



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 220557610 U

(45) 授权公告日 2024. 03. 08

(21) 申请号 202322074893.1

A47C 31/00 (2006.01)

(22) 申请日 2023.08.03

(73) 专利权人 广东旭晖智能科技有限公司

地址 528000 广东省佛山市顺德区乐从镇
杨滘村新地工业区9号

(72) 发明人 马旭聪

(74) 专利代理机构 北京申翔知识产权代理有限公司 11214

专利代理师 艾晶

(51) Int. Cl.

A47B 41/00 (2006.01)

A47B 85/06 (2006.01)

A47B 95/00 (2006.01)

A47B 97/00 (2006.01)

A47C 19/22 (2006.01)

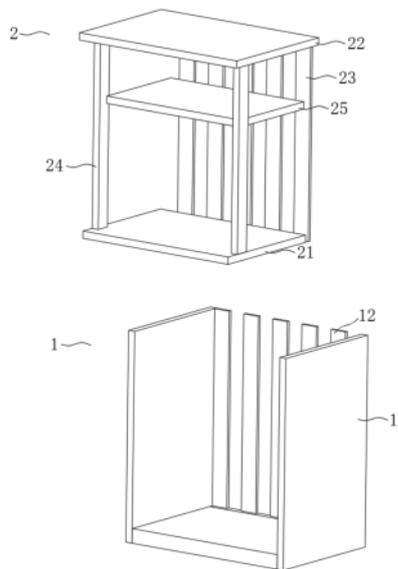
权利要求书1页 说明书3页 附图6页

(54) 实用新型名称

一种新型多功能午休课桌

(57) 摘要

本实用新型涉及一种新型多功能午休课桌,包括桌面部分和桌脚部分;该桌脚部分包括一U形底架,该U形底架的其中一侧面开口处具有纵向间隔设置的数个第一侧板;该桌面部分包括底板、顶板、及位于底板和顶板之间的其中一侧面处的间隔设置的数个第二侧板;其中数个第二侧板分别位于数个第一侧板的间隔中,该顶板和底板均位于U形底架一侧;且在该第一侧板至U形底架另一侧开口的方向上,该U形底架的长度与该顶板的长度相匹配。该午休课桌能够满足作为课桌正常上课使用的需求外,还能展开作为午休床,满足学生午休需求,其在非午休时不占用多余的教室空间,优化了教室内的使用空间。



1. 一种新型多功能午休课桌,其特征在于,包括桌面部分(2)和桌脚部分(1);

该桌脚部分(1)包括一U形底架(11),该U形底架(11)的其中一侧面开口处具有纵向间隔设置的数个第一侧板(12);

该桌面部分(2)包括底板(21)、顶板(22)、及位于底板(21)和顶板(22)之间的其中一侧面处的间隔设置的数个第二侧板(23);

其中数个第二侧板(23)分别位于数个第一侧板(12)的间隔中,该顶板(22)和底板(21)均位于U形底架(11)一侧;

且在该第一侧板(12)至U形底架(11)另一侧开口的方向上,该U形底架(11)的长度与该顶板(22)的长度相匹配。

2. 根据权利要求1所述的一种新型多功能午休课桌,其特征在于,在顶板(22)和底板(21)之间的第二侧板(23)的对侧设置有两支撑杆(24),两支撑杆(24)分别抵靠U形底架(11)的两侧边设置;以及在顶板(22)和底板(21)之间的靠近顶板(22)的一侧设置一隔板(25),该隔板(25)的靠近第二侧板(23)的侧边与第二侧板(23)固定连接,该隔板(25)的靠近两侧支撑杆(24)的两侧边分别与两支撑杆(24)固定连接。

3. 根据权利要求1所述的一种新型多功能午休课桌,其特征在于,第一侧板(12)和第二侧板(23)的长度相同。

4. 根据权利要求2所述的一种新型多功能午休课桌,其特征在于,该隔板(25)、顶板(22)、及U形底架(11)的两侧板之间形成第一容物空间(3),该隔板(25)、底板(21)、及U形底架(11)的两侧板之间形成第二容物空间(4)。

