

(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 201931838 U

(45) 授权公告日 2011.08.17

(21) 申请号 201120075406.8

(22) 申请日 2011.03.22

(73) 专利权人 吕延梅

地址 272100 山东省济宁市古槐路 71 号济
宁一中西校区

(72) 发明人 吕延梅

(51) Int. Cl.

B43L 1/00 (2006.01)

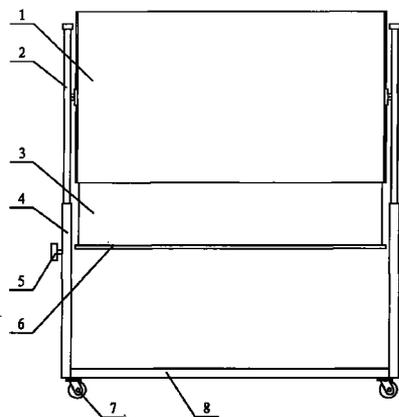
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

(54) 实用新型名称

一种教学用图板

(57) 摘要

本实用新型提供一种教学用图板,属于教学用具领域。该图板的结构包括面板和支撑套筒,所述面板下方设置有抽拉板,抽拉板下端沿板面设置有抽拉凸起,抽拉板上端从面板下端穿入并与其滑动连接,所述面板两侧分别设置有支撑杆并与其中上部相铰接,支撑杆下端分别从所述支撑套筒上端穿入并与其滑动连接,所述支撑套筒下端通过连接梁相连接在一起。该图板和现有技术相比,具有设计合理、结构简单、使用方便、提高教学效率等特点。



1. 一种教学用图板,包括面板和支撑套筒,其特征在于所述面板下方设置有抽拉板,抽拉板下端沿板面设置有抽拉凸起,抽拉板上端从面板下端穿入并与其滑动连接,所述面板两侧分别设置有支撑杆并与其中上部相铰接,支撑杆下端分别从所述支撑套筒上端穿入并与其滑动连接,所述支撑套筒下端通过连接梁相连接在一起。

2. 根据权利要求 1 所述的一种教学用图板,其特征在于面板两端中间部位与支撑杆中上部相铰接。

3. 根据权利要求 1 所述的一种教学用图板,其特征在于支撑套筒上设置有锁紧旋钮。

4. 根据权利要求 1 所述的一种教学用图板,其特征在于连接梁下方设置有万向轮。

一种教学用图板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学用具,具体地说是一种教学用图板。

背景技术

[0002] 长期以来,在教学工作中,粉笔灰尘污染环境,广大师生饱受粉尘伤害,肺病成为教师的职业病,也是教师健康问题的头号杀手。尽管人们一直致力于开发所谓的无尘粉笔,但由于未从根本上改变教师教学的板书方式,所以,以往所谓的无尘粉笔不但有尘,而且书写坚硬吃力,使用极不方便。利用液体笔进行书写的教学图板逐渐成为教学中的重要用具。而现有的教学用的图板大小都是固定的,如果使用面积不够,无法继续书写或贴图,需要将前面书写的内容擦去,如果前面的内容十分重要不能擦掉,便让老师感到为难。

发明内容

[0003] 本实用新型的技术任务是针对现有技术的不足,提供一种设计合理、结构简单的教学用图板。

[0004] 本实用新型解决其技术问题所采用的技术方案是:包括面板和支撑套筒,所述面板下方设置有抽拉板,抽拉板下端沿板面设置有抽拉凸起,抽拉板上端从面板下端穿入并与其滑动连接,所述面板两侧分别设置有支撑杆并与其中上部相铰接,支撑杆下端分别从所述支撑套筒上端穿入并与其滑动连接,所述支撑套筒下端通过连接梁相连接在一起。

