



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206672443 U

(45)授权公告日 2017. 11. 24

(21)申请号 201720431343.2

(22)申请日 2017.04.16

(73)专利权人 雷彬

地址 710105 陕西省西安市长安区西安翻译学院思政部

(72)发明人 雷彬

(51) Int. Cl.

G09B 19/00(2006.01)

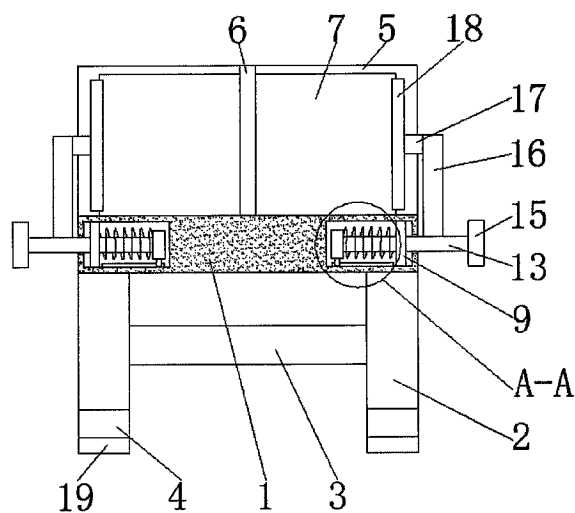
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

思想政治教育对比演示装置

(57)摘要

本实用新型公开了思想政治教育对比演示装置,包括演示台面,所述演示台面底部的两侧均固定连接有立柱,所述立柱的内侧固定连接有横梁,所述立柱的底部固定连接有支腿,所述演示台面顶部的后侧固定连接有固定板,所述固定板的中心处固定连接有限位板,所述限位板的底部与演示台面的顶部固定连接。本实用新型通过设置限位板、凹槽、限位柱、滑轨、滑块、限位块、移动柱、弹簧、把手、固定柱、连接块、卡条相互配合,达到了夹紧的效果,解决了现有的教育对比演示装置不具有夹紧的问题,能够使教师在使用教育对比演示装置时,使对比图板不容易脱落,保证了教师的上课进度,适合推广使用。



1. 思想政治教育对比演示装置,包括演示台面(1),其特征在于:所述演示台面(1)底部的两侧均固定连接立柱(2),所述立柱(2)的内侧固定连接横梁(3),所述立柱(2)的底部固定连接支腿(4),所述演示台面(1)顶部的后侧固定连接固定板(5),所述固定板(5)的中心处固定连接限位板(6),所述限位板(6)的底部与演示台面(1)的顶部固定连接,所述限位板(6)的两侧均活动连接对比图板(7),所述演示台面(1)的两侧对称开设有两个凹槽(8),所述凹槽(8)内腔的右侧固定连接限位柱(9),所述凹槽(8)内壁的底部固定连接滑轨(10),所述滑轨(10)顶部的左侧滑动连接滑块(11),所述滑块(11)的顶部固定连接限位块(12),所述限位块(12)的右侧固定连接移动柱(13),所述移动柱(13)的表面位于限位块(12)的右侧套设有弹簧(14),所述移动柱(13)远离限位块(12)的一端从左到右依次贯穿限位柱(9)、凹槽(8)和演示台面(1)并延伸至演示台面(1)的外部与把手(15)固定连接,所述移动柱(13)表面的顶部位于演示台面(1)的右侧固定连接固定柱(16),所述固定柱(16)左侧的顶部固定连接连接块(17),所述连接块(17)的左侧固定连接与对比图板(7)配合使用的卡条(18)。

