



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 205959469 U

(45)授权公告日 2017.02.15

(21)申请号 201620529700.4

(22)申请日 2016.06.03

(73)专利权人 黑龙江工程学院

地址 150000 黑龙江省哈尔滨市道外区红旗大街999号

(72)发明人 宋飞 李秀峰

(74)专利代理机构 哈尔滨龙科专利代理有限公司 23206

代理人 高媛

(51)Int.Cl.

G09B 19/06(2006.01)

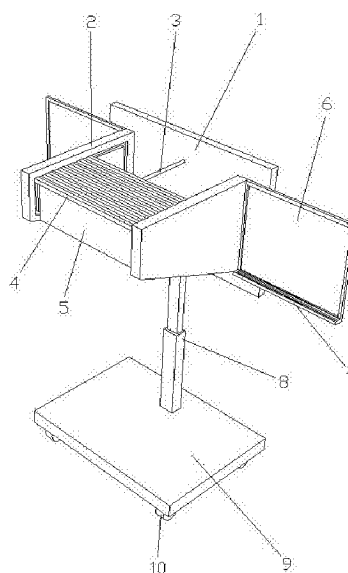
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)实用新型名称

一种俄语教学使用的展示装置

(57)摘要

一种俄语教学使用的展示装置,涉及一种教学用的展示装置。竖板与伸缩杆固定连接,伸缩杆固定在底板上,两个挡板的一端分别固定在竖板前立面的左右两侧,两个挡板内侧面均设有直角梯形滑槽,横杆紧密的贴靠在一起,横杆的两端分别滑动置于两个直角梯形滑槽内,横杆的下端固定有展示布,压缩弹簧的一端固定在竖板上,压缩弹簧的另一端支撑在横杆的中间位置,每个写字板的一端均与对应的挡板外侧面的后端铰接,两个写字板的下端各固定有一个置物槽。它通过压缩弹簧推动横杆,便于教师将横杆上的展示布逐一对学生进行展示,还设置了带有置物槽的写字板,便于教师板书讲解以及教具的收纳。



1. 一种俄语教学使用的展示装置,包括竖板(1)、伸缩杆(8)及底板(9),所述的竖板(1)下端面的中间位置与伸缩杆(8)的上端固定连接,所述的伸缩杆(8)的下端固定在底板(9)上,其特征在于:所述的俄语教学使用的展示装置还包括压缩弹簧(3)、两个挡板(2)、两个写字板(6)、两个置物槽(7)、多个横杆(4)以及多张展示布(5),所述的两个挡板(2)的一端分别固定在竖板(1)前立面的左右两侧,两个挡板(2)竖直并列设置,两个挡板(2)内侧面均设有直角梯形滑槽,所述的两个直角梯形滑槽正对设置,两个直角梯形滑槽的直角腰边均与竖板(1)的前立面相垂直,且每个直角梯形滑槽的直角腰边置于斜腰边上方,所述的多个横杆(4)紧密的贴靠在一起,且每个横杆(4)的两端分别滑动置于两个直角梯形滑槽的直角腰边滑槽内,每个横杆(4)的下端均竖直固定有一张展示布(5),所述的压缩弹簧(3)的一端垂直固定在竖板(1)的前立面上,压缩弹簧(3)的另一端支撑在与竖板(1)相邻的横杆(4)的中间位置,所述的两个写字板(6)设置在两个挡板(2)的左右两侧,每个写字板(6)的一端均与对应的挡板(2)外侧面的后端铰接,两个写字板(6)竖直设置,两个写字板(6)的下端各水平固定有一个置物槽(7)。

2. 根据权利要求1所述的一种俄语教学使用的展示装置,其特征在于:所述的底板(9)的下表面固定安装有四个锁紧脚轮(10),所述的四个锁紧脚轮(10)呈矩形布置。

3. 根据权利要求1或2所述的一种俄语教学使用的展示装置,其特征在于:所述的两个写字板(6)均为磁性写字板。

一种俄语教学使用的展示装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学用的展示装置,尤其是一种俄语教学使用的展示装置。

背景技术

[0002] 俄语教学时教师经常会使用展示装置对学生进行展示讲解。然而,目前的俄语教学用展示装置,通常是将需要展示的内容直接粘贴在一块竖板上,让学生们进行观看,不仅影响美观,而且容易使学生们混淆授课内容,降低了授课效率。此外,竖板上缺少教师进行板书讲解的地方,给教学带来不便。

