



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210155871 U

(45)授权公告日 2020.03.17

(21)申请号 201920168995.0

(22)申请日 2019.01.31

(73)专利权人 营口理工学院

地址 115014 辽宁省营口市博文路46号营
口理工学院

(72)发明人 姜宁 徐丹丹

(74)专利代理机构 泰州地益专利事务所 32108

代理人 骆震洲

(51)Int.Cl.

G09B 5/06(2006.01)

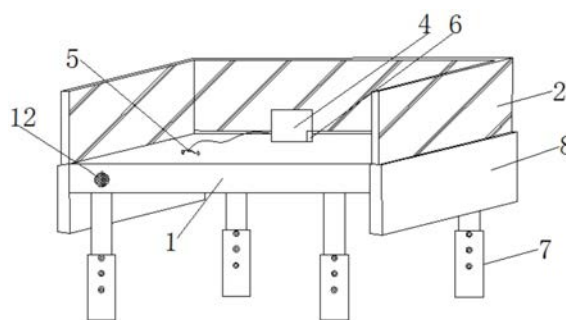
权利要求书1页 说明书4页 附图3页

(54)实用新型名称

一种英语听力教学辅助教具

(57)摘要

本实用新型提供了一种英语听力教学辅助教具,该英语听力教学辅助教具包括:教学桌;教学桌底部设置有高度调节装置,教学桌的左右两侧以及后面均滑动设置有竖直的声屏板,声屏板的底部连接有阻尼弹簧,且教学桌上设置有用于锁定声屏板的锁定装置;教学桌上转动连接有多媒体显示装置,且声屏板通过齿轮装置连接多媒体显示装置;还包括插接多媒体显示装置的耳机,耳机上设置有录音筒,且多媒体显示装置上设置有连接录音筒的存储对比模块。通过设有的可滑动的声屏板,使该教学桌实现听力练习是具有声屏效果,在正常授课时,可将声屏板落下,使学生视线不被遮挡,简单实用。



1. 一种英语听力教学辅助教具,其特征在于,包括,教学桌;所述教学桌底部设置有高度调节装置,所述教学桌的左右两侧以及后面均滑动设置有竖直的声屏板,所述声屏板的底部连接有阻尼弹簧,且所述教学桌上设置有用于锁定所述声屏板的锁定装置;所述教学桌上转动连接有多媒体显示装置,且所述声屏板通过齿轮装置连接所述多媒体显示装置;还包括插接所述多媒体显示装置的耳机,所述耳机上设置有录音筒,且所述多媒体显示装置上设置有连接所述录音筒的存储对比模块。

2. 根据权利要求1所述的英语听力教学辅助教具,其特征在于,所述教学桌包括桌面以及支撑所述桌面底面四角的桌腿;其中,所述桌面的左右两侧以及后面均连接有向下延伸的竖板,所述竖板具有容纳所述声屏板的连通空腔。

3. 根据权利要求2所述的英语听力教学辅助教具,其特征在于,所述连通空腔内设置有竖直的滑槽,所述声屏板上设置有与所述滑槽相配合的滑块,且所述声屏板为一体结构的板体。

4. 根据权利要求3所述的英语听力教学辅助教具,其特征在于,所述锁定装置包括设置在所述连通空腔内的弹性凸块,所述声屏板顶部设置有与所述弹性凸块相配合的限位槽;还包括设置在所述桌面上的按钮,所述按钮通过连杆连接所述弹性凸块。

5. 根据权利要求4所述的英语听力教学辅助教具,其特征在于,所述声屏板位于所述连通空腔内时,所述阻尼弹簧储存弹性势能。

6. 根据权利要求5所述的英语听力教学辅助教具,其特征在于,所述桌腿包括第一腿以及套装在所述第一腿内部的第二腿;所述高度调节装置包括沿所述第一腿高度方向间隔开有限位孔,所述第二腿上设置有与所述限位孔相配合的按压式伸缩块,且所述第二腿的顶端铰接所述桌面。

