(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 204242430 U
(45)授权公告日 2015.04.01

(21)申请号 201420774327.X

(22)申请日 2014.12.10

(73)专利权人 齐齐哈尔中和教育咨询服务有限公司
地址 161005 黑龙江省齐齐哈尔市龙沙区民意路2号

(72)发明人 姜云霞 徐春禄 赵国庆 高彦宝 宋奇显 王辉

(74)专利代理机构 哈尔滨龙科专利代理有限公司 23206
代理人 高媛

(51)Int.Cl.
G09B 5/06(2006.01)

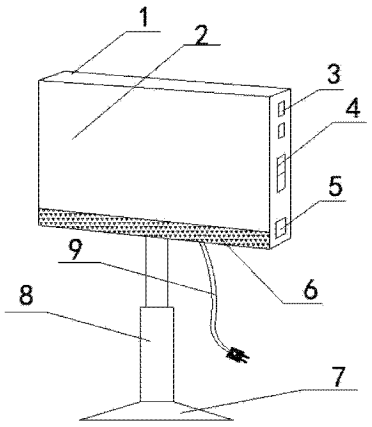
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54)实用新型名称

一种汉语教学辅助装置

(57)摘要

一种汉语教学辅助装置，包括机体、显示屏、USB插孔、控制按钮、第一电源开关、扬声器、底座、支腿、带插头的电源线、第二电源开关、手写板和输入屏幕，所述机体右端侧面设置有控制按钮，所述第一电源开关设置在机体右端侧面靠下方，所述支腿上方与机体固定连接，并且支腿下部与底座固定连接，所述带插头的电源线与机体背面连接，所述手写板上表面设置有输入屏幕，所述第二电源开关设置在手写板的上表面靠上端，教师可以通过手动写入汉字，然后在显示屏上显示汉字的标准化字体，能够给学生展现最标准的字体，有利于提高学生们的学习效率，该装置结构简单，易于操作，便于教学。



CN 204242430 U

1. 一种汉语教学辅助装置，包括机体 (1)、显示屏 (2)、USB 插孔 (3)、控制按钮 (4)、第一电源开关 (5)、扬声器 (6)、底座 (7)、支腿 (8)、带插头的电源线 (9)、第二电源开关 (10)、手写板 (11) 和输入屏幕 (12)，其特征在于：所述机体 (1) 右端侧面设置有控制按钮 (4)，所述第一电源开关 (5) 设置在机体 (1) 右端侧面靠下方，所述支腿 (8) 上方与机体 (1) 固定连接，并且支腿 (8) 下部与底座 (7) 固定连接，所述带插头的电源线 (9) 与机体 (1) 背面连接，所述手写板 (11) 上表面设置有输入屏幕 (12)，所述第二电源开关 (10) 设置在手写板 (11) 的上表面靠上端。

2. 根据权利要求 1 所述的一种汉语教学辅助装置，其特征在于：所述显示屏 (2) 下方设置有扬声器 (6)。

3. 根据权利要求 1 所述的一种汉语教学辅助装置，其特征在于：其特征在于：所述机体 (1) 右侧面设置有 USB 插孔 (3)。

4. 根据权利要求 1 所述的一种汉语教学辅助装置，其特征在于：其特征在于：所述支腿 (8) 可以上下伸缩，进而调节机体 (1) 的高度。

5. 根据权利要求 1 所述的一种汉语教学辅助装置，其特征在于：其特征在于：所述输入屏幕 (12) 为手写屏幕。

一种汉语教学辅助装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学设备领域，具体为一种汉语教学辅助装置。

背景技术

[0002] 目前汉语的教学越来越受到重视，但是教师的水平参差不齐，在教学过程中并不能以规范的字体书写出来，使得学生们学习起来很是吃力，而且发音对于学生们来说也是相当的重要，但是现在的教师也并不是都很准确，影响了学习的效率，形成误导，而且现在的汉语教学装置对老师而言使用起来比较麻烦，不利于教学。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的就在于为了解决上述问题而提供一种汉语教学辅助装置。

[0004] 本实用新型通过以下技术方案来实现上述目的：一种汉语教学辅助装置，包括机体、显示屏、USB 插孔、控制按钮、第一电源开关、扬声器、底座、支腿、带插头的电源线、第二电源开关、手写板和输入屏幕，所述机体右端侧面设置有控制按钮，所述第一电源开关设置在机体右端侧面靠下方，所述支腿上方与机体固定连接，并且支腿下部与底座固定连接，所述带插头的电源线与机体背面连接，所述手写板上表面设置有输入屏幕，所述第二电源开关设置在手写板的上表面靠上端。