2. 根据权利要求1所述的思想政治教育对比演示装置,其特征在于:所述支腿(4)的底部固定连接防滑垫(19),所述防滑垫(19)的底部设置有防滑纹。

3. 根据权利要求1所述的思想政治教育对比演示装置,其特征在于:两个所述立柱(2)的形状大小相同,且两个立柱(2)关于演示台面(1)呈中心对称。

4. 根据权利要求1所述的思想政治教育对比演示装置,其特征在于:所述固定板(5)的底部与演示台面(1)顶部的后侧通过固定件固定连接。

5. 根据权利要求1所述的思想政治教育对比演示装置,其特征在于:所述把手(15)的表面套设有防滑套,且防滑套的表面设置有防滑纹。

思想政治教育对比演示装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学技术领域,具体为思想政治教育对比演示装置。

背景技术

[0002] 学校教育是与社会教育相对的概念,专指受教育者在各类学校内所接受的各种教育活动,是教育制度重要组成部分,一般说来,学校教育包括学前教育、初等教育、中等教育、高等教育、职业教育和特殊教育等,学校教育是由专业人员承担,在专门的机构,进行目的明确、组织严密、系统完善、计划性强的以影响学生身心发展为直接目标的社会实践活动。

[0003] 教师在上思想政治课时,需要用到教育对比演示装置,目前现有的教育对比演示装置,结构简单,不具有夹紧的功能,使教师在使用现有的教育对比演示装置时,使对比图板容易脱落,浪费了教师的宝贵时间,给教师带来了不必要的麻烦。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供思想政治教育对比演示装置,具备夹紧的优点,解决了现有的教育对比演示装置不具有夹紧的问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:思想政治教育对比演示装置,包括演示台面,所述演示台面底部的两侧均固定连接有立柱,所述立柱的内侧固定连接有横梁,所述立柱的底部固定连接有支腿,所述演示台面顶部的后侧固定连接有限位板,所述限位板的中心处固定连接有限位柱,所述限位柱的底部与演示台面的顶部固定连接,所述限位柱的两侧均活动连接有对比图板,所述演示台面的两侧对称开设有两个凹槽,所述凹槽内腔的右侧固定连接有限位柱,所述凹槽内壁的底部固定连接有限位块,所述限位块的顶部固定连接有限位柱,所述限位柱的右侧固定连接有限位块,所述限位块的右侧固定连接有限位柱,所述限位柱的表面位于限位块的右侧套设有弹簧,所述限位柱远离限位块的一端从左到右依次贯穿限位柱、凹槽和演示台面并延伸至演示台面的外部与把手固定连接,所述限位柱表面的顶部位于演示台面的右侧固定连接有限位柱,所述限位柱左侧的顶部固定连接有限位柱,所述限位柱的左侧固定连接有限位柱与对比图板配合使用的卡条。

[0006] 优选的,所述支腿的底部固定连接有限位柱,所述限位柱的底部设置有限位柱。

[0007] 优选的,两个所述立柱的形状大小相同,且两个立柱关于演示台面呈中心对称。

[0008] 优选的,所述限位板的底部与演示台面顶部的后侧通过固定件固定连接。

[0009] 优选的,所述把手的表面套设有防滑套,且防滑套的表面设置有限位柱。

[0010] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果如下:

[0011] 1、本实用新型通过设置限位板、凹槽、限位柱、滑轨、滑块、限位块、移动柱、弹簧、把手、固定柱、连接块、卡条相互配合,达到了夹紧的效果,解决了现有的教育对比演示装置不具有夹紧的问题,能够使教师在使用教育对比演示装置时,使对比图板不容易脱落,保证了教师的上课进度,适合推广使用。

[0012] 2、本实用新型通过设置横梁,在使用教育对比演示装置时,起到稳固立柱的作用,避免了立柱出现摇晃的情况,通过设置滑轨和滑块,在使用教育对比演示装置时,对限位块起到容易滑动的效果,避免了限位块不容易滑动的问题,通过设置防滑垫,在使用教育对比演示装置时,对教育对比演示装置起到防滑的作用,避免了教育对比演示装置出现滑动的问题。

附图说明

[0013] 图1为本实用新型结构示意图;

