(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 203600838 U
(45)授权公告日 2014.05.21

(21)申请号 201320823825.4

(22)申请日 2013.12.16

(73)专利权人 烟台职业学院
地址 264670 山东省烟台市莱山区滨海中路2018号

(72)发明人 李少文

(74)专利代理机构 烟台智宇知识产权事务所（特殊普通合伙） 37230
代理人 董尚风

(51)Int.Cl.
B43L 1/04(2006.01)
B43L 7/12(2006.01)
B43L 7/14(2006.01)
B43L 9/02(2006.01)

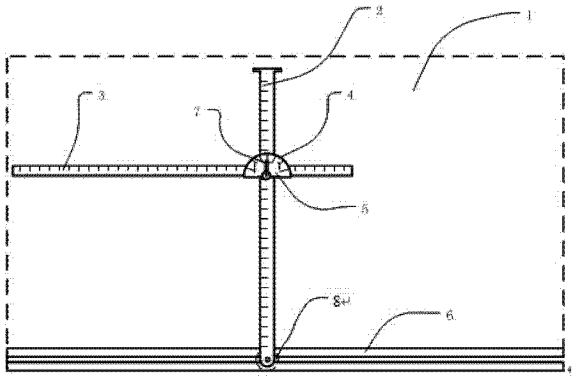
权利要求书1页 说明书1页 附图2页

(54)实用新型名称

数学教学辅助教具

(57)摘要

本实用新型提供了一种数学教学辅助教具，包括一固定在黑板下方的导轨，滚珠轴承设置在在导轨上可左右滑动，带有刻度的第一直尺与滚珠轴承的内圈固定；第一钢尺自由端带有勾头，中部设置有滑块，滑块的中心固定一指针；一半圆角度尺与第二直尺3固定，圆角度尺和第二直尺铰接在滑块上。本实用新型与现有技术相比较，具有以下优点：结构简单，不仅能画直线，也能量角度，还能画圆，辅助教学效果明显。



CN 203600838 U

1. 数学教学辅助教具，包括一固定在黑板（1）下方的导轨（6），滚珠轴承（8）设置在在导轨（6）上可左右滑动，带有刻度的第一直尺（2）与滚珠轴承（8）的内圈固定；第一钢尺（2）自由端带有勾头，中部设置有滑块（5），滑块（5）的中心固定一指针（7）；一半圆角度尺（4）与第二直尺（3）固定，圆角度尺（4）和第二直尺（3）铰接在滑块（5）上。

数学教学辅助教具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学用具技术领域，具体涉及一种数学教学辅助教具。

背景技术

[0002] 目前，在数学教学过程中经常需要在黑板上作图讲解演示，现有技术主要是由教师一手高举固定直尺，量角器或大圆规等工具，一手持粉笔作图，这样操作十分麻烦、费时费力，因此有些老师徒手进行绘制，但画出的图不美观，比例不标准，影响教学质量。

发明内容

[0003] 本实用新型的目的就是针对现有技术存在的缺陷，提供一种结构简单，能实现辅助教学，提高画图质量的数学教学辅助教具。

[0004] 这种数学教学辅助教具，包括一固定在黑板 1 下方的导轨 6，滚珠轴承 8 设置在在导轨 6 上可左右滑动，带有刻度的第一直尺 2 与滚珠轴承 8 的内圈固定；第一钢尺 2 自由端带有勾头，中部设置有滑块 5，滑块 5 的中心固定一指针 7；一半圆角度尺 4 与第二直尺 3 固定，圆角度尺 4 和第二直尺 3 铰接在滑块 5 上。

[0005] 本实用新型与现有技术相比较，具有以下优点：结构简单，不仅能画直线，也能量角度，还能画圆，辅助教学效果明显。

附图说明

[0006] 图 1 是本实用新型使用状态的结构示意图。

[0007] 图 2 是本实用新型不使用状态的结构示意图。

具体实施方式

[0008] 参见附图。

[0009] 包括一固定在黑板 1 下方的导轨 6，滚珠轴承 8 设置在在导轨 6 上可左右滑动，带有刻度的第一直尺 2 与滚珠轴承 8 的内圈固定；第一钢尺 2 自由端带有勾头，中部设置有滑块 5，滑块 5 的中心固定一指针 7；一半圆角度尺 4 与第二直尺 3 固定，圆角度尺 4 和第二直尺 3 铰接在滑块 5 上。

[0010] 使用时可左右拖动第一直尺 2 和第二直尺 3 在黑板 1 的位置，保持指针 7 指向 90 度是可量取垂直方向的距离，第二直尺 3 可自由旋转 360 度，根据指针 7 的指向可画任意角度的直线，保持第一直尺 2 不动，旋转第二直尺 3 可画圆。

