



(12) 发明专利申请

(10) 申请公布号 CN 105632249 A

(43) 申请公布日 2016. 06. 01

(21) 申请号 201610013648. 1

(22) 申请日 2016. 01. 07

(71) 申请人 刘玲

地址 523000 广东省东莞市东城区光大花园
金湖苑二栋三座 201 号

(72) 发明人 刘玲

(74) 专利代理机构 东莞市说文知识产权代理事
务所(普通合伙) 44330

代理人 欧阳剑

(51) Int. Cl.

G09B 1/00(2006. 01)

G09B 5/06(2006. 01)

权利要求书1页 说明书7页 附图4页

(54) 发明名称

一种新型英语学习教具及学习方法

(57) 摘要

本发明提供了一种新型英语学习教具,其包括辅音字母卡片、元音字母卡片、后缀卡片、辅音字母发音记忆技巧卡片、元音字母发音记忆技巧卡片、后缀发音记忆技巧卡片、单词拼读及书写技巧卡片,通过预先安装在手机中的 APP 扫描上述卡片,在手机中就会呈现各个字母的发音及各种学习技巧供使用者学习;本发明还提供了一种应用上述新型英语学习教具的新型英语学习方法。本发明按照汉语拼音的拼读、书写方式拼读、背诵及听音书写英文单词,能有效帮助学生学习英语,能够快速简单学习英文单词,从而增加词汇量,扩大学习视野。

1. 一种新型英语学习教具,其特征在于:包括辅音字母卡片、元音字母卡片、后缀卡片、辅音字母发音记忆技巧卡片、元音字母发音记忆技巧卡片、后缀发音记忆技巧卡片、单词拼读及书写技巧卡片,通过预先安装在手机中的APP 扫描上述卡片,在手机中就会呈现各个字母的发音及各种学习技巧供使用者学习。
2. 一种新型英语学习方法,其特征在于,包括以下步骤:
 - A. 学习记忆辅音字母卡片、元音字母卡片、后缀卡片里的每个英文字母的发音;
 - B. 学习记忆辅音字母发音记忆技巧卡片、元音字母发音记忆技巧卡片、后缀发音记忆技巧卡片里的字母发音记忆技巧;
 - C. 学习记忆单词拼读及书写技巧卡片里的单词拼读及书写技巧;
 - D. 按照汉语拼音的拼读、书写方式拼读、背诵及听音书写英文单词。

一种新型英语学习教具及学习方法

技术领域

[0001] 本发明涉及英语教学领域,特别是涉及一种新型英语学习教具及学习方法。

背景技术

[0002] 英语是中国人的第二语言,却也是花费时间最多收效最差的学科,现今市场上传统的教学方法有两个:1.国际音标2.自然拼读。国际音标因为符号复杂发音众多,学生不容易掌握,因此,小学生不学习国际音标,但需要掌握近2000单词;自然拼读是来自英国的英语学习方法,完全没有符号,适合母语为英语的国家人群学习,中国学生难以掌握。

发明内容

[0003] 针对上述现有的技术,本发明所要解决的技术问题是提供一种按照汉语拼音的拼读、书写方式拼读、背诵及听音书写英文单词的新型英语学习教具,新型英语学习教具能有效帮助学生学习英语,能够快速简单学习英文单词,从而增加词汇量,扩大学习视野;还提供了一种使用该新型英语学习教具的学习方法。

[0004] 为了解决上述技术问题,本发明提供了一种新型英语学习教具,其包括辅音字母卡片、元音字母卡片、后缀卡片、辅音字母发音记忆技巧卡片、元音字母发音记忆技巧卡片、后缀发音记忆技巧卡片、单词拼读及书写技巧卡片,通过预先安装在手机中的APP扫描上述卡片,在手机中就会呈现各个字母的发音及各种学习技巧供使用者学习。

[0005] 本发明还提供一种新型英语学习方法,包括以下步骤:

[0006] A.学习记忆辅音字母卡片、元音字母卡片、后缀卡片里的每个英文字母的发音;

[0007] B.学习记忆辅音字母发音记忆技巧卡片、元音字母发音记忆技巧卡片、后缀发音记忆技巧卡片里的字母发音记忆技巧;

