



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206697091 U

(45)授权公告日 2017.12.01

(21)申请号 201720367088.X

(22)申请日 2017.04.10

(73)专利权人 无锡市第二人民医院

地址 214000 江苏省无锡市崇安区中山路
68号无锡市第二人民医院

(72)发明人 范桂娣

(74)专利代理机构 深圳市科吉华烽知识产权事
务所(普通合伙) 44248

代理人 胡吉科

(51) Int. Cl.

G09B 19/00(2006.01)

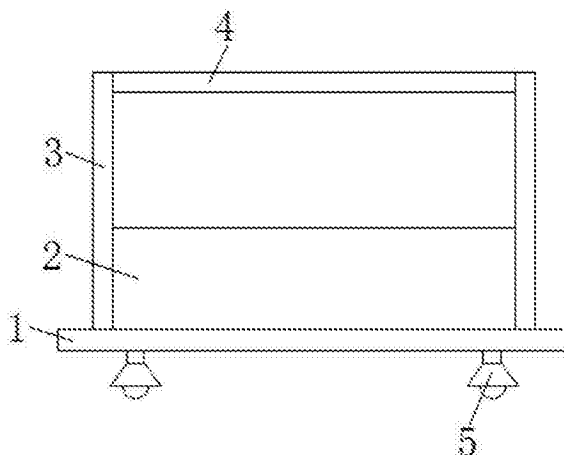
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种使用方便的医学教学用展示架

(57)摘要

本实用新型公开了一种使用方便的医学教学用展示架,包括支撑板,所述支撑板的上表面固定连接四个呈矩形阵列分布的支撑杆,且位于支撑板同一端的两个支撑杆之间均设置有固定板,且两个固定板之间设置有展示板,所述展示板通过其一端设置的滚轴与固定板铰接,所述展示板一端的两侧均通过转轴铰接有限位杆,所述展示板两侧的支撑杆上均开设有与限位杆相适配的限位槽,所述展示板的下侧设置有与支撑板固定连接的储物盒。本实用新型通过在支撑板的底部设置滚轮,方便移动放置架的位置,方便进行使用,而且方便进行存放,可以在教学的时候放置一些需要使用的工具,能够使学生更加容易掌握学习的知识,有利于提高教学的效率。



1. 一种使用方便的医学教学用展示架,包括支撑板(1),其特征在于:所述支撑板(1)的上表面固定连接有四个呈矩形阵列分布的支撑杆(3),且位于支撑板(1)同一端的两个支撑杆(3)之间均设置有固定板(10),且两个固定板(10)之间设置有展示板(4),所述展示板(4)通过其一端设置的滚轴(8)与固定板(10)铰接,所述展示板(4)一端的两侧均通过转轴(11)铰接有限位杆(6),所述展示板(4)两侧的支撑杆(3)上均开设有与限位杆(6)相适配的限位槽(9),所述展示板(4)的下侧设置有与支撑板(1)固定连接的储物盒(2)。

2. 根据权利要求1所述的一种使用方便的医学教学用展示架,其特征在于:所述支撑板(1)的下表面固定连接有四个呈矩形阵列分布的滚轮(5)。

3. 根据权利要求1所述的一种使用方便的医学教学用展示架,其特征在于:所述展示板(4)的上表面开设有凹槽,且凹槽的内部放置有人体模型(16)。

4. 根据权利要求1所述的一种使用方便的医学教学用展示架,其特征在于:所述展示板(4)的一侧通过转轴(11)铰接有盖板(12),所述盖板(12)的上侧固定连接有第一连接块(13),所述展示板(4)的下侧固定连接有第二连接块(17)。

5. 根据权利要求4所述的一种使用方便的医学教学用展示架,其特征在于:所述第一连接块(13)的上表面开设有卡槽(14),所述第二连接块(17)的外表面开设有与卡槽(14)相适配的卡块(15)。

6. 根据权利要求1所述的一种使用方便的医学教学用展示架,其特征在于:所述展示板(4)下表面的中部一体成型有隔板(7),所述隔板(7)的两侧均开设有展示区(18)。

