



(12) 发明专利申请

(10) 申请公布号 CN 105279363 A

(43) 申请公布日 2016. 01. 27

(21) 申请号 201510288790. 2

(22) 申请日 2015. 05. 29

(30) 优先权数据

103119003 2014. 05. 30 TW

(71) 申请人 笛飞儿顾问有限公司

地址 中国台湾台北市大安区信义路 4 段 59 号 5 楼

(72) 发明人 杨钰莹

(74) 专利代理机构 北京汇信合知识产权代理有限公司 11335

代理人 翟国明

(51) Int. Cl.

G06F 19/00(2011. 01)

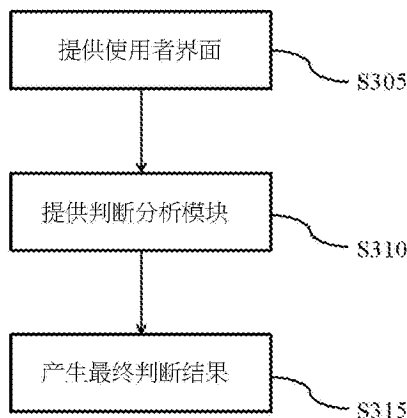
权利要求书3页 说明书8页 附图2页

(54) 发明名称

行为心理辅助分析系统及其方法

(57) 摘要

本发明是有关于一种行为心理辅助分析系统,尤指一种行为心理辅助分析系统及其方法。这种行为心理辅助分析系统包含使用者介面与判断分析模块。使用者介面提供多个行为选项。判断分析模块耦接使用者介面,其中在判断分析模块中,各行为选项对应至少一初判结果,当行为选项中被选择至少两个时,判断分析模块将被选择的行为选项所对应的所述初判结果进行一运算处理以产生最终判断结果。



1. 一种行为心理辅助分析系统,其特征在于,包括:

一使用者介面,提供多个行为选项;以及一判断分析模块,耦接该使用者介面,其中在该判断分析模块中,各该行为选项对应至少一初判结果,当所述行为选项中被选择至少两个时,该判断分析模块将被选择的所述行为选项所对应的所述初判结果进行一运算处理以产生一最终判断结果。

2. 根据权利要求1所述的心理辅助分析系统,其特征在于,该运算处理为该判断分析模块依据所述初判结果的产生次数来进行一加权运算,以提供该最终判断结果。

3. 根据权利要求1所述的的心理辅助分析系统,其特征在于,所述初判结果分别具有对应的一加权分数与一判断群组,该判断群组对应至少一该初判结果,该运算处理系是包含将各该判断群组所对应的所述初判结果的加权分数相加而得一总加权分数。

4. 根据权利要求3所述的心理辅助分析系统,其特征在于,该运算处理进一步包含将所述判断群组所对应的所述总加权分数依据高低排序。

5. 根据权利要求3所述的心理辅助分析系统,其特征在于,所述判断群组分别具有对应的一属性,该属性是用于定义所述判断群组彼此间是否具有一相抵触关系,该运算处理进一步包含将彼此间具有该相抵触关系的所述判断群组所对应的所述总加权分数相抵后获得一差值,其中相抵前总加权分数较高的该判断群组的该总加权分数依据该差值进行更新,再进一步将相抵前总加权分数较低的该判断群组排除,再将存留的所述判断群组所对应的所述总加权分数依据高低排序。

6. 根据权利要求3所述的心理辅助分析系统,其特征在于,所述判断群组分别具有对应的一属性,该属性是用于定义所述判断群组彼此间是否具有一相抵触关系,该运算处理进一步包含将彼此间具有该相抵触关系的所述判断群组中总加权分数较低的该判断群组排除,再将存留的所述判断群组所对应的所述总加权分数依据高低排序。

7. 根据权利要求1所述的心理辅助分析系统,其特征在于,所述初判结果分别具有对应的一加权分数与一属性,该属性是用于定义所述初判结果彼此间是否具有一相加关系,该运算处理系包含将彼此间具有该相加关系的所述初判结果所对应的所述加权分数相加后获得一加总值,其中相加前加权分数较高的该初判结果的该加权分数依据该加总值进行更新,进一步将相加前总加权分数较低的该初判结果排除。

8. 根据权利要求7所述的心理辅助分析系统,其特征在于,该运算处理进一步包含将存留的所述初判结果所对应的所述加权分数依据高低排序。

9. 根据权利要求1所述的心理辅助分析系统,其特征在于,所述初判结果分别具有对应的一加权分数与一属性,该属性是用于定义所述初判结果彼此间是否具有一相抵触关系,该运算处理系包含将彼此间具有该相抵触关系的所述初判结果所对应的所述加权分数相抵后获得一差值,其中相抵前加权分数较高的该初判结果的该加权分数依据该差值进行更新,再进一步将相抵前加权分数较低的该初判结果排除,再将存留的所述初判结果所对应的所述加权分数依据高低排序。

10. 根据权利要求1所述的心理辅助分析系统,其特征在于,所述初判结果分别具有对应的一加权分数与一属性,该属性是用于定义所述初判结果彼此间是否具有一相抵触关系,该运算处理包含将彼此间具有该相抵触关系的所述初判结果中加权分数较低的该初判结果排除,再将存留的所述初判结果所对应的所述总加权分数依据高低排序。

11. 根据权利要求 1 所述的心理学分析系统,其特征在于,各该行为选项对应至少一分析判断单元,该分析判断单元以至少一阶层的展开方式以连结对应该至少一初判结果。

12. 一种行为心理辅助分析方法,其特征在于,包括:

提供一使用者介面,提供多个行为选项;以及提供一判断分析模块,其中在该判断分析模块中,各该行为选项对应至少一初判结果,当所述行为选项中被选择至少两个时,该判断分析模块将被选择的所述行为选项所对应的所述初判结果进行一运算处理以产生一最终判断结果。