[0008] C.学习记忆单词拼读及书写技巧卡片里的单词拼读及书写技巧;

[0009] D.按照汉语拼音的拼读、书写方式拼读、背诵及听音书写英文单词。

[0010] 与现有技术相比,本发明的新型英语学习教具提供辅音字母卡片、元音字母卡片、后缀卡片、辅音字母发音记忆技巧卡片、元音字母发音记忆技巧卡片、后缀发音记忆技巧卡片、单词拼读及书写技巧卡片这七种教学卡片,并通过增强现实的技术手段,实现学生自我学习英文的目的,从而提高中国的英语基础教育水平;本发明还提供了一种使用该新型英语学习教具的学习方法。本发明按照汉语拼音的拼读、书写方式拼读、背诵及听音书写英文单词,能有效帮助学生学习英语,能够快速简单学习英文单词,从而增加词汇量,扩大学习视野。

附图说明

图1是本发明的辅音字母卡片图;

图2是本发明的元音字母卡片图;

图3是本发明的后缀卡片图;

图4是本发明的辅音字母发音记忆技巧卡片图；

图5是本发明的元音字母发音记忆技巧卡片图；

图6是本发明的后缀发音记忆技巧卡片图；

图7是本发明的单词拼读及书写技巧卡片包括单音节卡、双音节卡、三音节卡及多音节卡图。

具体实施方式

[0011] 下面结合附图说明及具体实施方式对本发明进一步说明。

[0012] 一种新型英语学习教具,其包括辅音字母卡片、元音字母卡片、后缀卡片、辅音字母发音记忆技巧卡片、元音字母发音记忆技巧卡片、后缀发音记忆技巧卡片、单词拼读及书写技巧卡片,通过预先安装在手机中的APP扫描上述卡片,在手机中就会呈现各个字母的发音及各种学习技巧供使用者学习。

[0013] 本发明还提供了一种新型英语学习方法,包括以下步骤:

[0014] A.学习记忆辅音字母卡片、元音字母卡片、后缀卡片里的每个英文字母的发音;

[0015] B.学习记忆辅音字母发音记忆技巧卡片、元音字母发音记忆技巧卡片、后缀发音记忆技巧卡片里的字母发音记忆技巧;

[0016] C.学习记忆单词拼读及书写技巧卡片里的单词拼读及书写技巧;

[0017] D.按照汉语拼音的拼读、书写方式拼读、背诵及听音书写英文单词。

[0018] 英语是中国人的第二语言,却也是花费时间最多收效最差的学科,现今市场上传统的教学方法有两个:1国际音标2自然拼读。国际音标因为符号复杂发音众多,学生不容易掌握,因此,小学生不学习国际音标,但需要掌握近2000单词;自然拼读是来自美国的英语学习方法,完全没有符号,适合母语为英语的国家人群学习,中国学生难以掌握。

[0019] 基于此,本人经过多年研究,按照学习语言的正确方式入手,“发音、听音、辨音、记音”发明出一种新的英语学习方法,并基于此做出相应自学的英语学习教具。学生们只要按照步骤学习,就能快速学习单词,听说读写轻松掌握。

[0020] 首先,设定英语学习为三个步骤,一:认识每个英文字母的发音;二:字母发音记忆技巧;三:英文单词拼读、背单词及听音书写方式遵从于汉语拼音拼读、书写方式。

[0021] 一:认识每个英文字母的发音。

[0022] A.汉语拼音和英文字母对比:

[0023] 每个人学习第二语言离不开母语的帮助,中国人也是如此,特别是汉语拼音和英语字母一样都有26个字母,现对比如下:

拼音字母 (26 个)

英文字母 (26 个)

声母: b p m f

辅音: b p m f

[0024] d t n l...

d t n l...

韵母: a o e i u ü

元音: a e i o u

组合: ai ei ou...

组合: ai ei ou...

