



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209674554 U

(45)授权公告日 2019. 11. 22

(21)申请号 201920080140.2

(22)申请日 2019.01.18

(73)专利权人 江苏喜洋洋科教设备有限公司

地址 223229 江苏省淮安市淮安区施河镇
工业园区

(72)发明人 郭荣

(51)Int.Cl.

G09B 1/18(2006.01)

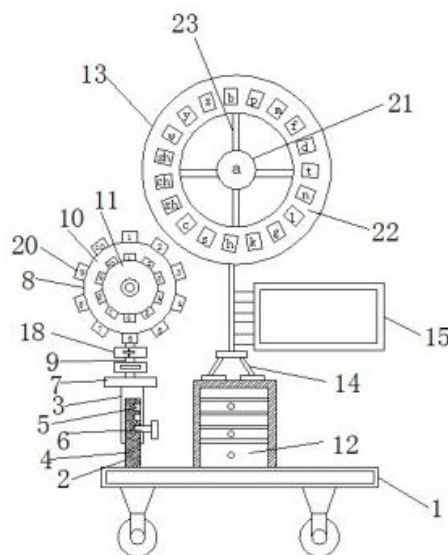
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种幼儿园教学设备

(57)摘要

本实用新型涉及一种幼儿园教学设备,包括底座,所述底座上端设有支撑柱,所述支撑柱包括外柱与内柱,所述外柱套接在内柱外侧,所述内柱一侧设有螺孔,所述外柱底部一侧设有螺栓,所述支撑柱上方设有稳定板,本实用新型一种幼儿园教学设备,设有支撑柱,通过内柱与外柱上的螺孔与螺栓的配合从而实现高度的可调节,针对幼儿教学现状需求设有数学训练用教具和拼音训练用教具,数学训练用教具通过第一转盘、第二转盘与转轴实现第一转盘与第二转盘的转动性,将数学运算符号卡贴在第一转盘上,通过旋转第一转盘或第二转盘实现不同数字之间的搭配运算,提高数学教学生动性,将枯燥的数学教学更易被幼儿接受。



1. 一种幼儿园教学设备,包括底座(1),其特征在于:所述底座(1)上端设有支撑柱(2),所述支撑柱(2)包括外柱(3)与内柱(4),所述外柱(3)套接在内柱(4)外侧,所述内柱(4)一侧设有螺孔(5),所述外柱(3)底部一侧设有螺栓(6),所述支撑柱(2)上方设有稳定板(7),所述稳定板(7)的底部与内柱(4)的顶部固定连接,所述稳定板(7)的顶端设有数学训练用教具(8),所述数学训练用教具(8)包括连接柱(9)与第一转盘(10)、第二转盘(11),所述支撑柱(2)一侧设有置物柜(12),所述置物柜(12)上方设有拼音训练用教具(13),所述拼音训练用教具(13)通过支撑架(14)与置物柜(12)顶部固定连接,所述拼音训练用教具(13)的支撑杆一侧设有书写板(15)。

2. 根据权利要求1所述的一种幼儿园教学设备,其特征在于:所述第一转盘(10)与第二转盘(11)中心处通过转轴(16)连接,所述转轴(16)上设有限位块(17)。

3. 根据权利要求1所述的一种幼儿园教学设备,其特征在于:所述第一转盘(10)的直径大于第二转盘(11)的直径且第一转盘(10)、第二转盘(11)和连接柱(9)均为磁性材质,所述连接柱(9)上设有数学运算符号卡(18),所述数学运算符号卡(18)背部设有磁块(19)。

4. 根据权利要求1所述的一种幼儿园教学设备,其特征在于:所述第一转盘(10)与第二转盘(11)的边缘沿各自的圆周方向设有数字片(20)。

5. 根据权利要求1所述的一种幼儿园教学设备,其特征在于:所述拼音训练用教具(13)包括圆形板(21),所述圆形板(21)外部一周设有环形板(22),所述圆形板(21)背部设有十字连接杆(23),所述圆形板(21)与环形板(22)通过十字连接杆(23)固定连接。

6. 根据权利要求5所述的一种幼儿园教学设备,其特征在于:所述圆形板(21)上印有韵母拼音,所述环形板(22)表面一圈印有声母拼音。

一种幼儿园教学设备

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种幼儿园教学设备,属于幼儿教学设备技术领域。

背景技术

[0002] 目前,幼儿教育显得极为重要,在幼儿启蒙数学教育中不仅要数字教学,而且要进行图形的识别教学,由于幼儿的记忆力好,但理解能力很低,对抽象的数字缺乏形象认识,在数学运算的教学模型中,大都采用算盘或卡片进行演示,由于现有教学模型存在组合方面的局限性,影响幼儿的学习兴趣,与其同时数学的教学往往要有图形的识别,以利于培养学生抽象和形象思维的协调发展,现有的图形识别教学往往采用能进行计数的算盘,教学内容不丰富,在组织图形时,图形不形象不生动不利于幼儿教育。