一种新型多功能午休课桌

技术领域

[0001] 本实用新型属于带午休功能课桌技术领域,具体地涉及一种新型多功能午休课桌。

背景技术

[0002] 对于学生在课室临时午休,最初学生一般是趴在课桌上睡,再有学校为学生提供了专有午休床柜,能够使学生很好的午休,但缺陷在于,该种午休床柜通常布置于教室的左右两侧,除午休时间外,该床柜太占用空间,大大压缩了学生的中间可活动区域。因此传统学生课桌已不能满足现学校的使用需求,需要可以午休的多功能课桌。

实用新型内容

[0003] 本实用新型提供一种新型多功能午休课桌,该课桌能够满足作为课桌正常上课使用的需求外,还能展开作为午休床,满足学生午休需求,其在非午休时不占用多余的教室空间,能更充分利用好教室实际的现有空间。

[0004] 本实用新型所采用的技术手段如下所述:

[0005] 一种新型多功能午休课桌,包括桌面部分和桌脚部分;

[0006] 该桌脚部分包括一U形底架,该U形底架的其中一侧面开口处具有纵向间隔设置的数个第一侧板;

[0007] 该桌面部分包括底板、顶板、及位于底板和顶板之间的其中一侧面处的间隔设置的数个第二侧板;

[0008] 其中数个第二侧板分别位于数个第一侧板的间隔中,该顶板和底板均位于U形底架一侧;

[0009] 且在该第一侧板至U形底架另一侧开口的方向上,该U形底架的长度与该顶板的长度相匹配。

[0010] 作为优选,在顶板和底板之间的第二侧板的对侧设置有两支撑杆,两支撑杆分别抵靠U形底架的两侧边设置;以及在顶板和底板之间的靠近顶板的一侧设置一隔板,该隔板的靠近第二侧板的侧边与第二侧板固定连接,该隔板的靠近两侧支撑杆的两侧边分别与两支撑杆固定连接。

[0011] 作为优选,第一侧板和第二侧板的长度相同。

[0012] 作为优选,该隔板、顶板、及U形底架的两侧板之间形成第一容物空间,该隔板、底板、及U形底架的两侧板之间形成第二容物空间。

[0013] 与现有技术相比,本实用新型的有益技术效果如下:

[0014] 本实用新型的课桌在满足正常上课需求的同时,可在午休时展开作为午休床,满足学生躺姿午休的需求,不额外占用教室内的空间;且本午休课桌展开和收起简单方便,在展开或收起时仅需将桌面部分拉出或推进即可,中小學生也可自行完成。

附图说明

- [0015] 图1为本实用新型的爆炸结构示意图。
- [0016] 图2为图1组装后的立体结构示意图。
- [0017] 图3为图2背面视角的结构示意图。
- [0018] 图4为图2展开后作为午休床的结构示意图。
- [0019] 图5为图4另一视角下的结构示意图。
- [0020] 图6为本午休课桌展开的过程示意图。
- [0021] 图7为图4的俯视图。
- [0022] 图8为一实施例的展开后午休课桌的侧面示意图。
- [0023] 其中：
- [0024] 1桌脚部分；
- [0025] 11U形底架,12第一侧板；
- [0026] 2桌面部分；
- [0027] 21底板,22顶板,23第二侧板,24支撑杆,25隔板；
- [0028] 3第一容物空间；
- [0029] 4第二容物空间。

具体实施方式

[0030] 如图1和图2所示,提供一种新型多功能午休课桌,包括桌面部分2和桌脚部分1;该桌脚部分1包括一U形底架11,该U形底架11的其中一侧面开口处具有纵向间隔设置的数个第一侧板12;该桌面部分2包括底板21、顶板22、及位于底板21和顶板22之间的其中一侧面处的间隔设置的数个第二侧板23;其中数个第二侧板23分别位于数个第一侧板12的间隔中,也即第一侧板12与第二侧板23间隔分布,该顶板22和底板21均位于U形底架11一侧;且在该第一侧板12至U形底架11另一侧开口的方向上,该U形底架11的长度与该顶板22的长度相匹配,具体指如图4所示的,在午休课桌展开后,顶板22的高度与U形底架11的高度相同,以使第一侧板12和第二侧板23处于同一水平面,提供平整的午休床板。优选第一侧板12和第二侧板23的长度相同,便于收起后课桌背面为一完整平面。