7. 根据权利要求2-6任意一项所述的英语听力教学辅助教具,其特征在于,所述桌面上开设有凹槽,所述多媒体显示装置通过转轴转动连接在所述凹槽内。

8. 根据权利要求7所述的英语听力教学辅助教具,其特征在于,所述齿轮装置包括与所述转轴同轴转动的轴棒,所述轴棒远离所述转轴的一端设置有齿轮,所述声屏板上设置有与所述齿轮相啮合的齿条。

一种英语听力教学辅助教具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及到英语的教学技术领域,尤其涉及到一种英语听力教学辅助教具。

背景技术

[0002] 随着我国与国外交流日益频繁,英语已经成为一项热门的外语被人们所广泛学习,家长们越来越重视学生的英语成绩和能力。听力训练是英语教学中的重要环节,它能够培养学生对英语词汇的敏感性,为学生提供真实的英语环境,有效提高学生的英语成绩。为了使學生能够在安静的环境中进行英语听力训练,教师一般让学生在独立的隔间内进行英语听力训练,然而这些独立的隔间均为固定式结构,在老师授课和听力练习时要做区分,在教学桌面上固定安装的声屏板遮挡学生的视线,无法清楚的认识到老师在教学板上的内容,且在进行听力练习时,又需要营造好的隔音间,使用十分不便。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的是为了克服现有技术的不足,提供了一种英语听力教学辅助教具。

[0004] 本实用新型是通过以下技术方案实现:

[0005] 本实用新型提供了一种英语听力教学辅助教具,该英语听力教学辅助教具包括:教学桌;所述教学桌底部设置有高度调节装置,所述教学桌的左右两侧以及后面均滑动设置有竖直的声屏板,所述声屏板的底部连接有阻尼弹簧,且所述教学桌上设置有用于锁定所述声屏板的锁定装置;所述教学桌上转动连接有多媒体显示装置,且所述声屏板通过齿轮装置连接所述多媒体显示装置;还包括插接所述多媒体显示装置的耳机,所述耳机上设置有录音筒,且所述多媒体显示装置上设置有连接所述录音筒的存储对比模块。

[0006] 优选的,所述教学桌包括桌面以及支撑所述桌面底面四角的桌腿;其中,所述桌面的左右两侧以及后面均连接有向下延伸的竖板,所述竖板具有容纳所述声屏板的连通空腔。

[0007] 优选的,所述连通空腔内设置有竖直的滑槽,所述声屏板上设置有与所述滑槽相配合的滑块,且所述声屏板为一体结构的板体。

[0008] 优选的,所述锁定装置包括设置在所述连通空腔内的弹性凸块,所述声屏板顶部设置有与所述弹性凸块相配合的限位槽;还包括设置在所述桌面上的按钮,所述按钮通过连杆连接所述弹性凸块。

[0009] 优选的,所述声屏板位于所述连通空腔内时,所述阻尼弹簧储存弹性势能。

[0010] 优选的,所述桌腿包括第一腿以及套装在所述第一腿内部的第二腿;所述高度调节装置包括沿所述第一腿高度方向间隔开设有限位孔,所述第二腿上设置有与所述限位孔相配合的按压式伸缩块,且所述第二腿的顶端铰接所述桌面。

[0011] 优选的,所述桌面上开设有凹槽,所述多媒体显示装置通过转轴转动连接在所述凹槽内。

[0012] 优选的,所述齿轮装置包括与所述转轴同轴转动的轴棒,所述轴棒远离所述转轴的一端设置有齿轮,所述声屏板上设置有与所述齿轮相啮合的齿条。

[0013] 本实用新型的有益效果是:通过设有的可滑动的声屏板,使该教学桌实现听力练习是具有声屏效果,在正常授课时,可将声屏板落下,使学生视线不被遮挡,操作简单便捷,具有一定的实用价值。

附图说明

[0014] 图1是本实用新型实施例提供的英语听力教学辅助教具的结构示意图;

[0015] 图2是本实用新型实施例提供的英语听力教学辅助教具使用声屏板的状态图;

