



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 211237399 U

(45)授权公告日 2020.08.11

(21)申请号 202020245962.4

(22)申请日 2020.03.03

(73)专利权人 郑州铁路职业技术学院

地址 450000 河南省郑州市郑东新区鹏程
大道56号

(72)发明人 尚宇 许卫红 王晓蕊

(74)专利代理机构 北京中仟知识产权代理事务
所(普通合伙) 11825

代理人 田江飞

(51)Int.Cl.

G09B 19/06(2006.01)

B43L 1/00(2006.01)

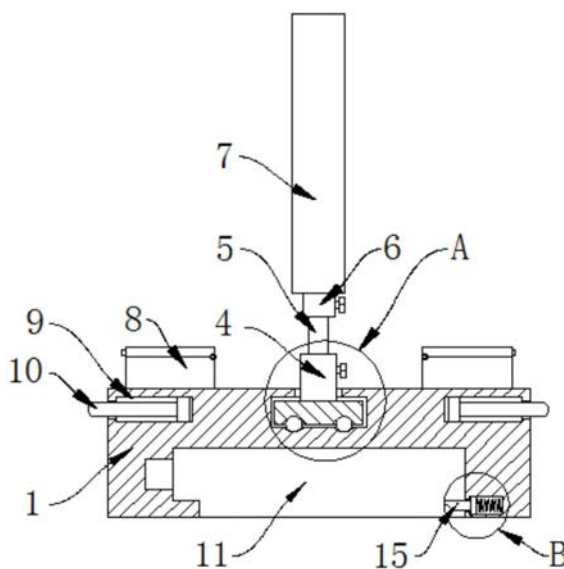
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种英语互动教学装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种英语互动教学装置，包括底座，所述底座的上表面开设有转动槽，所述转动槽的内壁转动连接有转动轴，所述转动轴的下表面设置有辅助转动机构，所述转动轴的上表面固定连接固定套，所述固定套的内部套设有支撑杆，所述支撑杆的顶端套设有连接套，所述连接套的上表面固定连接双面书写板。该英语互动教学装置，通过设置固定套、支撑杆、连接套与固定螺栓，能将双面书写板树立起来，通过设置双面书写板，能同时安排两名同学进行英语书写问答题，通过设置转动槽、转动轴、滚珠与滚槽，能使双面书写板方便旋转，使其可以交换题目进行回答，从而使整个装置具有英语教学互动的效果，以提高英语学习的趣味性。



1. 一种英语互动教学装置,包括底座(1),其特征在于:所述底座(1)的上表面开设有转动槽(2),所述转动槽(2)的内壁转动连接有转动轴(3),所述转动轴(3)的下表面设置有辅助转动机构,所述转动轴(3)的上表面固定连接固定套(4),所述固定套(4)的内部套设有支撑杆(5),所述支撑杆(5)的顶端套设有连接套(6),所述连接套(6)的上表面固定连接双面书写板(7),所述底座(1)的上表面固定连接画笔放置盒(8),所述底座(1)的侧面开设有滑槽(9),所述滑槽(9)的内壁滑动连接有把手(10),所述底座(1)的下表面开设有放置双面书写板(7)的放置槽(11),所述放置槽(11)的侧壁设置有卡紧机构。

2. 根据权利要求1所述的一种英语互动教学装置,其特征在于:所述辅助转动机构包括设置在转动轴(3)下表面的若干个滚珠(12),所述转动轴(3)的下表面和转动槽(2)的内底壁均开设有与滚珠(12)相适配的滚槽。

3. 根据权利要求1所述的一种英语互动教学装置,其特征在于:所述固定套(4)的侧面和连接套(6)的侧面均螺纹连接有固定支撑杆(5)的固定螺栓(13),所述画笔放置盒(8)的数量为两个。

4. 根据权利要求1所述的一种英语互动教学装置,其特征在于:所述滑槽(9)和把手(10)的数量均为两个,且两个滑槽(9)以底座(1)正面的中线为对称轴对称开设在底座(1)的侧面。

5. 根据权利要求1所述的一种英语互动教学装置,其特征在于:所述卡紧机构包括开设在放置槽(11)侧壁的卡紧槽(14),所述卡紧槽(14)的内壁滑动连接有卡紧杆(15),所述卡紧杆(15)的一端固定连接卡紧弹簧(16),所述卡紧杆(15)的另一端延伸出卡紧槽(14)的侧壁。