[0025] 从以上对比可以看出,拼音字母和英文字母非常相似,很多读音也相似。如果声母+韵母+组合=汉语拼音,因此可以推出辅音+元音+组合=英文单词。

[0026] B. 英文字母学习:

辅音: b p m f

d t n l (词尾发“偶”音)

[0027]

g k/c/q h j=g (发“居”音)

z s=c v y x w r

自 私 无 疑 可 是 无 儿

[0028] ch sh tr dr qu th (th) ph

去 洗 臭 脚 哭 师 傅

[0029] 备注:

[0030] ①k/c/q这三个字母同音。

[0031] ②j=g表示粗体字母g发j音,正常字母g发拼音g音。

[0032] ③s=c表示粗体字母c发s音,正常字母c和字母k一样发音。

[0033] ④th发咬舌的“s”音,th发咬舌的“z”

[0034] ⑤如辅音字母空体,如h、b、g等为不发音,但要写出来。

[0035] C. 元音学习:

ā ē ī=ȳ ō ū-英文字母本身音

á é í=y ó ú-谐音: 爱爱你和我

[0036] 衣 哦 阿

ǔ=ō=ǖ à=ò

误 啊

[0037] 备注:

[0038] 1“见符发音,无符无音”,这四个符号“一/v\”只标注在元音字母上下,元音字母如无符号则不发音。符号在元音字母上表示重音,在下面表示轻音。

[0039] 2看见有拼音第一声发音符号“一”在元音字母上就都该字母的英文字母本身音。

[0040] 3“ā é”这两个字母发音,是英文字母X (áks)去掉ks的音,“ā”和“é”发音一样,只是“é”口型比“ā”小。

[0041] 4“ī=ȳ í=y”指y字母上下有符号时等同于元音字母i的发音。

[0042] 5元音字母有“一/”时,是结合符号及元音字母发音;而“v\”这两个符号,指的看见

符号“v”就读“误”音,看见“\”就读“啊”音,不管是哪个元音字母。

[0043] 4如果看到单词内有两个连着的元音字母,如ái或óú、ēǖ等,先把组合ái或óú、ēǖ等按照所标音发音连读,再和前面的辅音字母相拼读。

[0044] D.后缀发音:

ts ds tjon sjon sure ture cjal tjal

次 子 训 训 秀 儿 秋 儿 秀 秀

[0045]

备注:

tjon=sjon=cjon;cjal=tjal=sjal。

[0046] 二.字母发音记忆技巧。

[0047] A.辅音字母发音技巧:

[0048] 前三行按照拼音字母歌谣记忆发音-b p m f

d t n l(词尾发“偶”音)

g k/c/q h j=g(发“居”音)

[0049]

z s=c v y x w r

ch sh tr dr qu th(th) ph

[0050] 后两行按照一个谐音故事记忆-从前有个人非常(自z私s=c),毫(无v疑y)问,(可是x)(无w儿r)子,有一天(去ch洗sh)脚,(臭tr脚dr)熏(哭qu)了洗脚(师th傅ph)。

[0051] B.元音字母发音记忆技巧:

[0052] 1谐音记忆技巧:“一”符号a e i o u(英文字母音);“/”符号“爱爱你和我”;“v\”就是“误啊”。

[0053] 2手势记忆:

[0054] *左手5个手指为相应的“一”符号5个元音字母发音,如大拇指-ā,食指-é,中指-i=ý、无名指-ō、小指-ū等的发音。

[0055] *右手拇指张开,其余四指张开与大拇指成1/2张开度-á;右手拇指张开,其余四指张开与大拇指成1/3张开度-é;右手食指竖起,剩余手指弯曲在一起-i=ý;右手大拇指弯曲,剩余手指弯曲并拢,食指与大拇指搭在一起成一个“o”形-ō;右手拇指张开,其余四指张开与大拇指成3/4张开度-ú。(此手型和发音口型匹配)

[0056] *双手握拳头-ǖ=ǒ=ǖ;双手手指完全打开-ā=ò,(此手型和发音口型匹配)。

[0057] C.后缀发音记忆技巧:

ts ds tjon sjon sure ture cjal tjal

[0058]