13. 根据权利要求 12 所述的心理学辅助分析方法,其特征在于,该运算处理为该判断分析模块依据所述初判结果的产生次数来进行一加权运算,以提供该最终判断结果。

14. 根据权利要求 12 所述的心理学辅助分析方法,其特征在于,所述初判结果分别具有对应的一加权分数与一判断群组,该判断群组对应至少一该初判结果,该运算处理系包含将各该判断群组所对应的所述初判结果的加权分数相加而得一总加权分数。

15. 根据权利要求 14 所述的心理学辅助分析方法,其特征在于,该运算处理进一步包含将所述判断群组所对应的所述总加权分数依据高低排序。

16. 根据权利要求 14 所述的心理学辅助分析方法,其特征在于,所述判断群组分别具有对应的一属性,该属性是用于定义所述判断群组彼此间是否具有一相抵触关系,该运算处理进一步包含将彼此间具有该相抵触关系的所述判断群组所对应的所述总加权分数相抵后获得一差值,其中相抵前总加权分数较高的该判断群组的该总加权分数依据该差值进行更新,再进一步将相抵前总加权分数较低的该判断群组排除,再将存留的所述判断群组所对应的所述总加权分数依据高低排序。

17. 根据权利要求 14 所述的心理学辅助分析方法,其特征在于,所述判断群组分别具有对应的一属性,该属性是用于定义所述判断群组彼此间是否具有一相抵触关系,该运算处理进一步包含将彼此间具有该相抵触关系的所述判断群组中总加权分数较低的该判断群组排除,再将存留的所述判断群组所对应的所述总加权分数依据高低排序。

18. 根据权利要求 12 所述的心理学辅助分析方法,其特征在于,所述初判结果分别具有对应的一加权分数与一属性,该属性是用于定义所述初判结果彼此间是否具有一相加关系,该运算处理系包含将彼此间具有该相加关系的所述初判结果所对应的所述加权分数进行相加后获得一加总值,其中相加前加权分数较高的该初判结果的该加权分数依据该加总值进行更新,进一步将相加前总加权分数较低的该初判结果排除。

19. 根据权利要求 18 所述的心理学辅助分析方法,其特征在于,该运算处理进一步包含将存留的所述初判结果所对应的所述加权分数依据高低排序。

20. 根据权利要求 12 所述的心理学辅助分析方法,其特征在于,所述初判结果分别具有对应的一加权分数与一属性,该属性是用于定义所述初判结果彼此间是否具有一相抵触关系,该运算处理系包含将彼此间具有该相抵触关系的所述初判结果所对应的所述加权分数相抵后获得一差值,其中相抵前加权分数较高的该初判结果的该加权分数依据该差值进行更新,进一步将相抵前加权分数较低的该初判结果排除,再将存留的所述初判结果所对应的所述加权分数依据高低排序。

21. 根据权利要求 12 所述的心理学辅助分析方法,其特征在于,所述初判结果分别具有对应的一加权分数与一属性,该属性是用于定义所述初判结果彼此间是否具有一相抵触关

系,该运算处理包含将彼此间具有该相抵触关系的所述初判结果中加权分数较低的该初判结果排除,再将存留的所述初判结果所对应的所述总加权分数依据高低排序。

22. 根据权利要求 12 所述的心理辅助分析系统,其特征在于,各该行为选项对应至少一分析判断单元,该分析判断单元系以至少一阶层的展开方式以连结对应该至少一初判结果。

行为心理辅助分析系统及其方法

技术领域

[0001] 本发明是有关于一种行为心理辅助分析系统, 尤指一种行为心理辅助分析系统及其方法。

背景技术

[0002] 儿童行为心理分析一直是学龄儿童教育中的重要一环。由于现代工商社会的家长常因工作忙碌而疏忽儿童们的感受, 此外一般家长又不懂心理学, 儿童也不知道如何表达内心的问题, 因此常常导致家长无法正确分析儿童心理, 难以了解这些行为背后的原因, 无法即时给予正确的管教, 甚至误解儿童, 而导致儿童行为偏差。

[0003] 另外, 在学校中, 绝大部分老师无心理学理论及实务背景, 若老师经验不足的情况下, 无法即时给予正确的指导及帮助。除了具有心理学背景外, 通常老师至少需要累积多年经验与观察, 并在教育的过程中不断的补充知识与能力, 才能快速地根据经验值判断。

[0004] 由于行为心理学所涵盖的行为种类与对应的分析说明理论繁复众多, 且行为心理学随着时代的演进与外在环境的变迁, 导致心理学专家或教育专家的内隐知识会新增或更新行为种类与对应的行为分析说明等内容, 根据经验而产生不同见解, 这些新增的观察通常在书上也无法查到, 多存留在有经验的心理学专家或教育专家的脑海中, 没有系统性地记录下来, 更难以有效率地将该经验传授给新进的老师或分享给家长, 且由于分析方式复杂, 新进老师与家长即使了解该内容也难以短时间熟记内容, 因此更难以实际应用于日常生活中。此外, 关于儿童心理状态的评估, 心理学专家或教育专家多被要求在短时间内回复, 由于儿童外显的行为种类繁多, 因此仅能凭借累积经验与人脑推测, 难免会发生评估项目遗漏或错误而导致不准确的问题; 而评估儿童行为背后可能原因的推算模式, 也随着不同专家的理论基础与经验值, 通常也会进行修正以提高准确度, 导致评估的结果受到评估方法不同的影响而无一致性, 通常评估结果无法被追踪确认是否正确且无法系统性地累积评估结果以反馈修正评估方法或参数。缘此, 为使一般老师及家长能快速且更精准分析儿童行为背后的原因, 甚至得到改正建议, 或者提供儿童心理学专家或教育专家作为辅助参考信息, 本发明遂提出解决的系统及方法。