[0031] 进一步,如图1所示,在顶板22和底板21之间的第二侧板23的对侧设置有两支撑杆24,起到加固桌面部分2支撑作用,两支撑杆24分别抵靠U形底架11的两侧边设置;以及在顶板22和底板21之间的靠近顶板22的一侧设置一隔板25,该隔板25的靠近第二侧板23的侧边与第二侧板23固定连接,该隔板25的靠近两侧支撑杆24的两侧边分别与两支撑杆24固定连接。以及在如图2组装后,该隔板25、顶板22、及U形底架11的两侧板之间形成第一容物空间3,该隔板25、底板21、及U形底架11的两侧板之间形成第二容物空间4。

[0032] 其中,一方面,该隔板25可以起到固定支撑杆24和第二侧板23的作用,使桌面部分2更为整体、紧固,另一方面,该隔板25可以隔出上下两个容物空间,第一容物空间3可用于放置部分学生上课所需物品,第二容物空间4可用于放置部分学生午休所需物品,实现功能的分区。

[0033] 以及,对于两支撑杆24,在两支撑杆24贴合U形底架11的两侧边板设置的位置,优选可在该U形底架11的两侧边板上设置与两支撑杆24相匹配的滑轨,方便桌面部分2的滑

出,其在一定程度上也可防止桌面部分2和桌脚部分1在非拉出和收起方向上的移动,以保持该午休课桌在展开和收起时的稳定性。

[0034] 以及,如图5所示,该底板21在第一侧板12至U形底架11另一侧开口的方向上,该底板21的高度与该U形底架11、顶板22的高度相匹配,以便在将桌面部分2拉出时,底板21、顶板22和U形底架11均落地,且高度相一致,保持午休床面的平整。且为了防止桌面部分2在拉出时滑离桌脚部分1,可根据实际需求在U形底架11的U形开口处内侧设置阻隔,在将桌面部分2拉出至指定位置时,优选该底板21刚好卡至该阻隔上,使该午休课桌充分展开且不分离。

[0035] 以及为了提供午休的安全性,可参见如图8所示的一实施例,在将午休课桌展开后,优选该U形底架11的高度略高于第一侧板12的高度,可为午休空间提供一定的边隔,防止午休时掉落。

[0036] 该午休课桌具体展开的过程可参见图6所示,先将课桌从立式使用状态放倒至平躺合拢状态,第一侧板12和第二侧板23部分朝向,然后逐渐将桌面部分2拉出至平躺完全展开状态;在午休结束后,将桌面部分2收起,在将整个午休课桌扶起为立式状态即可。

