



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 215076241 U

(45) 授权公告日 2021.12.10

(21) 申请号 202120875194.5

(22) 申请日 2021.04.26

(73) 专利权人 浙江顺超教学设备有限公司

地址 321021 浙江省金华市武义县经济开发区百花山工业区桂花路9号

(72) 发明人 李爱顺

(51) Int.Cl.

A47B 17/02 (2006.01)

A47B 83/02 (2006.01)

A47B 9/14 (2006.01)

A47C 3/20 (2006.01)

A47C 7/50 (2006.01)

(ESM) 同样的发明创造已同日申请发明专利

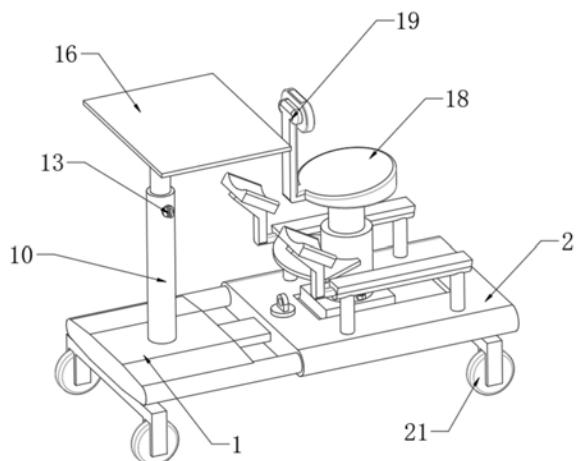
权利要求书2页 说明书4页 附图4页

(54) 实用新型名称

一种一体式儿童学习桌椅

(57) 摘要

本实用新型属于生活用品技术领域，公开了一种一体式儿童学习桌椅，包括桌面、升降坐垫、第一移动板和第二移动板，所述升降坐垫固定设置在第二移动板上，且桌面安装在第一移动板上方，所述升降坐垫与第二移动板之间设置滑行组件，用于调节升降坐垫的位置，还包括安装在第一移动板和第二移动板之间的第一调节结构，用于调节第一移动板和第二移动板之间的距离；所述第一移动板与桌面之间设置有第二调节机构，用于调节桌面的高度；所述第二移动板的上表面对称设置有两个膝盖垫，利用第一调节机构、第二调节机构和第三调节机构对设备进行多方位的调节，使得设备能够适用于不同身高和腿长的用户，增加用户的使用体验。



1.一种一体式儿童学习桌椅,包括桌面(16)、升降坐垫(18)、第一移动板(1)和第二移动板(2),所述升降坐垫(18)设置在第二移动板(2)上方,且桌面(16)安装在第一移动板(1)上方,其特征在于:

所述升降坐垫(18)与第二移动板(2)之间设置滑行组件,用于调节升降座垫(18)的位置;

还包括安装在第一移动板(1)和第二移动板(2)之间的第一调节结构,用于调节第一移动板(1)和第二移动板(2)之间的距离;

所述第一移动板(1)与桌面(16)之间设置有第二调节机构,用于调节桌面(16)的高度;

所述第二移动板(2)的上表面对称设置有两个膝盖垫(24),且两个膝盖垫(24)与第二移动板(2)之间设置有第三调节机构,用于调节两个膝盖垫(24)的位置。

2.根据权利要求1所述的一种一体式儿童学习桌椅,其特征在于:所述第一调节结构包括设置在第一移动板(1)两边的两个滑杆(4)和开设在第二移动板(2)两边的两个滑孔(3),且两个滑杆(4)滑动设置在两个滑孔(3)中,所述第二移动板(2)靠近第一移动板(1)的表面开设有方槽(7),且方槽(7)的上端开设有插孔(8),所述第一移动板(1)靠近方槽(7)的表面固定设置有滑动插设在方槽(7)中的方杆(5),且方杆(5)上开设有多个与插孔(8)相对应的第一调节孔(6),所述插孔(8)与第一调节孔(6)之间设置有第一插销(9)。

