



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 223008664 U

(45) 授权公告日 2025. 06. 24

(21) 申请号 202422008146.2

A47B 57/58 (2006.01)

(22) 申请日 2024.08.19

A47B 95/00 (2006.01)

(73) 专利权人 重庆汇聚教学设备有限公司

地址 402761 重庆市璧山区青杠街道新裕路106号

(72) 发明人 张亮

(74) 专利代理机构 深圳抖尘专利代理有限公司

441094

专利代理师 李承乾

(51) Int.Cl.

A47B 41/00 (2006.01)

A47B 41/02 (2006.01)

A47B 9/08 (2006.01)

A47B 13/00 (2006.01)

A47B 88/40 (2017.01)

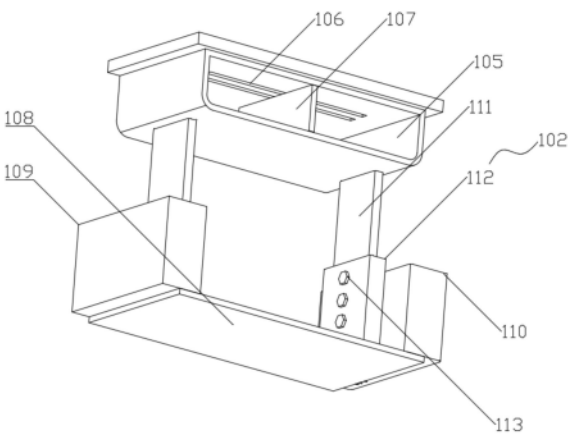
权利要求书1页 说明书4页 附图4页

(54) 实用新型名称

一种多功能存储的课桌

(57) 摘要

本实用新型涉及学习用具技术领域,具体涉及一种多功能存储的课桌,包括桌板和存储组件,存储组件包括限位构件、支撑机构、抽屉、内滑槽、第一隔板、底板、第一收纳盒和第二收纳盒;桌板用于学习时放置书本或书写时进行支撑,抽屉用于放置书本等使用者的物品,抽屉的内侧设置有滑槽,第一隔板在抽屉内将抽屉分为两个区域,第一隔板在滑槽上滑动,从而调节抽屉内部分割的区域大小,支撑机构可以进行上下调节,使桌子根据不同人的身高进行调节,第一收纳盒与第二收纳盒均可用于收纳,通过限位构件进行安装可以快速拆卸,方便将第一收纳盒与第二收纳盒直接拿起进行物品整理。



1. 一种多功能存储的课桌,包括桌板,其特征在于,

还包括存储组件,所述存储组件包括限位构件、支撑机构、抽屉、内滑槽、第一隔板、底板、第一收纳盒和第二收纳盒;

所述抽屉与所述桌板固定连接,并位于所述桌板的底部,所述支撑机构与所述抽屉连接,并位于所述抽屉的底部,所述内滑槽与所述抽屉固定连接,并位于所述抽屉的内侧,所述第一隔板与所述内滑槽滑动连接,并位于所述抽屉的内侧,所述第一收纳盒与所述第二收纳盒均通过所述限位构件与所述底板连接,并位于所述底板的顶部。

2. 如权利要求1所述的一种多功能存储的课桌,其特征在于,

所述支撑机构包括支撑板、套筒和固定螺栓,所述支撑板与所述抽屉固定连接,并位于所述抽屉的底部,所述套筒与所述支撑板滑动连接,并位于所述支撑板的一侧,所述固定螺栓与所述套筒螺纹连接,且与贯穿于所述支撑板,并位于所述套筒的一侧,所述底板与所述套筒固定连接,并位于所述套筒的底部。

3. 如权利要求1所述的一种多功能存储的课桌,其特征在于,

所述限位构件包括圆杆和插槽,两组所述圆杆分别固定安装于所述第一收纳盒和所述第二收纳盒上,所述插槽与所述底板固定连接,并位于所述底板的一侧,所述圆杆与所述插槽滑动连接,并位于所述插槽的一侧。