一种使用方便的医学教学用展示架

技术领域

[0001] 本实用新型涉及医疗教学技术领域,具体为一种使用方便的医学教学用展示架。

背景技术

[0002] 医疗设备是指单独或者组合使用于人体的仪器、设备、器具、材料或者其他物品,也包括所需要的软件。对于人体体表及体内的治疗效果不是通过药理学、免疫学或者代谢的手段来获得,而是医疗器械产品起到了一定的辅助作用。在使用期间,旨在达到下列预期目的:对疾病的预防、诊断、治疗、监护和缓解;对损伤或者残疾的诊断、治疗、监护、缓解和补偿;对解剖或者生理过程的研究、替代和调节。但是在进行临床实践之前,需要对人体的构造清楚的了解,传统的人体模型只是固定在外面,不方便对学生进行讲解。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种使用方便的医学教学用展示架,具备方便进行教学的优点,解决了现有技术中使用不方便的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种使用方便的医学教学用展示架,包括支撑板,所述支撑板的上表面固定连接有四个呈矩形阵列分布的支撑杆,且位于支撑板同一端的两个支撑杆之间均设置有固定板,且两个固定板之间设置有展示板,所述展示板通过其一端设置的滚轴与固定板铰接,所述展示板一端的两侧均通过转轴铰接有限位杆,所述展示板两侧的支撑杆上均开设有与限位杆相适配的限位槽,所述展示板的下侧设置有与支撑板固定连接的储物盒。

[0005] 优选的,所述支撑板的下表面固定连接有四个呈矩形阵列分布的滚轮。

[0006] 优选的,所述展示板的上表面开设有凹槽,且凹槽的内部放置有人体模型。

[0007] 优选的,所述展示板的一侧通过转轴铰接有盖板,所述盖板的上侧固定连接有第一连接块,所述展示板的下侧固定连接有第二连接块。

[0008] 优选的,所述第一连接块的上表面开设有卡槽,所述第二连接块的外表面开设有与卡槽相适配的卡块。

[0009] 优选的,所述展示板下表面的中部一体成型有隔板,所述隔板的两侧均开设有展示区。

[0010] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果如下:

[0011] 1、本实用新型通过将人体模型放置在展示板里,而且在展示板的背面设置有相对应的图像,可以在讲学的时候将人体的模型与图像进行结合,从而使学生能够更好的了解人体的构造,方便学生学习,而且在使用的时候比较方便,可以节省时间,并且在不需要使用的时候可以将模型进行密封保存,可以避免模型受到损坏,使用更加安全。

[0012] 2、本实用新型通过在支撑板的底部设置滚轮,方便移动放置架的位置,方便进行使用,而且方便进行存放,并且通过设置储物盒,可以在教学的时候放置一些需要使用的工具,能够使学生更加容易掌握学习的知识,有利于提高教学的效率。

附图说明

[0013] 图1为本实用新型正视图；

[0014] 图2为本实用新型侧视图；

[0015] 图3为本实用新型展示板俯视图；

[0016] 图4为本实用新型展示板后视图。

[0017] 图中：1支撑板、2储物盒、3支撑杆、4展示板、5滚轮、6限位杆、7隔板、8滚轴、9限位槽、10固定板、11转轴、12盖板、13第一连接块、14卡槽、15卡块、16人体模型、17第二连接块、18展示区。

具体实施方式

[0018] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0019] 请参阅图1-4，一种使用方便的医学教学用展示架，包括支撑板1，支撑板1的下表面固定连接有四个呈矩形阵列分布的滚轮5，方便将展示架进行移动，可以避免造成阻碍，方便教学的时候使用，而且方便进行放置，使用比较灵活方便，支撑板1的上表面固定连接四个呈矩形阵列分布的支撑杆3，且位于支撑板1同一端的两个支撑杆3之间均设置有固定板10，且两个固定板10之间设置有展示板4，将教学使用的展示品放置在展示板4上，方便教学的进行，而且方便将展示模型进行移动，使用比较省力，展示板4的上表面开设有凹槽，且凹槽的内部放置有人体模型16，展示板4的一侧通过转轴11铰接有盖板12，可以对展示模型进行保护，避免模型受到损坏，避免影响教学的进行，而且不使用的时候可以用盖板12将展示板4遮住，不仅可以保护模型的安全，而且可以保持展示架内部的清洁，盖板12的上侧固定连接第一连接块13，展示板4的下侧固定连接第二连接块17，第一连接块13的上表面开设有卡槽14，第二连接块17的外表面开设有与卡槽14相适配的卡块15，方便将展示板4打开，展示板4下表面的中部一体成型有隔板7，隔板7的两侧均开设有展示区18，将人体模型16放置在展示板4里，而且在展示板4的背面设置有相对应的图像，可以在教学的时候将人体的模型与图像进行结合，从而使学生能够更好的了解人体的构造，方便学生学习，展示板4通过其一端设置的滚轴8与固定板10铰接，展示板4一端的两侧均通过转轴11铰接有限位杆6，展示板4两侧的支撑杆3上均开设有与限位杆6相适配的限位槽9，方便保持展示板4的稳定，可以避免展示板4晃动导致影响教学的进行，展示板4的下侧设置有与支撑板1固定连接的储物盒2。

