



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 215604147 U

(45) 授权公告日 2022. 01. 25

(21) 申请号 202121045410.X

(22) 申请日 2021.05.17

(73) 专利权人 郑子涵

地址 213000 江苏省常州市天宁区怡康花园10丁1102

(72) 发明人 郑子涵

(51) Int. Cl.

A47B 65/00 (2006.01)

A47B 41/00 (2006.01)

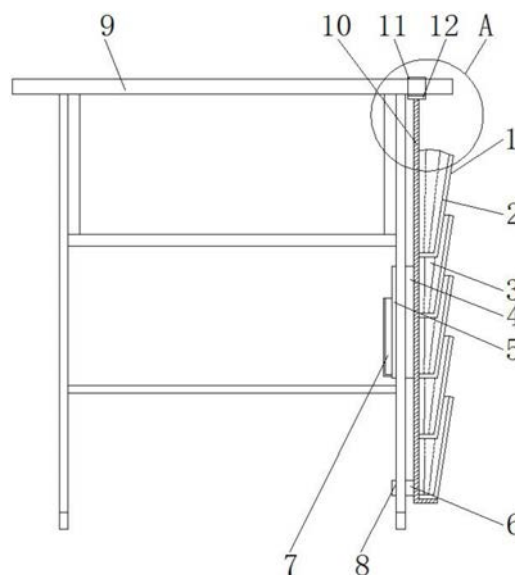
权利要求书1页 说明书3页 附图5页

(54) 实用新型名称

一种简易式课桌整理书架

(57) 摘要

本实用新型公开了一种简易式课桌整理书架,包括课桌整理书架主体和课桌,所述课桌整理书架主体上设有书架板,且书架板上端连接有连接条,并且连接条上端设有挂带,所述书架板其中一侧均匀设有整理袋,且书架板另一侧由上到下分别连接有第一连接带和第二连接带,所述第一连接带另一端设有第一固定板,且第一固定板上连接有插袋,所述第二连接带另一端设有第二固定板。该简易式课桌整理书架进行了加固处理,能够放置较重的书本,同时书架上设置了固定板,可以加固书架与课桌之间的固定,防止书架使用过程中掉落,方便书架的使用处理。



1. 一种简易式课桌整理书架,包括课桌整理书架主体(1)和课桌(9),其特征在于:所述课桌整理书架主体(1)上设有书架板(10),且书架板(10)上端连接有连接条(12),并且连接条(12)上端设有挂带(11),所述书架板(10)其中一侧均匀设有整理袋(2),且书架板(10)另一侧由上到下分别连接有第一连接带(4)和第二连接带(6),所述第一连接带(4)另一端设有第一固定板(5),且第一固定板(5)上连接有插袋(7),所述第二连接带(6)另一端设有第二固定板(8)。

2. 根据权利要求1所述的一种简易式课桌整理书架,其特征在于:所述整理袋(2)两侧通过缝制均连接带有褶皱的侧边(3),且侧边(3)呈扇形结构。

3. 根据权利要求1所述的一种简易式课桌整理书架,其特征在于:所述第一连接带(4)的长度与第二连接带(6)的长度相等,且第一连接带(4)的宽度与第一固定板(5)的宽度相等,且第二连接带(6)的宽度与第二固定板(8)的宽度相等。

4. 根据权利要求1所述的一种简易式课桌整理书架,其特征在于:所述第一连接带(4)和第二连接带(6)均为魔术贴结构,所述第一连接带(4)魔术贴结构的粘扣带和尼龙带分别与第一固定板(5)以及书架板(10)通过缝制固定连接,所述第二连接带(6)魔术贴结构的粘扣带和尼龙带分别与第二固定板(8)以及书架板(10)通过缝制固定连接。

5. 根据权利要求1所述的一种简易式课桌整理书架,其特征在于:所述书架板(10)呈L型结构,且书架板(10)的宽度与第一固定板(5)以及第二固定板(8)的长度相等。

6. 根据权利要求1所述的一种简易式课桌整理书架,其特征在于:所述挂带(11)为环形结构,且挂带(11)上端内侧通过胶合固定有防滑垫(13)。

一种简易式课桌整理书架

技术领域

[0001] 本实用新型涉及学生用具技术领域,具体为一种简易式课桌整理书架。

背景技术

[0002] 课桌是教室配备的供学生上课用的书桌。课桌主要分为实木课桌、升降课桌以及橡塑课桌。其中橡塑课桌较为普遍,橡塑课桌主要采用橡塑合金材料,经机械模压成型校用课桌椅产品,该类产品多为固定结构,高度不可调,但因为所用材料特殊,材质较好,耐用轻便。