4. 如权利要求3所述的一种多功能存储的课桌,其特征在于,

所述存储组件还包括第二隔板和圆孔,所述第二隔板与所述第二收纳盒固定连接,并位于所述第二收纳盒内侧,所述圆孔设置于所述第二收纳盒上。

5. 如权利要求1所述的一种多功能存储的课桌,其特征在于,

所述存储组件还包括内板和把手,所述内板与所述桌板滑动连接,并位于所述桌板的内侧,所述把手与所述内板固定连接,并位于所述内板的一侧。

一种多功能存储的课桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及学习用具技术领域,尤其涉及一种多功能存储的课桌。

背景技术

[0002] 随着科教行业的蓬勃发展,学校、教育机构越来越重视教学的硬件设备。课桌是学生的必备用具,课桌设计合理与否可能会直接影响学生的学习效率。

[0003] 现有一种课桌(CN206836597U),包括桌面、抽屉和支架;抽屉包括:第一挡板、第二挡板和底板,第一挡板和第二挡板平行设置于桌面的下表面,底板分别与第一挡板和第二挡板连接,底板与桌面平行;支架安装在桌面的下表面;底板与第一挡板形成的第一夹角为非直角,底板与第二挡板形成的第二夹角为非直角。本实用新型中,第一夹角和第二夹角为非直角,因此第一挡板和底板的连接处以及第二挡板和底板的连接处均比较圆润,不会刮伤手部和/或腿部,有效保障了使用者的安全。

[0004] 但上述实用新型,在实际使用过程中,功能单一存储空间少,导致使用者不能对自己的物品进行细致的分类。

实用新型内容

[0005] 本实用新型的目的在于提供一种多功能存储的课桌,旨在解决现有装置在实际使用过程中,功能单一存储空间少,导致使用者不能对自己的物品进行细致的分类的问题。

[0006] 为实现上述目的,本实用新型提供了一种多功能存储的课桌,包括桌板和存储组件,所述存储组件包括限位构件、支撑机构、抽屉、内滑槽、第一隔板、底板、第一收纳盒和第二收纳盒;

[0007] 所述抽屉与所述桌板固定连接,并位于所述桌板的底部,所述支撑机构与所述抽屉连接,并位于所述抽屉的底部,所述内滑槽与所述抽屉固定连接,并位于所述抽屉的内侧,所述第一隔板与所述内滑槽滑动连接,并位于所述抽屉的内侧,所述第一收纳盒与所述第二收纳盒均通过所述限位构件与所述底板连接,并位于所述底板的顶部。

[0008] 其中,所述支撑机构包括支撑板、套筒和固定螺栓,所述支撑板与所述抽屉固定连接,并位于所述抽屉的底部,所述套筒与所述支撑板滑动连接,并位于所述支撑板的一侧,所述固定螺栓与所述套筒螺纹连接,且与贯穿于所述支撑板,并位于所述套筒的一侧,所述底板与所述套筒固定连接,并位于所述套筒的底部。

[0009] 其中,所述限位构件包括圆杆和插槽,两组所述圆杆分别固定安装于所述第一收纳盒和所述第二收纳盒上,所述插槽与所述底板固定连接,并位于所述底板的一侧,所述圆杆与所述插槽滑动连接,并位于所述插槽的一侧。

[0010] 其中,所述存储组件还包括第二隔板和圆孔,所述第二隔板与所述第二收纳盒固定连接,并位于所述第二收纳盒内侧,所述圆孔设置于所述第二收纳盒上。

[0011] 其中,所述存储组件还包括内板和把手,所述内板与所述桌板滑动连接,并位于所述桌板的内侧,所述把手与所述内板固定连接,并位于所述内板的一侧。

[0012] 本实用新型的一种多功能存储的课桌,所述桌板用于学习时放置书本或书写时进行支撑,所述抽屉用于放置书本等使用者的物品,所述抽屉的内侧设置有所述滑槽,所述第一隔板在所述抽屉内将所述抽屉分为两个区域,所述第一隔板在所述滑槽上滑动,从而调节所述抽屉内部分割的区域大小,所述支撑机构可以进行上下调节,使桌子根据不同人的身高进行调节,所述第一收纳盒与所述第二收纳盒均可用于收纳,通过所述限位构件进行安装可以快速拆卸,方便将所述第一收纳盒与所述第二收纳盒直接拿起进行物品整理,解决了现有装置在实际使用过程中,功能单一存储空间少,导致使用者不能对自己的物品进行细致的分类的问题。