[0016] 图3是本实用新型实施例提供的声屏板的结构示意图;

[0017] 图4是本实用新型实施例提供的齿轮装置的结构示意图;

[0018] 图5是本实用新型实施例提供的桌腿的结构示意图。

具体实施方式

[0019] 在下文中,仅简单地描述了某些示例性实施例。正如本领域技术人员可认识到的那样,在不脱离本实用新型的精神或范围的情况下,可通过各种不同方式修改所描述的实施例。因此,附图和描述被认为本质上是示例性的而非限制性的。

[0020] 在本实用新型中,除非另有明确的规定和限定,术语“安装”、“相连”、“连接”、“固定”等术语应做广义理解,例如,可以是固定连接,也可以是可拆卸连接,或成一体;可以是机械连接,也可以是电连接,还可以是通信;可以是直接相连,也可以通过中间媒介间接相连,可以是两个元件内部的连通或两个元件的相互作用关系。对于本领域的普通技术人员而言,可以根据具体情况理解上述术语在本实用新型中的具体含义。

[0021] 在本实用新型中,除非另有明确的规定和限定,第一特征在第二特征之“上”或之“下”可以包括第一和第二特征直接接触,也可以包括第一和第二特征不是直接接触而是通过它们之间的另外的特征接触。而且,第一特征在第二特征“之上”、“方”和“上面”包括第一特征在第二特征正上方和斜上方,或仅仅表示第一特征水平高度高于第二特征。第一特征在第二特征“之下”、“下方”和“下面”包括第一特征在第二特征正上方和斜上方,或仅仅表示第一特征水平高度小于第二特征。

[0022] 为了使本实用新型的目的、技术方案及优点更加清楚明白,以下结合附图及实施例,对本实用新型进行进一步详细说明。应当理解,此处所描述的具体实施例仅仅用以解释本实用新型,并不用于限定本实用新型。

[0023] 请参阅图1-5,图1是本实用新型实施例提供的英语听力教学辅助教具的结构示意图;图2是本实用新型实施例提供的英语听力教学辅助教具使用声屏板的状态图;图3是本实用新型实施例提供的声屏板的结构示意图;图4是本实用新型实施例提供的齿轮装置的结构示意图;图5是本实用新型实施例提供的桌腿的结构示意图。

[0024] 本实用新型实施例提供了一种英语听力教学辅助教具,该英语听力教学辅助教具包括:教学桌1;所述教学桌1底部设置有高度调节装置,所述教学桌1的左右两侧以及后面均滑动设置有竖直的声屏板2,所述声屏板2 的底部连接有阻尼弹簧3,且所述教学桌1上设置有用以锁定所述声屏板2 的锁定装置;所述教学桌1上转动连接有多媒体显示装置4,且

所述声屏板 2 通过齿轮装置连接所述多媒体显示装置 4;还包括插接所述多媒体显示装置 4 的耳机 5,所述耳机 5 上设置有录音筒,且所述多媒体显示装置 4 上设置有连接所述录音筒的存储对比模块 6。

[0025] 在上述实施例中,通过设有的可滑动的声屏板 2,使该教学桌 1 实现听力练习是具有声屏效果,在正常授课时,可将声屏板 2 落下,使学生视线不被遮挡,操作简单便捷,具有一定的实用价值。

[0026] 为了方便理解本实用新型实施例提供的英语听力教学辅助教具,下面结合具体的实施例对其进行详细的描述。

[0027] 继续参考图 1-5,该英语听力教学辅助教具包括:教学桌 1;教学桌 1 底部设置有高度调节装置;具体的,教学桌 1 包括桌面以及支撑桌面底面四角的桌腿 7;每个桌腿 7 均包括第一腿 14 以及套装在第一腿 14 内部的第二腿 15;高度调节装置包括沿第一腿 14 高度方向间隔开设有限位孔 16,第二腿 15 上设置有与限位孔 16 相配合的按压式伸缩块 17 (如图 5 所示),且第二腿 15 的顶端铰接桌面。