3.根据权利要求1所述的一种一体式儿童学习桌椅,其特征在于:所述第二调节机构包括固定设置在第一移动板(1)上表面的固定套筒(10),且固定套筒(10)的上端设置有第二插销(13),所述固定套筒(10)的上端滑动插设有支撑柱(11),且支撑柱(11)上开设有多个与第二插销(13)相匹配的第二调节孔(12),所述桌面(16)设置在支撑柱(11)的上端,且桌面(16)与支撑柱(11)之间设置有平移组件,用于调节桌面(16)相对与支撑柱(11)的位置。

4.根据权利要求3所述的一种一体式儿童学习桌椅,其特征在于:所述平移组件包括固定设置在支撑柱(11)的上端的安装板(14)和固定在桌面(16)下表面的两个平行设置的圆杆(15),所述圆杆(15)贯穿安装板(14),且圆杆(15)与安装板(14)之间滑动连接,所述安装板(14)上设置有第一紧固螺栓(17),用于固定桌面(16)的位置。

5.根据权利要求1所述的一种一体式儿童学习桌椅,其特征在于:所述第三调节机构包括对称设置在升降坐垫(18)两侧的支撑架(22),且支撑架(22)的上端滑动设置有L形杆(23),且L形杆(23)能够沿着支撑架(22)的水平走向滑动,所述膝盖垫(24)固定安装在L形杆(23)的上端,所述支撑架(22)上设置有第二紧固螺栓(25),用于固定L形杆(23)的位置。

6.根据权利要求1所述的一种一体式儿童学习桌椅,其特征在于:所述滑行组件包括设置在第二移动板(2)上表面的燕尾槽(26)以及在燕尾槽(26)中滑动设置的滑板(27),且升降坐垫(18)设置在滑板(27)上方,所述滑板(27)上设置有第三紧固螺栓(28),用于固定滑板(27)。

7.根据权利要求1所述的一种一体式儿童学习桌椅,其特征在于:所述升降坐垫(18)的下端设置有脚垫(20)。

8.根据权利要求1所述的一种一体式儿童学习桌椅,其特征在于:所述升降坐垫(18)的上表面设置成倾斜状,且倾斜面向靠近桌面(16)的方向倾斜,且倾斜角度设置为5°-30°。

9.根据权利要求7所述的一种一体式儿童学习桌椅,其特征在于:所述升降坐垫(18)靠近桌面(16)的位置通过螺栓固定连接有支撑杆(19),且支撑杆(19)的上端靠近升降坐垫

(18) 的表面固定设置有软垫。

10. 根据权利要求1所述的一种一体式儿童学习桌椅，其特征在于：所述第一移动板(1)和第二移动板(2)的下方分别设置有多对万向轮(21)。

一种一体式儿童学习桌椅

技术领域

[0001] 本实用新型属于生活用品领域,具体涉及一种一体式儿童学习桌椅。

背景技术

[0002] 骑马椅,又名骑马正姿椅。是一种辅助端正坐姿,有效避免近视和驼背的功能性座椅,同时,颠覆传统的坐姿方式,缓解体重压迫内脏,降低人体能耗,改善人体呼吸系统和血液循环。

[0003] 传统的骑马椅都是单独的椅子需要用户在搭配高度合适的桌子进行使用,而且传统的骑马椅中的膝盖垫不能进行调节,不能适应不同身高和腿长的用户,降低了用户的使用体验。

实用新型内容

[0004] 本实用新型要解决的技术问题是结构简单,能够多方位进行调节,以适应不同身高和腿长的用户的一种一体式儿童学习桌椅。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种一体式儿童学习桌椅,包括:桌面、升降坐垫、第一移动板和第二移动板,所述升降坐垫固定设置在第二移动板上,且桌面安装在第一移动板上方,所述升降坐垫与第二移动板之间设置滑行组件,用于调节升降座垫的位置;

[0006] 还包括安装在第一移动板和第二移动板之间的第一调节结构,用于调节第一移动板和第二移动板之间的距离;

[0007] 所述第一移动板与桌面之间设置有第二调节机构,用于调节桌面的高度;

[0008] 所述第二移动板的上表面对称设置有两个膝盖垫,且两个膝盖垫与第二移动板之间设置有第三调节机构,用于调节两个膝盖垫的位置。

[0009] 上述技术方案具有以下技术效果:

[0010] 1、通过第一调节机构的设置,使得第一移动板和第二移动板之间的距离可以调节,从而起到调节升降坐垫和桌面之间的距离,使得设备能够适应更多的不同形体的用户,增加设备适用范围。

[0011] 2、通过第二调节机构的设置,桌面的高度能够调节,进一步增加桌面的高度适应能力,使得桌面能够根据使用人员的身高做出调整,方便用户使用。

[0012] 3、通过第三调节机构的设置,使得膝盖垫能够前后调节方向,根据用户的腿长将膝盖垫调节至适当的位置,能够保证不同腿长的用户的使用体验相同,增加设备的适用范围。

附图说明

[0013] 图1为本实用新型提出的一种一体式儿童学习桌椅的整体结构示意图;

[0014] 图2为本实用新型提出的一种一体式儿童学习桌椅的升降坐垫结构示意图;

- [0015] 图3为本实用新型提出的一种一体式儿童学习桌椅的第一调节机构结构示意图；
[0016] 图4为本实用新型提出的一种一体式儿童学习桌椅的第三调节机构结构示意图；
[0017] 图5为本实用新型提出的一种一体式儿童学习桌椅的第二调节机构结构示意图。
[0018] 图中：1、第一移动板；2、第二移动板；3、滑孔；4、滑杆；5、方杆；6、第一调节孔；7、方槽；8、插孔；9、第一插销；10、固定套筒；11、支撑柱；12、第二调节孔；13、第二插销；14、安装板；15、圆杆；16、桌面；17、第一紧固螺栓；18、升降坐垫；19、支撑杆；20、脚垫；21、万向轮；22、支撑架；23、L形杆；24、膝盖垫；25、第二紧固螺栓；26、燕尾槽；27、滑板；28、第三紧固螺栓。

具体实施方式

[0019] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0020] 请参阅图1-5，本实用新型提供的技术方案：一种一体式儿童学习桌椅，包括桌面16、升降坐垫18、第一移动板1和第二移动板2，升降坐垫18固定设置在第二移动板2上，且桌面16安装在第一移动板1上方，升降坐垫18的下端设置有脚垫20，升降坐垫18的上表面设置成倾斜状，且倾斜面向靠近桌面16的方向倾斜，升降坐垫18靠近桌面16的边沿固定设置有支撑杆19，支撑杆19的上端靠近升降坐垫18的表面固定设置有软垫。

[0021] 升降坐垫18与第二移动板2之间设置滑行组件，用于调节升降坐垫18的位置；

[0022] 还包括安装在第一移动板1和第二移动板2之间的第一调节结构，用于调节第一移动板1和第二移动板2之间的距离，第一移动板1和第二移动板2的下方分别设置有多对万向轮21；

[0023] 第一移动板1与桌面16之间设置有第二调节机构，用于调节桌面16的高度；

[0024] 第二移动板2的上表面对称设置有两个膝盖垫24，且两个膝盖垫24与第二移动板2之间设置有第三调节机构，用于调节两个膝盖垫24的位置。

[0025] 在使用中，第一调节机构使得第一移动板1和第二移动板2之间的距离可以调节，从而起到调节升降坐垫18和桌面16之间的距离，第二调节机构使得桌面16的高度能够调节，进一步增加桌面16的高度适应能力，第三调节机构使得膝盖垫24能够前后调节方向，根据用户的腿长将膝盖垫24调节至适当的位置，能够保证不同腿长的用户的使用体验相同，增加设备的适用范围，三个调节机构使得设备能够进行多方位更全面的调节，而且滑行组件能够进一步调节升降坐垫的位置，使得设备能够被更多不同体型的人使用，增加了设备的适用范围和用户体验。

[0026] 而且脚垫20能够为用户提供足部放置位置，降低用户的疲劳程度，升降坐垫18的上表面倾斜5°-30°能够使得用户的身体前倾并靠在设置在支撑杆19上的软垫上，能够进保证用户的背部挺直，矫正用户的坐姿，而且支撑杆19通过螺栓连接，在不使用时可以将支撑杆19拆卸，作为正常座椅使用。

