



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209607222 U

(45)授权公告日 2019.11.08

(21)申请号 201920027749.3

(22)申请日 2019.01.08

(73)专利权人 张海楠

地址 150001 黑龙江省哈尔滨市利民开发
区学院路288号哈尔滨华德学院

(72)发明人 张海楠

(74)专利代理机构 哈尔滨东方专利事务所
23118

代理人 陈晓光

(51)Int.Cl.

G09B 19/06(2006.01)

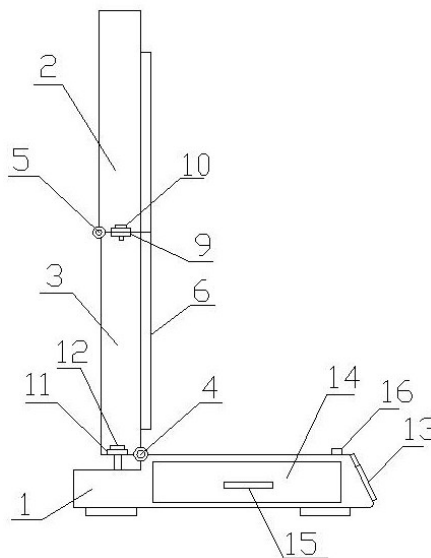
权利要求书1页 说明书2页 附图3页

(54)实用新型名称

用于英语教育的便携式互动装置

(57)摘要

一种用于英语教育的便携式互动装置。英语学习的过程是一种枯燥无味的行为,但是简单的在黑板上进行书写使儿童在学习英语过程中缺少新鲜感,对英语单词的记忆也不理想,降低了英语的学习兴趣。一种用于英语教育的便携式互动装置,其组成包括:卡片收集箱体(1)、上支撑板(2)和下支撑板(3),卡片收集箱体通过转轴A(4)与下支撑板的下方转动连接,下支撑板的上方与上支撑板的下方之间通过转轴B(5)进行转动连接,上支撑板的一侧和下支撑板的一侧设置有两个L型结构插槽(6),两个L型结构的插槽之间设置有一组T型结构插槽(7)。本实用新型应用于英语教学领域。



1. 一种用于英语教育的便携式互动装置,其组成包括:卡片收集箱体、上支撑板和下支撑板,其特征是:所述的卡片收集箱体通过转轴A与所述的下支撑板的下方转动连接,所述的下支撑板的上方与所述的上支撑板的下方之间通过转轴B进行转动连接,所述的上支撑板的一侧和所述的下支撑板的一侧设置有两个L型结构插槽,两个所述的L型结构的插槽之间设置有一组T型结构插槽,所述的L型结构插槽和所述的T型结构插槽之间或相邻的两个所述的T型结构插槽之间插入有长条英语卡片。

2. 根据权利要求1所述的用于英语教育的便携式互动装置,其特征是:所述的上支撑板和所述的下支撑板的两侧设置有耳板A,所述的耳板A的圆孔中插入有截面为T型结构的插件A,所述的下支撑板下方两侧设置有耳板B,所述的耳板B中插入有插件B。

3. 根据权利要求2所述的用于英语教育的便携式互动装置,其特征是:所述的卡片收集箱体的尾部为阶梯状结构,且在阶梯结构上开设有插孔,所述的插件B插入到所述的耳板B的插孔中和阶梯结构的插孔中,所述的卡片收集箱体的头部为坡型结构,且在坡型结构上设置有卡片插槽。

4. 根据权利要求3所述的用于英语教育的便携式互动装置,其特征是:所述的卡片收集箱体为空心结构,且内部插入有卡片存放抽屉,所述的卡片存放抽屉与拉手连接,所述的卡片收集箱体的上方设置有挡块。

用于英语教育的便携式互动装置

[0001] 技术领域：

[0002] 本实用新型涉及一种用于英语教育的便携式互动装置。

[0003] 背景技术：

[0004] 随着社会的发展,英语在生活、学习中的应用已经越来越重要,英语是世界上实用最广泛的语言,在我国英语已经成为每所学校的必修课,尤其对刚刚接触到英语的儿童来说,对英语的早教启蒙更加重要,在英语学习的过程是一种枯燥无味的行为,但是简单的在黑板上进行书写使儿童在学习英语过程中缺少新鲜感,对英语单词的记忆也不理想,降低了英语的学习兴趣。

