(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206489741 U
(45)授权公告日 2017.09.12

(21)申请号 201720211017.0

(22)申请日 2017.03.06

(73)专利权人 郑州职业技术学院
地址 450000 河南省郑州市中原区郑上路81号

(72)发明人 高顺涛 何新会 王伟 杨晓阳 何方园

(74)专利代理机构 深圳茂达智联知识产权代理事务所(普通合伙) 44394
代理人 胡慧

(51)Int.Cl.
G09B 5/02(2006.01)
A47B 19/10(2006.01)
H04N 5/225(2006.01)

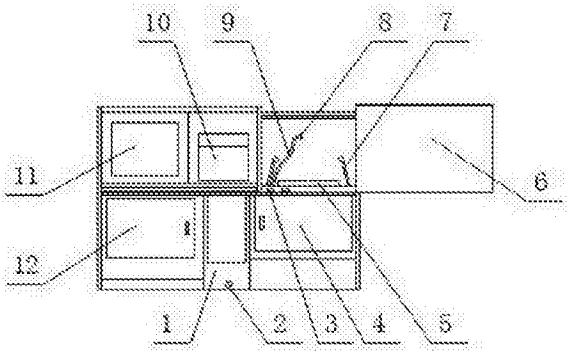
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)实用新型名称

一种教育学教学讲桌

(57)摘要

本实用新型涉及一种教育学教学讲桌，它包括教学桌主体，所述教学桌主体的下部设置有线路进出口、操作箱盖和实验箱盖，所述操作箱盖的上端设置有输入端，所述输入端的上方设置有显示器，所述教学桌主体的左端设置有上挡板，所述显示器的右侧设置有操作面板，所述实验箱盖的上方设置有实验台和操作按钮区，所述实验台的两侧设置有照明灯具，所述实验台的左侧设置有传输线，所述传输线连接有摄像头，所述教学桌主体的上端连接有推拉盖；本实用新型具有结构简单、教学方便和便于演示的优点。



CN 206489741 U

1.一种教育学教学讲桌，它包括教学桌主体，其特征在于：所述教学桌主体的下部设置有线路进出口、操作箱盖和实验箱盖，所述操作箱盖的上端设置有输入端，所述输入端的上方设置有显示器，所述教学桌主体的左端设置有上挡板，所述显示器的右侧设置有操作面板，所述实验箱盖的上方设置有实验台和操作按钮区，所述实验台的两侧设置有照明灯具，所述实验台的左侧设置有传输线，所述传输线连接有摄像头，所述教学桌主体的上端连接有推拉盖。

2.根据权利要求1所述的一种教育学教学讲桌，其特征在于：所述传输线为可直立和弯曲的长条。

3.根据权利要求1所述的一种教育学教学讲桌，其特征在于：所述操作按钮区控制着实验台。

4.根据权利要求1所述的一种教育学教学讲桌，其特征在于：所述操作面板和输入端控制着显示器。

一种教育学教学讲桌

技术领域

[0001] 本实用新型属于教学设备技术领域，具体涉及一种教育学教学讲桌。

背景技术

[0002] 在大学里传授教育学课程时，有时需要演示，因为演示能使学生更容易理解和记忆，现在大学里也存在不少种类的文学教学桌，但是大多存在或多或少的不足之处，例如，结构复杂，操作不方便，不能做到有效的演示等等，针对以上不足之处，有必要提出一种演示方便，结构简单的教学桌；因此，开发一种结构简单、演示方便的教育学教学讲桌具有十分重要的意义。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的是为了克服现有技术的不足，而提供一种演示方便，结构简单的教育学教学讲桌。

[0004] 本实用新型的目的是这样实现的：一种教育学教学讲桌，它包括教学桌主体，所述教学桌主体的下部设置有线路进出口、操作箱盖和实验箱盖，所述操作箱盖的上端设置有输入端，所述输入端的上方设置有显示器，所述教学桌主体的左端设置有上挡板，所述显示器的右侧设置有操作面板，所述实验箱盖的上方设置有实验台和操作按钮区，所述实验台的两侧设置有照明灯具，所述实验台的左侧设置有传输线，所述传输线连接有摄像头，所述教学桌主体的上端连接有推拉盖。