发明内容

[0005] 有鉴于此, 本发明提出一种行为心理辅助分析系统及其方法, 藉以解决先前技术所述及的问题。

[0006] 一种行为心理辅助分析系统。上述行为心理辅助分析系统包含使用者介面与判断分析模块。上述使用者介面提供多个行为选项。判断分析模块耦接使用者介面。在判断分析模块中, 各行为选项对应至少一初判结果, 当行为选项中被选择至少两个时, 判断分析模块将被选择的行为选项所对应的所述初判结果进行一运算处理以产生一最终判断结果。

[0007] 在本发明的一示范性实施例中, 运算处理为判断分析模块依据所述初判结果的产生次数来进行一加权运算, 以提供最终判断结果。

[0008] 在本发明的一示范性实施例中,所述初判结果分别具有对应的一加权分数与一判断群组,该运算处理系包含将各判断群组所对应的所述初判结果的加权分数相加而得一总加权分数。

[0009] 在本发明的一示范性实施例中,运算处理进一步包含将所述判断群组所对应的所述总加权分数依据高低排序。

[0010] 在本发明的一示范性实施例中,所述判断群组分别具有对应的一属性,该属性是用于定义所述判断群组彼此间是否具有一相抵触关系,运算处理进一步包含将彼此间具有相抵触关系的判断群组间所对应的所述总加权分数相抵后获得一差值,其中相抵前总加权分数较高的判断群组的总加权分数依据差值进行更新,在进一步将相抵前总加权分数较低判断群组排除,再将存留的所述判断群组所对应的所述总加权分数依据高低排序。

[0011] 在本发明的一示范性实施例中,所述判断群组分别具有对应的一属性,属性是用于定义所述判断群组彼此间是否具有一相抵触关系,运算处理进一步包含将彼此间具有相抵触关系的所述判断群组中总加权分数较低判断群组排除,再将存留的所述判断群组所对应的所述总加权分数依据高低排序。

[0012] 在本发明的一示范性实施例中,所述初判结果分别具有对应的一加权分数与一属性,属性是用于定义所述初判结果彼此间是否具有一相加关系,运算处理系包含将彼此间具有相加关系的所述初判结果所对应的所述加权分数相加后获得一总值,其中相加前加权分数较高的初判结果的加权分数依据总值进行更新,进一步将相加前总加权分数较低的初判结果排除。

[0013] 在本发明的一示范性实施例中,运算处理进一步包含将存留的所述初判结果所对应的所述加权分数依据高低排序。

[0014] 在本发明的一示范性实施例中,所述初判结果分别具有对应的一加权分数与一属性,属性是用于定义所述初判结果彼此间是否具有一相抵触关系,运算处理系包含将彼此间具有相抵触关系的所述初判结果所对应的所述加权分数相抵后获得一差值,其中相抵前加权分数较高的初判结果的加权分数依据差值进行更新,再进一步将相抵前加权分数较低的初判结果排除,再将存留的所述初判结果所对应的所述加权分数依据高低排序。

[0015] 在本发明的一示范性实施例中,所述初判结果分别具有对应的一加权分数与一属性,属性是用于定义所述初判结果彼此间是否具有一相抵触关系,运算处理包含将彼此间具有相抵触关系的所述初判结果中加权分数较低的初判结果排除,再将存留的所述初判结果所对应的所述总加权分数依据高低排序。

[0016] 在本发明的一示范性实施例中,各行为选项对应至少一分析判断单元,分析判断单元系以至少一阶层的展开方式以连结对应至少一初判结果。

[0017] 本发明再提出一种行为心理辅助分析方法。上述行为心理辅助分析方法包含:提供使用者介面,其提供多个行为选项;以及提供判断分析模块,其中在判断分析模块中,各行为选项对应至少一初判结果,当行为选项中被选择至少两个时,判断分析模块将被选择的行为选项所对应的所述初判结果进行一运算处理以产生一最终判断结果。

[0018] 基于上述,本发明的行为心理辅助分析系统及其方法提供了一种快速又精确的评估方式,使得家长与老师们可以了解儿童背后的心理因素,而给予正确的管教方式,或者提

供儿童心理学专家或教育专家作为辅助参考资讯。

[0019] 应了解的是,上述一般描述及以下具体实施方式仅为例示性及阐释性的,其并不能限制本发明所欲主张的范围。

附图说明

- [0020] 图 1 是本发明一实施例的系统示意图 ;
- [0021] 图 2 是本发明一实施例的判断分析模块 12 的内部阶层与运算处理 121 关系示意图 ;
- [0022] 图 3 是本发明一实施例的心理辅助分析方法的流程图。
- [0024] 附图标记说明 :
- [0025] 10 :行为心理辅助分析系统
- [0026] 1 :计算装置
- [0027] 11 :使用者介面
- [0028] 111, 112, 113 :行为选项
- [0029] 12 :判断分析模块
- [0030] 121 :运算处理
- [0031] 1111, 1112, 1121, 1122, 1131, 1132 :一阶分析判断单元
- [0032] a1, a2, b1, b2 :二阶分析判断单元
- [0033] b11, b12 :三阶分析判断单元
- [0034] ID1, ID2, ID3 :初判结果群组
- [0035] ID11、ID12、ID13、ID14、ID15、ID21、ID22、ID23、ID24、ID31、
- [0036] ID32、ID33、:初判结果
- [0037] FS :最终判断结果
- [0038] S305, S310, S315 :本发明一实施例的心理辅助分析方法的各步骤

具体实施方式

[0039] 现在将详细参考本发明的示范性实施例,并在附图中说明所述示范性实施例的实例。另外,在图式及实施方式中所使用相同或类似标号的元件 / 构件是用来代表相同或类似部分。