[0003] 现有的课桌使用面积是一定的,学生在教室学习时,书本较多,桌肚内可容纳的书本有限,书堆积在课桌上较为占用课桌的面积,影响学生上课学习,不便于学生的使用,通过在课桌侧面设置简易式书架可以有效的对课桌进行整理,简易式书架可以有效的增大书本放置的空间,同时减小空间的占用,但是简易式书架在进行使用时,不能够稳固的进行固定处理,放置较重的书时会受到拉扯,进而损坏,不便于简易式书架的长久使用。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种简易式课桌整理书架,以解决上述背景技术提出的目前市场上简易式课桌整理书架不能够稳固的进行固定处理,放置较重的书时会受到拉扯,进而损坏,不便于简易式书架的长久使用的问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种简易式课桌整理书架,包括课桌整理书架主体和课桌,所述课桌整理书架主体上设有书架板,且书架板上端连接有连接条,并且连接条上端设有挂带,所述书架板其中一侧均匀设有整理袋,且书架板另一侧由上到下分别连接有第一连接带和第二连接带,所述第一连接带另一端设有第一固定板,且第一固定板上连接有插袋,所述第二连接带另一端设有第二固定板。

[0006] 优选的,所述整理袋两侧通过缝制均连接带有褶皱的侧边,且侧边呈扇形结构。

[0007] 优选的,所述第一连接带的长度与第二连接带的长度相等,且第一连接带的宽度与第一固定板的宽度相等,且第二连接带的宽度与第二固定板的宽度相等。

[0008] 优选的,所述第一连接带和第二连接带均为魔术贴结构,所述第一连接带魔术贴结构的粘扣带和尼龙带分别与第一固定板以及书架板通过缝制固定连接,所述第二连接带魔术贴结构的粘扣带和尼龙带分别与第二固定板以及书架板通过缝制固定连接。

[0009] 优选的,所述书架板呈L型结构,且书架板的宽度与第一固定板以及第二固定板的长度相等。

[0010] 优选的,所述挂带为环形结构,且挂带上端内侧通过胶合固定有防滑垫。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:该简易式课桌整理书架进行了加固处理,能够放置较重的书本,同时书架上设置了固定板,可以加固书架与课桌之间的固定,防止书架使用过程中掉落,方便书架的使用处理。该简易式课桌整理书架上用于整理袋固定的书架板为L型结构,对底部的整理袋起到了支撑的作用,固定板通过带有魔术贴的连接

带对书架与课桌腿进行连接,同时固定板与书架板之间的贴合,能够有效的避免书架板出现卷曲的情况,便于书本的放置处理。

附图说明

[0012] 图1为本实用新型一种简易式课桌整理书架主体与课桌连接结构示意图;

[0013] 图2为本实用新型一种简易式课桌整理书架图1中A处放大结构示意图;

[0014] 图3为本实用新型一种简易式课桌整理书架主体结构示意图;

[0015] 图4为本实用新型一种简易式课桌整理书架的整理袋与书架板连接结构示意图;

[0016] 图5为本实用新型一种简易式课桌整理书架的书架板与第一固定板以及第二固定板连接结构示意图。

[0017] 图中:1、课桌整理书架主体,2、整理袋,3、侧边,4、第一连接带,5、第一固定板,6、第二连接带,7、插袋,8、第二固定板,9、课桌,10、书架板,11、挂带,12、连接条,13、防滑垫。