[0005] 进一步，所述显示屏下方设置有扬声器。

[0006] 进一步，所述机体右侧面设置有 USB 插孔。

[0007] 进一步，所述支腿可以上下伸缩，进而调节机体的高度。

[0008] 进一步，所述输入屏幕为手写屏幕。

[0009] 本实用新型的有益效果是：教师可以通过手动写入汉字，然后在显示屏上显示汉字的标准化字体，能够给学生展现最标准的字体，有利于提高学生们的学习效率，并且通过处理系统，将孩子的相关知识与注音标注出来，通过扬声器将汉字的发音准确的朗读出来，避免了教师的水平不同给教学带来差异化，便于教学的同时也提高了学生们学习的效率，通过 USB 插孔可以下载及拷贝与教学相关的视频或音频信息以供学习，支腿可以根据需要调节，进而调节显示屏的高度，提高了教学的效率，该装置结构简单，易于操作，便于教学。

附图说明

[0010] 图 1 为本实用新型机体结构示意图；

[0011] 图 2 为本实用新型手写板结构示意图；

[0012] 图 3 为本实用新型工作原理图；

[0013] 图中：1、机体，2、显示屏，3、USB 插孔，4、控制按钮，5、第一电源开关，6、扬声器，7、底座，8、支腿，9、带插头的电源线，10、第二电源开关，11、手写板，12、输入屏幕。

具体实施方式

[0014] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0015] 结合附图 1 ～ 3 描述，本实用新型一种汉语教学辅助装置，包括机体 1、显示屏 2、USB 插孔 3、控制按钮 4、第一电源开关 5、扬声器 6、底座 7、支腿 8、带插头的电源线 9、第二电源开关 10、手写板 11 和输入屏幕 12，其特征在于：所述机体 1 右端侧面设置有控制按钮 4，所述第一电源开关 5 设置在机体 1 右端侧面靠下方，所述支腿 8 上方与机体 1 固定连接，并且支腿 8 下部与底座 7 固定连接，所述带插头的电源线 9 与机体 1 背面连接，所述手写板 11 上表面设置有输入屏幕 12，所述第二电源开关 10 设置在手写板 11 的上表面靠上端，所述显示屏 2 下方设置有扬声器 6，将标准化的读法播放出来，以提高学生们的学习效率，所述机体 1 右侧面设置有 USB 插孔 3，可以连接移动设备进行相关知识内容的下载与相关软件的更行，提高学习的效率，所述支腿 8 可以上下伸缩，进而调节机体 1 的高度，便于教师的教学过程，有利于学生有更好的角度观看，所述输入屏幕 12 为手写屏幕，便于教师的教学。

[0016] 工作过程：将该装置接入电源，打开电源开关，在手写板上输入汉字，经过感应系统将指令传入中央处理系统，进而在显示屏上显示相关的知识内容，通过发声装置将汉语的标准化读法朗读出来，以供学生们学习，通过调节支腿的高度进而可以调节显示屏的高度，便于教学。

[0017] 对于本领域技术人员而言，显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节，而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下，能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此，无论从哪一点来看，均应将实施例看作是示范性的，而且是非限制性的，本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定，因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0018] 此外，应当理解，虽然本说明书按照实施方式加以描述，但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案，说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见，本领域技术人员应当将说明书作为一个整体，各实施例中的技术方案也可以经适当组合，形成本领域技术人员可以理解的其他实施方式。