6. 根据权利要求1所述的一种英语互动教学装置,其特征在于:所述卡紧机构的数量为两个,且两个卡紧机构以放置槽(11)侧壁的中线为对称轴对称设置在放置槽(11)的侧壁。

一种英语互动教学装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及英语教学装置技术领域,具体为一种英语互动教学装置。

背景技术

[0002] 英语是分布面积最广的语言,并且是世界第二最多母语,仅次于汉语,它是学习最广泛的第二语言,是近六十个主权国家中的官方语言或官方语言之一,与英语为母语的人相比,作为第二语言学习的人更多,有超过20亿说英语的人,英语是英国,美国,加拿大,澳大利亚,新西兰,在加勒比海,非洲和南亚的某些地区被广泛使用。

[0003] 英语课也是中国从小学开始,一直到大学都安排的必修课程,现在英语教学的过程中,大多数都是以老师的讲解为主,很少有互动的环节,减少了课堂上的趣味性,导致在课堂上学生学习英语的积极性不高,直接影响了教学的效果。

[0004] 本实用新型提出了一种英语互动教学装置。

实用新型内容

[0005] 本实用新型的目的在于提供一种英语互动教学装置,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0006] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种英语互动教学装置,包括底座,所述底座的上表面开设有转动槽,所述转动槽的内壁转动连接有转动轴,所述转动轴的下表面设置有辅助转动机构,所述转动轴的上表面固定连接有固定套,所述固定套的内部套设有支撑杆,所述支撑杆的顶端套设有连接套,所述连接套的上表面固定连接有双面书写板,所述底座的上表面固定连接有画笔放置盒,所述底座的侧面开设有滑槽,所述滑槽的内壁滑动连接有把手,所述底座的下表面开设有放置双面书写板的放置槽,所述放置槽的侧壁设置有卡紧机构。

[0007] 优选的,所述辅助转动机构包括设置在转动轴下表面的若干个滚珠,所述转动轴的下表面和转动槽的内底壁均开设有与滚珠相适配的滚槽。

[0008] 优选的,所述固定套的侧面和连接套的侧面均螺纹连接有固定支撑杆的固定螺栓,所述画笔放置盒的数量为两个。

[0009] 优选的,所述滑槽和把手的数量均为两个,且两个滑槽以底座正面的中线为对称轴对称开设在底座的侧面。

[0010] 优选的,所述卡紧机构包括开设在放置槽侧壁的卡紧槽,所述卡紧槽的内壁滑动连接有卡紧杆,所述卡紧杆的一端固定连接有卡紧弹簧,所述卡紧杆的另一端延伸出卡紧槽的侧壁。

[0011] 优选的,所述卡紧机构的数量为两个,且两个卡紧机构以放置槽侧壁的中线为对称轴对称设置在放置槽的侧壁。

[0012] 有益效果

[0013] 本实用新型提供了一种英语互动教学装置,具备以下有益效果:

[0014] 1. 该英语互动教学装置, 通过设置固定套、支撑杆、连接套与固定螺栓, 能将双面书写板树立起来, 通过设置双面书写板, 能同时安排两名同学进行英语书写问答题, 通过设置转动槽、转动轴、滚珠与滚槽, 能使双面书写板方便旋转, 使其可以交换题目进行回答, 从而使整个装置具有英语教学互动的效果, 以提高英语学习的趣味性。

[0015] 2. 该英语互动教学装置, 通过设置把手方便搬运整个装置, 通过设置放置槽, 能放置双面书写板, 通过设置卡紧槽、卡紧杆与卡紧弹簧, 能卡紧双面书写板, 使整个装置具有便携的效果。

附图说明

[0016] 图1为本实用新型正剖结构示意图;

[0017] 图2为图1中A处放大结构示意图;

[0018] 图3为本实用新型俯视结构示意图。

[0019] 图中: 1底座、2转动槽、3转动轴、4固定套、5支撑杆、6连接套、7双面书写板、8画笔放置盒、9滑槽、10把手、11放置槽、12滚珠、13固定螺栓、14卡紧槽、15卡紧杆、16卡紧弹簧。

具体实施方式

[0020] 下面将结合本实用新型实施例中的附图, 对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述, 显然, 所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例, 而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例, 本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例, 都属于本实用新型保护的范围。