[0014] 图2为本实用新型A-A示意图。

[0015] 图中:1演示台面、2立柱、3横梁、4支腿、5固定板、6限位板、7对比图板、8凹槽、9限位柱、10滑轨、11滑块、12限位块、13移动柱、14弹簧、15把手、16固定柱、17连接块、18卡条、19防滑垫。

具体实施方式

[0016] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0017] 请参阅图1-2,思想政治教育对比演示装置,包括演示台面1,演示台面1底部的两侧均固定连接有限柱2,两个立柱2的形状大小相同,且两个立柱2关于演示台面1呈中心对称,立柱2的内侧固定连接有限柱3,通过设置横梁3,在使用教育对比演示装置时,起到稳固立柱2的作用,避免了立柱2出现摇晃的情况,立柱2的底部固定连接有限支腿4,通过设置支腿4,在使用教育对比演示装置时,起到稳固教育对比演示装置的作用,避免了教育对比演示装置不稳固的问题,支腿4的底部固定连接有限防滑垫19,通过设置防滑垫19,在使用教育对比演示装置时,对教育对比演示装置起到防滑的作用,避免了教育对比演示装置出现滑动的问题,防滑垫19的底部设置有限防滑纹,演示台面1顶部的后侧固定连接有限固定板5,固定板5的底部与演示台面1顶部的后侧通过固定件固定连接,固定板5的中心处固定连接有限限位板6,通过设置限位板6,在使用教育对比演示装置时,对对比图板7起到限制位置的作用,限位板6的底部与演示台面1的顶部固定连接,限位板6的两侧均活动连接有限对比图板7,演示台面1的两侧对称开设有限两个凹槽8,凹槽8内腔的右侧固定连接有限限位柱9,凹槽8内壁的底部固定连接有限滑轨10,通过设置滑轨10和滑块11,在使用教育对比演示装置时,对限位块12起到容易滑动的效果,避免了限位块12不容易滑动的问题,滑轨10顶部的左侧滑动连接有限滑块11,滑块11的顶部固定连接有限限位块12,限位块12的右侧固定连接有限移动柱13,移动柱13的表面位于限位块12的右侧套设有弹簧14,移动柱13远离限位块12的一端从左到右依次贯穿限位柱9、凹槽8和演示台面1并延伸至演示台面1的外部与把手15固定连接,把手15的表面套设有防滑套,且防滑套的表面设置有限防滑纹,移动柱13表面的顶部位于演示台面1的右侧固定连接有限固定柱16,固定柱16左侧的顶部固定连接有限连接块17,通过设置连接块17,在使用教育对比演示装置时,起到连接卡条18和固定柱16的作用,连接块17的左侧固定连接有限与对比图板7配合使用的卡条18,本实用新型通过设置限位板6、凹槽8、限位柱9、滑轨

10、滑块11、限位块12、移动柱13、弹簧14、把手15、固定柱16、连接块17、卡条18相互配合,达到了夹紧的效果,解决了现有的教育对比演示装置不具有夹紧的问题,能够使教师在使用教育对比演示装置时,使对比图板7不容易脱落,保证了教师的上课进度,适合推广使用。

[0018] 使用时,需要更换对比图板7时,首先拉动把手15,把手15带动移动柱13向外侧移动,移动柱13通过弹簧14和限位块12带动固定柱16向外侧移动,固定柱16通过连接块17带动卡条18移动,更换好对比图板7后,推动把手15,把手15通过弹簧14、限位块12、固定柱16和连接块17带动卡条18向内侧移动,从而达到了夹紧的效果。

[0019] 综上所述:该思想政治教育对比演示装置,通过限位板6、凹槽8、限位柱9、滑轨10、滑块11、限位块12、移动柱13、弹簧14、把手15、固定柱16、连接块17、卡条18相互配合,解决了现有的教育对比演示装置不具有夹紧的问题。