[0040] 在下述诸实施例中,当元件被指为「连接」或「耦接」至另一元件时,其可为直接连接或耦接至另一元件,或可能存在介于其间的元件,或可能是数据之间的传输连结,或可能是网路数据间的传输连结。术语「模块」可表示为至少一元件或多个元件,这至少一元件可以是硬件实现,也可以是软件实现。

[0041] 图 1 是本发明一实施例的系统示意图。在图 1 中,行为心理辅导分析系统 10 系执行于一计算装置 1 中。在本实施例中,计算装置 1 是具有处理单元的电子装置,其可为云端服务器、桌台式电脑、笔记本电脑、平板电脑、或智能型手机等可进行运算的物件,本发明对此并不加以限制。上述行为心理辅助分析系统 10 还包含一使用者介面 11 与判断分析模块 12,其中使用者介面 11 提供行为选项 111, 112, 113。在本发明的一实施例中,行为选项为三个,在其他实施例中,行为选项也可以是数十个,本发明对此并不加以限制。

[0042] 上述行为选项 111 可以是「该吃饭不吃饭」,行为选项 112 可以是「抢走长辈手上东西」,行为选项 113 可以是「一点小事就需要大人帮忙」。此外,上述使用者介面 11 还具有编辑功能,用以增加或删除行为选项或行为选项各种相对应的内容。编辑功能可以进一步具有一权限设定,具有权限者才能够执行编辑功能。在本实施例中,使用者介面 11 是由软体实现,其系显示在计算装置 1 的显示单元。

[0043] 上述判断分析模块 12 耦接使用者介面 11,在本实施例中,判断分析模块 12 与使用者介面 11 的间存在有数据传输的连结。在本实施例中,判断分析模块 12 同样位于计算装置 1 中。计算装置 1 可为一笔记本电脑。此外,上述计算装置亦可为一云端服务器,判断分析模块可位于该云端服务器,藉由网路数据间的传输连结使得使用者介面呈现在使用者眼前的一显示单元,所述显示单元可以是电子装置的显示器。

[0044] 图 2 是本发明一实施例的判断分析模块 12 的内部阶层与运算处理 121 关系示意图,各行为选项对应至少一分析判断单元,分析判断单元系以至少一阶层的展开方式以连结对应至少一初判结果。在本实施例中,判断分析模块 12 具有相对应的分析判断单元。例如:行为选项 111 具有相对应的一阶分析判断单元 1111, 1112, 其中一阶分析判断单元 1111 还有相对应的二阶分析判断单元 a1, a2。行为选项 112 具有相对应的一阶分析判断单元 1121, 1122, 其中一阶分析判断单元 1121 还有相对应的二阶分析判断单元 b1, b2, 二阶分析判断单元 b1, b2 还有相对应的三阶分析判断单元 b11, b12。行为选项 113 具有相对应的一阶分析判断单元 1131, 1132。前述各项行为选项的展开主要是用以推测各行为背后的可能原因,各阶分析判断单元还可以继续推测更深入的原因则继续展开相对应的下一阶判断单元,对应各行为选项所展开的分析判断单元的阶层数量可以依据行为心理学的理论而设定或实际观察发现而新增或删除。此外,行为选项 111, 112, 113 与所述分析判断单元可呈现树状结构,原则上,树状结构最末端的分析判断单元所对应的初判结果为可能造成该相对应的行为选项可能发生的情况,其中,该最末端分析判断单元可以对应至少一个初判结果。此外,最末端的分析判断单元发生可能性较高,则其所对应的初判结果则会给予较高的分数,发生可能性较低,则给予一较低分数。例如:二阶分析判断单元 a1, a2 是行为选项 111 的最末端分析判断单元,其中二阶分析判断单元 a1 发生可能性较高,所以其相对应的初判结果 ID11 的分数会比较高,二阶分析判断单元 a2 发生可能性较低,所以其相对应的初判结果 ID12 的分数会比初判结果 ID11 的分数低。

[0045] 如上述行为选项 111 例如是「该吃饭不吃饭」所有可展开的相对应的分析判断单元说明如下,一阶分析判断单元 1111 例如是「肚子饱了」,一阶分析判断单元 1112 例如是「闹脾气」,其中一阶分析判断单元 1111 具有相对应的二阶分析判断单元 a1 例如是「吃太多零食」与二阶分析判断单元 a2 例如是「有人先让他吃东西」,而一阶分析判断单元 1112 则不具有相对应的二阶分析判断单元,而行为选项 111 相对应所有展开的最末端分析判断单元包含二阶分析判断单元 a1、二阶分析判断单元 a2 以及一阶分析判断单元 1112 等,这些最末端分析判断单元分别可产生对应的初判结果,例如:二阶分析判断单元 a1 相对应的初判结果有两个,分别为过度溺爱 ID11 与放纵教养 ID12,二阶分析判断单元 a2 相对应的初判结果为教养不一致 ID13,一阶分析判断单元 1112 相对应的初判结果有两个,分别为情绪调节能力差(缺乏情绪教育)ID14 与冲突处理能力差 ID15。其中,最末端的分析判断单元所对应的说明内容可以直接等同于其所对应的初判结果的说明内容。

[0046] 借此,当使用者点选行为选项 111「该吃饭不吃饭」,则判断分析模块 12 便可依据各个阶层的分析判断单元分析结果来产生多个初判结果,为了方便说明,上述行为选项 111 相对应产生的多个初判结果称之为初判结果群组 ID1,在本实施例中,初判结果群组 ID1,其可包含多个初判结果 ID11、ID12、ID13、ID14、ID15,各初判结果分别具有对应的说明内容,例如:过度溺爱 ID11、放纵教养 ID12、教养不一致 ID13、情绪调节能力差(缺乏情绪教育)ID14、冲突处理能力差 ID15。相类似地,判断分析模块 12 可依据行为选项 112、113 中的各个阶层的分析判断单元来产生初判结果群组 ID2、ID3,其中初判结果群组 ID2 包含多个初判结果 ID21、ID22、ID23、ID24,各初判结果分别具有对应的说明内容,例如:放纵教养 ID21、过度溺爱 ID22、放纵教养 ID23、西方教育 ID24,另一初判结果群组 ID3 也包含多个初判结果 ID31、ID32、ID33, ID21、ID22,各初判结果分别具有对应的说明内容,例如:过度溺爱 ID31、过度溺爱 ID32、过度溺爱 ID33。借此,当多个行为选项(例如:行为选项 111、112、113)被选择时,该判断分析模块将被选择的多个行为选项所对应的所述初判结果进行一运算处理以产生最终判断结果 FS。