[0027] 另外，多对万向轮21能够方便设备的移动，为用户提供更加方便的搬运和移动体验。

[0028] 作为第一调节机构的优选结构,第一调节机构包括设置在第一移动板1两边的两个滑杆4和开设在第二移动板2两边的两个滑孔3,且两个滑杆4滑动设置在两个滑孔3中,第二移动板2靠近第一移动板1的表面开设有方槽7,且方槽7的上端开设有插孔8,第一移动板1靠近方槽7的表面固定设置有滑动插设在方槽7中的方杆5,且方杆5上开设有多个与插孔8相对应的第一调节孔6,插孔8与第一调节孔6之间设置有第一插销9。

[0029] 在使用时,拔出第一插销9,然后就能够手动调节第一移动板1和第二移动板2之间的距离,而且在调节过程中,两个滑杆4能够保证第一移动板1和第二移动板2之间不会出现歪斜和转动的情况,保证设备底座的稳定性,调节好距离之后,将第一插销9再次固定好,即可保证第一移动板1和第二移动板2之间相互固定,结构简单,操作方便。

[0030] 作为第二调节机构的优选结构,第二调节机构包括固定设置在第一移动板1上表面的固定套筒10,且固定套筒10的上端设置有第二插销13,固定套筒10的上端滑动插设有支撑柱11,且支撑柱11上开设有多个与第二插销13相匹配的第二调节孔12,桌面16设置在支撑柱11的上端,且桌面16与支撑柱11之间设置有平移组件,用于调节桌面16相对与支撑柱11的位置。

[0031] 在使用时,拔出第二插销13,然后调节支撑柱11的高度,然后在将第二插销13重新插入即可调节桌面16的高度,此时第二插销13完全贯穿固定套筒10和支撑柱11,使得支撑柱11不能转动,保证了桌面16的稳定性,方便用户使用。

[0032] 作为滑行组件的结构优选,滑行组件包括设置在第二移动板2上表面的燕尾槽26以及在燕尾槽26中滑动设置的滑板27,且升降坐垫18设置在滑板27上方,滑板27上设置有第三紧固螺栓28,用于固定滑板27。

[0033] 在使用时,将第三紧固螺栓28旋出,然后就能将滑板27在燕尾槽26中滑行至适当的位置,然后再将第三紧固螺栓28旋紧,即可完成升降坐垫18的调节,增加了升降坐垫18的调节范围,使得设备调节能力更强,适用范围更广。

[0034] 作为上述平移组件的一种优选,平移组件包括固定设置在支撑柱11的上端的安装板14和固定在桌面16下表面的两个平行设置的圆杆15,圆杆15贯穿安装板14,且圆杆15与安装板14之间滑动连接,安装板14上设置有第一紧固螺栓17,用于固定桌面16的位置。

[0035] 在使用时,用户在桌面16上使用的物品不同时,可能就会需要微调桌面16与用户之间的距离,此时,可以将第一紧固螺栓17放松,然后水平推动桌面16至适当的位置,然后再次旋紧第一紧固螺栓17,即可再次固定桌面16,微调桌面16更加方便,而且不需要移动第一移动板1和第二移动板2。

[0036] 作为第三调节机构的优选结构,第三调节机构包括对称设置在升降坐垫18两侧的支撑架22,且支撑架22的上端滑动设置有L形杆23,且L形杆23能够沿着支撑架22的水平走向滑动,膝盖垫24固定安装在L形杆23的上端,支撑架22上设置有第二紧固螺栓25,用于固定L形杆23的位置。

[0037] 在使用时,首先将第二紧固螺栓25放松,然后根据用户自身膝盖的位置,调节L形杆23,使得膝盖垫24抵住膝盖,然后再旋紧第二紧固螺栓25,将L形杆23固定,两个膝盖垫24采用同样的方式固定,使得膝盖垫24能够调节至最适合用户的位置,增加用户的使用体验。

[0038] 本说明书中未作详细描述的内容属于本领域专业技术人员公知的现有技术。

[0039] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,

可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型，本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

