



## (12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209983719 U

(45)授权公告日 2020.01.24

(21)申请号 201920041745.0

(22)申请日 2019.01.10

(73)专利权人 陕西理工大学

地址 723000 陕西省汉中市汉台区朝阳路  
东关正街505号

(72)发明人 张雪梅

(74)专利代理机构 北京科亿知识产权代理事务  
所(普通合伙) 11350

代理人 汤东风

(51)Int.Cl.

A47B 19/10(2006.01)

A47B 19/06(2006.01)

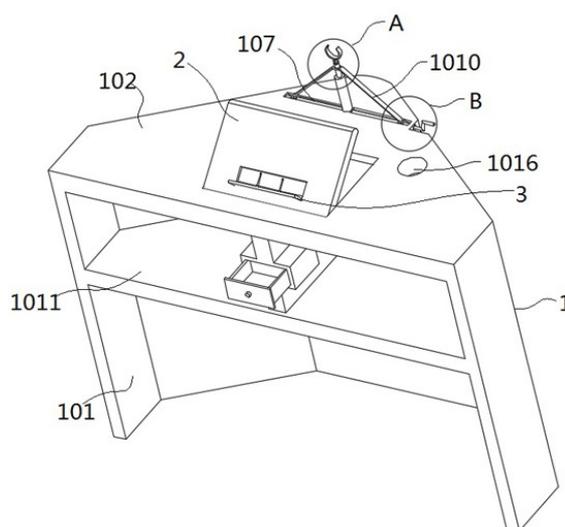
权利要求书1页 说明书3页 附图6页

### (54)实用新型名称

思想教育教学讲桌

### (57)摘要

本实用新型公开了一种思想教育教学讲桌，涉及教学设备技术领域。本实用新型包括讲桌本体，讲桌本体包括支撑侧板；支撑侧板一端固定有三角桌板；三角桌板一表面开有第一槽口；第一槽口一相对面之间固定有第一转轴；第一转轴周侧面转动连接有放置板；放置板一表面转动连接有限位板；放置板一表面开有与限位板相配合的第二槽口；放置板另一表面转动连接有支撑杆；限位板一表面通过回力弹簧铰接有两个挡杆。本实用新型通过讲桌本体、放置板和限位板的配合使用，支撑杆对放置板进行支撑，限位板对放置板上放置的书本进行阻挡，避免了教师讲课时反复低头弯腰对颈部腰部造成伤害，保证了教师的正常教学，节约了教学时间。



1. 一种思想教育教学讲桌,包括讲桌本体(1),其特征在于:

所述讲桌本体(1)包括支撑侧板(101);所述支撑侧板(101)一端固定有三角桌板(102);所述三角桌板(102)一表面开有第一槽口(103);所述第一槽口(103)一相对面之间固定有第一转轴(104);所述第一转轴(104)周侧面转动连接有放置板(2);所述放置板(2)一表面转动连接有限位板(3);

所述放置板(2)一表面开有与限位板(3)相配合的第二槽口(201);所述第二槽口(201)一相对面之间固定有第二转轴(202);所述放置板(2)另一表面转动连接有支撑杆(203);所述放置板(2)一端侧面开有与第一转轴(104)相配合的第一轴孔(204);

所述限位板(3)一表面通过回力弹簧铰接有两个挡杆(301);所述限位板(3)一端侧面开有与第二转轴(202)相配合的第二轴孔(302)。

2. 根据权利要求1所述的一种思想教育教学讲桌,其特征在于,所述三角桌板(102)一表面固定有伸缩杆(105);所述伸缩杆(105)的伸缩端铰接有话筒夹(106);所述三角桌板(102)一表面且位于伸缩杆(105)两侧开有滑槽(107);所述滑槽(107)内表面且位于伸缩杆(105)两侧均滑动配合有滑块(108);所述滑槽(107)内表面通过滚珠轴承转动连接有螺纹杆(109);所述螺纹杆(109)分别与两个滑块(108)螺纹配合;两个所述滑块(108)一表面均铰接有连杆(1010);两个所述连杆(1010)一端分别与伸缩杆(105)的伸缩端两侧铰接。

