



# (12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 205523262 U

(45) 授权公告日 2016. 08. 31

(21) 申请号 201620000112. 1

(22) 申请日 2016. 01. 01

(73) 专利权人 张媛媛

地址 272500 山东省济宁市汶上县圣泽大街  
10 号

(72) 发明人 张媛媛

(74) 专利代理机构 山东济南齐鲁科技专利事务  
所有限公司 37108

代理人 孟凡强

(51) Int. Cl.

B43L 13/02(2006. 01)

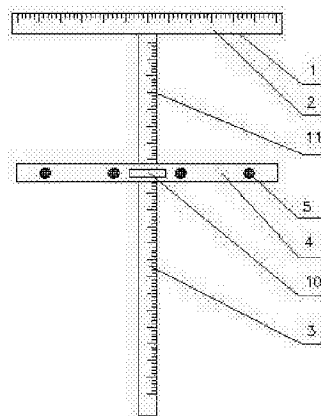
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

## (54) 实用新型名称

一种英语教学四线格绘线器

## (57) 摘要

本实用新型涉及一种英语教学四线格绘线器,包括 T 型尺板、绘线装置,尺板由横板与竖板垂直连接组成;绘线装置包括移动板、横向均匀设置且螺纹连接于移动板下的四个连接柱、固定于各连接柱底部的粉笔套、固定于各粉笔套内的粉笔;竖板两侧侧面分别嵌入有滑槽,移动板底面中部向下延伸有与滑槽相对应的滑块部,移动板通过滑块部与滑槽的配合实现滑动连接于竖板上。本实用新型提供的绘线器,其移动板下连接四个并列的粉笔便于在黑板上一次绘制出四线格,绘线效率高;移动板滑动连接于 T 型尺板的竖板上,便于利用尺板进行定位,保障绘线规范;粉笔通过连接柱螺纹连接于移动板上,便于调节粉笔使用高度,提高粉笔利用率,结构简单,使用方便。



1. 一种英语教学四线格绘线器,其特征在于:包括T型尺板、绘线装置,所述尺板由横板与竖板垂直连接组成;所述绘线装置包括移动板、横向均匀设置且螺纹连接于移动板下的四个连接柱、固定于各连接柱底部的粉笔套、固定于各粉笔套内的粉笔;所述竖板两侧侧面分别嵌入有滑槽,所述移动板底面中部向下延伸有与滑槽相对应的滑块部,所述移动板通过滑块部与滑槽的配合实现滑动连接于竖板上。

2. 根据权利要求1所述的一种英语教学四线格绘线器,其特征在于:所述竖板两侧的滑槽延伸至竖板两端。

3. 根据权利要求1所述的一种英语教学四线格绘线器,其特征在于:所述连接柱顶端螺纹连接地穿过移动板并置于移动板上部。

4. 根据权利要求1所述的一种英语教学四线格绘线器,其特征在于:所述横板上设有长度刻度线。

5. 根据权利要求1所述的一种英语教学四线格绘线器,其特征在于:所述竖板上设有长度刻度线。

6. 根据权利要求1所述的一种英语教学四线格绘线器,其特征在于:所述移动板上设置有手握柄。

## 一种英语教学四线格绘线器

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及英语教学用具技术领域,具体是涉及一种英语教学四线格绘线器。

### 背景技术

[0002] 英语教学过程中,其板书有特殊的规范要求,每个字母在英语四线格上书写的位置各不相同,因此在英语教学过程中,广泛使用四线格。在英语教学过程中,常需要在黑板上画上四线格;传统的做法是教师利用直尺一条一条的划,这样不利于掌控横线间的距离,同时工作效率也很低。

### 实用新型内容

[0003] 本实用新型所要解决的技术问题是提供一种结构简单、操作方便、绘线效率高的英语教学四线格绘线器。

[0004] 为解决上述技术问题,本实用新型提供以下技术方案:一种英语教学四线格绘线器,包括T型尺板、绘线装置,所述尺板由横板与竖板垂直连接组成;所述绘线装置包括移动板、横向均匀设置且螺纹连接于移动板下的四个连接柱、固定于各连接柱底部的粉笔套、固定于各粉笔套内的粉笔;所述竖板两侧侧面分别嵌入有滑槽,所述移动板底面中部向下延伸有与滑槽相对应的滑块部,所述移动板通过滑块部与滑槽的配合实现滑动连接于竖板上。

[0005] 在上述方案基础上优先,所述竖板两侧的滑槽延伸至竖板两端。

[0006] 在上述方案基础上优先,所述连接柱顶端螺纹连接地穿过移动板并置于移动板上部。

[0007] 在上述方案基础上优先,所述横板上设有长度刻度线。

[0008] 在上述方案基础上优先,所述竖板上设有长度刻度线。

[0009] 在上述方案基础上优先,所述移动板上设置有手握柄。

[0010] 本实用新型与现有技术相比具有的有益效果是:本实用新型提供的绘线器,其移动板下连接四个并列的粉笔便于在黑板上一次绘制出四线格,绘线效率高;且移动板滑动连接于T型尺板的竖板上,便于利用T型尺板进行定位,保障绘线规范;同时,粉笔通过连接柱螺纹连接于移动板上,便于调节粉笔使用高度,提高粉笔利用率,结构简单,使用方便。

### 附图说明

[0011] 图1为本实用新型结构示意图;