附图说明

[0013] 为了更清楚地说明本实用新型实施例或现有技术中的技术方案,下面将对实施例或现有技术描述中所需要使用的附图作简单地介绍。

[0014] 图1是本实用新型的第一实施例的一种多功能存储的课桌的结构图。

[0015] 图2是本实用新型的第一实施例的一种多功能存储的课桌的结构示意图。

[0016] 图3是本实用新型的第一实施例的一种多功能存储的课桌的剖面示意图。

[0017] 图4是本实用新型的第二实施例的一种多功能存储的课桌的结构示意图。

[0018] 101-桌板、102-存储组件、103-限位构件、104-支撑机构、105-抽屉、106-内滑槽、107-第一隔板、108-底板、109-第一收纳盒、110-第二收纳盒、111-支撑板、112-套筒、113-固定螺栓、114-圆杆、115-插槽、116-第二隔板、117-圆孔、201-内板、202-把手。

具体实施方式

[0019] 下面详细描述本实用新型的实施例,所述实施例的示例在附图中示出,其中自始至终相同或类似的标号表示相同或类似的元件或具有相同或类似功能的元件。下面通过参考附图描述的实施例是示例性的,旨在用于解释本实用新型,而不能理解为对本实用新型的限制。

[0020] 第一实施例

[0021] 请参阅图1~3,图1是本实用新型的第一实施例的一种多功能存储的课桌的结构图,图2是本实用新型的第一实施例的一种多功能存储的课桌的结构示意图,图3是本实用新型的第一实施例的一种多功能存储的课桌的剖面示意图。

[0022] 本实用新型提供一种多功能存储的课桌:包括桌板101和存储组件102,所述存储组件102包括限位构件103、支撑机构104、抽屉105、内滑槽106、第一隔板107、底板108、第一收纳盒109、第二收纳盒110、支撑板111、套筒112、固定螺栓113、圆杆114、插槽115、第二隔板116和圆孔117。通过前述方案解决了现有装置在实际使用过程中,功能单一存储空间少,导致使用者不能对自己的物品进行细致的分类的问题。

[0023] 在本实施方式中,所述桌板101用于学习时放置书本或书写时进行支撑。

[0024] 其中,所述抽屉105与所述桌板101固定连接,并位于所述桌板101的底部,所述支撑机构104与所述抽屉105连接,并位于所述抽屉105的底部,所述内滑槽106与所述抽屉105固定连接,并位于所述抽屉105的内侧,所述第一隔板107与所述内滑槽106滑动连接,并位于所述抽屉105的内侧,所述第一收纳盒109与所述第二收纳盒110均通过所述限位构件103

与所述底板108连接,并位于所述底板108的顶部,所述抽屉105用于放置书本等使用者的物品,所述抽屉105的内侧设置有所述滑槽,所述第一隔板107在所述抽屉105内将所述抽屉105分为两个区域,所述第一隔板107在所述滑槽上滑动,从而调节所述抽屉105内部分割的区域大小,所述支撑机构104可以进行上下调节,使桌子根据不同人的身高进行调节,所述第一收纳盒109与所述第二收纳盒110均可用于收纳,通过所述限位构件103进行安装可以快速拆卸,方便将所述第一收纳盒109与所述第二收纳盒110直接拿起进行物品整理,解决了现有装置在实际使用过程中,功能单一存储空间少,导致使用者不能对自己的物品进行细致的分类的问题。

[0025] 其次,所述支撑机构104包括支撑板111、套筒112和固定螺栓113,所述支撑板111与所述抽屉105固定连接,并位于所述抽屉105的底部,所述套筒112与所述支撑板111滑动连接,并位于所述支撑板111的一侧,所述固定螺栓113与所述套筒112螺纹连接,且与贯穿于所述支撑板111,并位于所述套筒112的一侧,所述底板108与所述套筒112固定连接,并位于所述套筒112的底部,所述支撑板111在所述套筒112内部滑动,通过调节伸出的位置,从而控制桌子的高度,通过所述固定螺栓113对调节后的所述支撑板111进行位置固定。