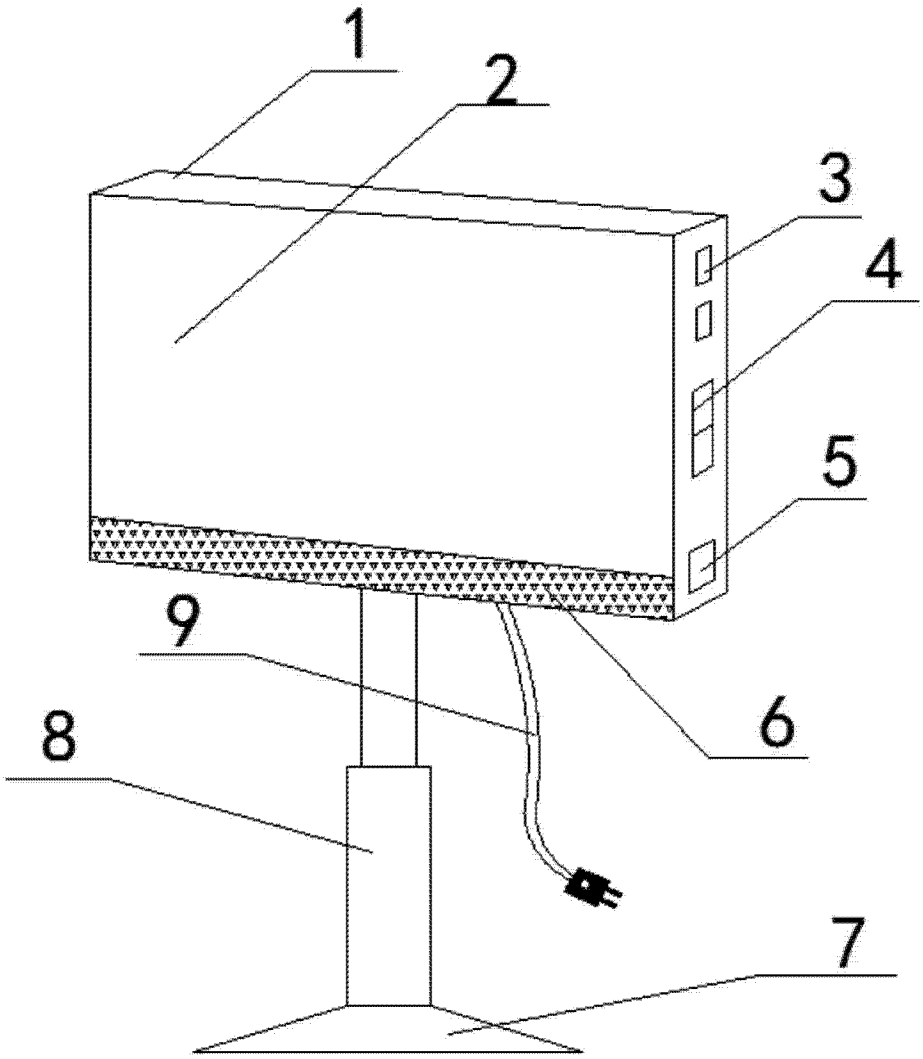


图 1

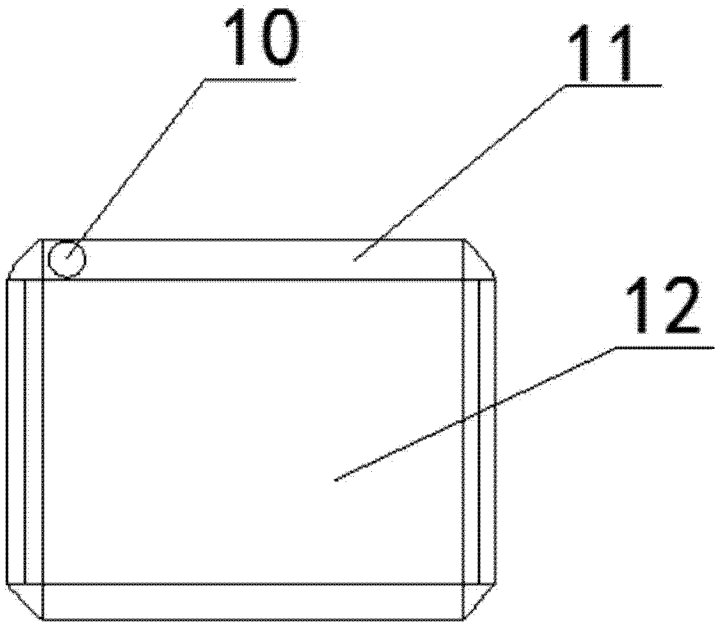


图 2

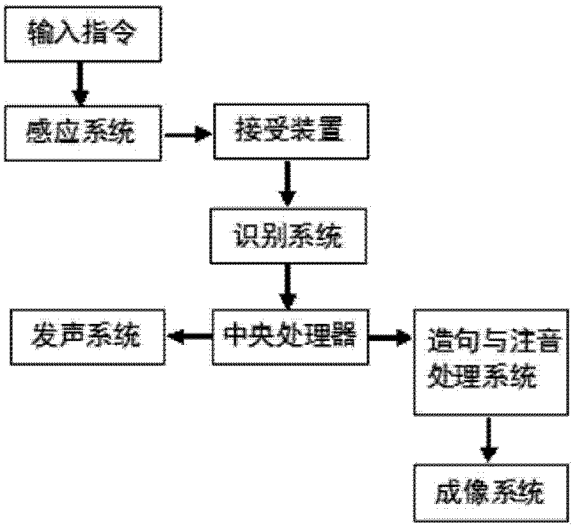


图 3