



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204263786 U

(45) 授权公告日 2015. 04. 15

(21) 申请号 201420708897. 9

(22) 申请日 2014. 11. 13

(73) 专利权人 刘莉

地址 241000 安徽省芜湖市镜湖区蓉坊路
192 号 19 幢 5 单元 801 室

(72) 发明人 刘莉

(51) Int. Cl.

B43L 9/02(2006. 01)

B43L 9/24(2006. 01)

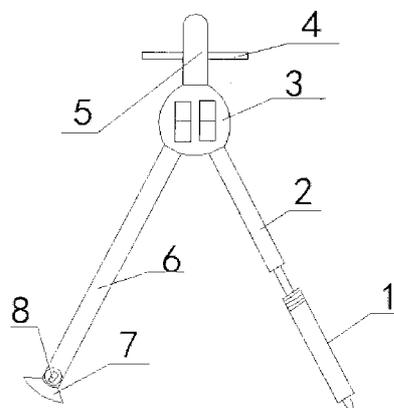
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种教学用圆规

(57) 摘要

一种教学用圆规,至少包括粉笔夹持件、转动规脚、连接器、把手、旋柄、固定规脚、吸盘和螺栓;所述粉笔夹持件设置在转动规脚底端,并且与转动规脚连接;所述转动规脚与固定规定脚顶端通过连接器转动连接;所述旋柄设置在连接器顶端,并且与连接器固定连接;所述把手与旋柄垂直连接;所述吸盘通过螺栓与固定规脚底端连接;该教学用圆规,通过将原有的粉笔套进行改进,粉笔在加持件内更容易进行使用,并且拆卸方便,此外固定规脚底端采用吸盘式结构,使得整体在进行绘制圆时更便捷,更稳定。



1. 一种教学用圆规,至少包括粉笔夹持件(1)、转动规脚(2)、连接器(3)、把手(4)、旋柄(5)、固定规脚(6)、吸盘(7)和螺栓(8);其特征在于:所述粉笔夹持件(1)设置在转动规脚(2)底端,并且与转动规脚(2)连接;所述转动规脚(2)与固定规定脚(6)顶端通过连接器(3)转动连接;所述旋柄(5)设置在连接器(3)顶端,并且与连接器(3)固定连接;所述把手(4)与旋柄(5)垂直连接;所述吸盘(7)通过螺栓(8)与固定规脚(6)底端连接。

2. 根据权利要求1所述的一种教学用圆规,所述粉笔夹持件(1)包括螺纹凹槽(11)、尾座(12)、滑槽(13)、圆弧凸起(14)、杆(15)和保持架(16);其特征在于:所述螺纹凹槽(11)开设在保持架(16)内并且与转动规脚(2)螺纹连接;所述滑杆(15)插入在尾座(12)内,且滑杆(15)两端插入于滑槽(13)内;所述圆弧凸起(14)设置在保持架(16)顶端内侧。

3. 根据权利要求1所述的一种教学用圆规,其特征在于:所述转动规脚(2)底端开设有与螺纹凹槽(11)配合的螺纹;所述吸盘(7)通过螺栓(8)与固定规脚连接处为转动结构。

一种教学用圆规

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学用具,尤其是一种教学用圆规。

背景技术

[0002] 目前,数学教学过程中往往需要老师在黑板上画出各种图形,其中使用比较多的画图用具有圆规,圆规包括两个支腿,一个支腿的端部设有针尖,用于圆心定位,另一支腿上设有笔,但是由于圆规的针尖比较尖锐,与黑板的接触面积小,操作时容易打滑,造成作图不准确,而且用力过大时,可能会损坏黑板面,给教学带来不便;此外圆规的粉笔夹持装置在使用时没有一种便携且方便使用的夹持器,改变现有技术的不足就要在圆规的结构上进行调整。

实用新型内容

[0003] 现有技术不能满足人们的需要,为弥补现有技术不足,本实用新型旨在提供一种教学用圆规。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型采用以下技术方案:一种教学用圆规,至少包括粉笔夹持件、转动规脚、连接器、把手、旋柄、固定规脚、吸盘和螺栓;所述粉笔夹持件设置在转动规脚底端,并且与转动规脚连接;所述转动规脚与固定规定脚顶端通过连接器转动连接;所述旋柄设置在连接器顶端,并且与连接器固定连接;所述把手与旋柄垂直连接;所述吸盘通过螺栓与固定规脚底端连接。