[0028] 通过设有的高度调节装置在。通过设有的高度调节装置在针对不同身高的学生进行调节,该教学桌 1 设置成高度可调节的桌腿 7,主要将市场面扩大,可针对中小學生、高中生、大学生等,使其在英语授课练习时,均能调节至舒适的高度,且调节方式简单便捷。

[0029] 继续参阅图 1-2,教学桌 1 的左右两侧以及后面均滑动设置有竖直的声屏板 2,声屏板 2 的底部连接有阻尼弹簧 3,且教学桌 1 上设置有用以锁定声屏板 2 的锁定装置;教学桌 1 上转动连接有多媒体显示装置 4,且声屏板 2 通过齿轮装置连接多媒体显示装置 4;还包括插接多媒体显示装置 4 的耳机 5,耳机 5 上设置有录音筒,且多媒体显示装置 4 上设置有连接录音筒的存储对比模块 6。

[0030] 具体的,桌面的左右两侧以及后面均连接有向下延伸的竖板 8,竖板 8 具有容纳声屏板 2 的连通空腔 9。将声屏板 2 收纳于竖板 8 的连通空腔 9 内,在进行英语听力训练时,通过按压按钮 12,声屏板 2 缓慢滑出连通空腔 9 内,使教学桌 1 上部形成声屏空间,此时多媒体显示装置 4 随声屏板 2 联动,多媒体显示装置 4 的显示屏外露在教学桌 1 的桌面上;

[0031] 该多媒体显示装置 4 可采用学习机或是平板电脑,在学习机的背面设置护板,对学习机的外壳进行保护,在学习机上插接上耳机 5,学生在听到学习机上的英语单词后跟随读出,读出的声音交由对比模块 6 进行储存,在学生读完后,可通过播放对比模块 6 的学生发音,认识到发音错误音符,及时进行纠正练习;

[0032] 需要具体说明的,该对比模块 6 为录音模式,在学习机上均具备该项功能,在此不做过多赘述;

[0033] 在听力练习完毕后,关闭多媒体显示装置 4,通过按压声屏板 2,声屏板 2 继续收纳在连通空腔 9 内,此时,多媒体显示装置 4 回收背面的护板与桌面持平,收纳简单便捷,学生可正常使用教学桌 1,不遮挡学生视线。

[0034] 继续参阅图 3,在连通空腔 9 内设置有竖直的滑槽,声屏板 2 上设置有与滑槽相配合的滑块,且声屏板 2 为一体结构的板体。

[0035] 锁定装置包括设置在连通空腔 9 内的弹性凸块 10,声屏板 2 顶部设置有与弹性凸块 10 相配合的限位槽 11;

[0036] 还包括设置在桌面上的按钮 12,按钮 12 通过连杆 13 连接弹性凸块 10。声屏板 2 位于

连通空腔9内时,阻尼弹簧3储存弹性势能。在按压声屏板2至设定位置时,弹性凸块10进入限位槽11内进行卡合,从而限位声屏板2移动,阻尼弹簧3产生弹性势能;在按压按钮12后,按钮12带动连杆13运动,连杆13的端部抵压弹性凸块10回缩脱离限位槽11,阻尼弹簧3的弹性势能得到释放,从而声屏板2缓慢从连通空腔9内滑出。

[0037] 继续参阅图4,桌面上开设有凹槽,多媒体显示装置4通过转轴18转动连接在凹槽内。齿轮装置包括与转轴18同轴转动的轴棒,轴棒远离转轴18的一端设置有齿轮19,声屏板2上设置有与齿轮19相啮合的齿条20。

[0038] 在凹槽的底部设置有用以保护多媒体显示装置4的屏幕的棉层,声屏板2在向上滑动的同时,齿条20带动齿轮19转动,齿轮19带动转轴18进行转动,从而多媒体显示装置4呈竖直状,多媒体显示装置4的显示屏外露在教学桌1的桌面上,简单实用,收纳便捷,设有的凹槽对多媒体显示装置4形成保护。