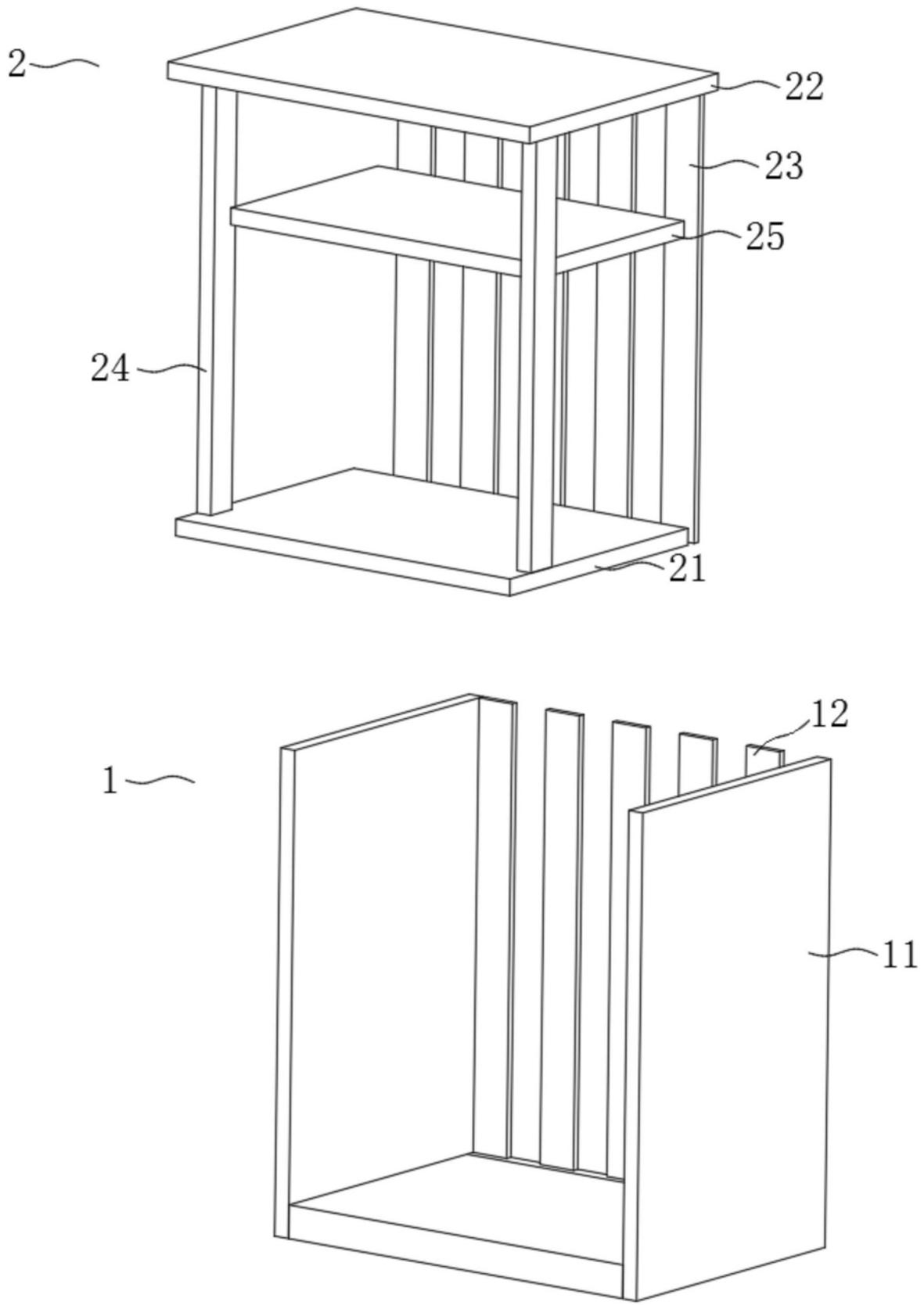


图1

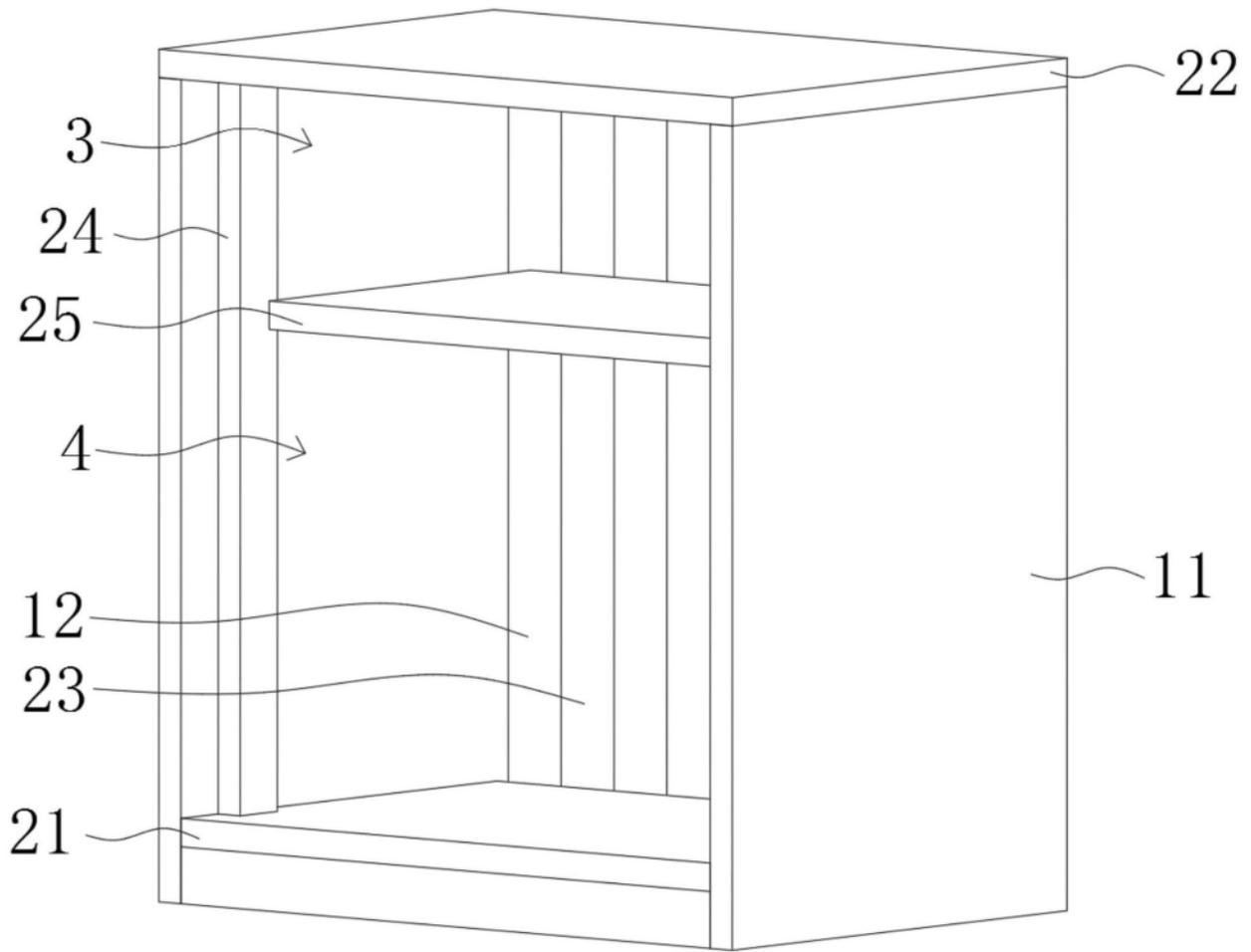