[0005] 作为本实用新型的进一步技术方案:所述粉笔夹持件包括螺纹凹槽、尾座、滑槽、圆弧凸起、滑杆和保持架;所述螺纹凹槽开设在保持架内并且与转动规脚螺纹连接;所述滑杆插入在尾座内,且滑杆两端插入于滑槽内;所述圆弧凸起设置在保持架顶端内侧。

[0006] 优选的:所述转动规脚底端开设有与螺纹凹槽配合的螺纹;所述吸盘通过螺栓与固定规脚连接处为转动结构。

[0007] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:该教学用圆规,通过将原有的粉笔套进行改进,粉笔在加持件内更容易进行使用,并且拆卸方便,此外固定规脚底端采用吸盘式结构,使得整体在进形绘制圆时更便捷,更稳定。

[0008] 整体结构简单,实用性强,制造方便,易于推广使用。

附图说明

[0009] 图1为本实用新型的整体结构示意图;

[0010] 图2为本实用新型的粉笔夹持件剖视图;

[0011] 其中:1、粉笔夹持件,2、转动规脚,3、连接器,4、把手,5、旋柄,6、固定规脚,7、吸盘,8、螺栓,11、凹槽,12、尾座,13、滑槽,14、圆弧凸起,15、滑杆,16、保持架。

具体实施方式

[0012] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其它实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0013] 请参阅图 1~2,本实用新型实施例中,一种教学用圆规,至少包括粉笔夹持件 1、转动规脚 2、连接器 3、把手 4、旋柄 5、固定规脚 6、吸盘 7 和螺栓 8;所述粉笔夹持件 1 设置在转动规脚 2 底端,并且与转动规脚 2 连接;所述转动规脚 2 与固定规定脚 6 顶端通过连接器 3 转动连接;所述旋柄 5 设置在连接器 3 顶端,并且与连接器 3 固定连接;所述把手 4 与旋柄 5 垂直连接;所述吸盘 7 通过螺栓 8 与固定规脚 6 底端连接。

[0014] 作为本实用新型的进一步技术方案:所述粉笔夹持件 1 包括螺纹凹槽 11、尾座 12、滑槽 13、圆弧凸起 14、滑杆 15 和保持架 16;所述螺纹凹槽 11 开设在保持架 16 内并且与转动规脚 2 螺纹连接;所述滑杆 15 插入在尾座 12 内,且滑杆 15 两端插入于滑槽 13 内;所述圆弧凸起 14 设置在保持架 16 顶端内侧。

[0015] 作为本实用新型的进一步技术方案:所述转动规脚 2 底端开设有与螺纹凹槽 11 配合的螺纹;所述吸盘 7 通过螺栓 8 与固定规脚连接处为转动结构。

[0016] 本实用新型在使用时:首先将吸盘紧贴在黑板面上,然后将粉笔加持件的保持架内的凹槽与转动规脚螺纹连接后,将粉笔插入在夹持架内,通过转动手柄及把手即可进行在黑板上进行圆的绘制。

[0017] 对于本领域技术人员而言,显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下,能够以其它的具体形式实现本实用新型。因此,无论从哪一点来看,均应将实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0018] 以上所述,仅为本实用新型的较佳实施例,并不用以限制本实用新型,凡是依据本实用新型的技术实质对以上实施例所作的任何细微修改、等同替换和改进,均应包含在本实用新型技术方案的保护范围之内。