3. 根据权利要求1所述的一种思想教育教学讲桌,其特征在于,所述支撑侧板(101)一侧且位于三角桌板(102)底部固定有固定板(1011);所述固定板(1011)与三角桌板(102)之间固定有分隔板(1012);所述分隔板(1012)一端滑动配合有粉笔抽盒(1013)。

4. 根据权利要求1所述的一种思想教育教学讲桌,其特征在于,所述第一槽口(103)底部开有与支撑杆(203)相配合的限位槽(1014)。

5. 根据权利要求2所述的一种思想教育教学讲桌,其特征在于,所述螺纹杆(109)一端固定有摇臂(1015)。

6. 根据权利要求1所述的一种思想教育教学讲桌,其特征在于,所述三角桌板(102)一表面开有茶杯放置槽(1016)。

## 思想教育教学讲桌

### 技术领域

[0001] 本实用新型属于教学设备技术领域,特别是涉及一种思想教育教学讲桌。

### 背景技术

[0002] 目前,随着社会的发展和进步,人们思想观念、政治观点对社会发展起着很大的作用,因而学生的思想工作也要与时俱进,目前各个学校都开始逐步重视学生的身心健康,加强思想政治教育。

[0003] 讲桌是其不可缺少的一部分,但现有讲桌的桌板均为水平结构,教师必须要低头低腰才可以看到放置在讲桌上的书本,如此反复低头弯腰,不仅浪费了教学时间,且对教师颈部腰部健康不利。

### 实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种思想教育教学讲桌,解决了现有的教师讲课时反复低头弯腰对颈部腰部造成伤害的问题。

[0005] 为解决上述技术问题,本实用新型是通过以下技术方案实现的:

[0006] 本实用新型为一种思想教育教学讲桌,包括讲桌本体,所述讲桌本体包括支撑侧板;所述支撑侧板一端固定有三角桌板;所述三角桌板一表面开有第一槽口;所述第一槽口一相对面之间固定有第一转轴;所述第一转轴周侧面转动连接有放置板;所述放置板一表面转动连接有限位板;

[0007] 所述放置板一表面开有与限位板相配合的第二槽口;所述第二槽口一相对面之间固定有第二转轴;所述放置板另一表面转动连接有支撑杆;所述放置板一端侧面开有与第一转轴相配合的第一轴孔;

[0008] 所述限位板一表面通过回力弹簧铰接有两个挡杆;所述限位板一端侧面开有与第二转轴相配合的第二轴孔。

[0009] 进一步地,所述三角桌板一表面固定有伸缩杆;所述伸缩杆的伸缩端铰接有话筒夹;所述三角桌板一表面且位于伸缩杆两侧开有滑槽;所述滑槽内表面且位于伸缩杆两侧均滑动配合有滑块;所述滑槽内表面通过滚珠轴承转动连接有螺纹杆;所述螺纹杆两端周侧面分别开有旋向相反的螺纹;所述螺纹杆分别与两个滑块螺纹配合;两个所述滑块一表面均铰接有连杆;两个所述连杆一端分别与伸缩杆的伸缩端两侧铰接。

[0010] 进一步地,所述支撑侧板一侧且位于三角桌板底部固定有固定板;所述固定板与三角桌板之间固定有分隔板;所述分隔板一端滑动配合有粉笔抽盒。

[0011] 进一步地,所述第一槽口底部开有与支撑杆相配合的限位槽。

[0012] 进一步地,所述螺纹杆一端固定有摇臂。

[0013] 进一步地,所述三角桌板一表面开有茶杯放置槽。

[0014] 本实用新型具有以下有益效果:

[0015] 1、本实用新型通过讲桌本体、放置板和限位板的配合使用,支撑杆对放置板进行

支撑,限位板对放置板上放置的书本进行阻挡,避免了教师讲课时反复低头弯腰对颈部腰部造成伤害,保证了教师的正常教学,节约了教学时间。

[0016] 2、本实用新型通过伸缩杆、连杆、螺纹杆的配合使用,能够对话筒夹上固定的话筒上下位置进行调节,方便教师的使用,同时三角形结构设计的桌板,避免讲桌阻挡前排学生观看黑板的视线,提高了讲桌的实用性。

[0017] 当然,实施本实用新型的任一产品并不一定需要同时达到以上所述的所有优点。

### 附图说明

[0018] 为了更清楚地说明本实用新型实施例的技术方案,下面将对实施例描述所需要使用的附图作简单地介绍,显而易见地,下面描述中的附图仅仅是本实用新型的一些实施例,对于本领域普通技术人员来讲,在不付出创造性劳动的前提下,还可以根据这些附图获得其他的附图。

[0019] 图1为本实用新型一种思想教育教学讲桌的结构示意图;

[0020] 图2为图1中A处局部放大示意图;

[0021] 图3为图1中B处局部放大示意图;

[0022] 图4为讲桌本体的结构示意图;

[0023] 图5为放置板的结构示意图;

[0024] 图6为限位板的结构示意图;

[0025] 附图中,各标号所代表的部件列表如下:

[0026] 1-讲桌本体,2-放置板,3-限位板,101-支撑侧板,102-三角桌板,103-第一槽口,104-第一转轴,105-伸缩杆,106-话筒夹,107-滑槽,108-滑块,109-螺纹杆,1010-连杆,1011-固定板,1012-分隔板,1013-粉笔抽盒,1014-限位槽,1015-摇臂,1016-茶杯放置槽,201-第二槽口,202-第二转轴,203-支撑杆,204-第一轴孔,301-挡杆,302-第二轴孔。

### 具体实施方式

[0027] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有作出创造性劳动前提下所获得的所有其它实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0028] 请参阅图1-6所示,本实用新型为一种思想教育教学讲桌,包括讲桌本体1,讲桌本体1包括支撑侧板101;支撑侧板101一端固定有三角桌板102;三角桌板102一表面开有第一槽口103;第一槽口103一相对面之间固定有第一转轴104;第一转轴104周侧面转动连接有放置板2;放置板2一表面转动连接有限位板3;

[0029] 放置板2一表面开有与限位板3相配合的第二槽口201;第二槽口201一相对面之间固定有第二转轴202;放置板2另一表面转动连接有支撑杆203;放置板2一端侧面开有与第一转轴104相配合的第一轴孔204;

[0030] 限位板3一表面通过回力弹簧铰接有两个挡杆301;限位板3一端侧面开有与第二转轴202相配合的第二轴孔302。

[0031] 其中如图2和图3所示,三角桌板102一表面固定有伸缩杆105;伸缩杆105的伸缩端

铰接有话筒夹106;三角桌板102一表面且位于伸缩杆105两侧开有滑槽107;滑槽107内表面且位于伸缩杆105两侧均滑动配合有滑块108;滑槽107内表面通过滚珠轴承转动连接有螺纹杆109;螺纹杆109两端周侧面分别开有旋向相反的螺纹;螺纹杆109分别与两个滑块108螺纹配合;两个滑块108一表面均铰接有连杆1010;两个连杆1010一端分别与伸缩杆105的伸缩端两侧铰接。

[0032] 其中如图4所示,支撑侧板101一侧且位于三角桌板102底部固定有固定板1011;固定板1011与三角桌板102之间固定有分隔板1012;分隔板1012一端滑动配合有粉笔抽盒1013。