[0012] 图2为本实用新型移动板与横板配合关系示意图。

[0013] 图中标号为:1-尺板,2-横板,3-竖板,4-移动板,5-连接柱,6-粉笔套,7-粉笔,8-滑槽,9-滑块部,10-手握柄,11-长度刻度线。

## 具体实施方式

[0014] 为了使本实用新型的目的、技术方案及优点更加清楚明白,以下结合附图及实施例,对本实用新型进行进一步详细说明。应当理解,此处所描述的具体实施例仅仅用以解释本实用新型,并不用于限定本实用新型。

[0015] 在本实用新型的描述中,需要理解的是,术语“纵向”、“横向”、“上”、“下”、“前”、“后”、“左”、“右”、“竖直”、“水平”、“顶”、“底”、“内”、“外”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系,仅是为了便于描述本实用新型,而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作,因此不能理解为对本实用新型的限制。

[0016] 参照图1和图2可知,一种英语教学四线格绘线器,包括T型尺板1、绘线装置,尺板1由横板2与竖板3垂直连接组成;绘线装置包括移动板4、横向均匀设置且螺纹连接于移动板4下的四个连接柱5、固定于各连接柱5底部的粉笔套6、固定于各粉笔套6内的粉笔7;竖板3两侧侧面分别嵌入有滑槽8,移动板4底面中部向下延伸有与滑槽8相对应的滑块部9,移动板4通过滑块部9与滑槽8的配合实现滑动连接于竖板3上。

[0017] 其中,连接柱5顶端螺纹连接地穿过移动板4并置于移动板4上部,方便调节连接柱5。

[0018] 其中,移动板4上设置有手握柄10,方便操作移动板4滑动作业。

[0019] 本实用新型提供的绘线器,其移动板4下连接四个并列的粉笔7便于在黑板上一次绘制出四线格,绘线效率高;且移动板4滑动连接于T型尺板1的竖板3上,便于利用T型尺板1进行定位,保障绘线规范;同时,粉笔7通过连接柱5螺纹连接于移动板4上,便于调节粉笔使用高度,提高粉笔利用率,结构简单,使用方便。

[0020] 更好的,竖板3两侧的滑槽8延伸至竖板两端。如此,绘线装置中的移动板4便可从竖板3上滑出与竖板3分离,T型尺板1可单独用作他处,如用于绘制直线、直角等,适用性强;当需要绘制四线格时再组装即可,使用方便。

[0021] 更好的,横板2上设有长度刻度线11,竖板3上也设有长度刻度线11。利用长度刻度线便于测量移动板滑动距离,提高绘制长度精度;也可在T型尺板用作他处时,测量长度等。

[0022] 以上所述仅为本实用新型的较佳实施例而已,并不用以限制本实用新型,凡在本实用新型的精神和原则之内所作的任何修改、等同替换和改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

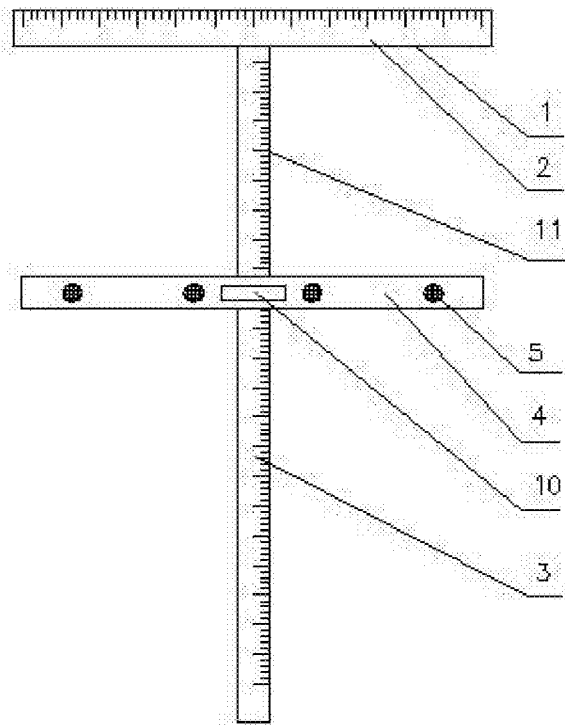


图1

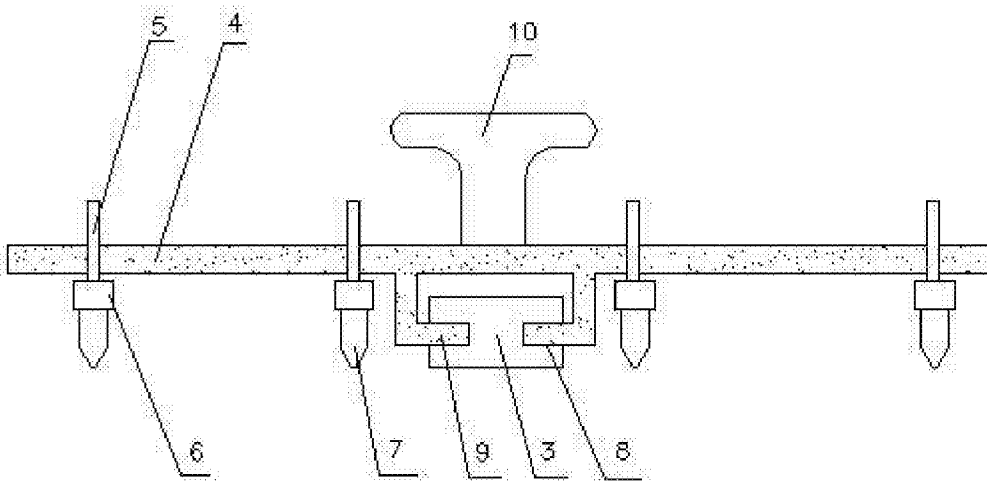


图2