[0026] 再次,所述限位构件103包括圆杆114和插槽115,两组所述圆杆114分别固定安装于所述第一收纳盒109和所述第二收纳盒110上,所述插槽115与所述底板108固定连接,并位于所述底板108的一侧,所述圆杆114与所述插槽115滑动连接,并位于所述插槽115的一侧,所述圆杆114插入所述插槽115内部,从而限制所述第一收纳盒109与所述第二收纳盒110的位置,防止所述第一收纳盒109与所述第二收纳盒110受到碰撞发生位置偏移。

[0027] 最后,所述存储组件102还包括第二隔板116和圆孔117,所述第二隔板116与所述第二收纳盒110固定连接,并位于所述第二收纳盒110内侧,所述圆孔117设置于所述第二收纳盒110上,通过所述第二隔板116将所述第二收纳盒110的内部隔出一个空间,用于放置雨伞,所述第二收纳盒110的底部设置有所述圆孔117用滴水。

[0028] 在使用本实用新型的一种多功能存储的课桌,所述桌板101用于学习时放置书本或书写时进行支撑,所述抽屉105用于放置书本等使用者的物品,所述抽屉105的内侧设置有所述滑槽,所述第一隔板107在所述抽屉105内将所述抽屉105分为两个区域,所述第一隔板107在所述滑槽上滑动,从而调节所述抽屉105内部分割的区域大小,所述支撑机构104可以进行上下调节,使桌子根据不同人的身高进行调节,所述第一收纳盒109与所述第二收纳盒110均可用于收纳,通过所述限位构件103进行安装可以快速拆卸,方便将所述第一收纳盒109与所述第二收纳盒110直接拿起进行物品整理,解决了现有装置在实际使用过程中,功能单一存储空间少,导致使用者不能对自己的物品进行细致的分类的问题。

[0029] 第二实施例

[0030] 请参阅图4,图4是本实用新型的第二实施例的一种多功能存储的课桌的结构示意图。在第一实施例的基础上,本实用新型的一种多功能存储的课桌的所述存储组件102还包括内板201和把手202。

[0031] 所述内板201与所述桌板101滑动连接,并位于所述桌板101的内侧,所述把手202与所述内板201固定连接,并位于所述内板201的一侧,所述内板201拉出可以延长所述桌板101的位置,使桌子得到延展方便讨论时使用,所述把手202与所述为拉出所述内板201提供受力点。

[0032] 以上所揭露的仅为本实用新型一种多功能存储的课桌较佳实施例而已,当然不能以此来限定本实用新型之权利范围,本领域普通技术人员可以理解实现上述实施例的全部或部分流程,并依本实用新型权利要求所作的等同变化,仍属于实用新型所涵盖的范围。