具体实施方式

[0018] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0019] 请参阅图1-5,本实用新型提供一种技术方案:一种简易式课桌整理书架,包括课桌整理书架主体1和课桌9,课桌整理书架主体1上设有书架板10,书架板10可以由现有的硬纸板与防水布构成,书架板10呈L型结构,且书架板10的宽度与第一固定板5以及第二固定板8的长度相等,此结构书架板10可以通过L型结构对底部的整理袋2进行支撑处理,使整理袋2内的书本能够平稳放置,防止较重的书本压坏课桌整理书架主体1,书架板10的宽度与第一固定板5以及第二固定板8的长度相等,可以使书架板10通过第一固定板5以及第二固定板8进行背部的支撑处理,防止书架板10出现卷曲而影响使用,且书架板10上端连接有连接条12,并且连接条12上端设有挂带11,挂带11为环形结构,且挂带11上端内侧通过胶合固定有防滑垫13,此结构可以通过挂带11使课桌整理书架主体1固定在课桌9侧面,而防滑垫13可以对挂带11与课桌9的固定起到防滑的作用,避免课桌整理书架主体1从课桌9上掉落,书架板10其中一侧均匀设有整理袋2,整理袋2为现有的防水布结构,整理袋2两侧通过缝制均连接带有褶皱的侧边3,且侧边3呈扇形结构,此结构可以使整理袋2通过侧边3形成上端开口大的袋式结构,便于书本的放置,且书架板10另一侧由上到下分别连接有第一连接带4和第二连接带6,第一连接带4的长度与第二连接带6的长度相等,且第一连接带4的宽度与第一固定板5的宽度相等,且第二连接带6的宽度与第二固定板8的宽度相等,此结构可以使第一连接带4与第二连接带6让第一固定板5和第二固定板8相对书架板10进行固定处理,第一连接带4和第二连接带6均为魔术贴结构,第一连接带4魔术贴结构的粘扣带和尼龙带分别与第一固定板5以及书架板10通过缝制固定连接,第二连接带6魔术贴结构的粘扣带和尼龙带分别与第二固定板8以及书架板10通过缝制固定连接,此结构可以使课桌整理书架主体1通过挂带11进行固定后,通过第一固定板5和第二固定板8对书架板10与课桌9的桌腿进行加固处理,第一连接带4另一端设有第一固定板5,且第一固定板5上连接有插袋7,插袋7

内可以插入笔等易于掉落物品,易于课桌9的收纳整理,方便学生的使用,第二连接带6另一端设有第二固定板8。

[0020] 工作原理:在使用该简易式课桌整理书架时,首先使课桌整理书架主体1在挂带11的作用下挂在课桌9的边缘处,防滑垫13使挂带11能够得到防滑处理,防止挂带11掉落,连接条12对挂带11与书架板10起到了连接的作用,当课桌整理书架主体1挂设固定好后,可以使第一固定板5从课桌9的桌腿另一侧通过第一连接带4固定到书架板10上,然后使第二固定板8从课桌9的桌腿另一侧通过第二连接带6固定到书架板10上,让书架板10相对课桌9稳固固定,当学生固定好课桌整理书架主体1后,可以将书本放置在整理袋2内,整理袋2两侧带有褶皱的扇形结构的侧边3可以扩大整理袋2袋口的大小,易于整理袋2的使用,可以将笔插入插袋7内进行固定,对课桌9进行整理处理,以防书本占用课桌9上端的空间,从而完成一系列工作。

[0021] 尽管参照前述实施例对本实用新型进行了详细的说明,对于本领域的技术人员来说,其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分技术特征进行等同替换,凡在本实用新型的精神和原则之内,所作的任何修改、等同替换、改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