[0047] 上述的运算处理 121 可以有多种做法。在本发明的一种运算处理的实施例中,在进行运算处理 121 过程时,上述行为选项 111、112、113 的初判结果群组 ID1、ID2、ID3 的所述初判结果可以分别具有相对应的一加权分数与一判断群组,加权分数是用来定义每个初判结果的可能性高低,分数越高代表该项初判结果的可能性越高,即该项初判结果为导致该行为选项表现成因的可能性越高,而对应相同判断群组的所述初判结果的加权分数相加而得一总加权分数,且所述判断群组所对应的总加权分数可以进一步依据高低排序,例如:行为选项 111 的所述初判结果群组中的初判结果 ID11 的加权分数为 6 且对应第一判断群组 FD1,初判结果 ID12 的加权分数为 3 且对应第二判断群组 FD2,初判结果 ID13 的加权分数为 4 且对应第三判断群组 FD3,初判结果 ID14 的加权分数为 2 且对应第四判断群组 FD4,初判结果 ID15 的加权分数为 1 且对应第五判断群组 FD5,行为选项 112 的所述初判结果群组中的初判结果 ID21 的加权分数为 5 且对应第二判断群组 FD2,初判结果 ID22 的加权分数为 3 且对应第一判断群组 FD1,初判结果 ID23 的加权分数为 5 且对应第二判断群组 FD2,初判结果 ID24 的加权分数为 3 且对应第六判断群组 FD6,行为选项 113 的所述初判结果群组中的初判结果 ID31 的加权分数为 5 且对应第一判断群组 FD1,初判结果 ID32 的加权分数为 3 且对应第一判断群组 FD1,初判结果 ID33 的加权分数为 1 且对应第一判断群组 FD1。其中,所述判断群组可进一步分别具有对应的属性,属性是用于定义所述判断群组彼此间是否具有一相抵触关系,本运算处理的实施例中第一判断群组 FD1 与第二判断群组 FD2 皆被设定彼此间具有相抵触关系。

[0048] 在本运算处理的实施例中,假设当行为选项 111、行为选项 112 以及行为选项 113 皆被使用者选择时,由于所述初判结果 ID11、ID22、ID31、ID32、ID33 皆为对应第一判断群组 FD1,将第一判断群组 FD1 的 5 个初判结果的加权分数相加后,使得第一判断群组 FD1 取得总加权分数为 18;而所述初判结果 ID12、ID21、ID23 皆为对应第二判断群组 FD2,将第二判断群组 FD2 的 3 个初判结果的加权分数相加后,使得第二判断群组 FD2 取得总加权分数为 13;初判结果 ID13 则对应第三判断群组 FD3,由于只有一个初判结果 ID13,因此执行将第三判断群组 FD3 的 1 个初判结果的加权分数相加后,使得第三判断群组 FD3 取得总加权分数为 4,即第三判断群组的总加权分数即等同于初判结果 ID13 的加权分数;初判结果

ID14 为对应第四判断群组 FD4, 同样执行将第四判断群组 FD4 的 1 个初判结果的加权分数相加后, 使得第四判断群组 FD4 取得总加权分数为 2; 初判结果 ID15 为对应第五判断群组 FD5, 执行将第五判断群组 FD5 的 1 个初判结果的加权分数相加后, 使得第五判断群组 FD5 取得总加权分数为 1; 初判结果 ID24 为对应第六判断群组 FD6, 执行将第六判断群组 FD6 的 1 个初判结果的加权分数相加后, 使得第六判断群组 FD6 取得总加权分数为 3, 将前述判断群组 FD1、FD2、FD3、FD4、FD5、FD6 的总加权分数依据总加权分数高至低进行排序第一判断群组 FD1 (最新的总加权分数 18)、第二判断群组 FD2 (最新的总加权分数 13)、第三判断群组 FD3 (总加权分数 4)、第六判断群组 FD6 (总加权分数 3)、第四判断群组 FD4 (总加权分数 2)、第五判断群组 FD5 (总加权分数 1)。或者, 前述判断群组不进行排序, 而是进一步判断任意两个判断群组的属性是否定义彼此间具有相抵触关系, 具有相抵触关系的两个判断群组间会有两种处理的态样, 其中的一种处理态样为将其相对应的总加权分数相扣抵后获得一差值, 相扣抵前总加权分数较高的判断群组的总加权分数依据差值进行更新, 例如: 将有相抵触关系的第一判断群组 FD1 (总加权分数为 18) 与第二判断群组 FD2 (总加权分数为 13) 的总加权分数相扣抵后, 差值为 5, 由于第一判断群组 FD1 的相扣抵前总加权分数高于第二判断群组 FD2 的总加权分数, 因此于相扣抵后第一判断群组 FD1 的总加权分数更新为 5, 而进一步将相扣抵前总加权分数较低的第二判断群组 FD2 排除 (即删除), 再将存留的所有判断群组 (FD1、FD3、FD4、FD5、FD6) 依据所对应的总加权分数排序, 排序结果为依据总加权分数由高至低依序为第一判断群组 FD1 (更新的总加权分数 5)、第三判断群组 FD3 (总加权分数 4)、第六判断群组 FD6 (总加权分数 3)、第四判断群组 FD4 (总加权分数 2)、第五判断群组 FD5 (总加权分数 1); 另一种处理态样为将彼此间具有该相抵触关系的所述判断群组中总加权分数较低的该判断群组排除, 不进行总加权分数扣抵, 再将存留的所述判断群组所对应的所述总加权分数依据高低排序, 例如: 将有相抵触关系的判断群组 FD1 (总加权分数为 18) 与判断群组 FD2 (总加权分数为 13) 中, 由于判断群组 FD2 的总加权分数较低, 因此将判断群组 FD2 排除 (即删除), 再将存留的所有判断群组 (FD1、FD3、FD4、FD5、FD6) 依据所对应的总加权分数排序, 排序结果为依据总加权分数由高至低依序为第一判断群组 FD1 (最新的总加权分数 18)、第三判断群组 FD3 (总加权分数 4)、第六判断群组 FD6 (总加权分数 3)、第四判断群组 FD4 (总加权分数 2)、第五判断群组 FD5 (总加权分数 1)。