图2

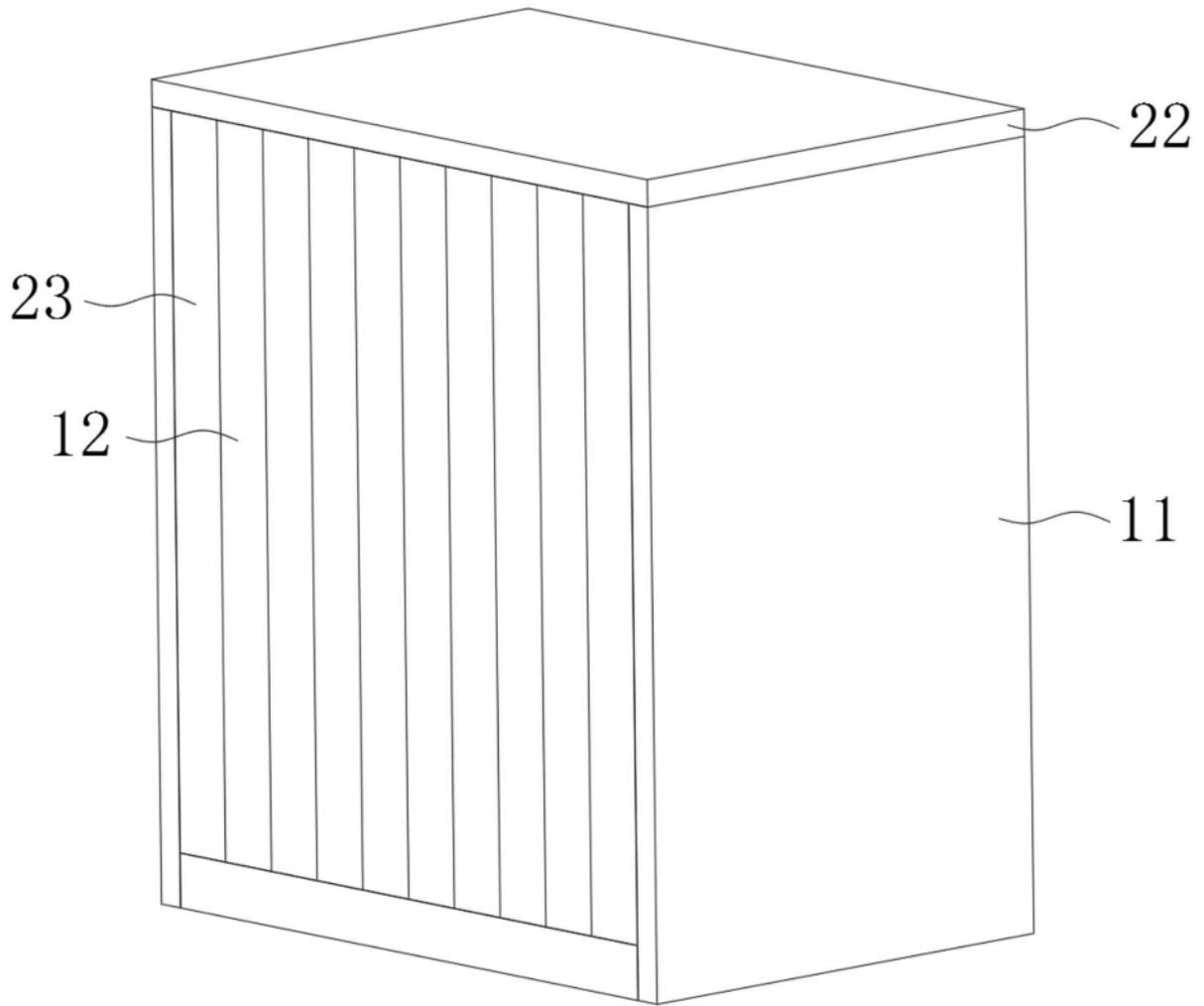


图3