[0033] 其中如图4所示,第一槽口103底部开有与支撑杆203相配合的限位槽1014。

[0034] 其中如图3所示,螺纹杆109一端固定有摇臂1015。

[0035] 其中如图4所示,三角桌板102一表面开有茶杯放置槽1016,便于教师放置固定茶杯,避免茶杯碰倒。

[0036] 本实施例的一个具体应用为:使用时,将放置板2掀起,支撑杆203一端与限位槽1014卡接,对放置板2的角度进行固定,将限位板3掀起,将书本放置在放置板2表面,限位板3对书本进行限位,避免书本滑落;挡杆301对书本进行固定;避免书本在外在因素下自动翻页,同时话筒夹106对话筒进行固定;由于螺纹杆109两端周侧面的螺纹相反;转动摇臂109时;螺纹杆109转动使两个滑块108相对移动;且滑块108移动时通过连杆1010带动伸缩杆105的伸缩端上下移动;对话筒夹106夹持的话筒进行调节。

[0037] 在本说明书的描述中,参考术语“一个实施例”、“示例”、“具体示例”等的描述意指结合该实施例或示例描述的具体特征、结构、材料或者特点包含于本实用新型的至少一个实施例或示例中。在本说明书中,对上述术语的示意性表述不一定指的是相同的实施例或示例。而且,描述的具体特征、结构、材料或者特点可以在任何的一个或多个实施例或示例中以合适的方式结合。

[0038] 以上公开的本实用新型优选实施例只是用于帮助阐述本实用新型。优选实施例并没有详尽叙述所有的细节,也不限制该实用新型仅为所述的具体实施方式。显然,根据本说明书的内容,可作很多的修改和变化。本说明书选取并具体描述这些实施例,是为了更好地解释本实用新型的原理和实际应用,从而使所属技术领域技术人员能很好地理解和利用本实用新型。本实用新型仅受权利要求书及其全部范围和等效物的限制。