[0049] 各判断群组可以根据原本对应的初判结果内容作为对应的解释说明, 例如: 第一判断群组 FD1 相扣抵前对应的初判结果 (过度溺爱 ID11、过度溺爱 ID11、过度溺爱 ID22、过度溺爱 ID31、过度溺爱 ID32、过度溺爱 ID33) 的内容作为解释说明, 因此第一判断群组 FD1 可以解释为「过度溺爱」。最终判断结果 FS 可为根据前述排序与对应的解释说明所共同呈现的结果以显示在使用者介面提供使用者参考分析结果, 例如: 根据前述排序结果对应的解释说明可能性最高的依序为「过度溺爱」、「教养不一致」、「西方教育」、「情绪调节能力差 (缺乏情绪教育)」、「冲突处理能力差」, 或者仅撷取前几名, 还可以进一步搭配提供更详细的解释说明或提供对应的建议方案。

[0050] 类似地, 本发明的另一种运算处理 121 的实施例, 上述行为选项 111, 112, 113 的初判结果群组 ID1, ID2, ID3 的所述初判结果分别仅具有相对应的一加权分数与一属性, 加权分数同样用来定义每个初判结果的可能性高低, 属性则用于定义所述初判结果彼此间是否具有一相加关系, 具有相加关系的所述初判结果所对应的所述加权分数相加后获得一加总

值,其中相加前加权分数较高的该初判结果的该加权分数依据加总值进行更新,进一步将相加前总加权分数较低的该初判结果排除。例如:行为选项 111 的初判结果群组 ID1 中的初判结果 ID11 的加权分数为 6,初判结果 ID12 的加权分数为 3,初判结果 ID13 的加权分数为 4,初判结果 ID14 的加权分数为 2,初判结果 ID15 的加权分数为 1,行为选项 112 的初判结果群组 ID2 中的初判结果 ID21 的加权分数为 5,初判结果 ID22 的加权分数为 3,初判结果 ID23 的加权分数为 5,初判结果 ID24 的加权分数为 3,行为选项 113 的初判结果群组 ID3 中的初判结果 ID31 的加权分数为 5,初判结果 ID32 的加权分数为 3,初判结果 ID33 的加权分数为 1。其中,本运算处理的实施例初中判结果 ID11、ID22、ID31、ID32 以及 ID33 的属性定义彼此间具有相加关系,初判结果 ID12、ID21 以及 ID23 同样定义彼此间具有相加关系。

[0051] 在本运算处理的实施例中,假设当行为选项 111、行为选项 112 以及行为选项 113 皆被使用者选择时,所述被选择的行为选项 111、112、113 所对应的所述初判结果中根据所对应内容的相同或相似因素,因此其属性定义彼此具有一相加关系,因此初判结果「过度溺爱」ID11、「过度溺爱」ID22、「过度溺爱」ID31、「过度溺爱」ID32、「过度溺爱」ID33 由于具有相加关系,将所有对应的加权分数全部相加总或者两两相加到最后而获得一加总值 18,其中由于相加前加权分数较高的初判结果为 ID11,因此将初判结果「过度溺爱」ID11 的加权分数为 6 依据加总值进行更新为 18,而其他相加前加权分数较低的所述初判结果则排除(删除);另外初判结果「放纵教养」ID12、「放纵教养」ID21、「放纵教养」ID23 同样由于内容相同因而属性被定义彼此间具有一相加关系,将所有对应的加权分数相加总而获得一加总值 13,由于相加前分数较高的初判结果有两个分别为初判结果 ID21、ID23,则任意择一作为代表,在此假设选择前者初判结果 ID21,因此将初判结果「放纵教养」ID21 的加权分数 5 依据加总值进行更新为 13,而所述初判结果 ID12、ID23 则排除(删除);由于其他初判结果的属性彼此间皆不具有相加关系,因此皆不需要进行相加,进一步将所述初判结果的加权分数依据高低排序,加权分数由高至低依序为初判结果 ID11(已更新的加权分数 18)、初判结果 ID21(已更新的加权分数 13)、初判结果 ID13(加权分数 4)、初判结果 ID24(加权分数 3)、初判结果 ID14(加权分数 2)、初判结果 ID15(加权分数 1)。最终判断结果 FS 可为根据前述初判结果排序将所对应的内容显示在使用者介面以提供使用者参考分析结果,例如:根据前述排序结果对应的解释说明可能性最高的依序为「过度溺爱」、「放纵教养」、「教养不一致」、「西方教育」、「情绪调节能力差(缺乏情绪教育)」、「冲突处理能力差」,或者仅撷取前几名,也可以再进一步搭配提供更详细的解释说明或提供对应的建议方案。