[0005] 发明内容：

[0006] 本实用新型的目的是提供一种用于英语教育的便携式互动装置。

[0007] 上述的目的通过以下的技术方案实现：

[0008] 一种用于英语教育的便携式互动装置,其组成包括:卡片收集箱体、上支撑板和下支撑板,所述的卡片收集箱体通过转轴A与所述的下支撑板的下方转动连接,所述的下支撑板的上方与所述的上支撑板的下方之间通过转轴B进行转动连接,所述的上支撑板的一侧和所述的下支撑板的一侧设置有两个L型结构插槽,两个所述的L型结构的插槽之间设置有一组T型结构插槽,所述的L型结构插槽和所述的T型结构插槽之间或相邻的两个所述的T型结构插槽之间插入有长条英语卡片。

[0009] 所述的用于英语教育的便携式互动装置,所述的上支撑板和所述的下支撑板的两侧设置有耳板A,所述的耳板A的圆孔中插入有截面为T型结构的插件A,所述的下支撑板下方两侧设置有耳板B,所述的耳板B中插入有插件B。

[0010] 所述的用于英语教育的便携式互动装置,所述的卡片收集箱体的尾部为阶梯状结构,且在阶梯结构上开设有插孔,所述的插件B插入到耳板B的插孔中和阶梯结构的插孔中,所述的卡片收集箱体的头部为坡型结构,且在坡型结构上设置有卡片插槽。

[0011] 所述的用于英语教育的便携式互动装置,所述的卡片收集箱体为空心结构,且内部插入有卡片存放抽屉,所述的卡片存放抽屉与拉手连接,所述的卡片收集箱体的上方设置有挡块。

[0012] 本实用新型的有益效果：

[0013] 1. 本实用新型结构简单,携带方便,在使用完毕后,分别将插件A和插件B从耳板A和耳板B上的插孔中取出,然后将上支撑板与下支撑板通过转轴B转动180度,使上、下支撑板呈并排结构,通过转轴A将下支撑板顺时针转动90度,时下支撑板与卡片收集箱体平行,将长条英语卡片存放到卡片存放抽屉中即可,便于携带、节省空间、便与收纳的特点,通过辅助道具来对儿童进行英语单词的记忆,既开发了智力同时又能在拼图的过程中对英语单词的记忆增加。

[0014] 本实用新型在使用时,首先在卡片收集箱体的卡片插槽中插入印有或写有动物、颜色、交通工具、天气、数字、蔬菜、水果等英语单词卡片插入到卡片收集箱体的头部的斜坡结构的插槽中,然后对应每一个竖列插入相对应的英语单词,如英语卡片印有动物的单词

一栏,需要在上支撑板和下支撑板之间的插槽插入印有鸟、狗、猫、鸭子等英语单词卡片,以此类推完成单词分类,在整个过程中可以增加单词的记忆,同时可以在教学过程中和同学产生更好的互动,使学生学习英语和记忆单词产生更浓厚的兴趣。

[0015] 本实用新型根据不同的需要可将英语卡片上印有英语单词,在印有单词的下方或上方印有对应单词的图案,将印有绿色、黄色、红色等代表颜色的英语单词卡片插入到卡片收集箱体的头部的斜坡结构的插槽中,然后对应的每一个竖列插入相应的英语单词,如英语卡片印有红色的单词一栏,需要在上支撑板和下支撑板之间的插槽插入印有红领巾、太阳、血液等英语单词的卡片,以此类推完成单词分类,在整个过程中可以增加单词的记忆,同时可以在教学过程中和同学产生更好的互动,使学生学习英语和记忆单词产生更浓厚的兴趣。

[0016] 附图说明:

[0017] 附图1是本实用新型的结构示意图。

[0018] 附图2是附图1的右视图。

[0019] 附图3是上支撑板的俯视图。

[0020] 图中:1、卡片收集箱体,2、上支撑板,3、下支撑板,4、转轴A,5、转轴B,6、L型结构插槽,7、T型结构插槽,8、长条英语卡片,9、耳板A,10、插件A,11、耳板B,12、插件B,13、卡片插槽,14、卡片存放抽屉,15、拉手,16、挡块。

[0021] 具体实施方式:

[0022] 实施例1:

[0023] 一种用于英语教育的便携式互动装置,其组成包括:卡片收集箱体1、上支撑板2和下支撑板3,所述的卡片收集箱体通过转轴A4与所述的下支撑板的下方转动连接,所述的下支撑板的上方与所述的上支撑板的下方之间通过转轴B5进行转动连接,所述的上支撑板的一侧和所述的下支撑板的一侧设置有两个L型结构插槽6,两个所述的L型结构的插槽之间设置有一组T型结构插槽7,所述的L型结构插槽和所述的T型结构插槽之间或相邻的两个所述的T型结构插槽之间插入有长条英语卡片8。

[0024] 实施例2:

[0025] 根据实施例1所述的用于英语教育的便携式互动装置,所述的上支撑板和所述的下支撑板的两侧设置有耳板A9,所述的耳板A的圆孔中插入有截面为T型结构的插件A10,所述的下支撑板下方两侧设置有耳板B11,所述的耳板B中插入有插件B12。

[0026] 实施例3:

[0027] 3. 根据实施例1或2所述的用于英语教育的便携式互动装置,所述的卡片收集箱体的尾部为阶梯状结构,且在阶梯结构上开设有插孔,所述的插件B插入到所述的耳板B的插孔中和阶梯结构的插孔中,所述的卡片收集箱体的头部为坡型结构,且在坡型结构上设置有卡片插槽13。

[0028] 实施例4:

[0029] 根据实施例1或2或3所述的用于英语教育的便携式互动装置,所述的卡片收集箱体为空心结构,且内部插入有卡片存放抽屉14,所述的卡片存放抽屉与拉手15连接,所述的卡片收集箱体的上方设置有挡块16。