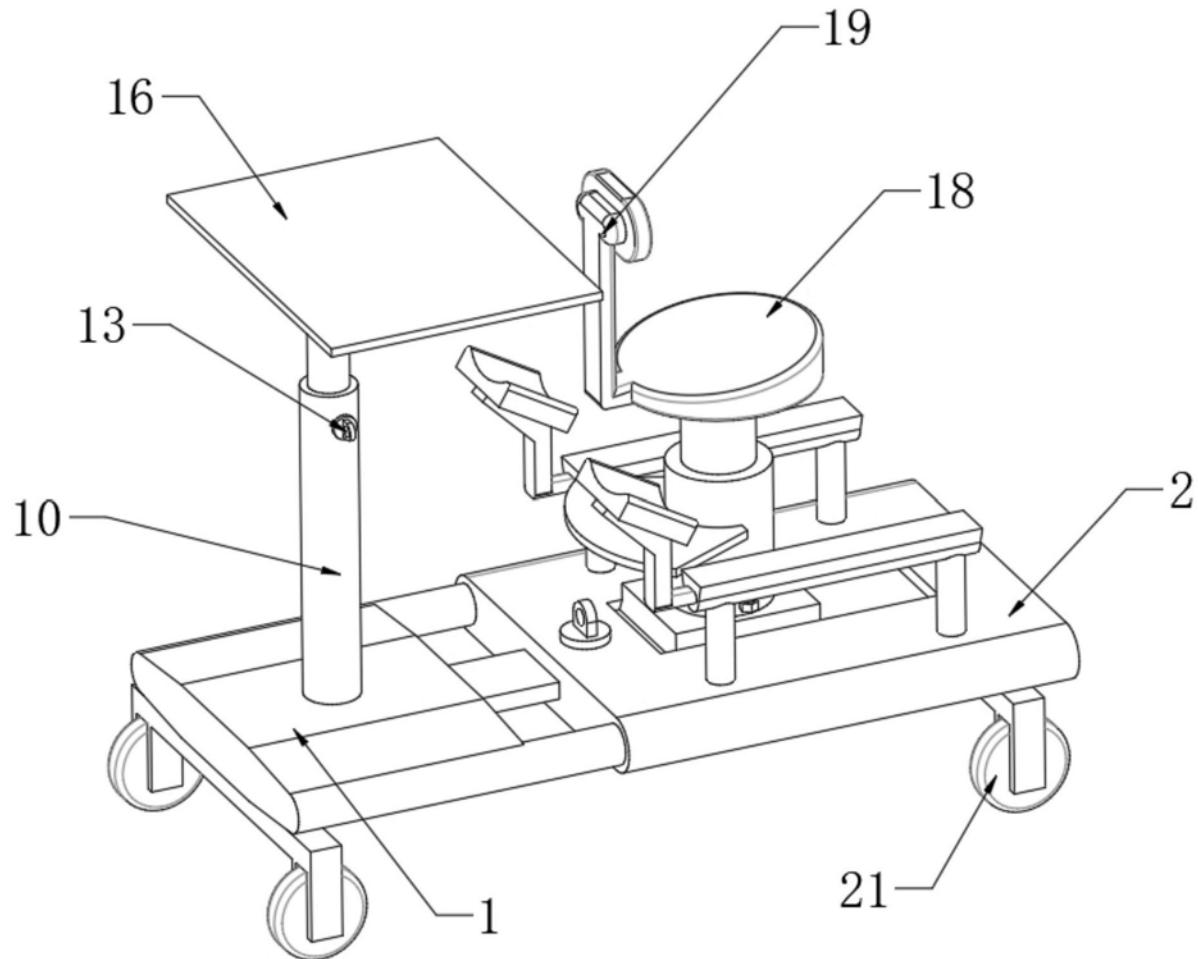


图1

