



(12) 发明专利申请

(10) 申请公布号 CN 104809925 A

(43) 申请公布日 2015. 07. 29

(21) 申请号 201510170865. 7

(22) 申请日 2015. 04. 13

(71) 申请人 重庆工程职业技术学院

地址 402260 重庆市沙坪坝区上桥一村 86 号

(72) 发明人 陈光海 张亚杭 韩晋川 汪应万青 黄华 刘宇 杨雪平 吴刚 柳琳

(51) Int. Cl.

G09B 5/06(2006. 01)

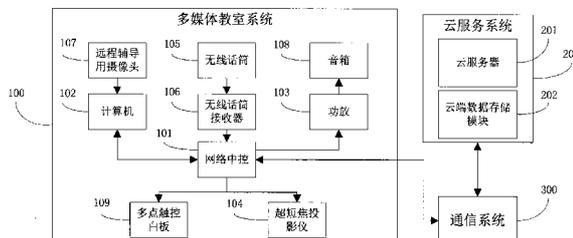
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 发明名称

一种新型多媒体教室

(57) 摘要

本发明公开了一种新型多媒体教室,包括多媒体教室系统、通信系统及云服务系统,并依次连接;所述多媒体教室系统包括网络中控,所述网络中控与所述通信系统及计算机进行双向通信,用于传递及接收信息;所述网络中控通过无线话筒接收器连接无线话筒,用于输入声音信息;所述网络中控连接有:超短焦投影仪、多点触控白板及功放。本发明提供的一种新型多媒体教室,无线话筒取代有线话筒,让老师远离讲台,超短焦投影仪方便老师回归“黑板+粉笔”的原生讲课姿态而又使用现代“电教平台”。多点触控白板既可以像传统的黑板一样,用手指书写、批注,又可以利用丰富的教学资源,对手势判断精准,使用操作比传统方式更轻松。



1. 一种新型多媒体教室,其特征在于,包括多媒体教室系统、通信系统及云服务系统,并依次连接;所述多媒体教室系统包括网络中控,所述网络中控与所述通信系统及计算机进行双向通信,用于传递及接收信息;所述网络中控通过无线话筒接收器连接无线话筒,用于输入声音信息;所述网络中控连接有:

超短焦投影仪,用于输出图像信息;

多点触控白板,用于进行人机交互;

功放,所述功放连接有音箱,用于输出声音信息。

2. 如权利要求 1 所述的一种新型多媒体教室,其特征在于,所述云服务系统包括:云服务器及云端数据存储模块;所述云端数据存储模块用于存储所述网络中控通过所述通信系统上传的数据。

3. 如权利要求 1 所述的一种新型多媒体教室,其特征在于,所述计算机还连接有远程辅导用摄像头,用于进行图像采集。

一种新型多媒体教室

技术领域

[0001] 本发明属于多媒体教学领域,具体涉及一种新型多媒体教室。

背景技术

[0002] 在《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》中,明确提出要“强化信息技术应用,提高教师应用信息技术水平,更新教学观念,改进教学方法,提高教学效果”,针对教育信息化,教育部制订了《教育信息化十年发展规划(2011-2020)》,其目的是改革中国传统的传授式课堂教学模式,培养具有高度创新能力的创新型人才。

[0003] 教育模式的改革,必然使用现代多媒体教学系统,依托网络信息技术,构建云计算服务硬件平台和以仿真实训软件为核心的教学资源库软件平台,配合前端多媒体教室中教师授课空间设备和学生互动设备,形成实施信息化教学整体方案,以丰富的教学资源为学生创造性思维的发展和创新能力培养提供条件。

[0004] 以前的多媒体教室就是计算机+投影,因有线话筒、键盘和鼠标的限制,教师离不开讲台,成了课件的放映员和讲解员,师生之间缺乏互动交流,气氛呆板、生硬。

发明内容

[0005] 本发明的目的之一是为解决上述的难题,提供一种方便,直观的新型多媒体教室。

[0006] 本发明提供一种新型多媒体教室,包括多媒体教室系统、通信系统及云服务系统,并依次连接;所述多媒体教室系统包括网络中控,所述网络中控与所述通信系统及计算机进行双向通信,用于传递及接收信息;所述网络中控通过无线话筒接收器连接无线话筒,用于输入声音信息;所述网络中控连接有:

[0007] 超短焦投影仪,用于输出图像信息;

[0008] 多点触控白板,用于进行人机交互;

[0009] 功放,所述功放连接有音箱,用于输出声音信息。

[0010] 进一步的,所述云服务系统包括:云服务器及云端数据存储模块;所述云端数据存储模块用于存储所述网络中控通过所述通信系统上传的数据。

[0011] 进一步的,所述计算机还连接有远程辅导用摄像头,用于进行图像采集。

[0012] 本发明的有益效果在于,本发明提供了一种新型多媒体教室,无线话筒取代有线话筒,让老师远离讲台,超短焦投影仪方便老师回归“黑板+粉笔”的原生讲课姿态而又使用现代“电教平台”。多点触控白板既可以像传统的黑板一样,用手指书写、批注,又可以利用丰富的教学资源,对手势判断精准,使用操作比传统方式更轻松。