[0052] 承接上个实施例,本发明另有一种运算处理 121 的实施例,为上述行为选项 111, 112, 113 的初判结果群组 ID1, ID2, ID3 的所述初判结果的属性还可以进一步用于定义所述初判结果彼此间是否具有相抵触关系,具有相抵触关系的两个判断群组间会有两种处理的态样,其中的一种处理态样为作为所述初判结果的加权分数相扣抵的依据。例如:根据上个实施例中进行相加计算完成的初判结果当中,其中初判结果「过度溺爱」ID11 与「放纵教养」ID21 的属性定义彼此间具有相抵触关系,将有相抵触关系的初判结果「过度溺爱」ID11(已更新的加权分数为 18)与初判结果「放纵教养」ID21(已更新的加权分数为 13)的加权分数相扣抵后获得一差值 5,由于初判结果 ID11 于相扣抵前的加权分数高于初判结果 ID21,因此于相扣抵后初判结果 ID11 的加权分数依据差值更新为 5,而进一步将相扣抵前加权分数较低的初判结果 ID21 排除(删除),且所有存留的初判结果依据所对应的最新

的加权分数排序,加权分数由高至低依序为初判结果 ID11(已更新的加权分数 5)、初判结果 ID13(加权分数 4)、初判结果 ID24(加权分数 3)、初判结果 ID14(加权分数 2)、初判结果 ID15(加权分数 1);另一种处理态样为将彼此间具有相抵触关系的所述初判结果中加权分数较低的初判结果排除,再将存留的所述初判结果所对应的所述总加权分数依据高低排序,例如:由于初判结果「过度溺爱」ID11(已更新的加权分数为 18)与初判结果「放纵教养」ID21(已更新的加权分数为 13)具有相抵触关系,因此将加权分数较低的初判结果 ID21 排除(删除),且所有存留的初判结果依据所对应的最新的加权分数排序,加权分数由高至低依序为初判结果 ID11(已更新的加权分数 18)、初判结果 ID13(加权分数 4)、初判结果 ID24(加权分数 3)、初判结果 ID14(加权分数 2)、初判结果 ID15(加权分数 1)。同样地,最终判断结果 FS 可为根据前述初判结果排序将所对应的内容显示在使用者介面提供使用者参考分析结果,例如:根据前述排序结果对应的解释说明可能性最高的依序为「过度溺爱」、「教养不一致」、「西方教育」、「情绪调节能力差(缺乏情绪教育)」、「冲突处理能力差」,或者仅撷取前几名,也可以再进一步搭配提供更详细的说明或提供对应的建议方案。

[0053] 又另一种运算处理 121 的实施例,上述行为选项 111, 112, 113 的初判结果群组 ID1, ID2, ID3 的所述初判结果不具有的相对应的加权分数,仅以初判结果中内容相同者的出现次数进行数量统计与排序,此运算处理态样,相当于前述各种实施中将初判结果所对应的加权分数皆视为 1 的情况下,进行运算处理。

[0054] 图 3 是本发明一实施例的心理辅助分析方法的流程图。有关图 3 的说明,敬请一并参照图 1 与图 2。在图 3 中,在步骤 S305 中,由计算装置 1 提供使用者介面 11,其中使用者介面 11 提供至少一行为选项 111, 112, 113。

[0055] 在步骤 S310, S315 中,提供判断分析模块 12,以利用判断分析模块 12 来对行为选项 111, 112, 113 被选择时进行分析判断与运算处理 121,以产生最终判断结果 FS。在本发明的实施例中,被选择的行为选项可以是一个,但较佳为三个以上,最佳为五个,借此提供一较为准确的分析判断。

[0056] 综上所述,本发明所提供的行为心理辅助分析系统及其方法藉由判断分析模块 12 对使用者选出的行为选项进行初判结果的次数、数值及属性的权值运算,以获得较为客观、准确且符合逻辑的心理分析判断,使得老师及家长们在短时间内能正确理解儿童行为背后的原因,甚至得到改正建议而依此修正教育方式。

[0057] 虽然本发明已以实施例公开如上,然其并非用以限定本发明,本领域技术人员在不脱离本发明的精神和范围内,当可作些许的更动与润饰,故本发明的保护范围以权利要求书为准。

[0058] 另外,本发明的任一实施例或申请专利范围不须达成本发明所公开的全部目的、优点或特点。此外,摘要部分和标题仅是用来辅助专利文件搜寻之用,并非用来限制本发明的专利范围。