[0020] 综上所述：该使用方便的医学教学用展示架，通过将人体模型16放置在展示板4里，而且在展示板4的背面设置有相对应的图像，可以在讲学的时候将人体的模型与图像进行结合，从而使学生能够更好的了解人体的构造，方便学生学习，而且在使用的時候比较方便，可以节省时间，并且在不需要使用的時候可以将模型进行密封保存，可以避免模型受到损坏，使用更加安全，解决了现有技术中使用不方便的问题。

[0021] 需要说明的是，在本文中，诸如第一和第二等之类的关系术语仅仅用来将一个实

体或者操作与另一个实体或操作区分开来,而不一定要求或者暗示这些实体或操作之间存在任何这种实际的关系或者顺序。而且,术语“包括”、“包含”或者其任何其他变体意在涵盖非排他性的包含,从而使得包括一系列要素的过程、方法、物品或者设备不仅包括那些要素,而且还包括没有明确列出的其他要素,或者是还包括为这种过程、方法、物品或者设备所固有的要素。在没有更多限制的情况下。由语句“包括一个.....限定的要素,并不排除在包括所述要素的过程、方法、物品或者设备中还存在另外的相同要素”,并且该文中出现的电器元件均与外界的主控器及220V或者110V市电连接,并且主控器可为计算机等起到控制的常规已知设备。