发明内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种俄语教学使用的展示装置,它通过压缩弹簧推动横杆,便于教师将横杆上的展示布逐一对学生进行展示,还设置了带有置物槽的写字板,便于教师板书讲解以及教具的收纳。

[0004] 实现上述目的,本实用新型采取下述技术方案:一种俄语教学使用的展示装置,包括竖板、压缩弹簧、伸缩杆、底板、两个挡板、两个写字板、两个置物槽、多个横杆以及多张展示布,所述的竖板下端面的中间位置与伸缩杆的上端固定连接,所述的伸缩杆的下端固定在底板上,所述的两个挡板的一端分别固定在竖板前立面的左右两侧,两个挡板竖直并列设置,两个挡板内侧面均设有直角梯形滑槽,所述的两个直角梯形滑槽正对设置,两个直角梯形滑槽的直角腰边均与竖板的前立面相垂直,且每个直角梯形滑槽的直角腰边置于斜腰边上方,所述的多个横杆紧密的贴靠在一起,且每个横杆的两端分别滑动置于两个直角梯形滑槽的直角腰边滑槽内,每个横杆的下端均竖直固定有一张展示布,所述的压缩弹簧的一端垂直固定在竖板的前立面上,压缩弹簧的另一端支撑在与竖板相邻的横杆的中间位置,所述的两个写字板设置在两个挡板的左右两侧,每个写字板的一端均与对应的挡板外侧面的后端铰接,两个写字板竖直设置,两个写字板的下端各水平固定有一个置物槽。

[0005] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0006] 1. 本实用新型在横杆上安装有展示布,并利用压缩弹簧推动横杆,操作方便,便于教师对展示内容逐一进行展示;

[0007] 2. 本实用新型增设了带有置物槽的写字板,便于教师对展示内容进行详细的讲解,以及教具的收纳。

附图说明

[0008] 图1是本实用新型的俄语教学使用的展示装置的整体结构轴测图。

具体实施方式

[0009] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅是本实用新型的一部分实施例,而不是全部的实施例,

基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0010] 如图1所示,本实用新型公开了一种俄语教学使用的展示装置,包括竖板1、压缩弹簧3、伸缩杆8、底板9、两个挡板2、两个写字板6、两个置物槽7、四个锁紧脚轮10、多个横杆4以及多张展示布5,所述的竖板1下端面的中间位置与伸缩杆8的上端固定连接,所述的伸缩杆8的下端固定在底板9上,所述的底板9的下表面固定安装有四个锁紧脚轮10,所述的四个锁紧脚轮10呈矩形布置,所述的两个挡板2的一端分别固定在竖板1前立面的左右两侧,两个挡板2竖直并列设置,两个挡板2内侧面均设有直角梯形滑槽,所述的两个直角梯形滑槽正对设置,两个直角梯形滑槽的直角腰边均与竖板1的前立面相垂直,且每个直角梯形滑槽的直角腰边置于斜腰边上方,所述的多个横杆4紧密的贴靠在一起,且每个横杆4的两端分别滑动置于两个直角梯形滑槽的直角腰边滑槽内,每个横杆4的下端均竖直固定有一张展示布5,所述的压缩弹簧3的一端垂直固定在竖板1的前立面上,压缩弹簧3的另一端支撑在与竖板1相邻的横杆4的中间位置,所述的两个写字板6设置在两个挡板2的左右两侧,每个写字板6的一端均与对应的挡板2外侧面的后端铰接,两个写字板6竖直设置,两个写字板6均为磁性写字板,两个写字板6的下端各水平固定有一个置物槽7。

[0011] 在使用本实用新型时,教师可通过展示布5对学生进行讲解,当最前方的展示布5讲解完毕后,将与该展示布5连接的横杆4向下推动,该横杆4即可携带该展示布5沿挡板2上直角梯形滑槽的斜腰边滑槽滑至挡板2下方,压缩弹簧3推动后面的横杆4,教师即可对下一块展示布5进行讲解。写字板6便于教师进行板书讲解;置物槽7便于教具的收纳。