[0039] 该教材辅助教具的多媒体显示装置4、声屏板2、桌腿7、竖版、耳机5等部件均为通用标准件或为本领域技术人员知晓部件,其结构和原理都为本领域技术人员通过技术手册得知,或通过常规的实验方法获知。

[0040] 通过上述描述可以看出,本实施例提供的英语听力教学辅助教具通过设有的可滑动的声屏板2,使该教学桌1实现听力练习是具有声屏效果,在正常授课时,可将声屏板2落下,使学生视线不被遮挡,操作简单便捷,具有一定的实用价值。

[0041] 以上仅为本实用新型的较佳实施例而已,并不用以限制本实用新型,凡在本实用新型的精神和原则之内所作的任何修改、等同替换和改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

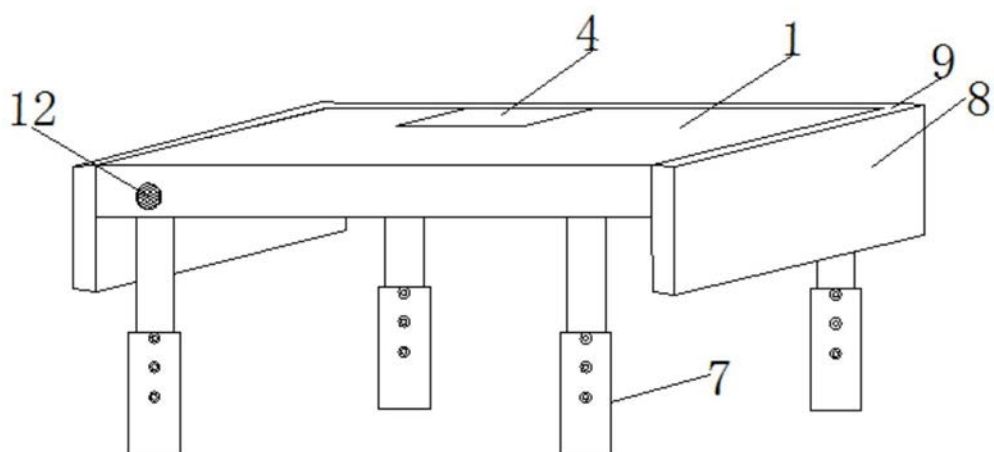


图1

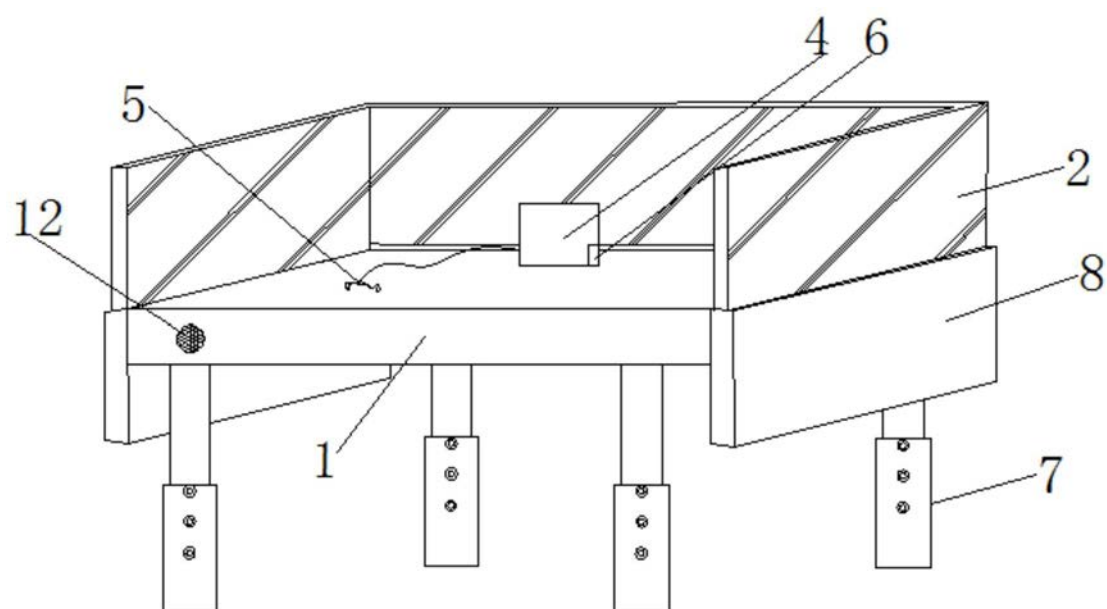


图2

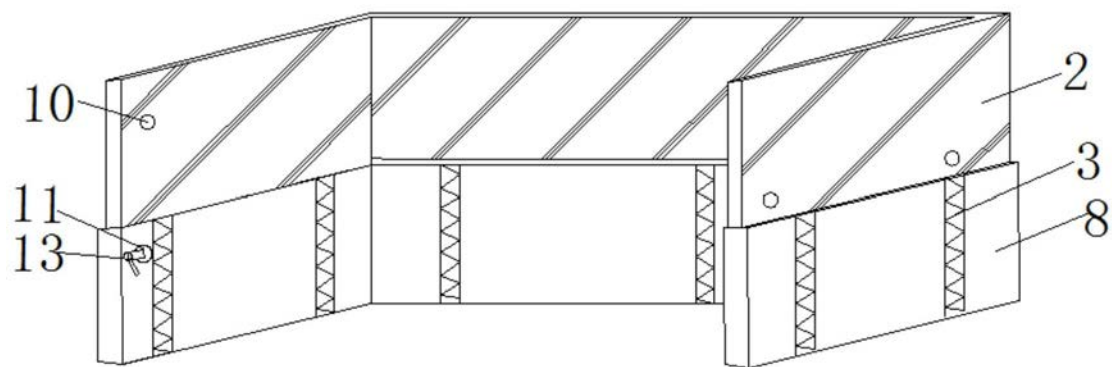


图3

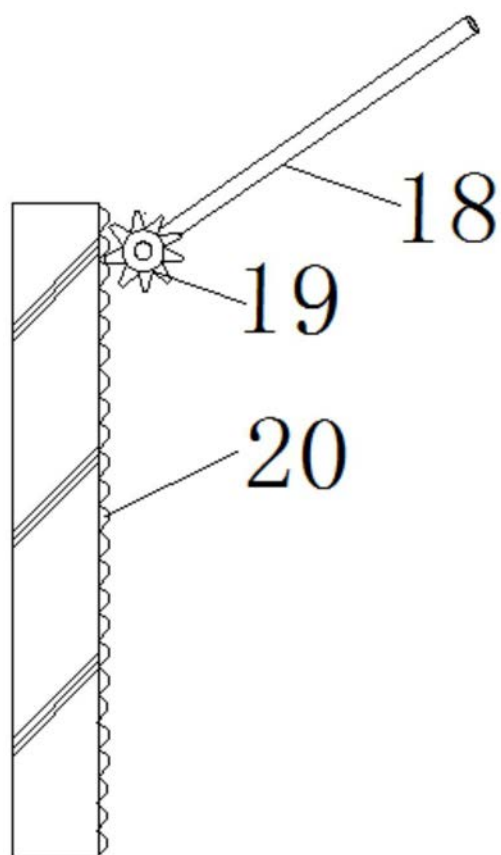


图4

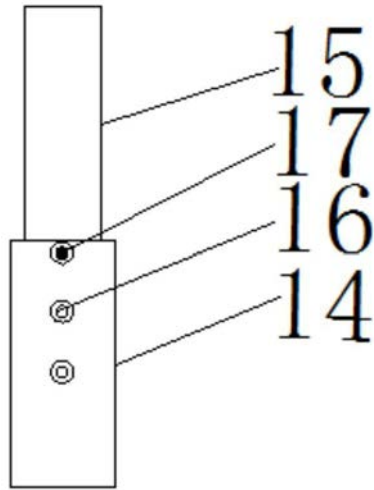


图5