附图说明

[0013] 图1所示为本发明一种新型多媒体教室模块图。

具体实施方式

[0014] 下文将结合具体附图详细描述本发明具体实施例。应当注意的是,下述实施例中描述的技术特征或者技术特征的组合不应当被认为是孤立的,它们可以被相互组合从而达到更好的技术效果。

[0015] 图 1 所示为本发明一种新型多媒体教室模块图。

[0016] 如图 1 所示,本发明提供一种新型多媒体教室,包括多媒体教室系统 100、通信系统 300 及云服务系统 200,并依次连接;所述多媒体教室系统 100 包括网络中控 101,所述网络中控 101 与所述通信系统 300 及计算机 102 进行双向通信,用于传递及接收信息;所述网络中控 101 通过无线话筒接收器 106 连接无线话筒 105,用于输入声音信息;所述网络中控 101 连接有:

[0017] 超短焦投影仪 104,用于输出图像信息;

[0018] 多点触控白板 109,用于进行人机交互;

[0019] 功放 103,所述功放连接有音箱 108,用于输出声音信息。

[0020] 进一步的,所述云服务系统 200 包括:云服务器 201 及云端数据存储模块 202;所述云端数据存储模块 202 用于存储所述网络中控 101 通过所述通信系统 300 上传的数据。

[0021] 进一步的,所述计算机 102 还连接有远程辅导用摄像头 107,用于进行图像采集。

[0022] 本发明提供的一种新型多媒体教室,无线话筒取代有线话筒,让老师远离讲台,超短焦投影仪方便老师回归“黑板+粉笔”的原生讲课姿态而又使用现代“电教平台”。多点触控电子白板既可以像传统的黑板一样,用手指书写、批注,又可以利用丰富的教学资源,对手势判断精准,使用操作比传统方式更轻松。

[0023] 本文虽然已经给出了本发明的一些实施例,但是本领域的技术人员应当理解,在不脱离本发明精神的情况下,可以对本文的实施例进行改变。上述实施例只是示例性的,不应以本文的实施例作为本发明权利范围的限定。

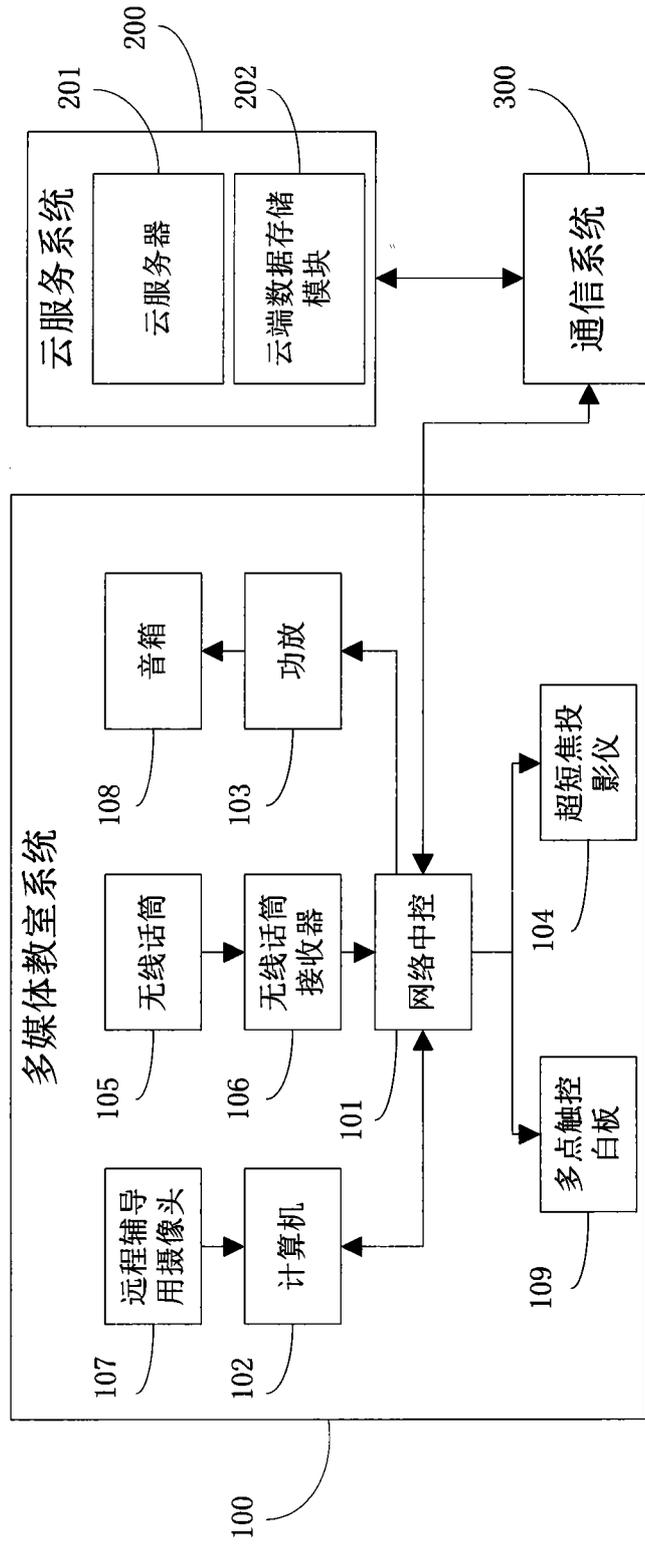


图 1