次 子 训 训 秀 儿 秋 儿 秀 秀

[0059] 谐音故事: 有个大户人家的(次ts子ds)教(训tion、sion)两次三个丫环(秀儿sure秋儿ture秀cjal秀tial)。

[0060] 三: 根据前面所学辅音字母、元音字母、后缀等进行单词学习。英文单词拼读、背单词及听音书写方式遵从于汉语拼音拼读、书写方式。

[0061] 1分段: 单词中有一个符号就是表示分一个音节或一段读, 有多少个符号就是多少个音节, 元音组合或后缀算一个。

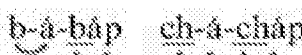
[0062] 2从前往后读, 有符号的元音字母与左边最靠近的辅音字母相拼拼出结果, 多少个音节就分几段拼读, 最后再像拼音一样把结果逐段读出来。

[0063] 例如:

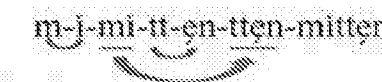
[0064] bap chap mitten comprehend psychologist-没有符号的单词,

[0065] báp cháp mǐtten còmprehénd psichológist-有符号的单词,

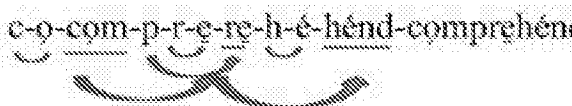
[0066] 一个音节: báp cháp(单词中一个符号),

[0067]  (按拼音方式拼读拼出结果, 再按顺序读出结果),

[0068] 两个音节: mǐtten (单词中两个符号)

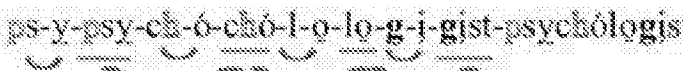
[0069]  (按拼音方式拼读拼出结果, 再按顺序分段把结果读出来)。

[0070] 三个音节: còmprehénd (单词中三个符号),

[0071]  (按拼音方式拼读拼出结果, 再按顺序分段把结果读出来)

[0072] 四个音节并包含不发音及变音字母:

[0073] psichológist (单词中四个符号)

[0074] 

[0075] 备注:

[0076] *  表示拼读过程。

[0077] *  表示拼读结果。

[0078] *背单词或听音拆写方式等同于拼音书写过程。

[0079] 标音文章示范:

[0080]

Once upon ā time thēre wās ān ōld wōman whō lōved bāking gí
ngērbread. Shē wōuld bāke gíngērbread cōōkies, cākes, hōūses ānd gín
gērbread pēople, āll dēcoratēd with
chócolate ānd péppērmint, cāramēl cāndies
ānd cōlōred frōsting.

[0081] 现把这种教学方式做成卡片,通过增强现实的技术手段,实现学生自我学习英文的目的,从而提高中国的英语基础教育水平。

[0082] 卡片分为辅音字母卡片、元音字母卡片、后缀卡片、辅音字母发音记忆技巧卡片、元音字母发音记忆技巧卡片、后缀发音记忆技巧卡片、单词拼读及书写技巧卡片。通过预先安装在手机中的APP,在手机中呈现各个字母的发音及各种学习技巧,提高学生学习兴趣,学生们掌握后能够快速简单学习英文单词,从而增加词汇量,扩大学习视野。

[0083] 如图1所示,辅音字母卡片包括b、p、m、f、d、t、n、l、g、k/c/q、h、j=g、z、s=c、v、y、x、w、r、ch、sh、tr、dr、qu、th(t h)、ph等。

[0084] 如图2所示,元音字母卡片包括a、e、i、o、u等。

[0085] 如图3所示,后缀卡片包括ts、ds、tjōn、sjōn、sure、ture、cjal、tjal等。

[0086] 如图4所示,图4为辅音字母发音记忆技巧卡片。

[0087] 如图5所示,图5为元音字母发音记忆技巧卡片。

[0088] 如图6所示,图6为后缀发音记忆技巧卡片。

[0089] 如图7所示,图7为单词拼读及书写技巧卡片包括单音节卡、双音节卡、三音节卡及多音节卡,仅列举几例(包括但不限于)。

[0090]

[0091]

[0092]

[0093]

[0094]

[0095]

[0096]

[0097]

[0098] 本发明与现有技术相比的有益效果:

[0099] 1.由于拼音字母来源于英文字母,利用字母的形状和发音与英文字母相似,技巧地将英文学习与汉语拼音适当的相并,不用另外的音标代替字母和发音,摒弃国际音标辅音音标符号,只记声音,不记符号;把汉语拼音整体拼读及记忆规则,运用到英文单词的拼读和记忆上,能做到很快读出,并且能做到读出单词的同时,完整地写出单词,真正做到音形对应;