[0021] 请参阅图1-3, 本实用新型提供一种技术方案: 一种英语互动教学装置, 包括底座1, 底座1的上表面开设有转动槽2, 转动槽2的内壁转动连接有转动轴3, 转动轴3的下表面设置有辅助转动机构, 辅助转动机构包括设置在转动轴3下表面的若干个滚珠12, 转动轴3的下表面和转动槽2的内底壁均开设有与滚珠12相适配的滚槽, 通过转动槽2、转动轴3、滚珠12与滚槽, 能使双面书写板7方便旋转, 使其可以交换题目进行回答, 从而使整个装置具有英语教学互动的效果, 以提高英语学习的趣味性。

[0022] 转动轴3的上表面固定连接固定套4, 固定套4的内部套设有支撑杆5, 支撑杆5的顶端套设有连接套6, 固定套4的侧面和连接套6的侧面均螺纹连接有固定支撑杆5的固定螺栓13, 连接套6的上表面固定连接双面书写板7, 通过固定套4、支撑杆5、连接套6与固定螺栓13, 能将双面书写板7树立起来, 通过双面书写板7, 能同时安排两名同学进行英语书写问答题。

[0023] 底座1的上表面固定连接画笔放置盒8, 画笔放置盒8的数量为两个, 底座1的侧面开设有滑槽9, 滑槽9的内壁滑动连接有把手10, 滑槽9和把手10的数量均为两个, 且两个滑槽9以底座1正面的中线为对称轴对称开设在底座1的侧面, 通过把手10方便搬运整个装置。

[0024] 底座1的下表面开设有放置双面书写板7的放置槽11, 放置槽11的侧壁设置有卡紧机构, 卡紧机构的数量为两个, 且两个卡紧机构以放置槽11侧壁的中线为对称轴对称设置在放置槽11的侧壁, 卡紧机构包括开设在放置槽11侧壁的卡紧槽14, 卡紧槽14的内壁滑动连接有卡紧杆15, 卡紧杆15的一端固定连接卡紧弹簧16, 卡紧杆15的另一端延伸出卡紧

槽14的侧壁,通过放置槽11,能放置双面书写板7,通过卡紧槽14、卡紧杆15与卡紧弹簧16,能卡紧双面书写板7,使整个装置具有便携的效果。

[0025] 工作原理:当英语课程需要互动教学时,先将整个装置利用把手10移动至课桌上,将把手10收放进滑槽9内部,按下卡紧杆15,取出放置槽11内部的双面书写板7,并利用固定螺栓13将双面书写板7固定在支撑杆5的顶端,安排两名同学在双面书写板7上写下英语相关的问题,写完后利用转动槽2、转动轴3、滚珠12与滚槽转动双面书写板7,使两名同学可以同时看见对方所提出的问题,且书写或者回答对方提出的问题,以增加英语教学的互动性,提高课堂上教学的趣味性。