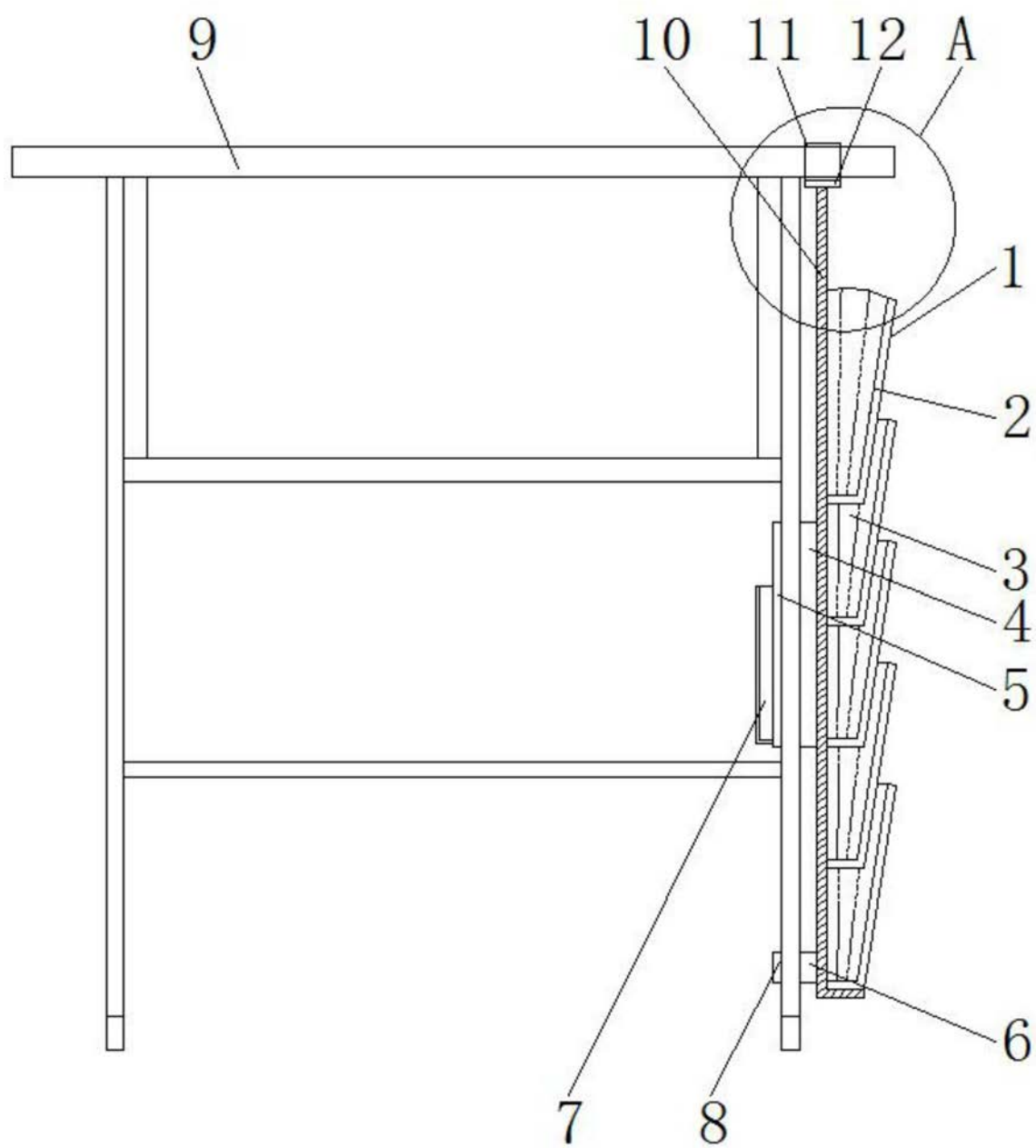


图1