发明内容

[0003] 本实用新型要解决的技术问题克服现有的缺陷,提供一种幼儿园教学设备,本实用新型一种幼儿园教学设备针对现有技术存在的弊端设有支撑柱,通过内柱与外柱上的螺孔与螺栓的配合从而实现高度的可调节,针对幼儿教学现状需求设有数学训练用教具和拼音训练用教具,数学训练用教具通过第一转盘、第二转盘与转轴实现第一转盘与第二转盘的转动性,将数学运算符号卡贴在第一转盘上,通过旋转第一转盘或第二转盘实现不同数字之间的搭配运算,提高数学教学生动性,将枯燥的数学教学更易被幼儿接受,另设有拼音训练用教具,用过声母韵母之间的搭配加强幼儿拼音训练,可以有效解决背景技术中的问题。

[0004] 为了解决上述技术问题,本实用新型提供了如下的技术方案:

[0005] 一种幼儿园教学设备,包括底座,所述底座上端设有支撑柱,所述支撑柱包括外柱与内柱,所述外柱套接在内柱外侧,所述内柱一侧设有螺孔,所述外柱底部一侧设有螺栓,所述支撑柱上方设有稳定板,所述稳定板的底部与内柱的顶部固定连接,所述稳定板的顶端设有数学训练用教具,所述数学训练用教具包括连接柱与第一转盘、第二转盘,所述支撑柱一侧设有置物柜,所述置物柜上方设有拼音训练用教具,所述拼音训练用教具通过支撑架与置物柜顶部固定连接,所述拼音训练用教具的支撑杆一侧设有书写板。

[0006] 进一步而言,所述第一转盘与第二转盘中心处通过转轴连接,所述转轴上设有限位块。

[0007] 进一步而言,所述第一转盘的直径大于第二转盘的直径且第一转盘、第二转盘和连接柱均为磁性材质,所述连接柱上设有数学运算符号卡,所述数学运算符号卡背部设有磁块。

[0008] 进一步而言,所述第一转盘与第二转盘的边缘沿各自的圆周方向设有数字片。

[0009] 进一步而言,所述拼音训练用教具包括圆形板,所述圆形板外部一周设有环形板,所述圆形板背部设有十字连接杆,所述圆形板与环形板通过十字连接杆固定连接。

[0010] 进一步而言,所述圆形板上印有韵母拼音,所述环形板表面一圈印有声母拼音。

[0011] 本实用新型有益效果：一种幼儿园教学设备，设有支撑柱，通过内柱与外柱上的螺孔与螺栓的配合从而实现高度的可调节，针对幼儿教学现状需求设有数学训练用教具和拼音训练用教具，数学训练用教具通过第一转盘、第二转盘与转轴实现第一转盘与第二转盘的转动性，将数学运算符号卡贴在第一转盘上，通过旋转第一转盘或第二转盘实现不同数字之间的搭配运算，提高数学教学生动性，将枯燥的数学教学更易被幼儿接受，另设有拼音训练用教具，用过声母韵母之间的搭配加强幼儿拼音训练。

附图说明

[0012] 附图用来提供对本实用新型的进一步理解，并且构成说明书的一部分，与本实用新型的实施例一起用于解释本实用新型，并不构成对本实用新型的限制。

[0013] 图1是本实用新型一种幼儿园教学设备结构示意图。

[0014] 图2是本实用新型一种幼儿园教学设备数学运算符号卡与连接柱连接示意图。

[0015] 图3是本实用新型一种幼儿园教学设备第一转盘与第二转盘连接示意图。

[0016] 图4是本实用新型一种幼儿园教学设备圆形板与环形板连接示意图。

[0017] 图中标号：1、底座；2、支撑柱；3、外柱；4、内柱；5、螺孔；6、螺栓；7、稳定板；8、数学训练用教具；9、连接柱；10、第一转盘；11、第二转盘；12、置物柜；13、拼音训练用教具；14、支撑架；15、书写板；16、转轴；17、限位块；18、数学运算符号卡；19、磁块；20、数字片；21、圆形板；22、环形板；23、十字连接杆。

具体实施方式

[0018] 以下结合附图对本实用新型的优选实施例进行说明，应当理解，此处所描述的优选实施例仅用于说明和解释本实用新型，并不用于限定本实用新型。

[0019] 如图1-4所示，包括底座1，所述底座1上端设有支撑柱2，所述支撑柱2包括外柱3与内柱4，所述外柱3套接在内柱4外侧，所述内柱4一侧设有螺孔5，所述外柱3底部一侧设有螺栓6，所述支撑柱2上方设有稳定板7，所述稳定板7的底部与内柱4的顶部固定连接，所述稳定板7的顶端设有数学训练用教具8，所述数学训练用教具8包括连接柱9与第一转盘10、第二转盘11，所述支撑柱2一侧设有置物柜12，所述置物柜12上方设有拼音训练用教具13，所述拼音训练用教具13通过支撑架14与置物柜12顶部固定连接，所述拼音训练用教具13的支撑杆一侧设有书写板15。