[0012] 对于本领域技术人员而言,显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下,能够以其他的装体形式实现本实用新型。因此,无论从哪一点来看,均应将实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同条件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0013] 此外,应当理解,虽然本说明书按照实施方式加以描述,但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案,说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见,本领域技术人员应当将说明书作为一个整体,各实施例中的技术方案也可以经适当组合,形成本领域技术人员可以理解的其他实施方式。

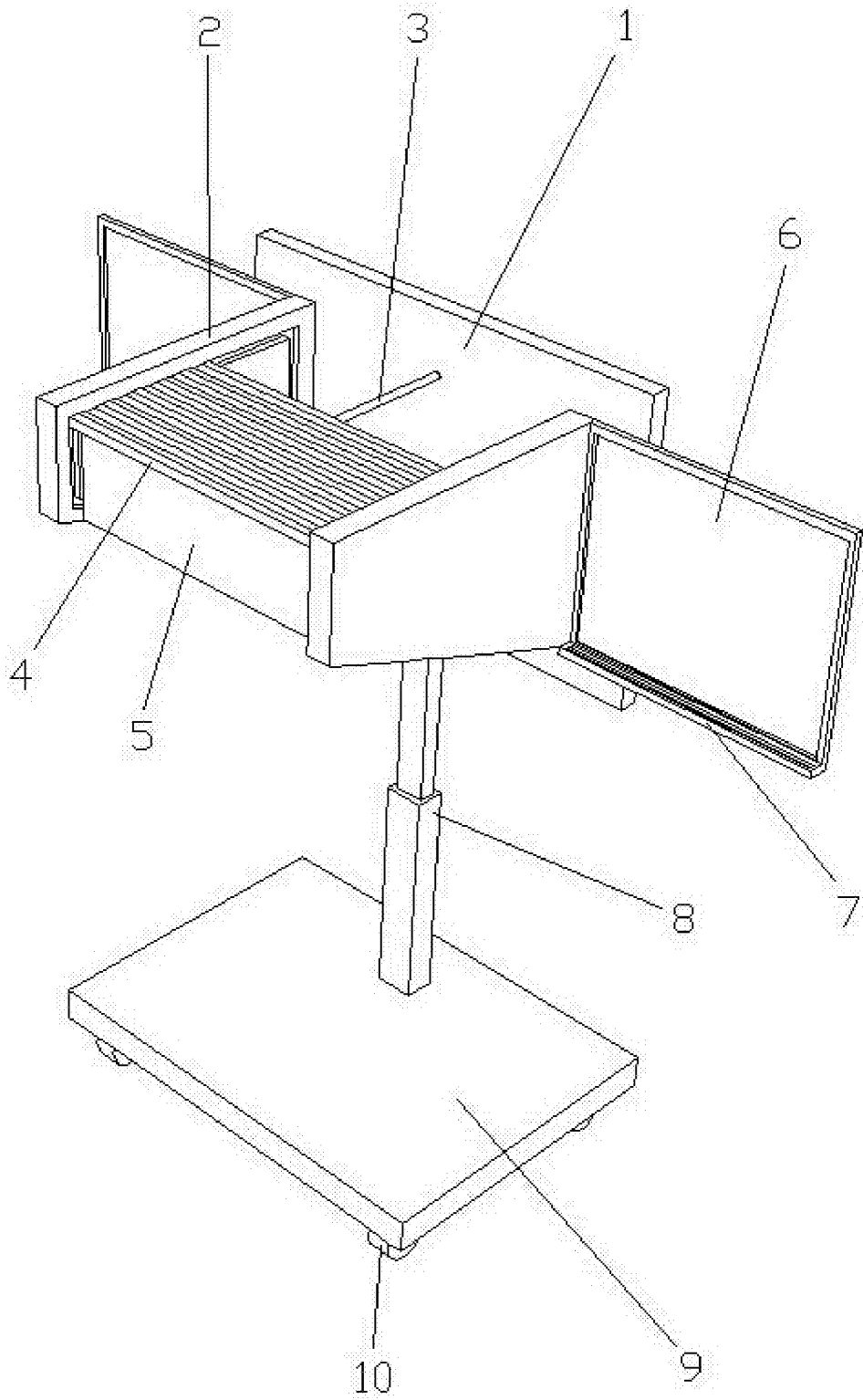


图1