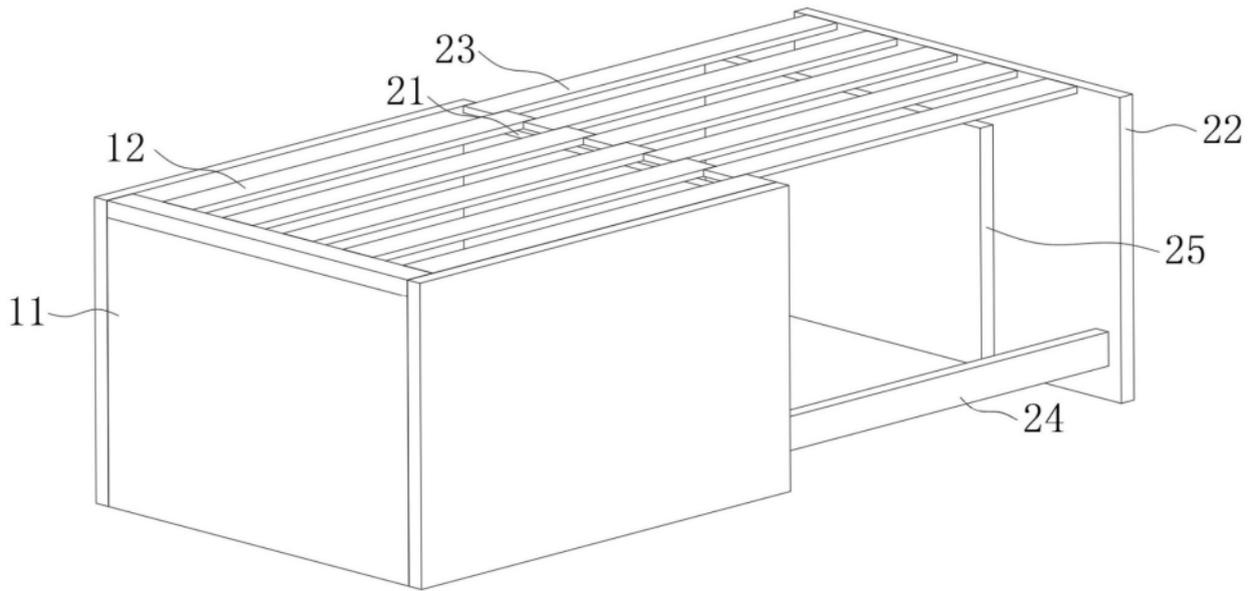


图4

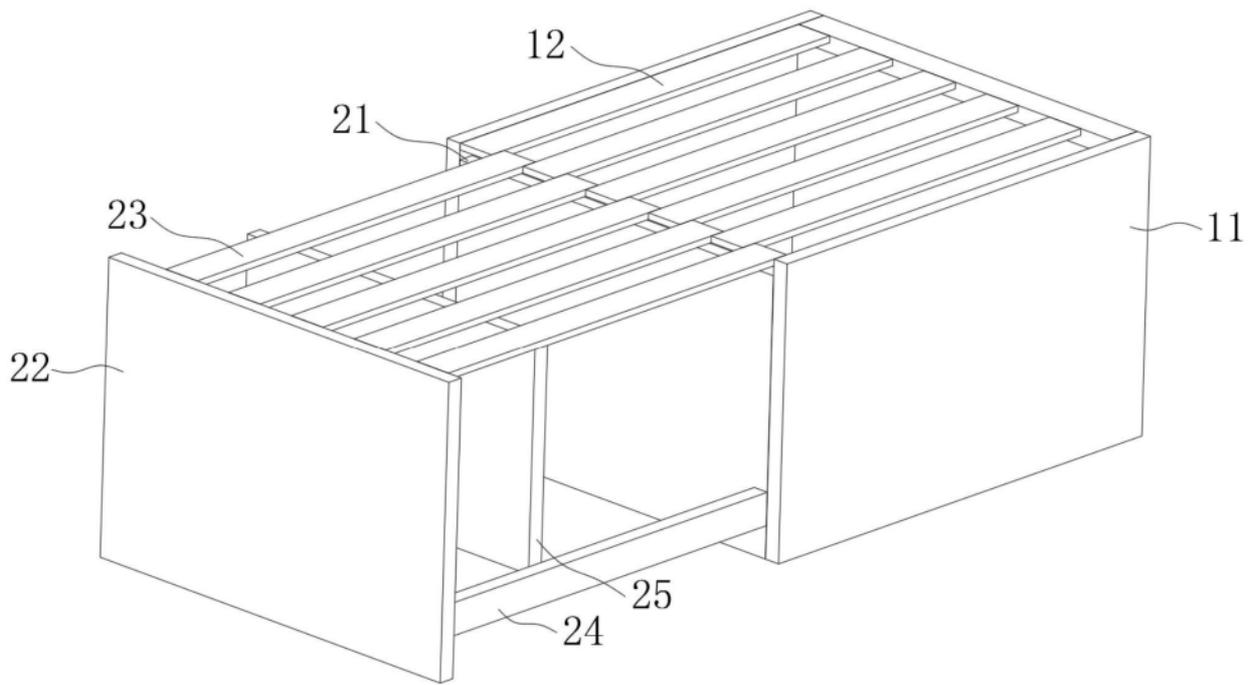