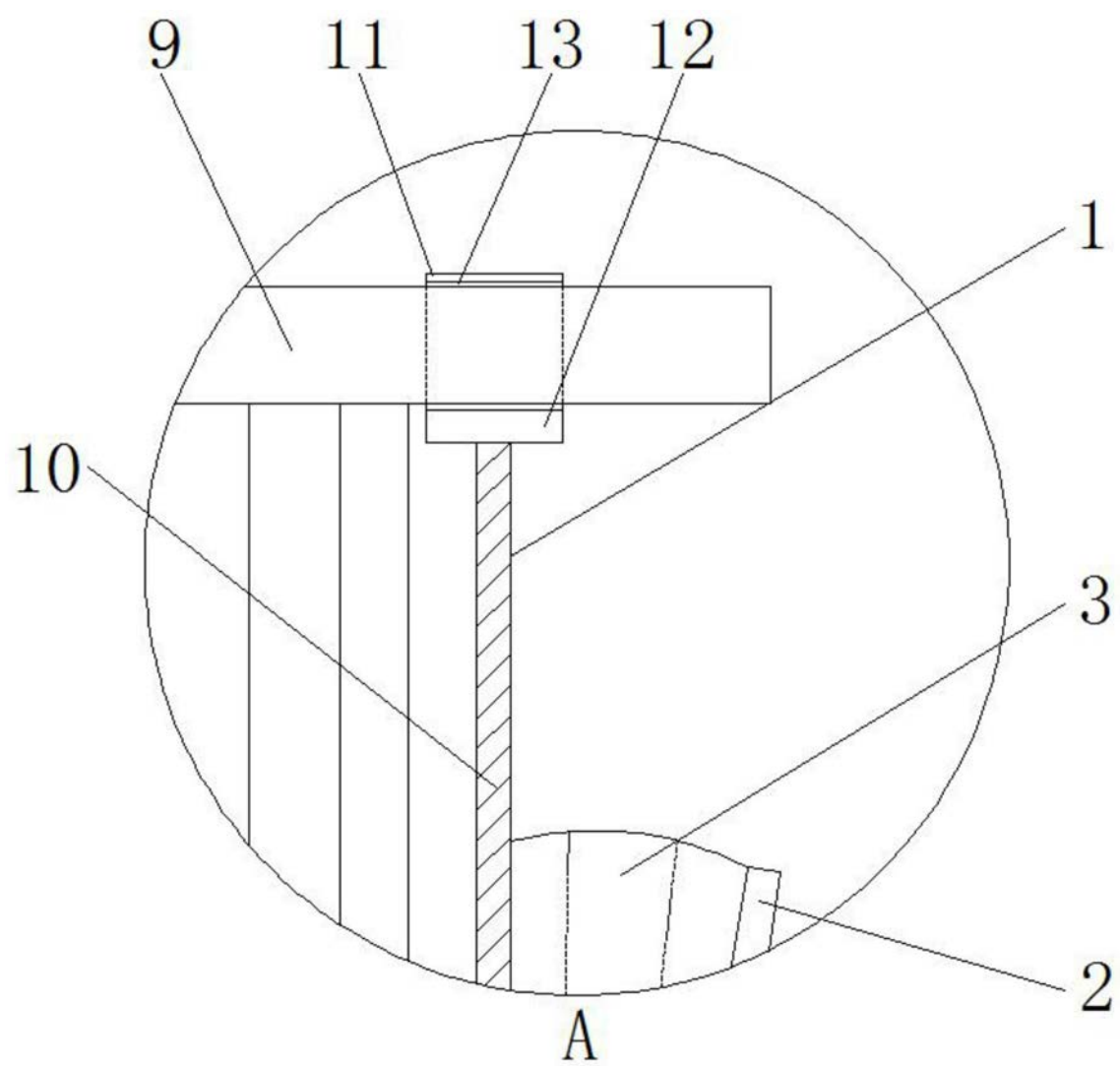


图2

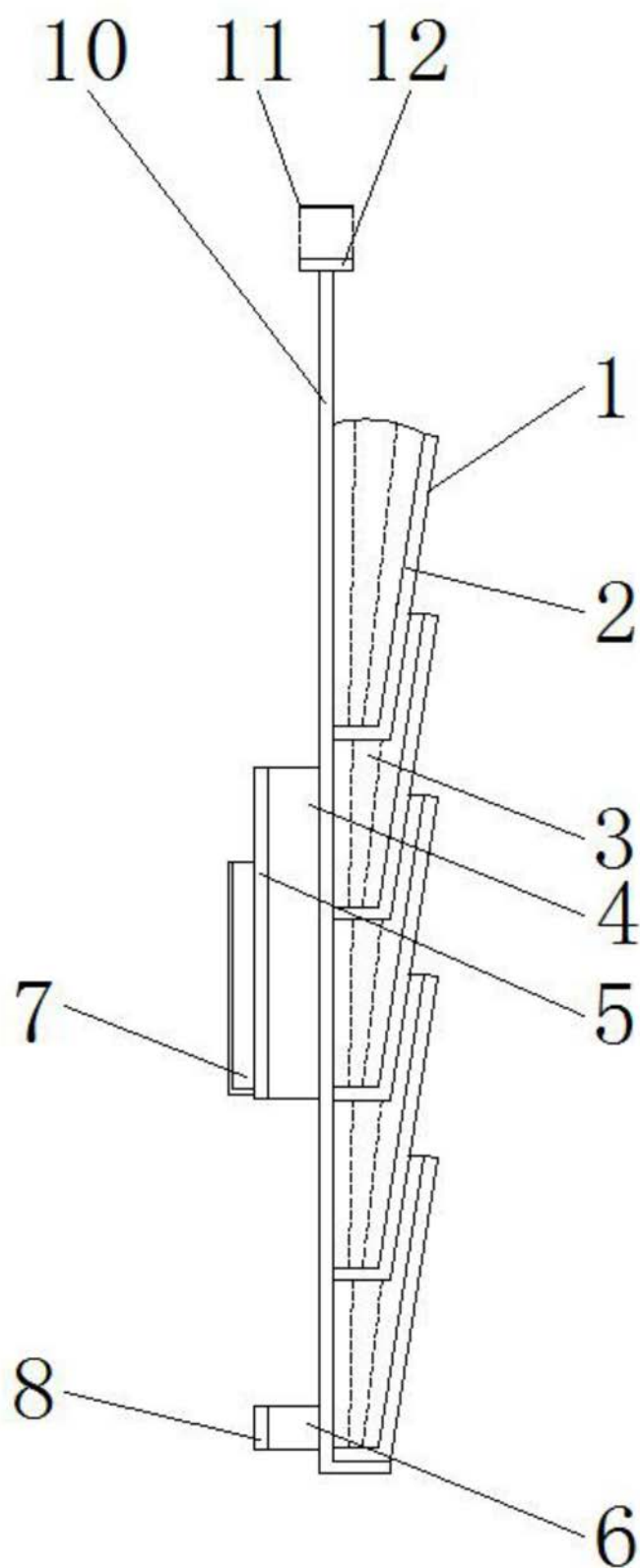


