



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209118564 U

(45)授权公告日 2019. 07. 16

(21)申请号 201821599483.1

(22)申请日 2018.09.29

(73)专利权人 湖南安全技术职业学院

地址 410151 湖南省长沙市万家丽北路土
桥304号

(72)发明人 黄丽琼

(74)专利代理机构 北京中政联科专利代理事务
所(普通合伙) 11489

代理人 姚海波

(51)Int.Cl.

G09B 19/06(2006.01)

B43L 1/00(2006.01)

B43L 21/00(2006.01)

A47B 97/04(2006.01)

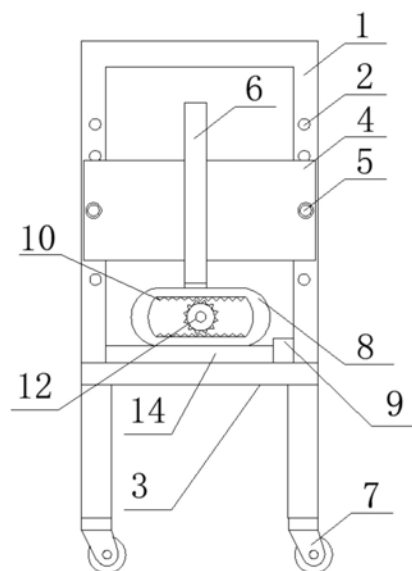
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54)实用新型名称

一种用于英语教学方便户外学习的教学板

(57)摘要

本实用新型公开了一种用于英语教学方便户外学习的教学板,包括支架、教学板和滚动轮,所述支架的下方焊接有支撑板,所述支撑板的上表面焊接有滑动块,所述支撑板的下底面四边角焊接有车轮,所述支撑板上表面靠近一侧的位置焊接有笔盒,所述滑动块的上表面滑动有滑动圈,所述滑动圈的上下底面内侧均焊接有轮齿,所述滚动轮圆周表面焊接有轮齿,该用于英语教学方便户外学习的教学板,采用电机和滚动圈连接擦拭板的结构,使得滚动轮在滚动圈内部来回滚动,带动擦拭板在教学板表面擦拭,方便教学时擦掉笔迹。



1. 一种用于英语教学方便户外学习的教学板,包括支架(1)、教学板(4)和滚动轮(12),其特征在于:所述支架(1)的下方焊接有支撑板(3),所述支撑板(3)的上表面焊接有滑动块(14),所述支撑板(3)的下底面四边角焊接有车轮(7),所述支撑板(3)上表面靠近一侧的位置焊接有笔盒(9),所述滑动块(14)的上表面滑动有滑动圈(8),所述滑动圈(8)的上下底面内侧均焊接有轮齿(10),所述滚动轮(12)圆周表面焊接有轮齿(10),且滚动轮(12)通过轮齿(10)啮合在滑动圈(8)的内部,所述滑动圈(8)的上方焊接有擦拭板(6),所述滑动圈(8)位于笔盒(9)的后方,且所述滑动圈(8)远离笔盒(9)的一侧焊接有电机(11),所述电机(11)固定在支撑板(3)上,所述支架(1)上方开设有滑槽(17),所述滑槽(17)内滑动有照明灯(16),所述滑槽(17)焊接有限位块(18),所述支架(1)竖向开设有均匀分布的第一螺孔(2),所述教学板(4)两侧均开设有第二螺孔(5),所述教学板(4)通过螺钉(13)螺纹在支架(1)的前表面,所述滑动圈(8)通过连接杆(15)与擦拭板(6)焊接。

2. 根据权利要求1所述的一种用于英语教学方便户外学习的教学板,其特征在于:所述滑动圈(8)的长度小于教学板(4)的长度,且滚动轮(12)的直径小于滑动圈(8)的高度。

3. 根据权利要求1所述的一种用于英语教学方便户外学习的教学板,其特征在于:所述电机(11)设置为正反转三相电机,且电机(11)的型号为Y80M1。

4. 根据权利要求1所述的一种用于英语教学方便户外学习的教学板,其特征在于:所述擦拭板(6)位于教学板(4)的正前方,且擦拭板(6)与教学板(4)滑动接触。

一种用于英语教学方便户外学习的教学板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教育器材技术领域,具体是一种用于英语教学方便户外学习的教学板。