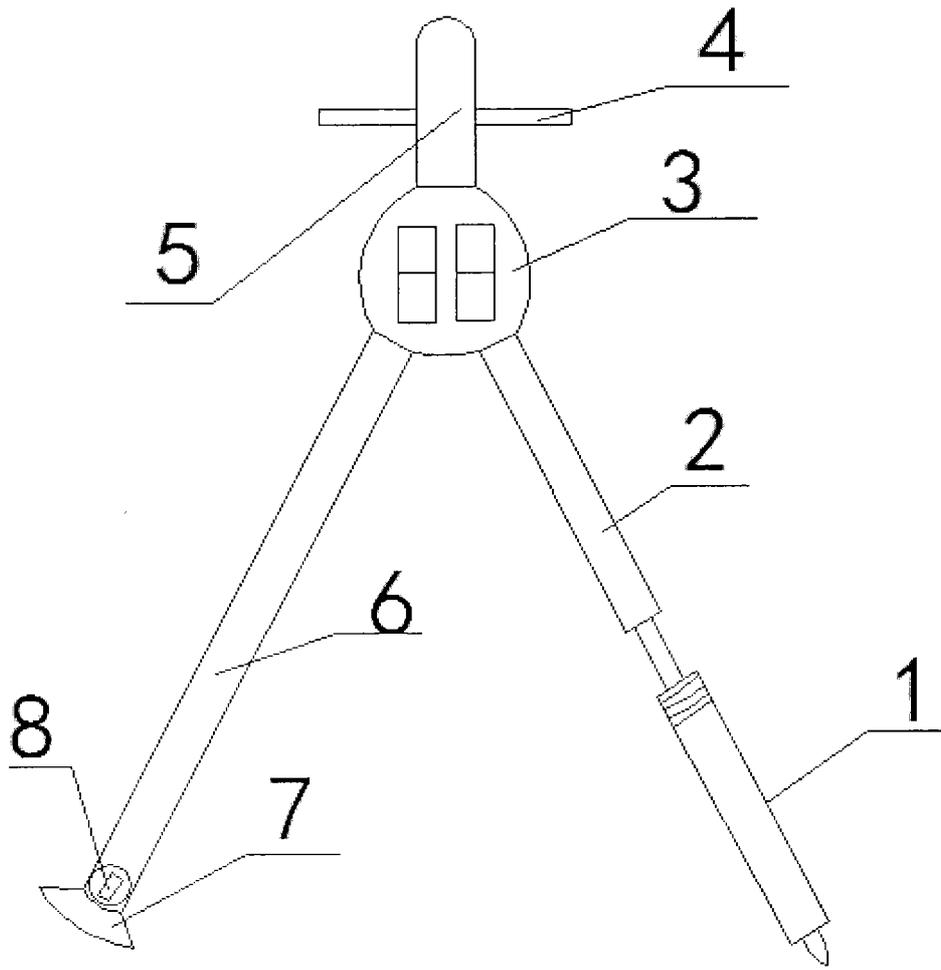


图 1

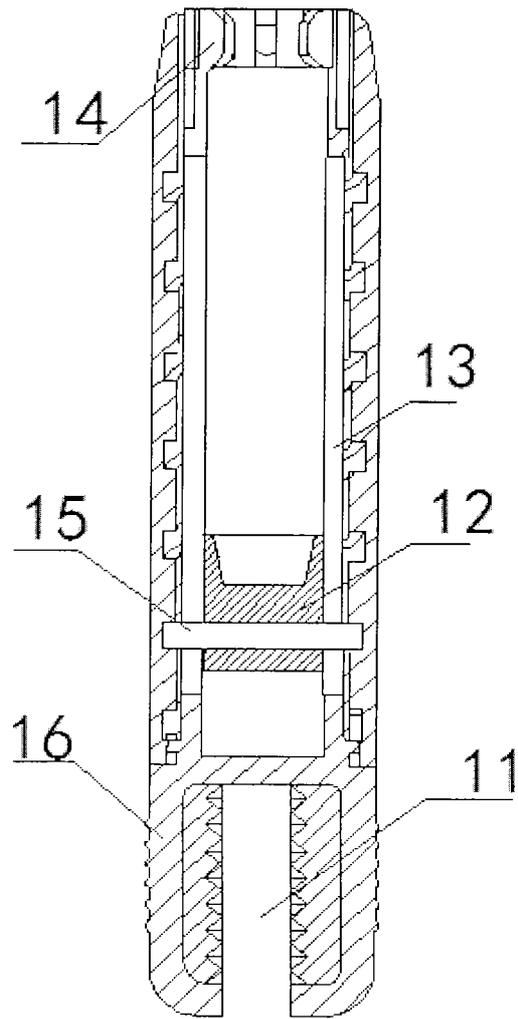


图 2