图3

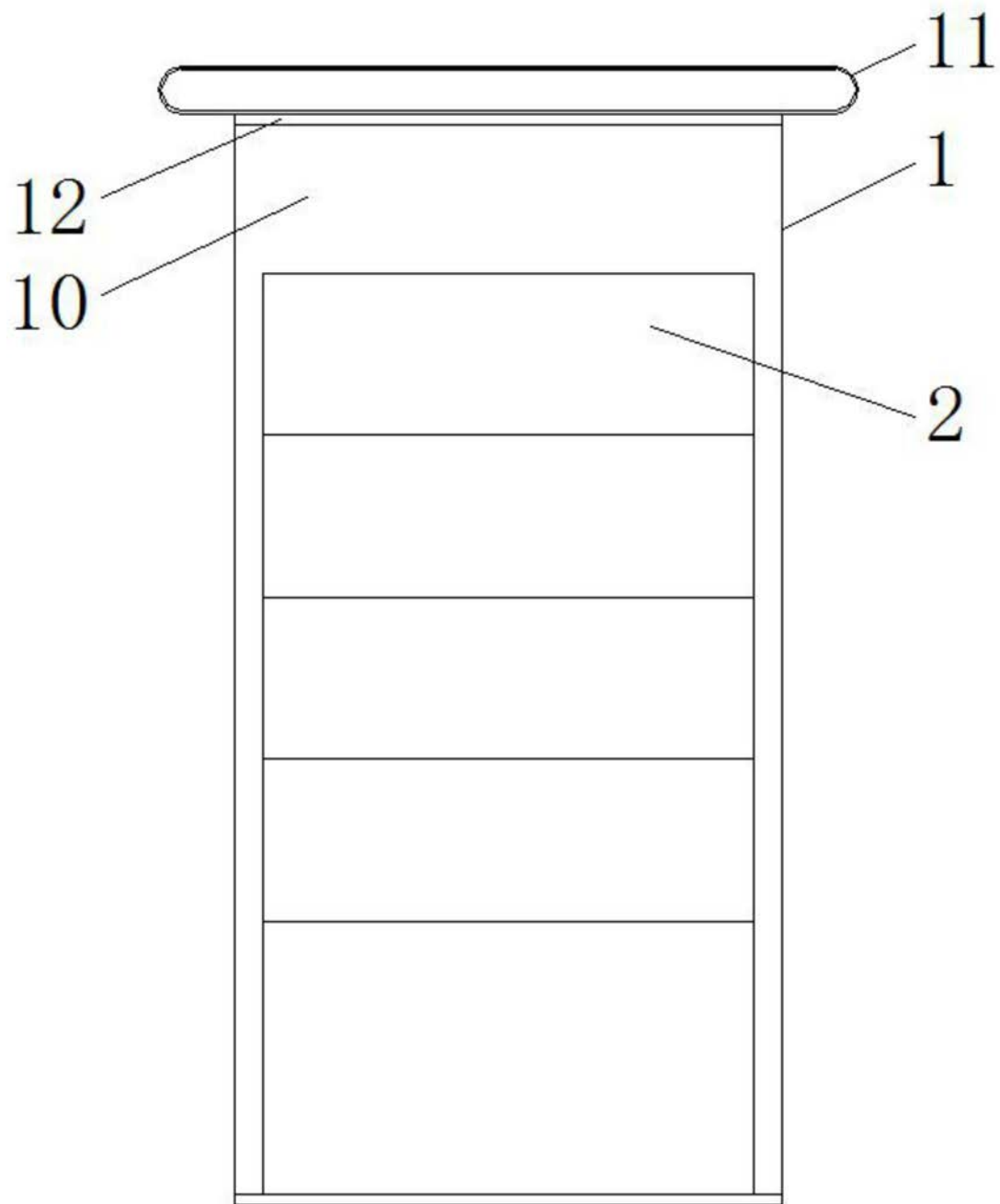