[0005] 所述传输线为可直立和弯曲的长条。

[0006] 所述操作按钮区控制着实验台。

[0007] 所述操作面板和输入端控制着显示器。

[0008] 本实用新型的有益效果：本实用新型中实验台的作用在于当需要用实验的方式来表述所要讲的课程时，老师能非常方便的进行演示，所以这种设计更有利用教学，另外还能增加学生的学习兴趣；摄像头的设计好处在于能把老师的演示通过摄像头来投影到幕布上面，让台下的学生都能清楚的看到演示的过程，提高了教学质量；另外显示器和输入端的设计在于能方便老师进行手动输入；因此，本实用新型具有结构简单、教学方便和便于演示的优点。

附图说明

[0009] 图1是本实用新型一种教育学教学讲桌的主视图。

[0010] 图2是图1的左视图。

[0011] 图中：1、教学桌主体 2、线路进出口 3、操作按钮区 4、实验箱盖 5、实验台 6、推拉盖 7、照明灯具 8、摄像头 9、传输线 10、操作面板 11、显示器 12、操作箱盖 13、上挡板 14、输入端。

具体实施方式

[0012] 下面结合附图对本实用新型做进一步的说明。

[0013] 实施例1

[0014] 如图1-2所示，一种教育学教学讲桌，它包括教学桌主体1，所述教学桌主体1的下部设置有线路进出口2、操作箱盖12和实验箱盖4，所述操作箱盖12的上端设置有输入端14，所述输入端14的上方设置有显示器11，所述教学桌主体1的左端设置有上挡板13，所述显示器11的右侧设置有操作面板10，所述实验箱盖4的上方设置有实验台5和操作按钮区3，所述实验台5的两侧设置有照明灯具7，所述实验台5的左侧设置有传输线9，所述传输线9连接有摄像头8，所述教学桌主体1的上端连接有推拉盖6。

[0015] 本实用新型中实验台的作用在于当需要用实验的方式来表述所要讲的课程时，老师能非常方便的进行演示，所以这种设计更有利用教学，另外还能增加学生的学习兴趣；摄像头的设计好处在于能把老师的演示通过摄像头来投影到幕布上面，让台下的学生都能清楚的看到演示的过程，提高了教学质量；另外显示器和输入端的设计在于能方便老师进行手动输入；因此，本实用新型具有结构简单、教学方便和便于演示的优点。

[0016] 实施例2

[0017] 如图1-2所示，一种教育学教学讲桌，它包括教学桌主体1，所述教学桌主体1的下部设置有线路进出口2、操作箱盖12和实验箱盖4，所述操作箱盖12的上端设置有输入端14，所述输入端14的上方设置有显示器11，所述教学桌主体1的左端设置有上挡板13，所述显示器11的右侧设置有操作面板10，所述实验箱盖4的上方设置有实验台5和操作按钮区3，所述实验台5的两侧设置有照明灯具7，所述实验台5的左侧设置有传输线9，所述传输线9连接有摄像头8，所述教学桌主体1的上端连接有推拉盖6。所述传输线9为可直立和弯曲的长条，所述操作按钮区3控制着实验台5，所述操作面板10和输入端14控制着显示器11。

[0018] 具体实施方式是对本实用新型的进一步说明而非限制，对本领域普通技术人员来说在不脱离本实用新型实质内容的情况下对结构做进一步变换，而所有这些变换都应属于本实用新型所附权利要求的保护范围。