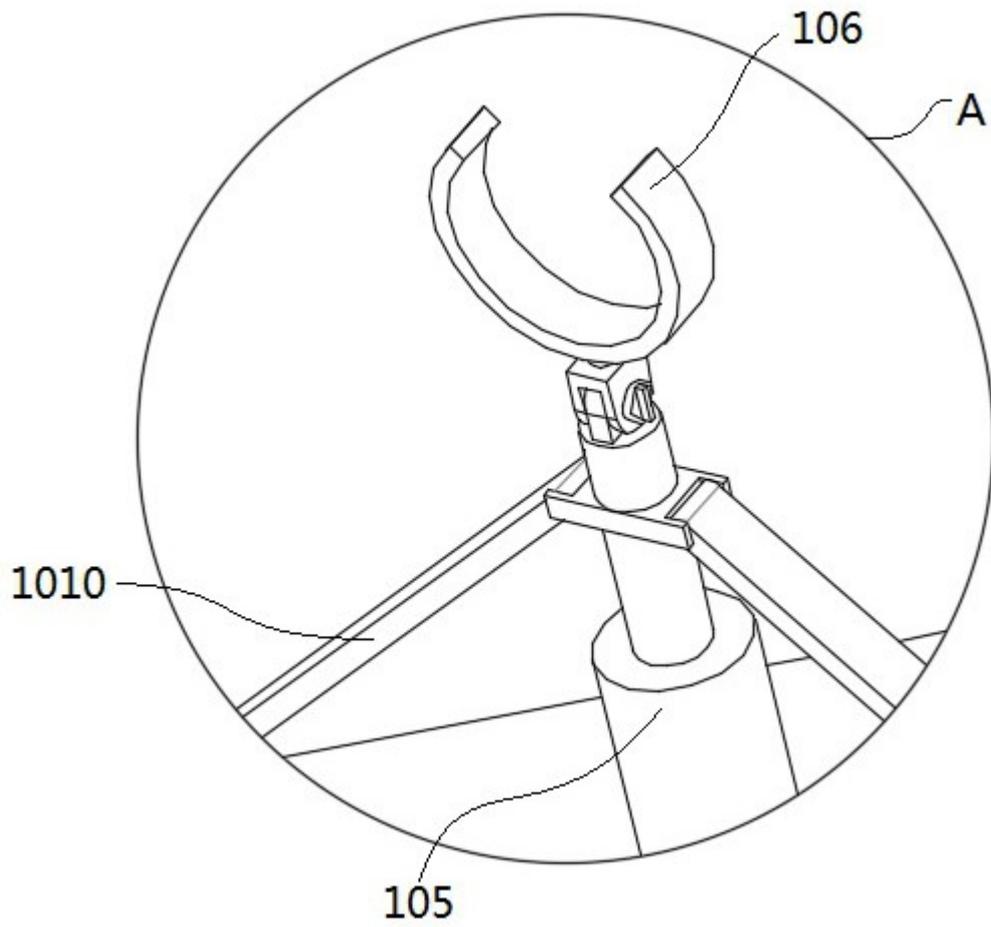


图2

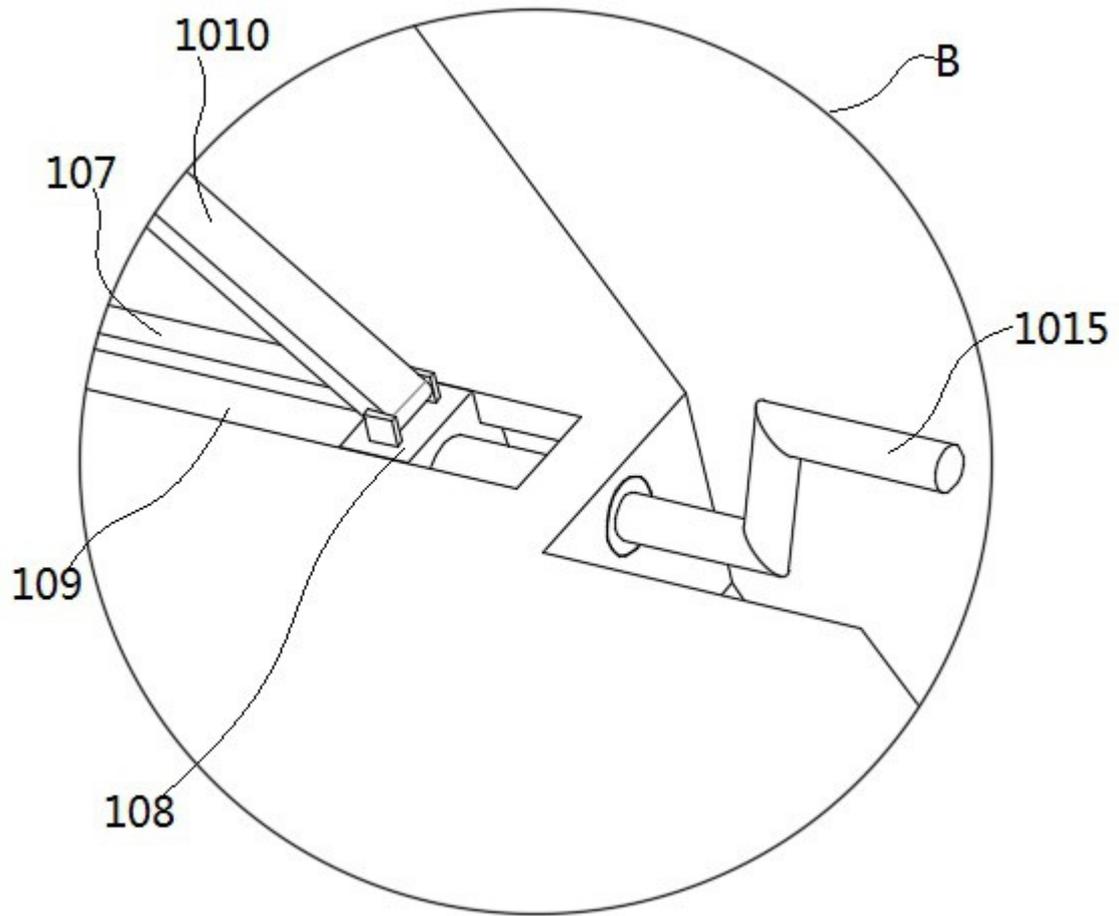