图4

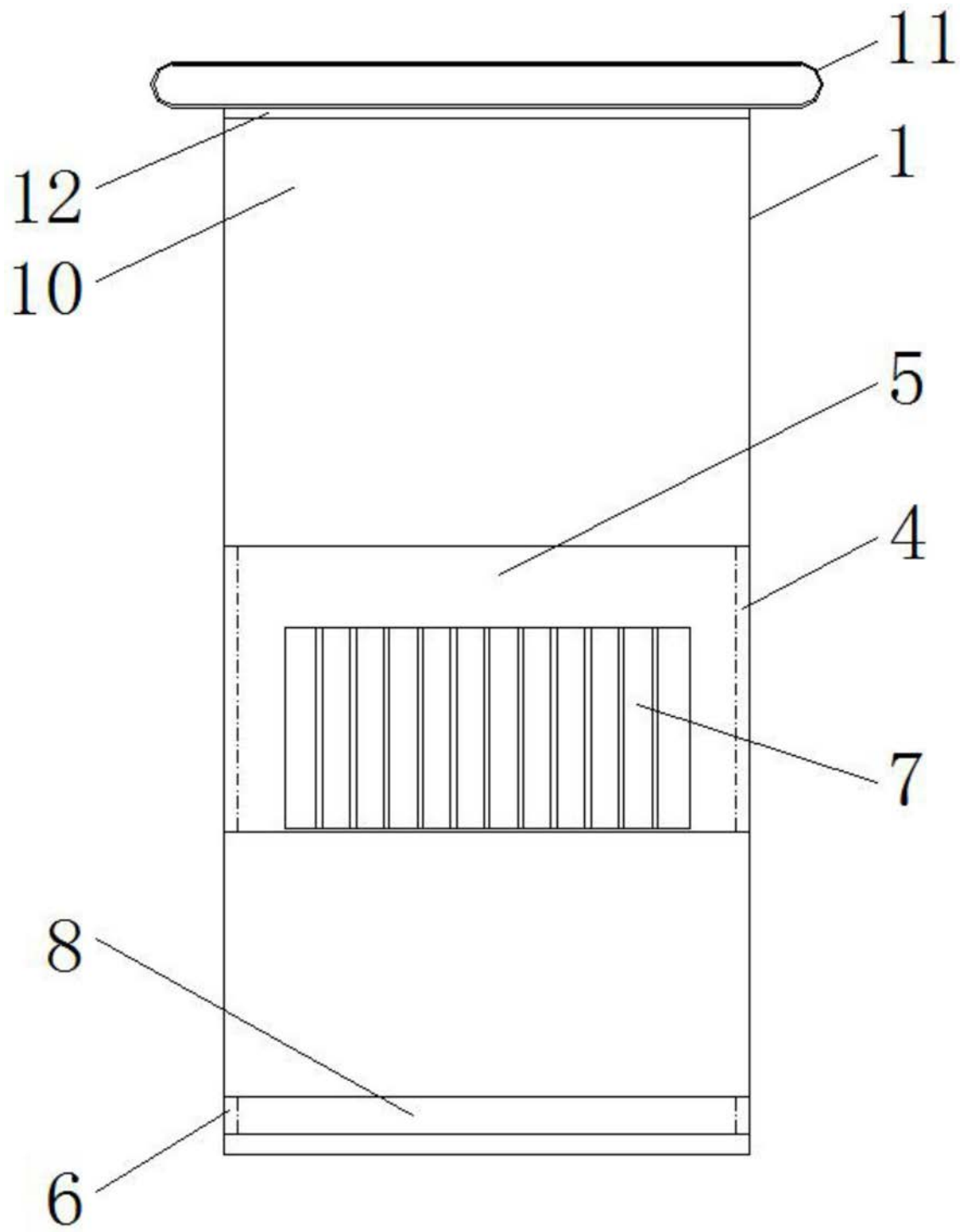


图5