[0020] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

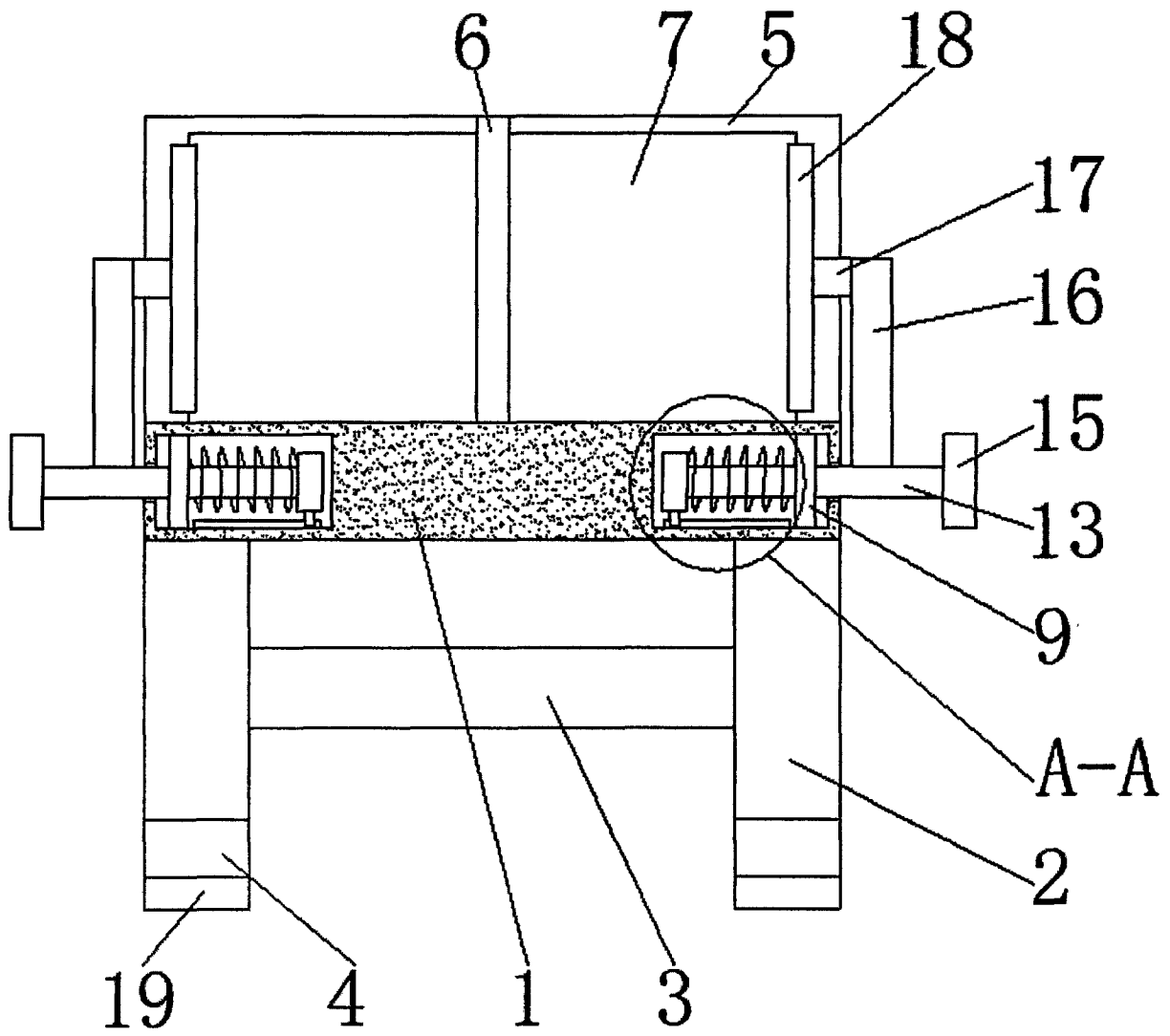


图1

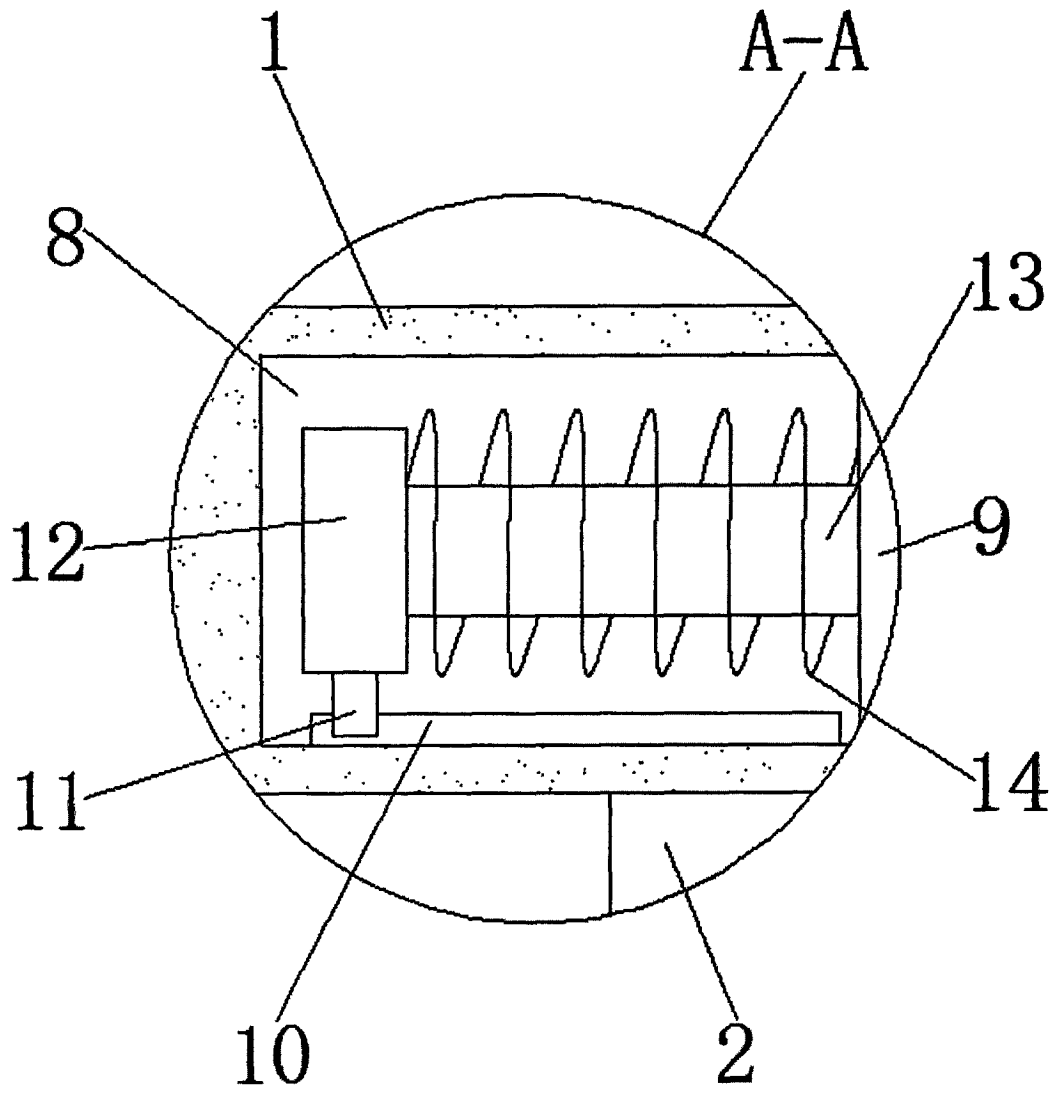


图2