图3

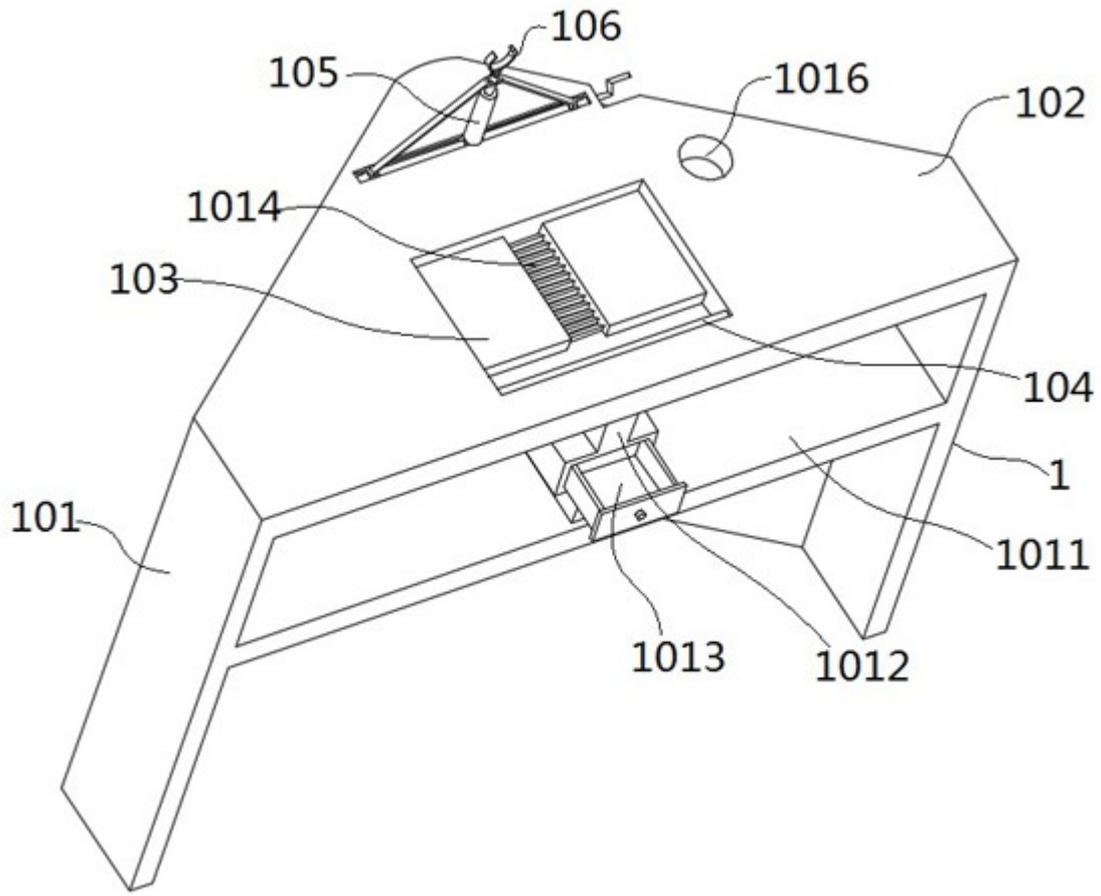


图4

