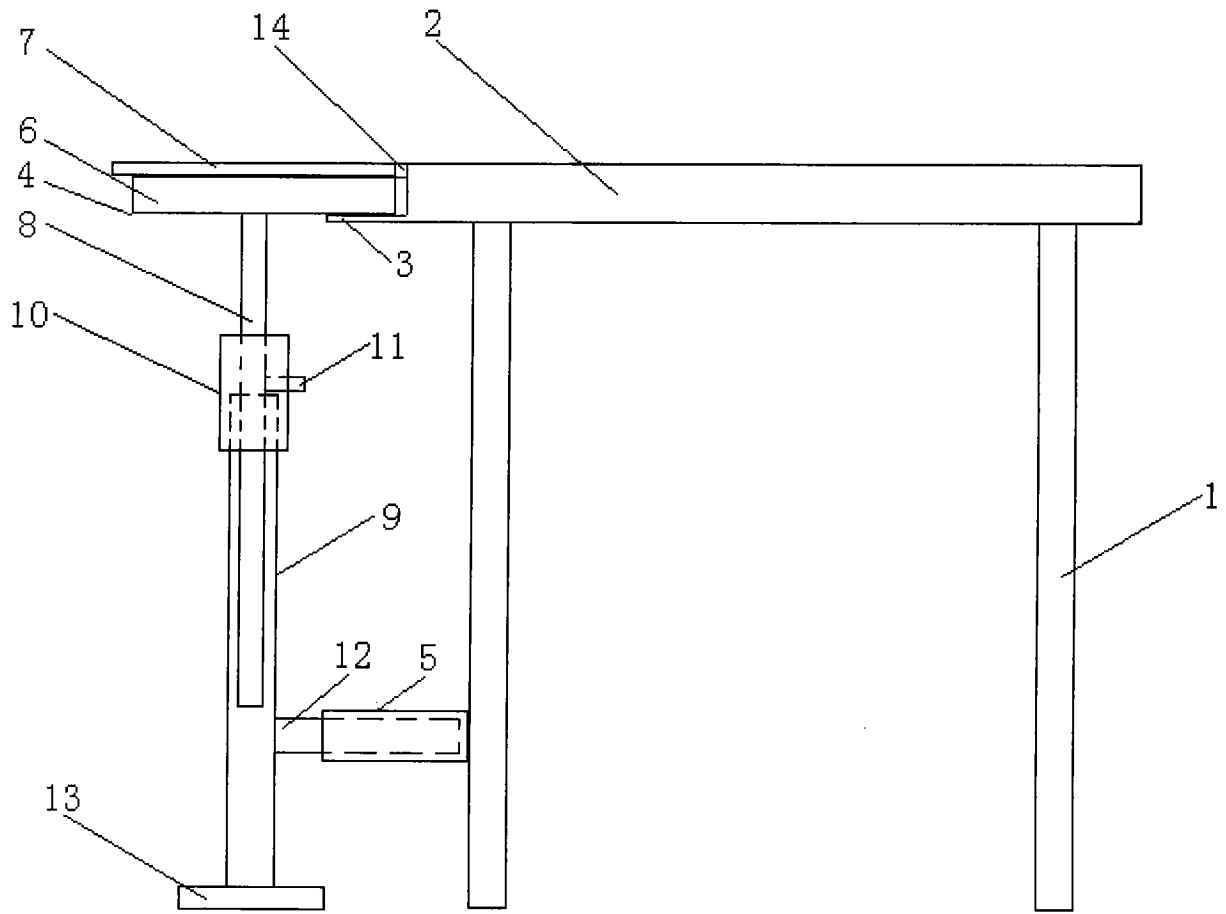


图 1

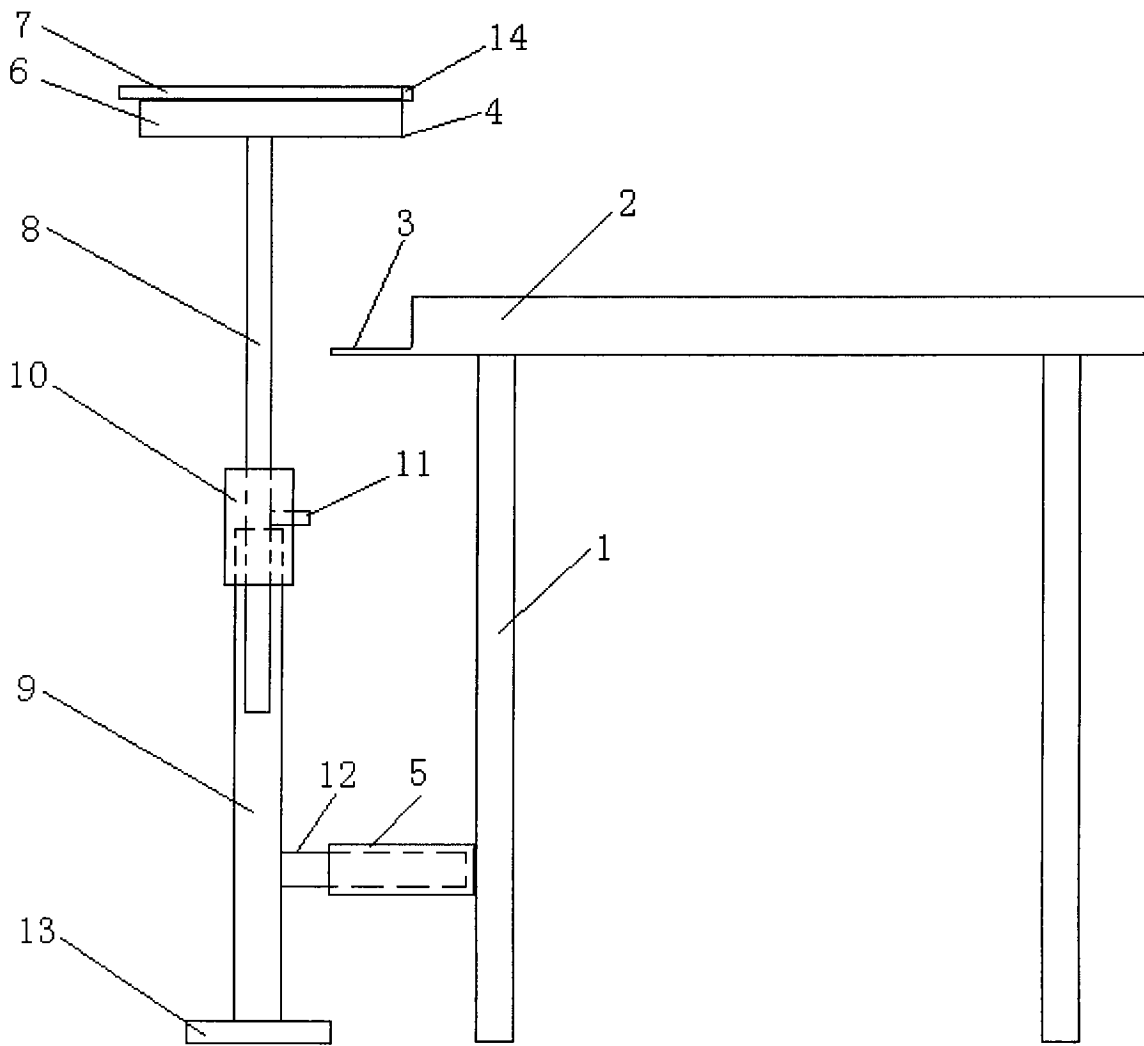


图 2