背景技术

[0002] 教学板即从事教育行业书写演示所使用的器具,通常教学板是放置在教室中或会议室中的板面,用粉笔或者水性笔书写内容,起到讲解演示的作用,材料兴起后的产物,也是现代教学中传统教学黑板的替代品,绿板的材质为耐磨涂层的优质合金钢板。绿板的板面反光程度低、书写流畅、表面的抗腐蚀性强、抗冲击性强、不易褪色、粉尘少等。结合人体工程学和环境学,绿板分为平面教学绿板、弧形教学绿板、可移动教学绿板等,现有的教学板不易移动,无法在户外使用,且人工擦拭时比较费力。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种用于英语教学方便户外学习的教学板,以解决现有技术中无法在户外使用,且人工擦拭时比较费力的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:包括支架、教学板和滚动轮,所述支架的下方焊接有支撑板,所述支撑板的上表面焊接有滑动块,所述支撑板的下底面四边角焊接有车轮,所述支撑板上表面靠近一侧的位置焊接有笔盒,所述滑动块的上表面滑动有滑动圈,所述滑动圈的上下底面内侧均焊接有轮齿,所述滚动轮圆周表面焊接有轮齿,且滚动轮通过轮齿啮合在滑动圈的内部,所述滑动圈的上方焊接有擦拭板,所述滑动圈位于笔盒的后方,且所述滑动圈远离笔盒的一侧焊接有电机,所述电机固定在支撑板上,所述支架上方开设有滑槽,所述内滑动有照明灯,所述滑槽焊接有限位块,所述滑槽竖向开设有均匀分布的第一螺孔,所述教学板两侧均开设有第二螺孔,所述教学板通过螺钉螺纹在支架的前表面,所述滑动圈通过连接杆与擦拭板焊接。

[0005] 优选的,所述滑动圈的长度小于教学板的长度,且滚动轮的直径小于滑动圈的高度。

[0006] 优选的,所述电机设置为正反转三相电机,且电机的型号为 Y80M1。

[0007] 优选的,所述擦拭板位于教学板的正前方,且擦拭板与教学板滑动接触。

[0008] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0009] (1) 该用于英语教学方便户外学习的教学板,下方焊接有车轮,便于户外移动,且支撑台上焊接有笔盒,便于放置粉笔和教学用具等,且教学板可以根据使用者高度要求调节,方便教学。

[0010] (2) 该用于英语教学方便户外学习的教学板,采用电机和滚动圈连接擦拭板的结构,使得滚动轮在滚动圈内部来回滚动,带动擦拭板在教学板表面擦拭,方便教学时擦掉笔迹。

附图说明

[0011] 图1为本实用新型结构正视图；

[0012] 图2为本实用新型结构侧视图。

[0013] 图中：1、支架；2、第一螺孔；3、支撑板；4、教学板；5、第二螺孔；6、擦拭板；7、车轮；8、滑动圈；9、笔盒；10、轮齿；11、电机；12、滚动轮；13、螺钉；14、滑动块；15、连接杆；16、照明灯；17、滑槽；18、限位块。

具体实施方式

[0014] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0015] 请参阅图1-2，本实用新型提供了一种技术方案：一种用于英语教学方便户外学习的教学板，包括支架1、教学板4和滚动轮12，1的下方焊接有支撑板3，支撑板3的上表面焊接有滑动块14，支撑板3的下底面四边角焊接有车轮7，支撑板3上表面靠近一侧的位置焊接有笔盒9，滑动块14的上表面滑动有滑动圈8，滑动圈8的上下底面内侧均焊接有轮齿10，滚动轮12圆周表面焊接有轮齿10，且滚动轮12通过轮齿10啮合在滑动圈8的内部，滑动圈8的上方焊接有擦拭板6，擦拭板6位于教学板4的正前方，且擦拭板6与教学板4 滑动接触，滑动圈8位于笔盒9的后方，且滑动圈8远离笔盒9的一侧焊接有电机11，电机11设置为正反转三相电机，且电机11的型号为Y80M1，电机11固定在支撑板3上，支架1上方开设有滑槽17，滑槽17内滑动有照明灯16，滑槽17焊接有限位块18，用于照明作用，且照明灯16可以根据需要滑动，支架1竖向开设有均匀分布的第一螺孔2，教学板4两侧均开设有第二螺孔5，滑动圈8的长度小于教学板4的长度，且滚动轮12的直径小于滑动圈8的高度，教学板4通过螺钉13螺纹在支架1的前表面，滑动圈8通过连接杆15 与擦拭板6焊接。