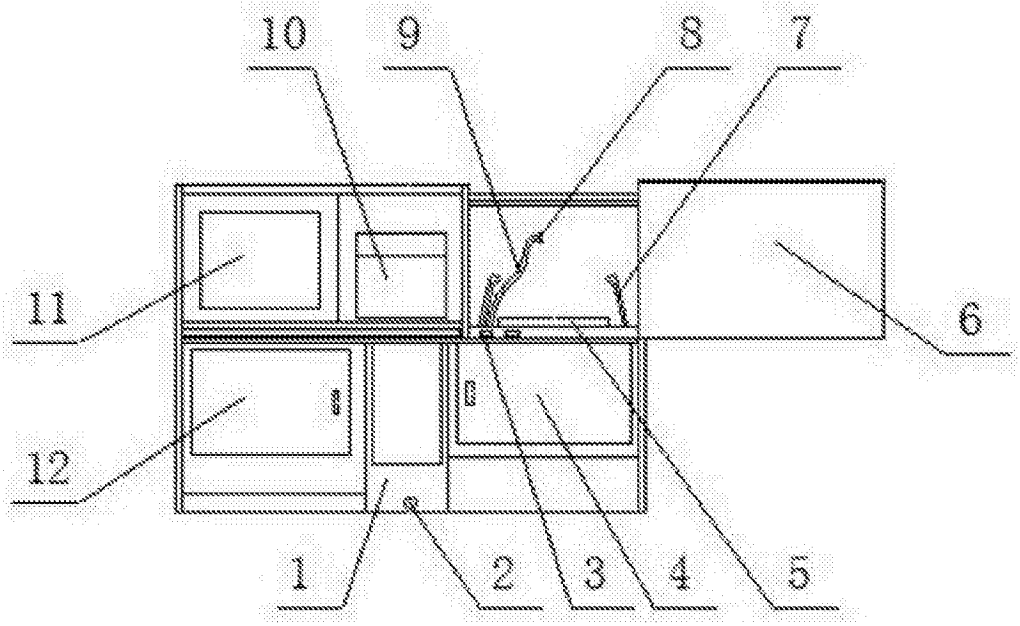


图1

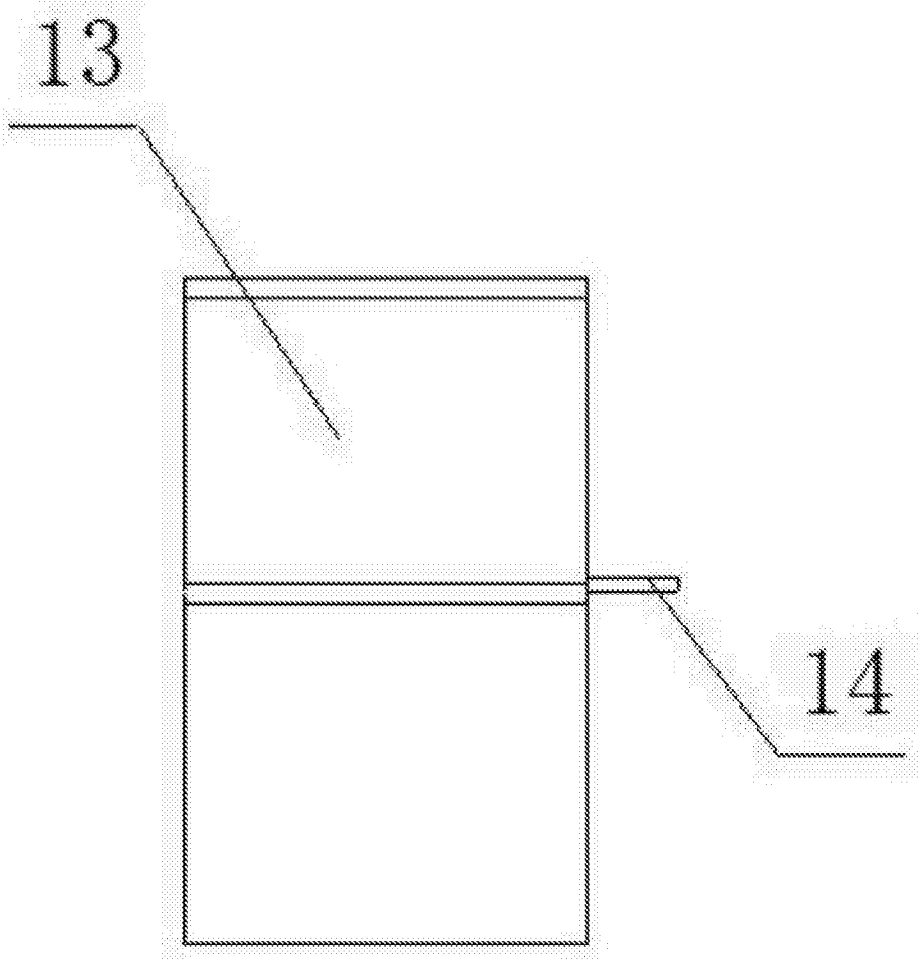


图2