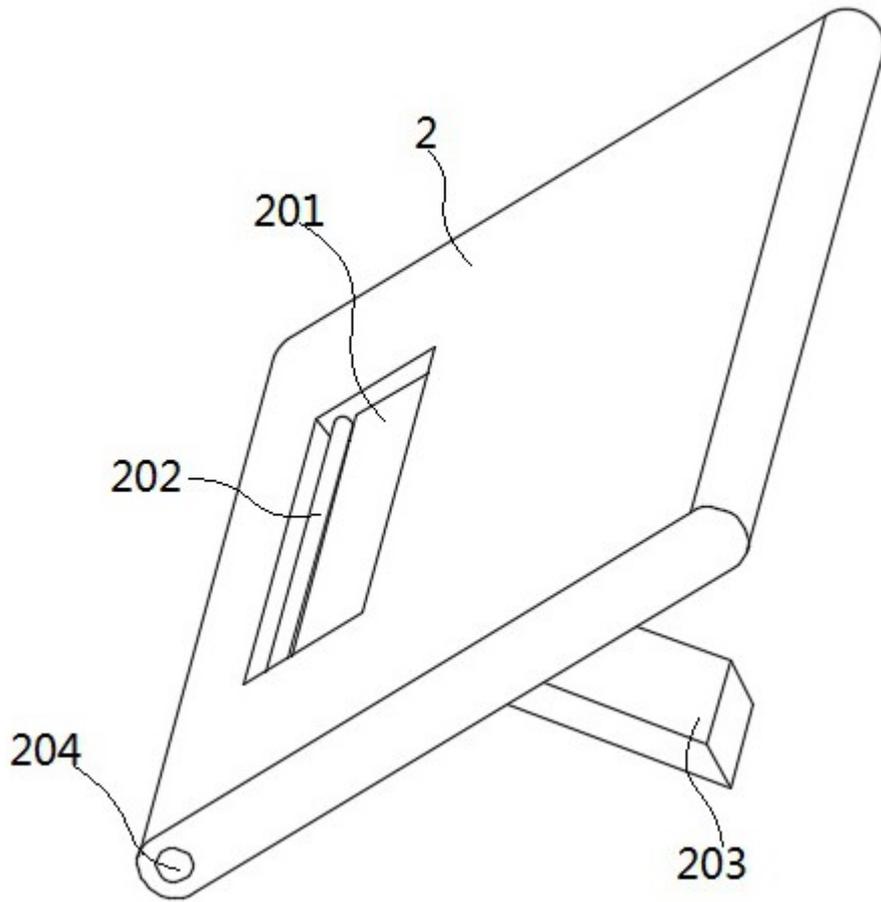


图5

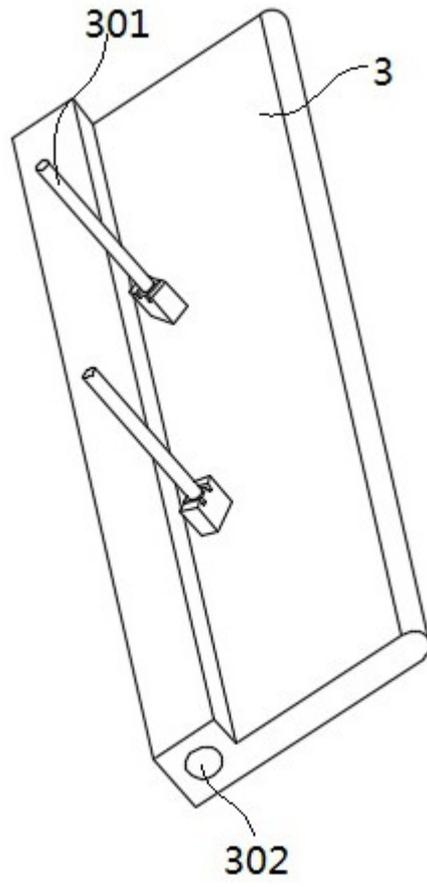


图6