图5

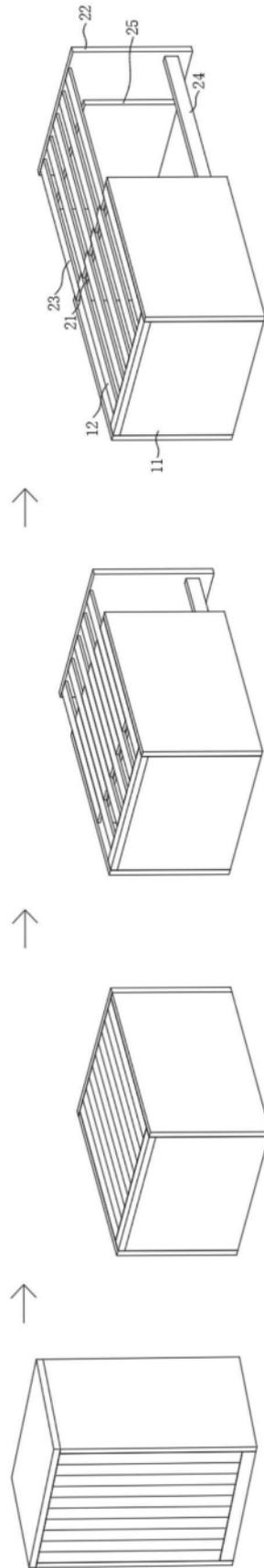


图6