[0100] 2.结合汉语拼音的方式学英语节省背单词的时间,能够改变长期以来很多人学习英语不能发音、不爱发音的习惯,而且提高对声音的敏感度,听力得到很大改善,告别聋哑英语,并提高自学能力,大大增强学生学习英语的信心和兴趣。

[0101] 本发明的优点在于,本发明的新型英语学习教具提供辅音字母卡片、元音字母卡片、后缀卡片、辅音字母发音记忆技巧卡片、元音字母发音记忆技巧卡片、后缀发音记忆技巧卡片、单词拼读及书写技巧卡片这七种教学卡片,并通过增强现实的技术手段,实现学生自我学习英文的目的,从而提高中国的英语基础教育水平;本发明还提供了一种使用该新型英语学习教具的学习方法。本发明按照汉语拼音的拼读、书写方式拼读、背诵及听音书写英文单词,能有效帮助学生学习英语,能够快速简单学习英文单词,从而增加词汇量,扩大学习视野。

[0102] 以上内容是结合具体的优选实施方式对本发明所作的进一步详细说明,不能认定本发明的具体实施只局限于这些说明。对于本发明所属技术领域的普通技术人员来说,在不脱离本发明构思的前提下,还可以做出若干简单推演或替换,都应当视为属于本发明的保护范围。