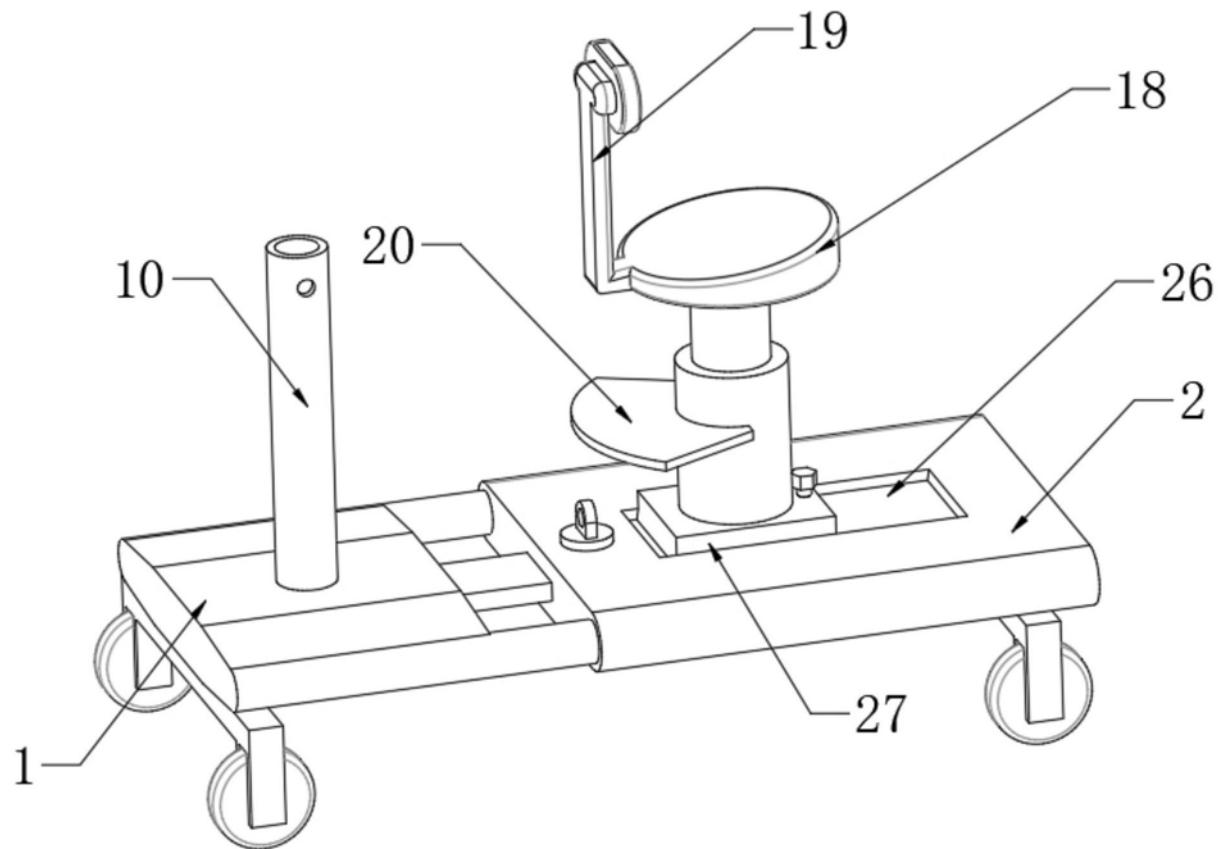


图2

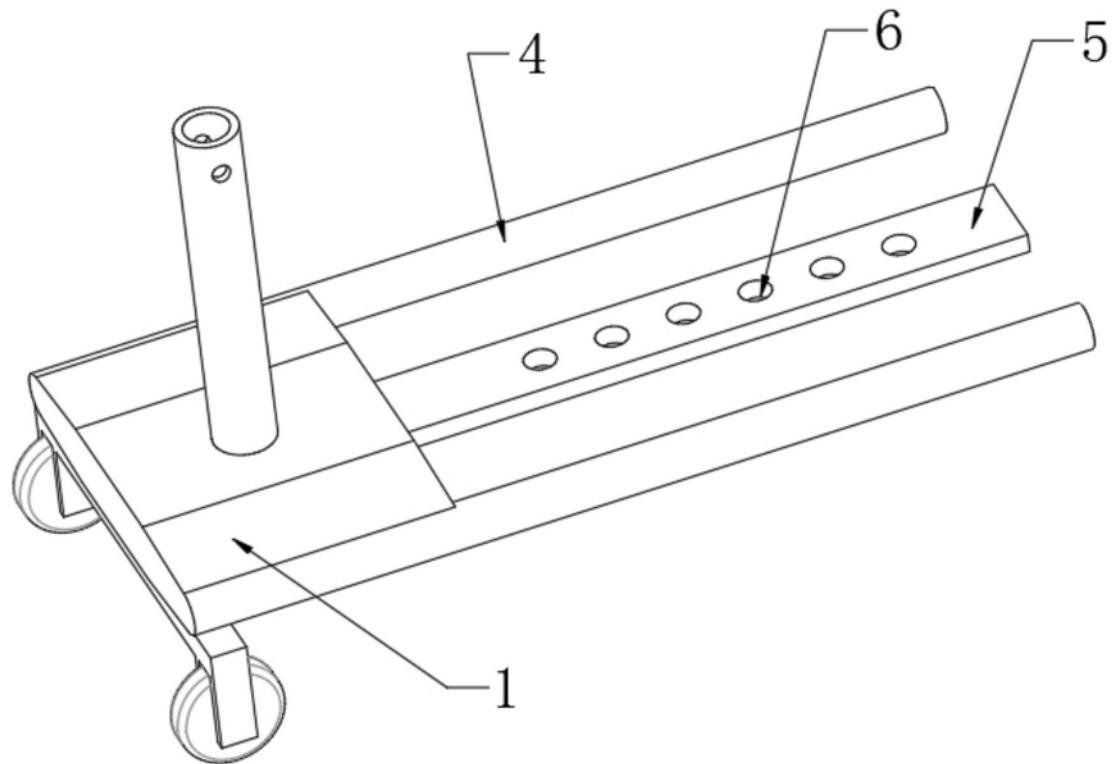