[0022] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

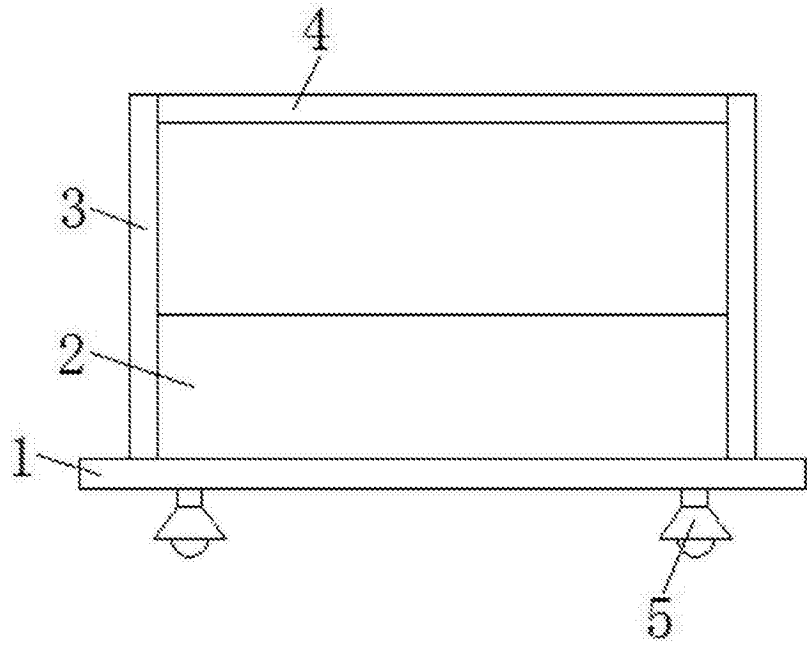


图1

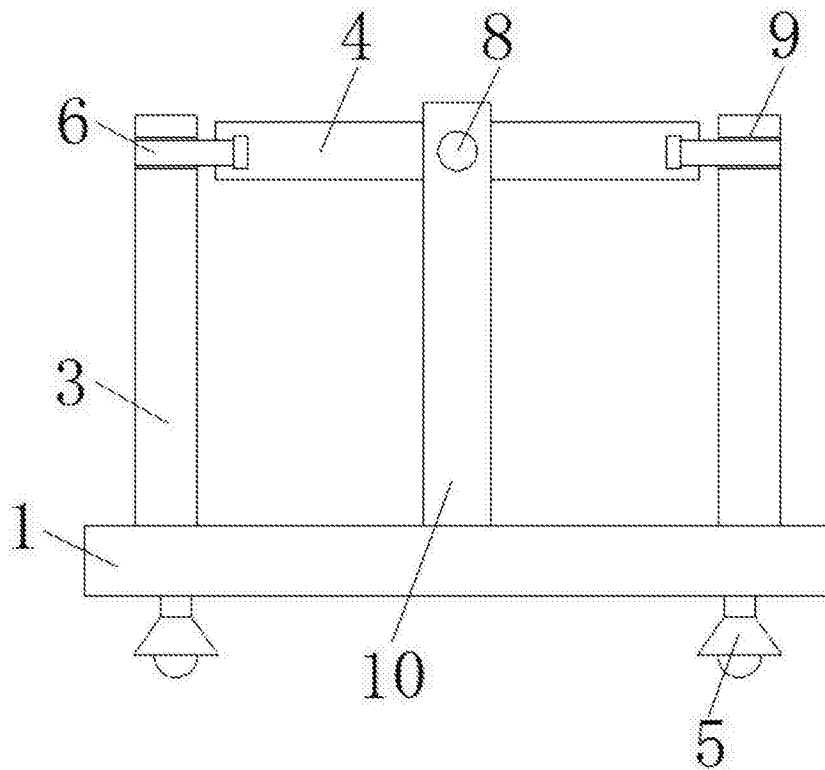


图2

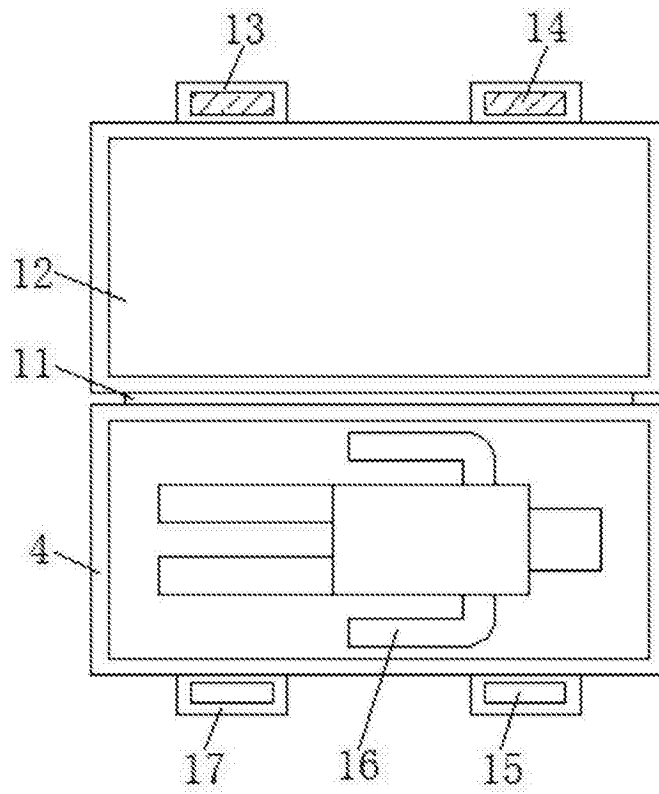


图3

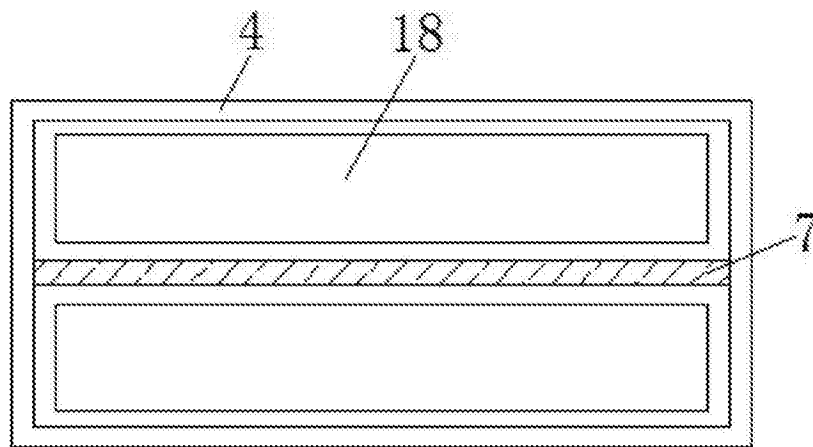


图4