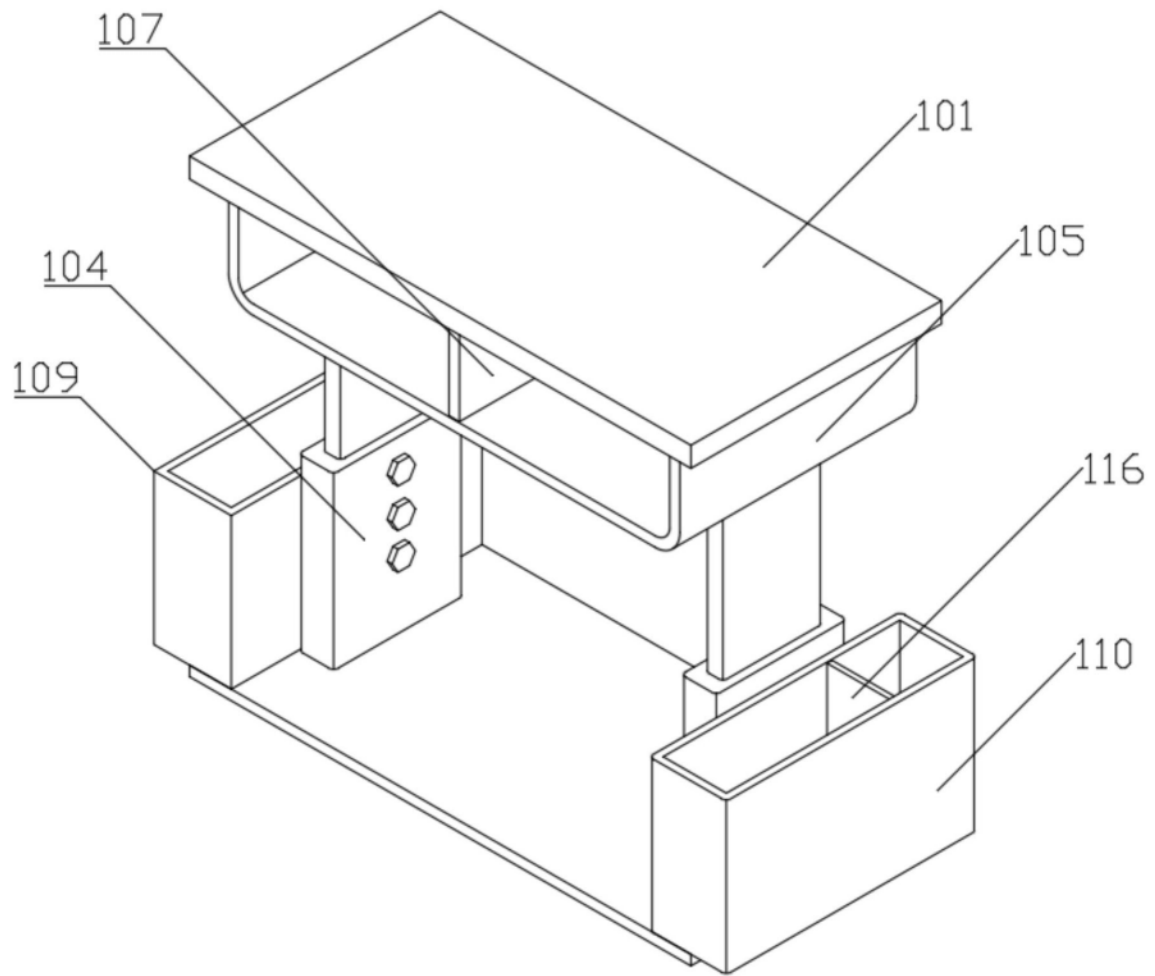


图1