[0005] 面板两端中间部位与支撑杆中上部相铰接。

[0006] 支撑套筒上设置有锁紧旋钮。

[0007] 连接梁下方设置有万向轮。

[0008] 可以在面板上进行书写或贴图,主面板使用面积不够用时,即可将抽拉板抽出,然后在抽拉板上进行书写或贴图;书写或贴图部位的高度可以通过锁紧旋钮来调节。当面板正面使用完毕后,可以将面板背面翻转过来继续进行书写或贴图。

[0009] 本实用新型的一种教学用图板与现有技术相比,所产生的有益效果是:

[0010] 具有设计合理、结构简单、使用方便、性能优良、实用等特点,可以增大书写或贴图的面积,避免老师为重要的书写内容擦掉而感到为难;便于教学工作的顺利进行,提高了教学效率。

附图说明

[0011] 附图1是本实用新型的结构示意图。

[0012] 图中,1、面板,2、支撑杆,3、抽拉板,4、支撑套筒,5、锁紧旋钮,6、抽拉凸起,7、万向轮,8、连接梁。

具体实施方式

[0013] 下面结合附图对本实用新型作以下详细说明。

[0014] 如附图所示,本实用新型的一种教学用图板,其结构包括面板 1 和支撑套筒 4,所述面板 1 下方设置有抽拉板 3,抽拉板 3 下端沿板面设置有抽拉凸起 6,抽拉板 3 上端从面板 1 下端穿入并与其滑动连接,所述面板 1 两侧分别设置有支撑杆 2 并与其中上部相铰接,支撑杆 2 下端分别从所述支撑套筒 4 上端穿入并与其滑动连接,所述支撑套筒 4 下部通过连接梁 8 相连接在一起。

[0015] 面板 1 两端中间部位与支撑杆 2 中上部相铰接。

[0016] 支撑套筒 4 上设置有锁紧旋钮 5。

[0017] 连接梁 8 下方设置有万向轮 7。

[0018] 本实用新型的一种教学用图板其加工制作简单方便,按说明书附图所示加工制作即可。

[0019] 除说明书所述的技术特征外,均为本专业人员的已知技术。

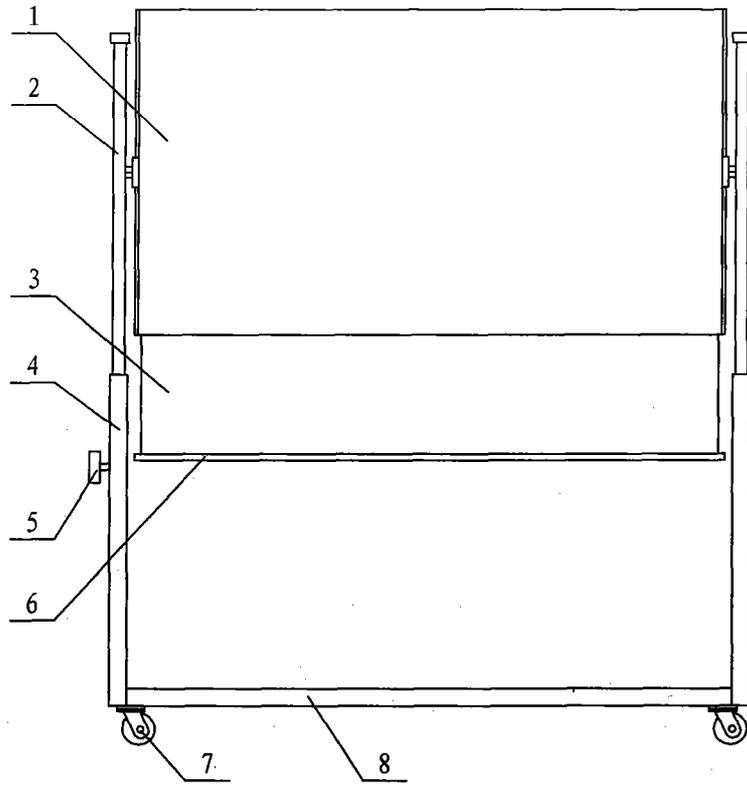


图 1