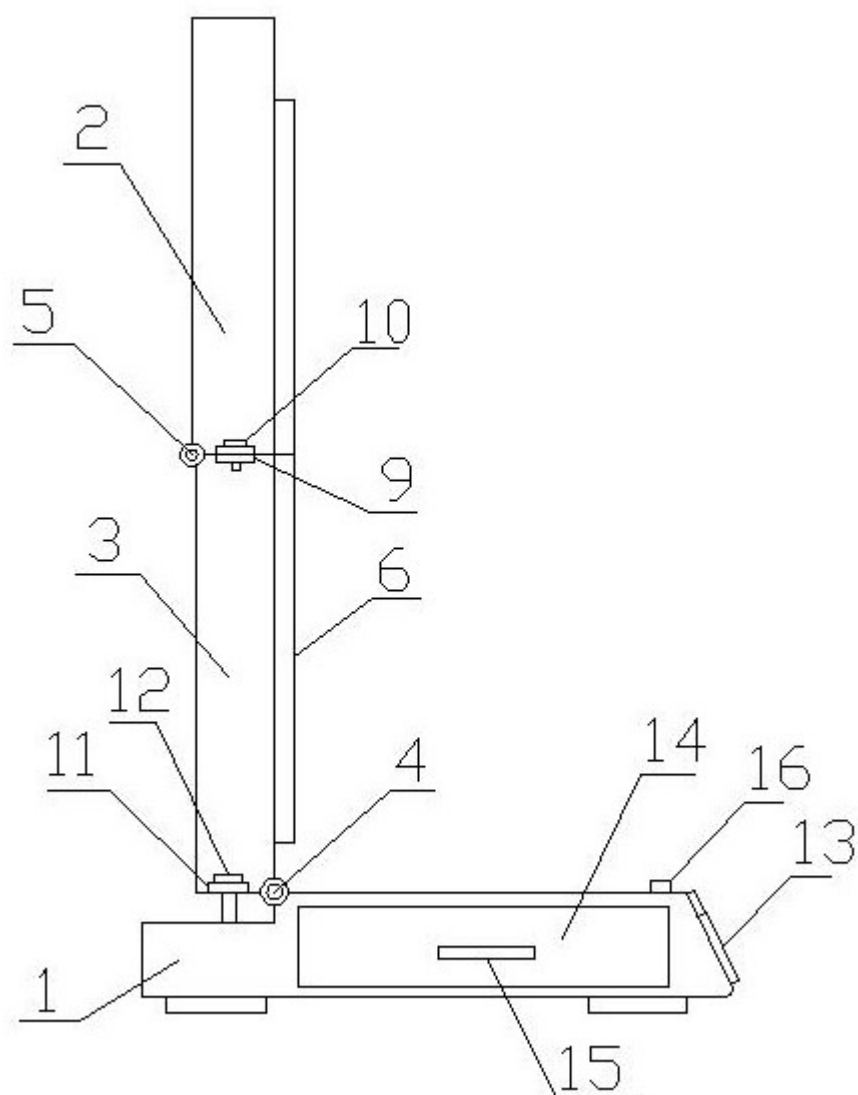


图1

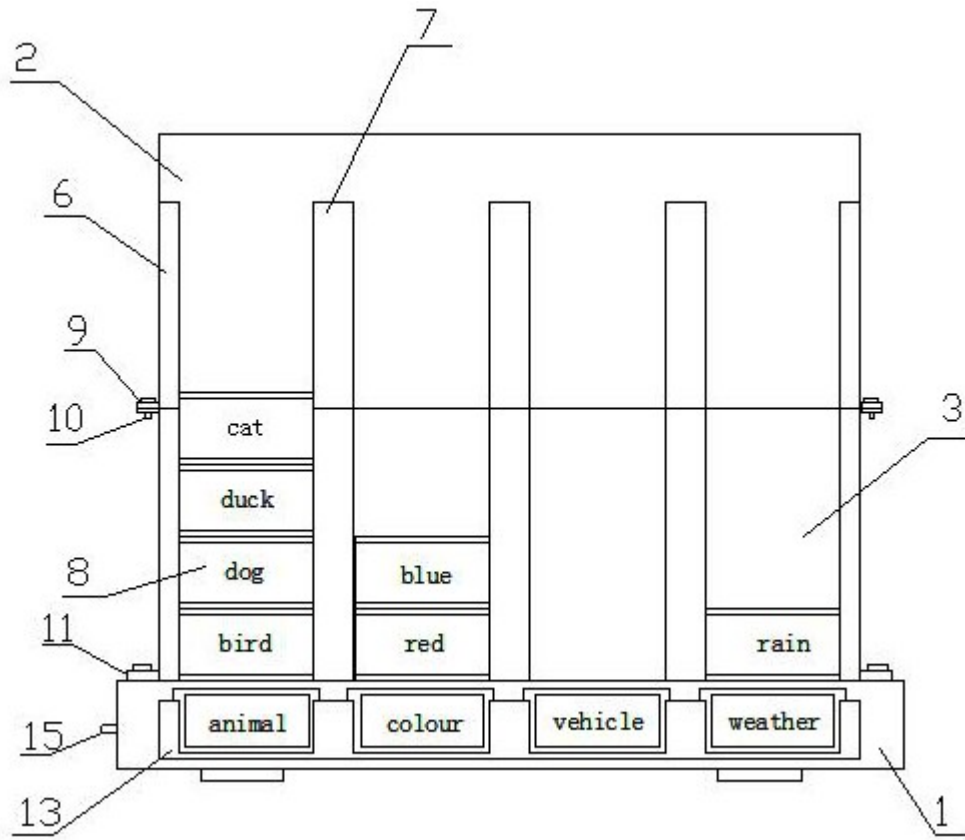


图2

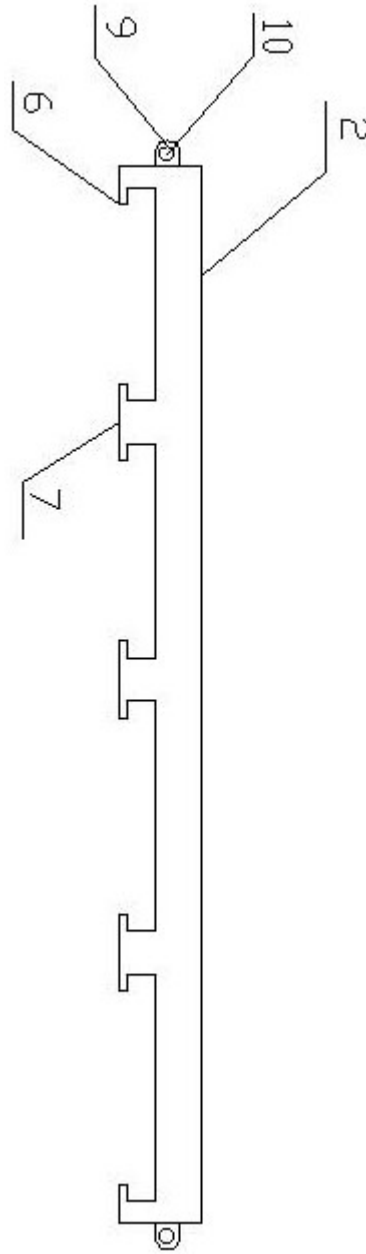


图3