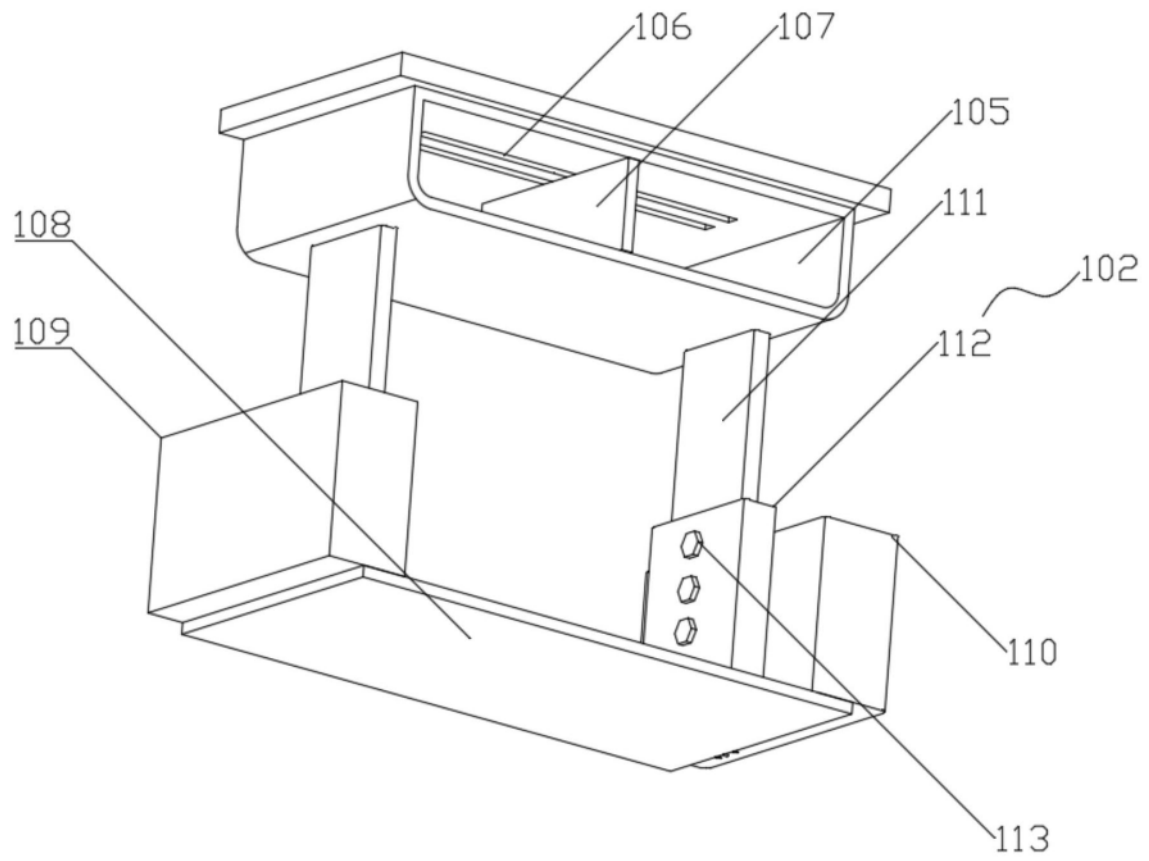


图2

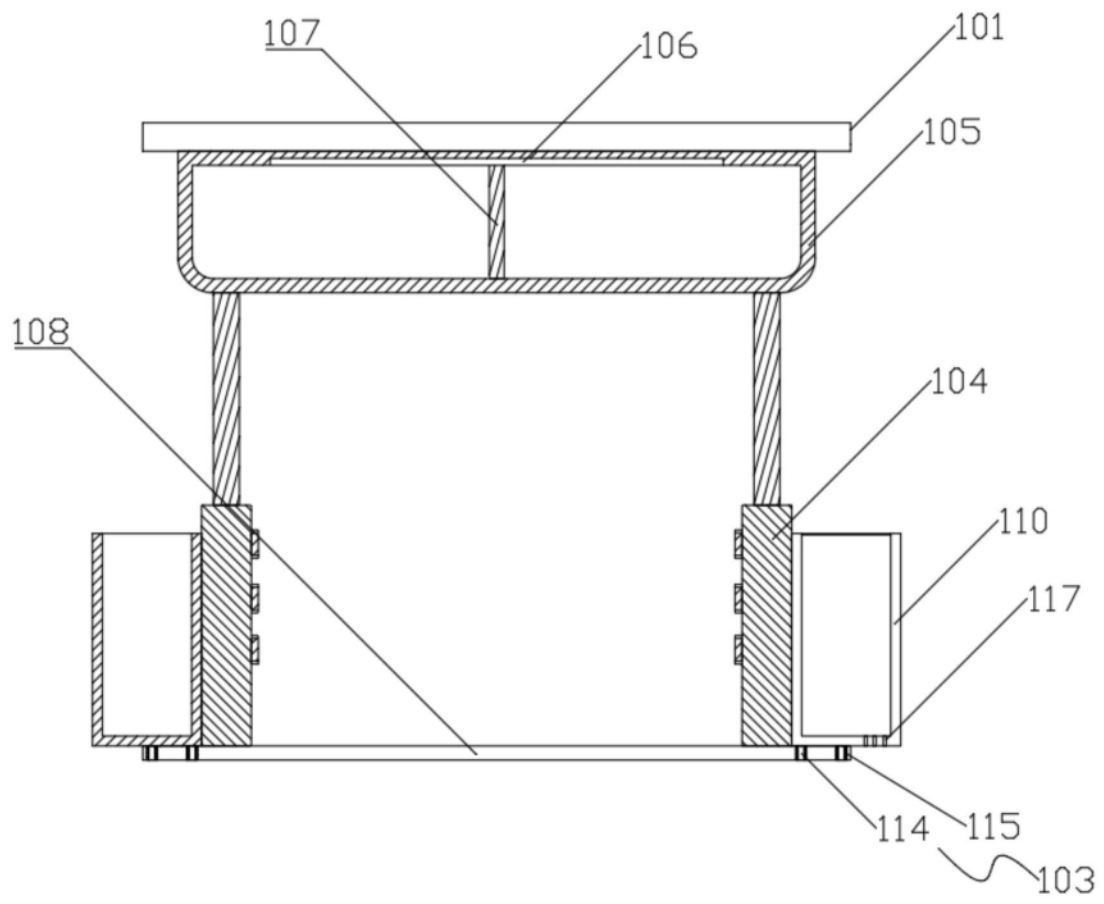