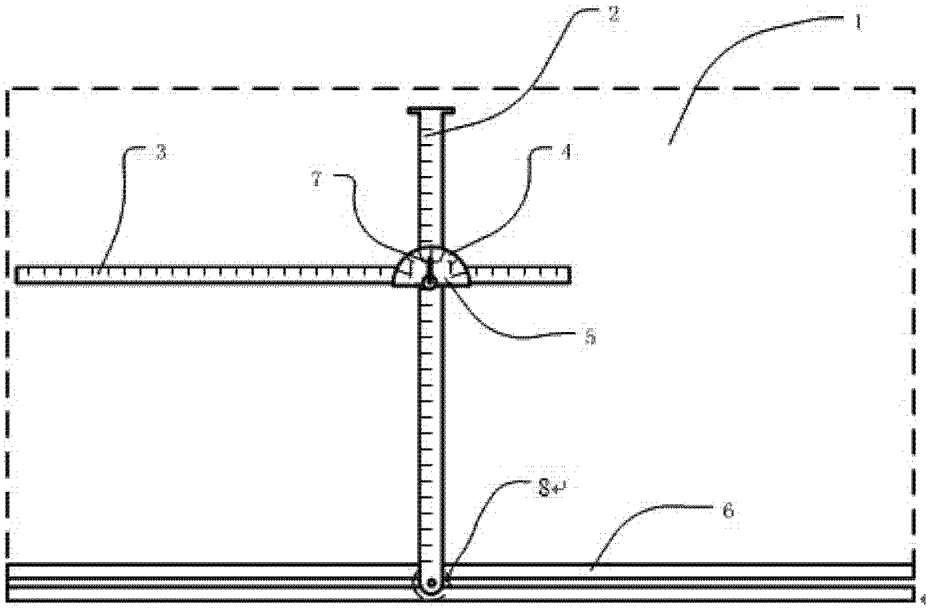


图 1

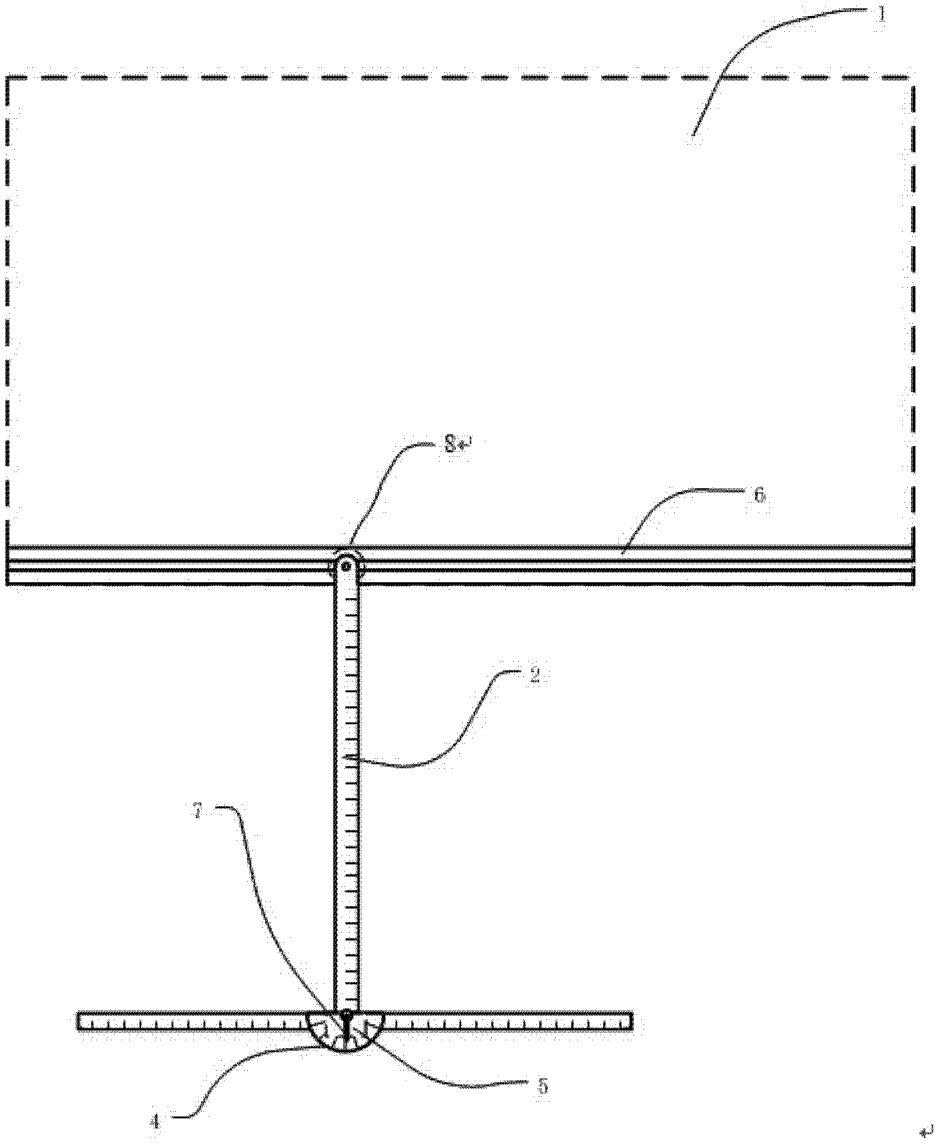


图 2