[0020] 更具体而言，所述第一转盘10与第二转盘11中心处通过转轴16连接，所述转轴16上设有限位块17，通过转轴16可实现第一转盘10与第二转盘11的转动，限位块17的设置有效避免第一转盘10与第二转盘11在转轴16上的滑动，所述第一转盘10的直径大于第二转盘11的直径且第一转盘10、第二转盘11和连接柱9均为磁性材质，所述连接柱9上设有数学运算符号卡18，所述数学运算符号卡18背部设有磁块19，通过磁性可实现数学运算符号卡18的固定，防止数学运算符号卡18的滑落，所述第一转盘10与第二转盘11的边缘沿各自的圆周方向设有数字片20，教师在授课时通过数字片20与数学运算符号卡18的搭配，提高幼儿运算力，减少书写频率，将枯燥的数学变得生动易懂，所述拼音训练用教具13包括圆形板21，所述圆形板21外部一周设有环形板22，所述圆形板21背部设有十字连接杆23，所述圆形板21与环形板22通过十字连接杆23固定连接，圆形板21与环形板22单独设置将声母韵母分

开,实现不同拼音之间的组合,所述圆形板21上印有韵母拼音,所述环形板22表面一圈印有声母拼音,在实际教学中通过不同的声母与韵母之间的拼读增强幼儿拼音接受能力,锻炼幼儿发音,无需教师将拼音全部书写,较高教学效率,为教师减轻负担。

[0021] 本实用新型改进于:本实用新型一种幼儿园教学设备在使用时首先根据使用者自身实际调节内柱4与外柱3上的螺孔5与螺栓6调节设备高度,置物柜12用于放置教材或教具,在数学知识授课中将数学运算符号卡18吸附于第一转盘10上,转动第二转盘11,实现第一转盘10与第二转盘11上不同数字片20之间的组合,锻炼幼儿计算能力,在拼音授课教学时,教师可将环形板22上的不同声母与圆形板21上的韵母结合,带领幼儿拼音发音,拼音训练用教具13可实现同一韵母与不同声母的结合,通过反复训练提高幼儿拼音识读能力。

[0022] 以上为本实用新型较佳的实施方式,本实用新型所属领域的技术人员还能够对上述实施方式进行变更和修改,因此,本实用新型并不局限于上述的具体实施方式,凡是本领域技术人员在本实用新型的基础上所作的任何显而易见的改进、替换或变型均属于本实用新型的保护范围。

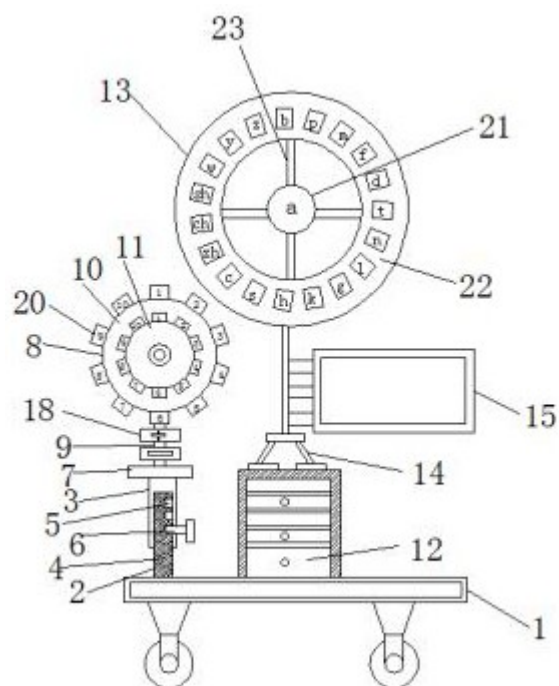


图1

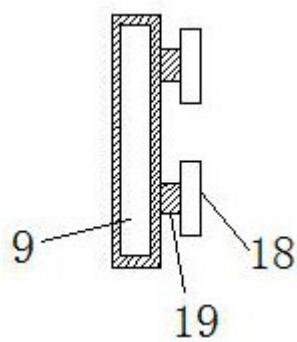


图2

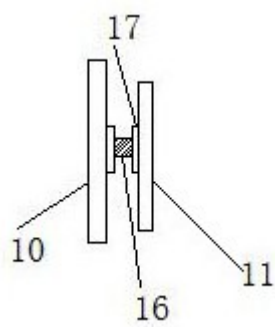


图3

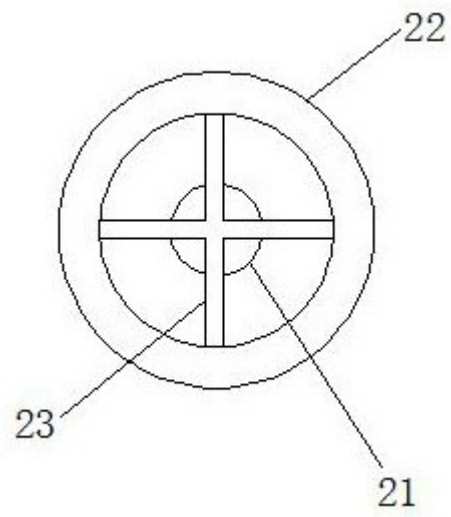


图4