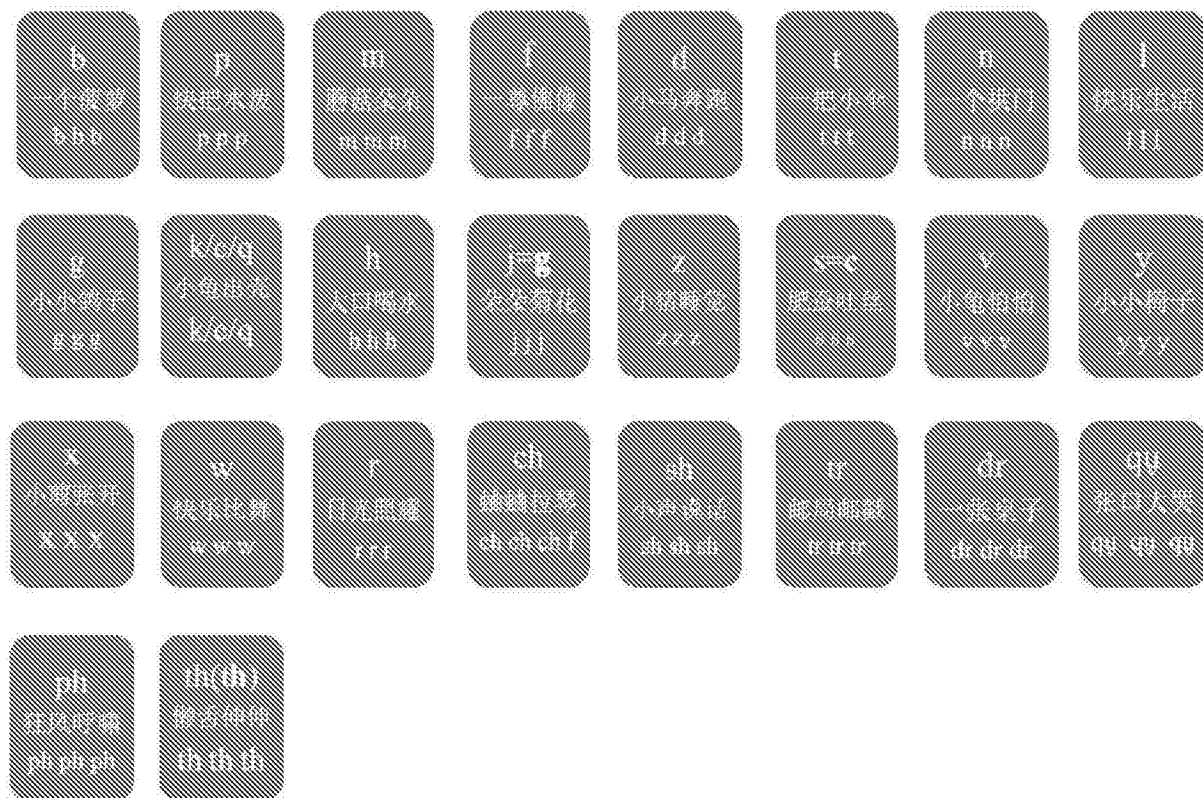


图1

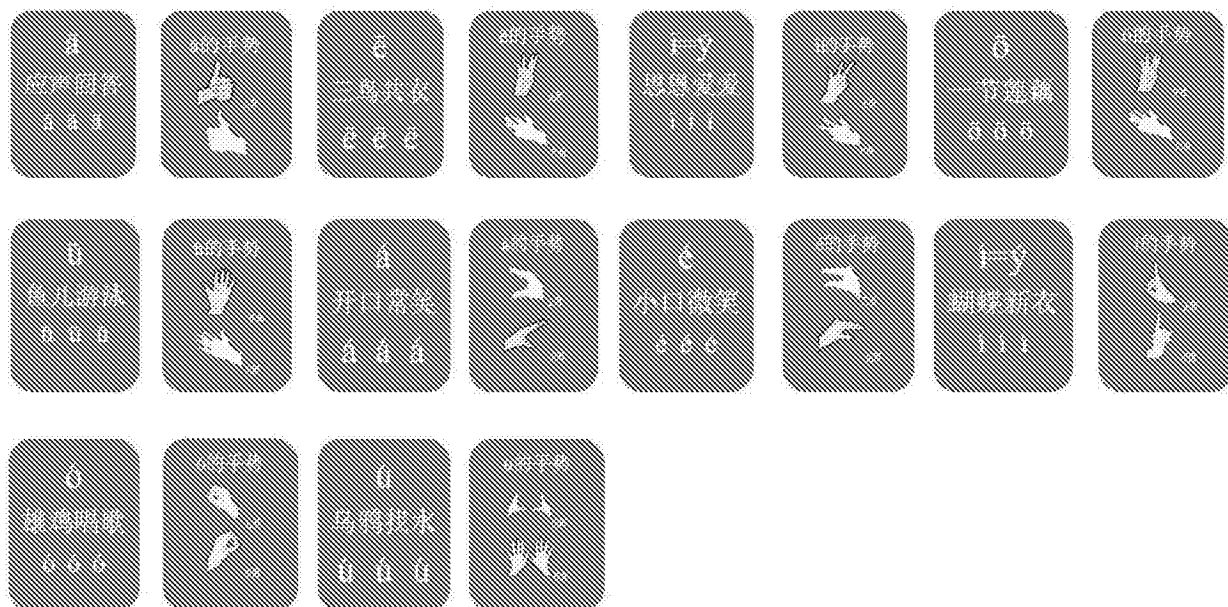


图2

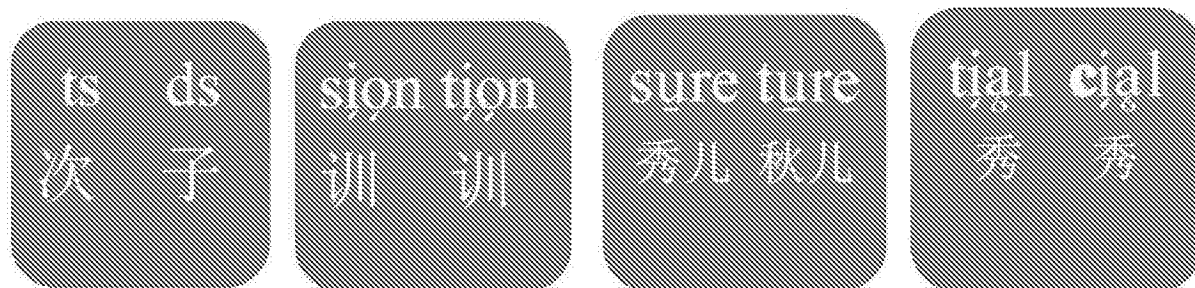


图3



图4



图5



图6



图7