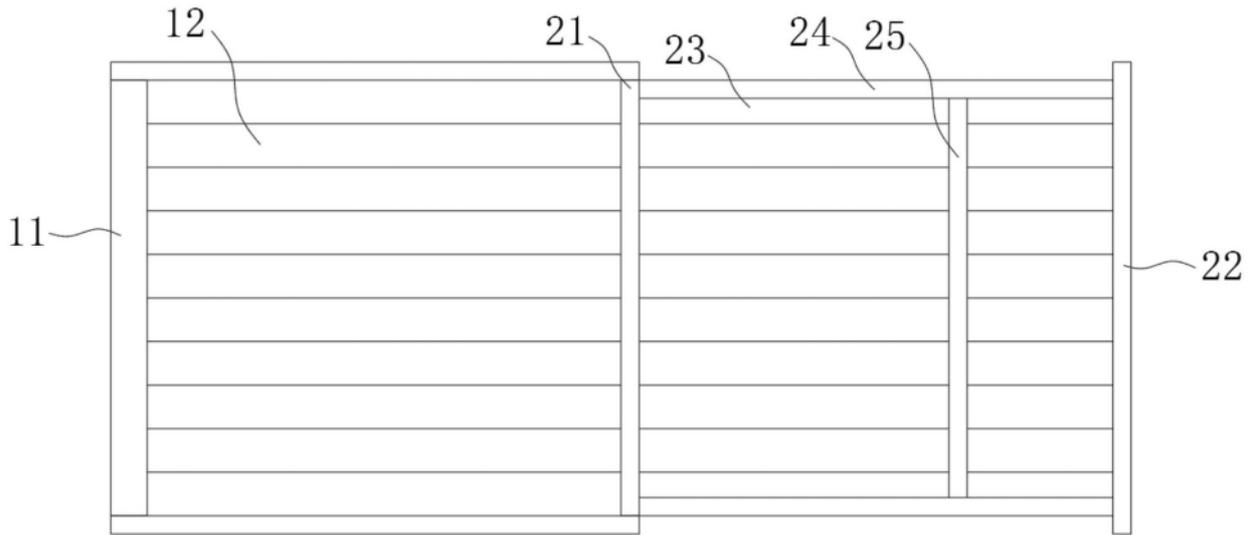


图7

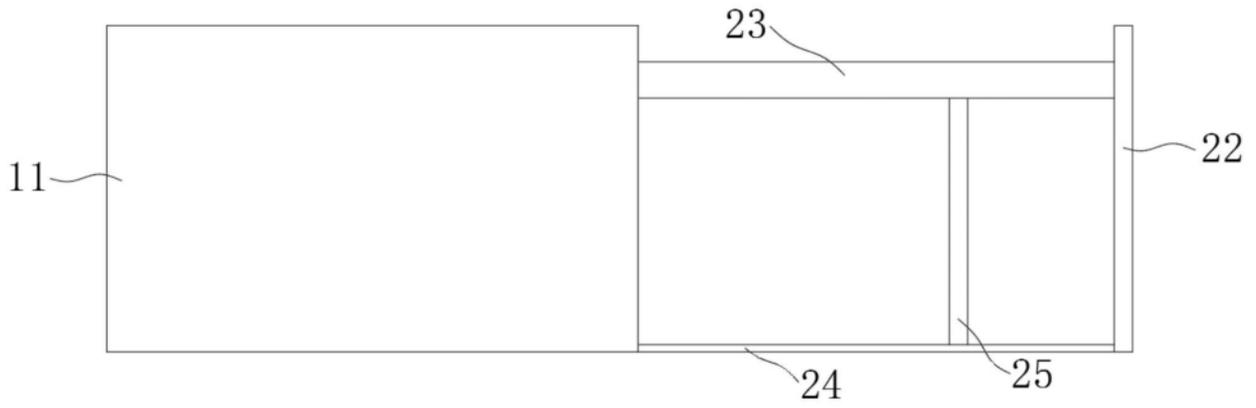


图8