



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204032737 U

(45) 授权公告日 2014. 12. 24

(21) 申请号 201420542059. 9

(22) 申请日 2014. 09. 14

(73) 专利权人 陈志辉

地址 262500 山东省青州市驼山南路 4398
号

(72) 发明人 陈志辉

(51) Int. Cl.

A47B 41/00 (2006. 01)

A47B 41/02 (2006. 01)

A47B 41/06 (2006. 01)

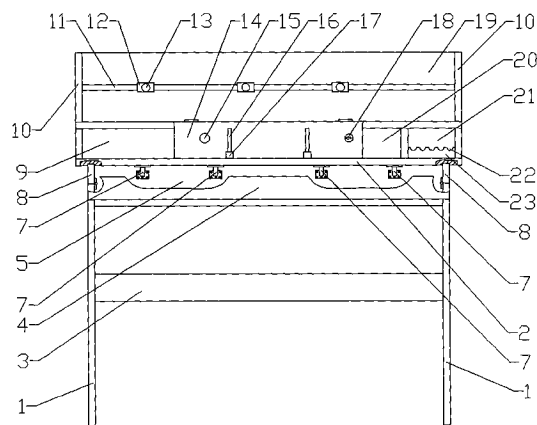
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54) 实用新型名称

一种学生学习用课桌

(57) 摘要

本实用新型涉及一种学生学习用课桌,包括固定桌面和活动桌面,所述固定桌面与活动桌面铰接,所述固定桌面和活动桌面的下部设置有支腿板,所述固定桌面的上部设置有第一腔室,所述第一腔室的一侧设置有第二腔室,所述第一腔室的另一侧设置有第三腔室和第四腔室,所述第四腔室内设置有支座,所述支座上设置有限位槽,所述第二腔室处铰接有支撑板,所述支撑板位于第二腔室一侧的表面上设置有压书装置,所述支撑板的另一侧设置有支杆;本课桌结构简单,功能多样,使用方便,能够满足不同的使用要求。



1. 一种学生学习用课桌,包括固定桌面(25)和活动桌面(2),所述固定桌面(25)与活动桌面(2)铰接,所述固定桌面(25)和活动桌面(2)的下部设置有支腿板(1),其特征在于:所述固定桌面(25)的上部设置有第一腔室(27),所述第一腔室(27)的一侧设置有第二腔室(9),所述第一腔室(27)的另一侧设置有第三腔室(20)和第四腔室(21),所述第四腔室(21)内设置有支座(23),所述支座(23)上设置有限位槽(22),所述第二腔室(9)处铰接有支撑板(14),所述支撑板(14)位于第二腔室(9)一侧的表面上设置有压书装置,所述支撑板(14)的另一侧设置有支杆(16)。

2. 如权利要求1所述的一种学生学习用课桌,其特征在于:所述第一腔室(27)、第二腔室(9)、第三腔室(20)和第四腔室(21)的上部设置有后挡板(19)和两个侧挡板(10),两个侧挡板(10)之间设置有与侧挡板(10)固定连接的支撑杆(11),所述支撑杆(11)上套装有多个滑套(12),所述滑套(12)上设置有锁紧螺栓(13)和档杆(24)。

3. 如权利要求1所述的一种学生学习用课桌,其特征在于:所述活动桌面(2)的下部设置有桌洞(5),所述桌洞(5)的外侧设置有前挡板(4),所述桌洞(5)的两侧分别设置有可竖起和放倒的活动支板(8),所述活动支板(8)与支腿板(1)铰接。

4. 如权利要求3所述的一种学生学习用课桌,其特征在于:所述活动支板(8)与支腿板(1)的铰接位置倾斜设置。

5. 如权利要求3所述的一种学生学习用课桌,其特征在于:所述活动桌面(2)上设置有与活动支板(8)相配合的凹槽(26)。

6. 如权利要求1所述的一种学生学习用课桌,其特征在于:两个支腿板(1)之间设置有与支腿板(1)固定连接的连接板(3)。

7. 如权利要求1所述的一种学生学习用课桌,其特征在于:所述支撑板(14)上设置有连接套(17),所述支杆(16)与连接套(17)铰接。

8. 如权利要求1-7 其中之一所述的一种学生学习用课桌,其特征在于:所述压书装置包括与支撑板(14)固定连接的固定座(28),所述固定座(28)上设置有可沿支撑板(14)纵向滑动的压书架(6)。

9. 如权利要求1-7 其中之一所述的一种学生学习用课桌,其特征在于:所述支撑板(14)上设置有把手(15)和开关(18)。

一种学生学习用课桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种桌子,具体的说涉及一种学生学习用课桌。