[0016] 本实用新型的工作原理：在使用时，将教学板4推到户外，教学时，粉笔和教学工具放置于笔盒9内，根据使用者使用的高度调整教学板4，螺钉13将教学板4固定在支架1上，在教学板4上写完字后，打开电机11，电机11带动滚动轮12转动，通过轮齿10带动，擦拭板6在教学板4表面来回反复擦拭，照明灯16可以根据使用者需求在滑槽17内滑动到特定的位置来照明。

[0017] 对于本领域技术人员而言，显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节，而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下，能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此，无论从哪一点来看，均应将实施例看作是示范性的，而且是非限制性的，本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定，因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

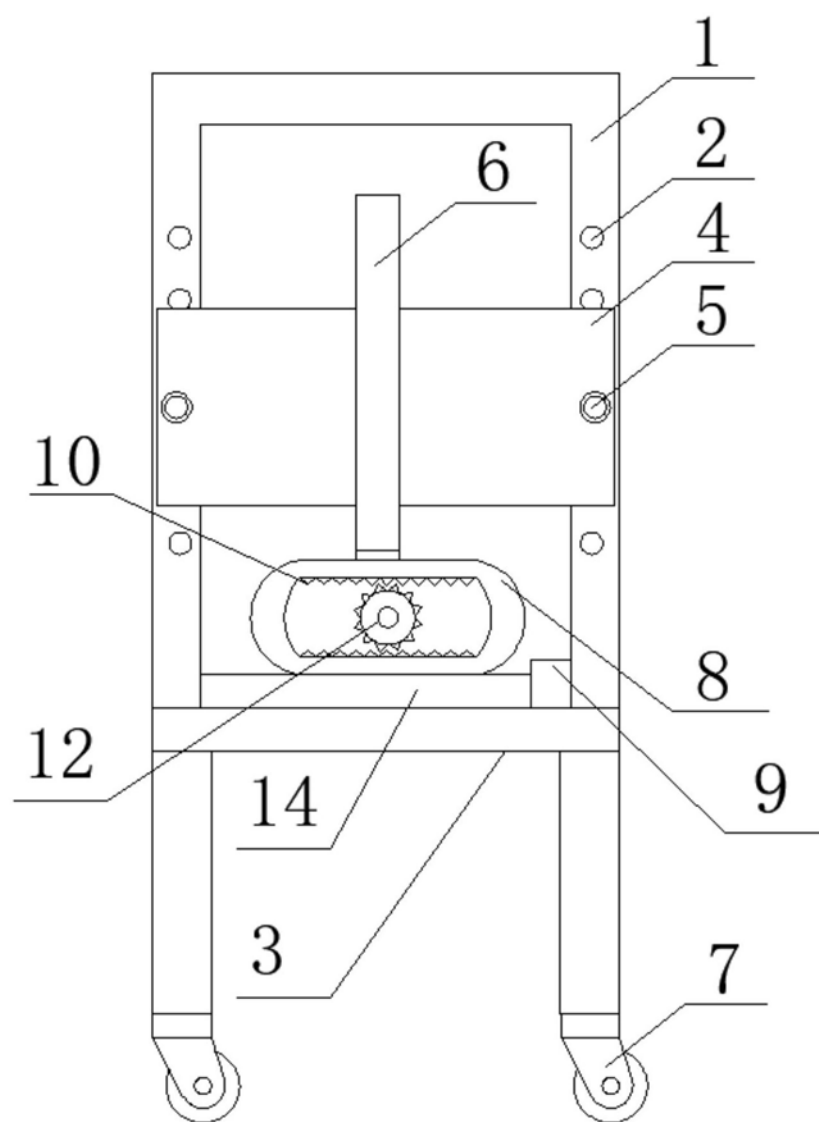


图1

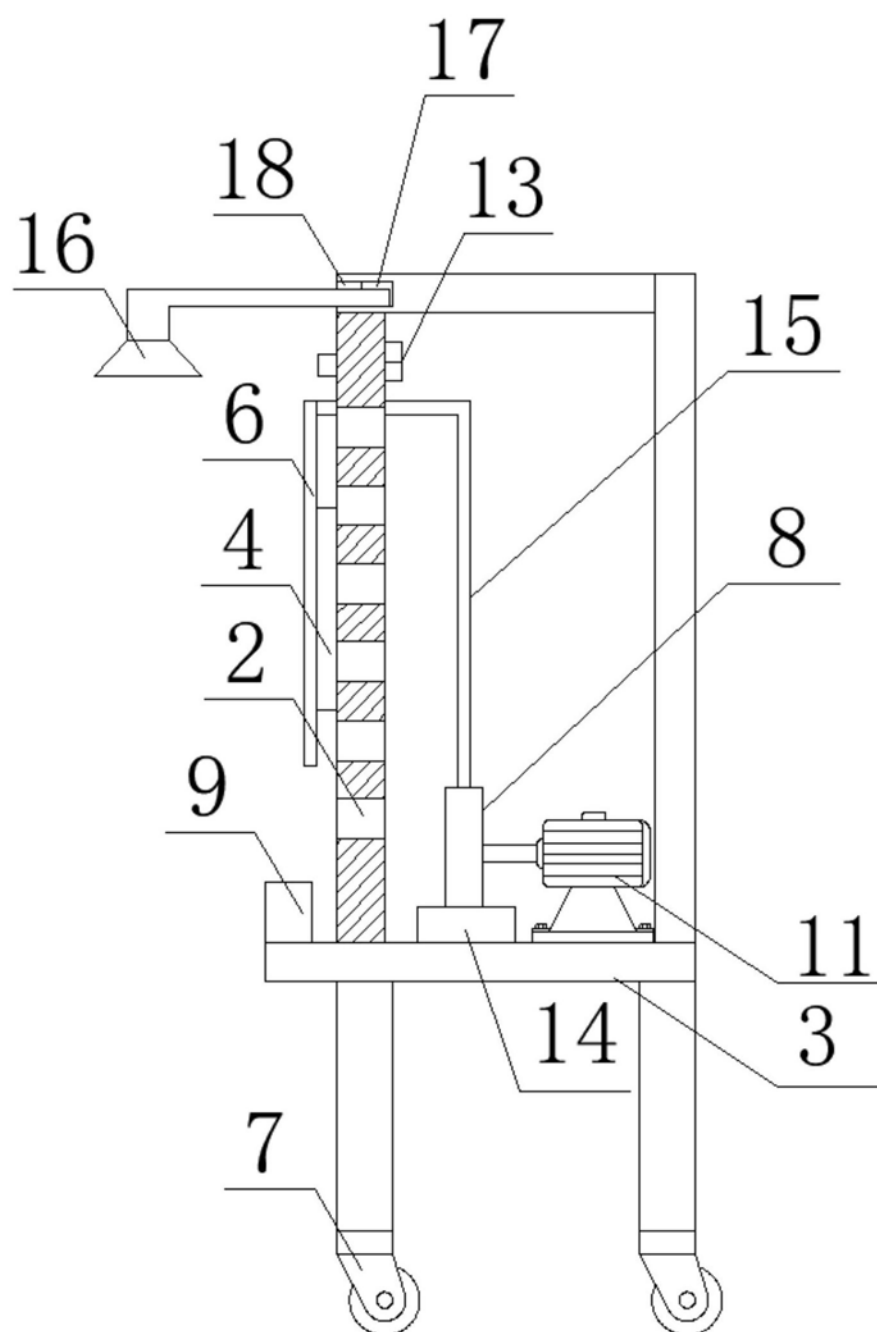


图2