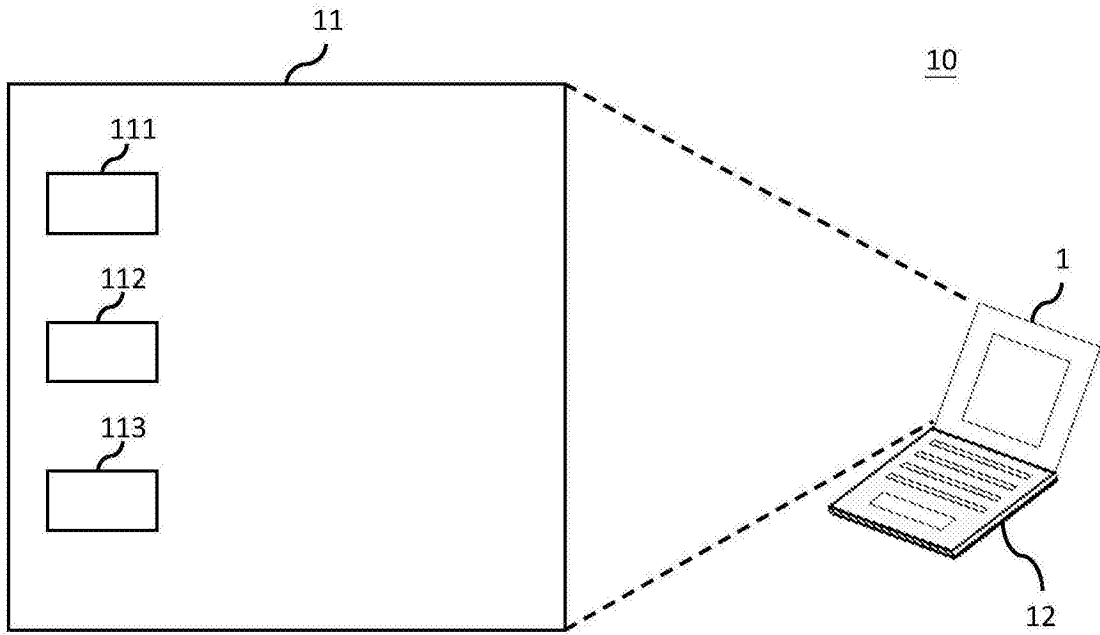


图 1

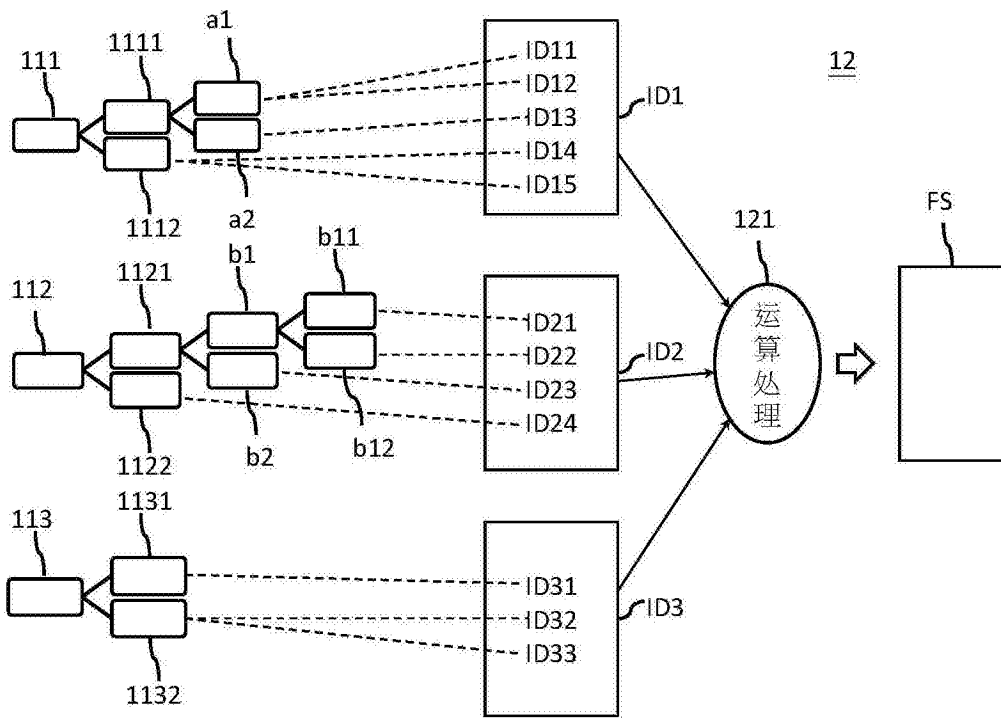


图 2

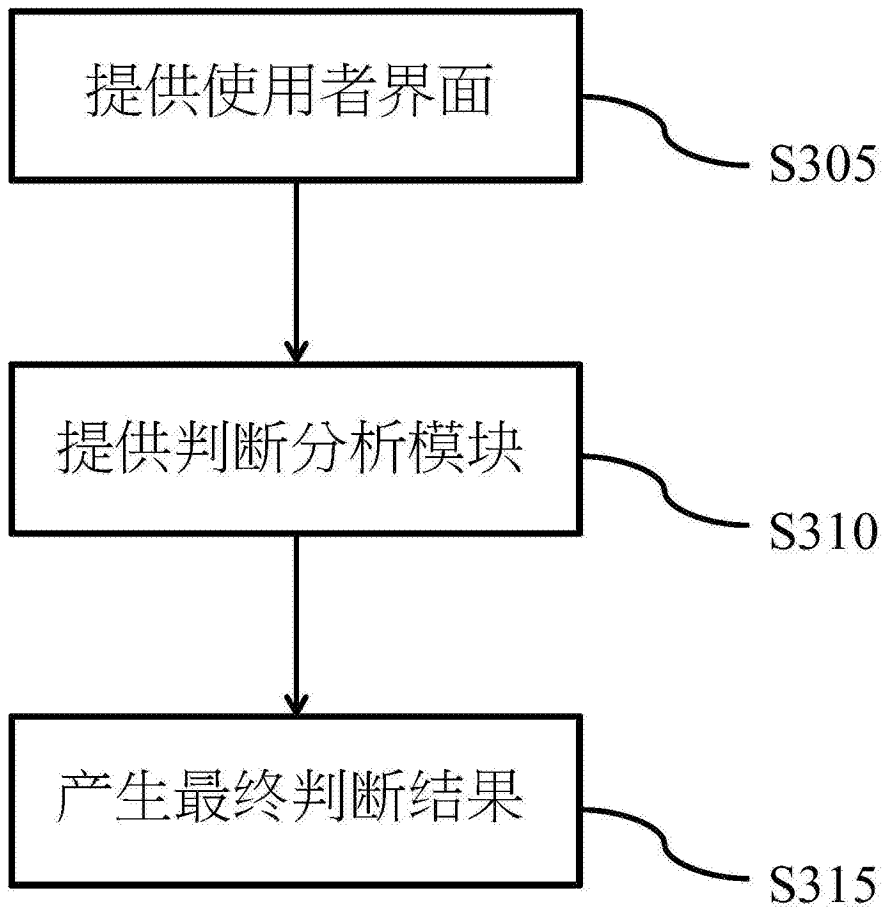


图 3