[0026] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

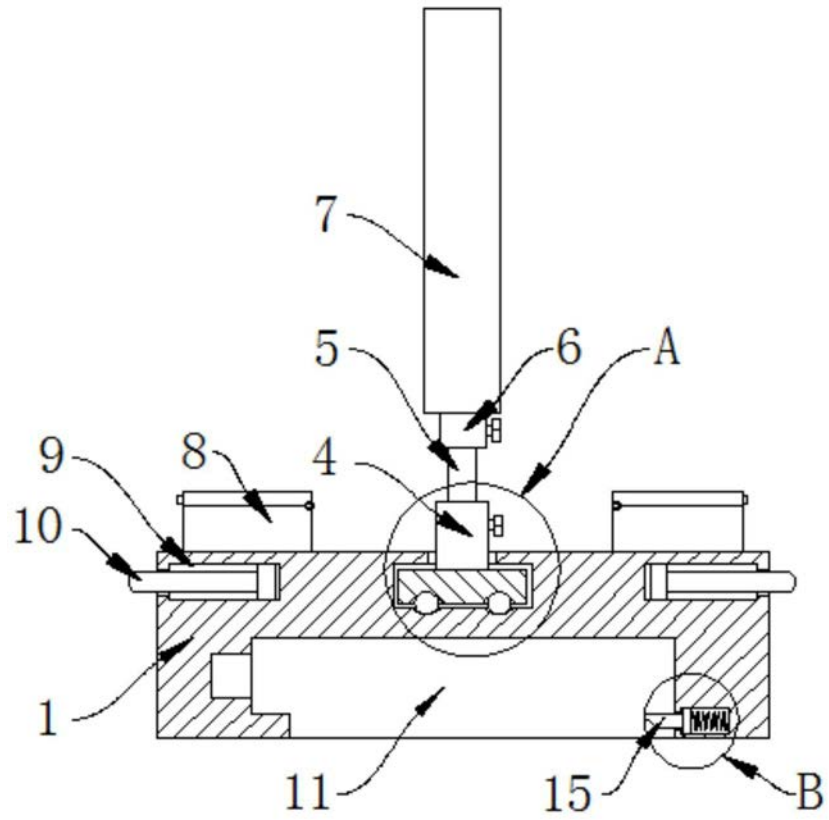


图1

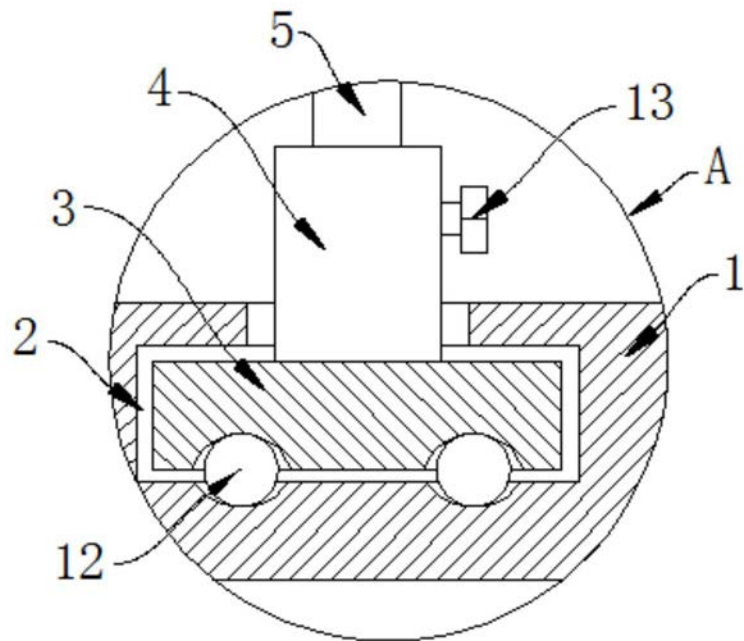


图2

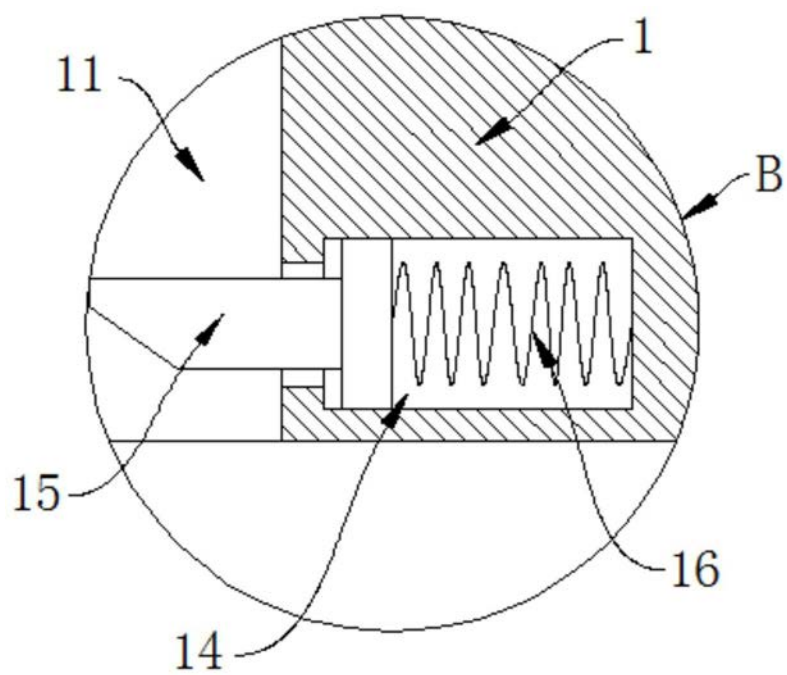


图3