图3

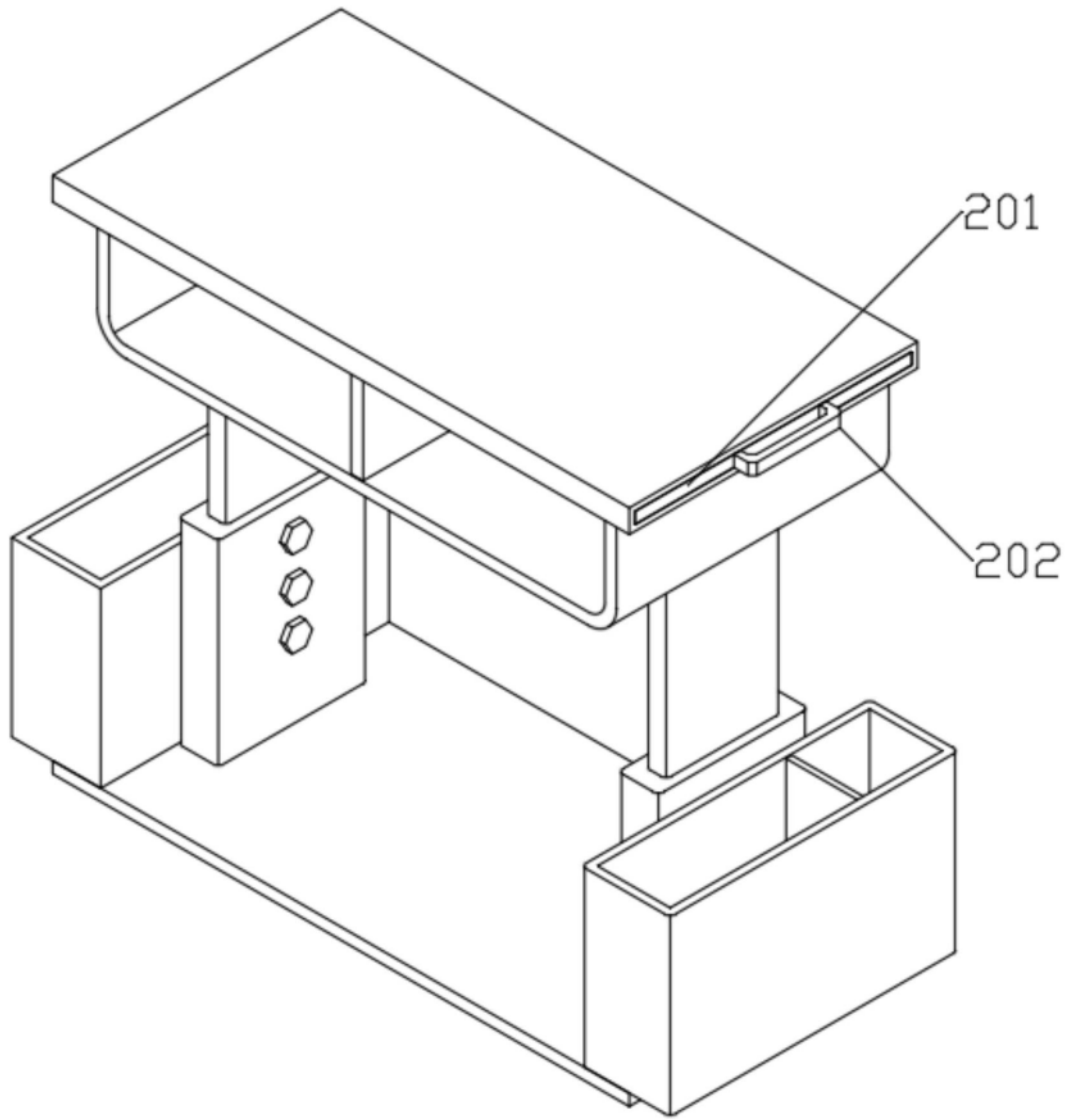


图4