图3

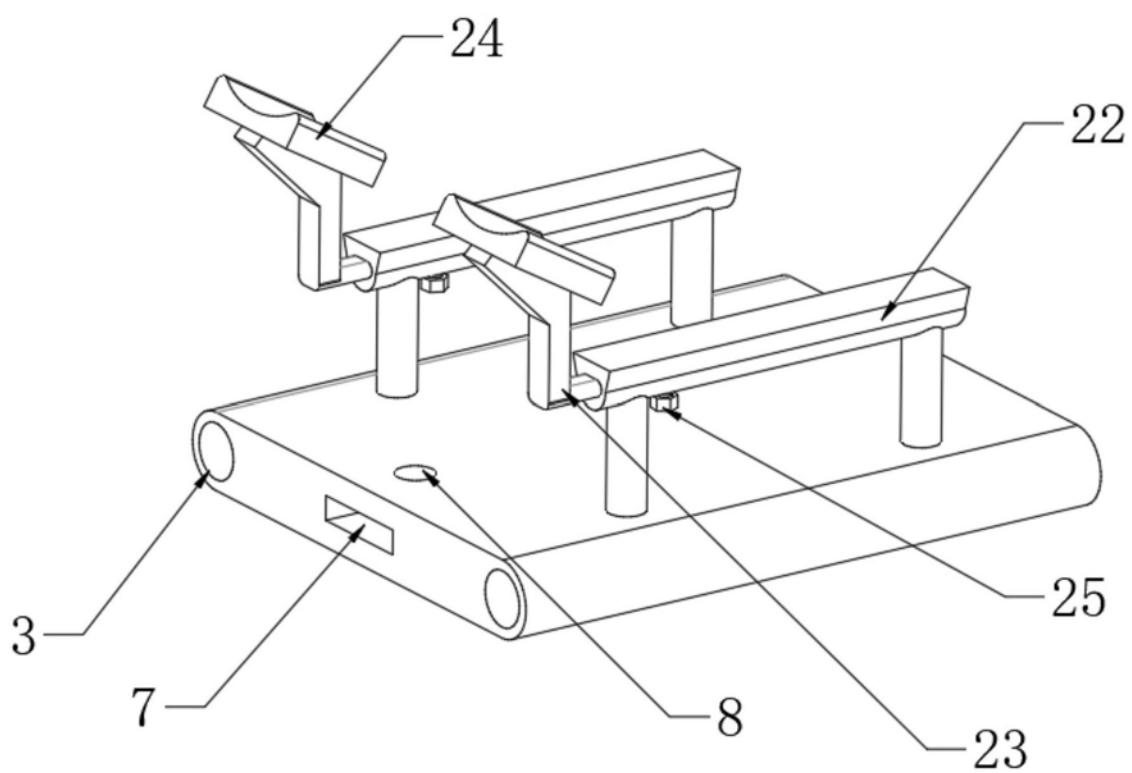


图4

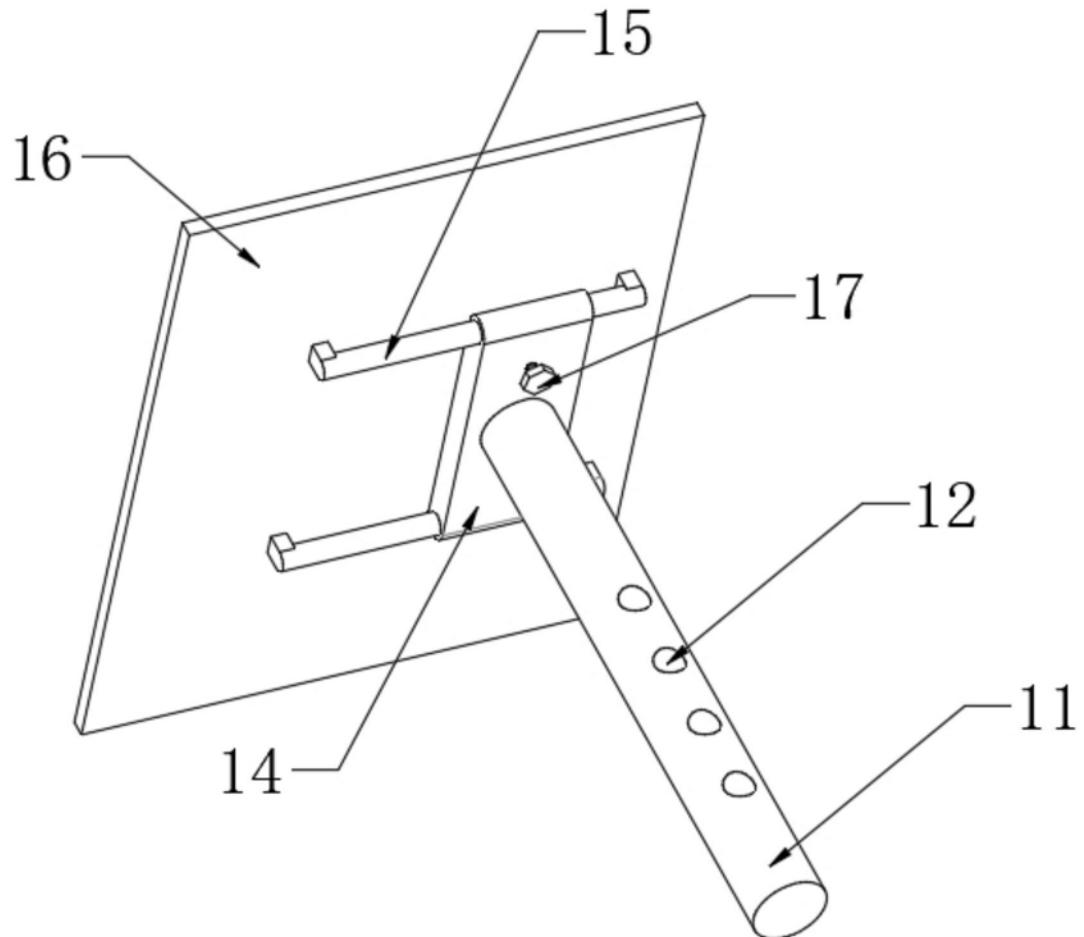


图5