背景技术

[0002] 桌子作为一种生活用品,被广泛运用于生活、工作和学习之中,其不仅使用率高、使用时间长,而且种类繁多,如学生上课使用的课桌、办公用的办公桌、电脑桌等,在利用桌子看书、读报、写字的同时,还可因地制宜的根据使用地点和空间的不同,制作出各种外形美观、大方,适合周围环境特点的桌子。

[0003] 学生学习用的课桌是桌子的一种,目前,学生使用的课桌都是传统结构、功能单一的课桌,随着各种工具及其教材的增多,越来越不能满足学生的使用要求。学生在使用现有的课桌进行读写学习时,对书本的固定,书写物品的存放和取用不方便,不易对放置的书本、资料等进行分类存放,不能满足快速、方便存取的需要。

实用新型内容

[0004] 本实用新型要解决的问题是针对以上问题,提供一种结构简单、功能多样、能够满足不同的使用要求的学生学习用课桌。

[0005] 为解决上述问题,本实用新型所采用的技术方案是:一种学生学习用课桌,包括固定桌面和活动桌面,所述固定桌面与活动桌面铰接,所述固定桌面和活动桌面的下部设置有支腿板,所述固定桌面的上部设置有第一腔室,所述第一腔室的一侧设置有第二腔室,所述第一腔室的另一侧设置有第三腔室和第四腔室,所述第四腔室内设置有支座,所述支座上设置有限位槽,所述第二腔室处铰接有支撑板,所述支撑板位于第二腔室一侧的表面上设置有压书装置,所述支撑板的另一侧设置有支杆。

[0006] 可以将支撑板翻起,通过支撑板上的压书装置来将翻开的书压紧;可以在第一腔室、第二腔室、第三腔室内放置不同的物品,可以将书写笔放置在第四腔室内的支座上;可以将文具盒放置在第三腔室内,可以将尺子、三角板等工具放置在第一腔室内,物品分类放置,便于学生学习时取用。

[0007] 作为一种优化方案,所述第一腔室、第二腔室、第三腔室和第四腔室的上部设置有后挡板和两个侧挡板,两个侧挡板之间设置有与侧挡板固定连接的支撑杆,所述支撑杆上套装有多个滑套,所述滑套上设置有锁紧螺栓和档杆。

[0008] 可以将书、资料等放置在后挡板和两个侧挡板之间,通过档杆对书、资料等进行分类固定,可以将锁紧螺栓松开,调节档杆的位置,满足学生不同的学习使用要求。

[0009] 作为一种优化方案,所述活动桌面的下部设置有桌洞,所述桌洞的外侧设置有前挡板,所述桌洞的两侧分别设置有可竖起和放倒的活动支板,所述活动支板与支腿板铰接。

[0010] 可以将活动支板向桌洞内旋转放倒,通过前挡板支撑活动桌面,从而可以使活动桌面倾斜设置,满足学生学习使用要求。

[0011] 作为一种优化方案,所述活动支板与支腿板的铰接位置倾斜设置。

- [0012] 作为一种优化方案,所述活动桌面上设置有与活动支板相配合的凹槽。
- [0013] 作为一种优化方案,两个支腿板之间设置有与支腿板固定连接的连接板。
- [0014] 作为一种优化方案,所述支撑板上设置有连接套,所述支杆与连接套铰接。
- [0015] 作为一种优化方案,所述压书装置包括与支撑板固定连接的固定座,所述固定座上设置有可沿支撑板纵向滑动的压书架。
- [0016] 作为一种优化方案,所述支撑板上设置有把手和开关。
- [0017] 本实用新型采取以上技术方案,具有以下优点:本课桌结构简单,功能多样,使用方便,能够满足不同的使用要求。
- [0018] 下面结合附图和实施例对本实用新型作进一步说明。

附图说明

- [0019] 附图 1 为本实用新型实施例中一种学生学习用课桌的结构示意图;
- [0020] 附图 2 为附图 1 的俯视图;
- [0021] 附图 3 为附图 1 剖视图;
- [0022] 附图 4 为附图 1 中支撑板和压书装置的结构示意图。

具体实施方式

[0023] 实施例:如附图 1、附图 2 和附图 3 所示,一种学生学习用课桌,包括固定桌面 25 和活动桌面 2,所述固定桌面 25 与活动桌面 2 通过合页 7 铰接,所述固定桌面 25 和活动桌面 2 的下部设置有支腿板 1,所述固定桌面 25 的上部设置有第一腔室 27,所述第一腔室 27 的一侧设置有第二腔室 9,所述第一腔室 27 的另一侧设置有第三腔室 20 和第四腔室 21,所述第四腔室 21 内设置有支座 23,所述支座 23 上设置有限位槽 22,所述第二腔室 9 处铰接有支撑板 14,所述支撑板 14 位于第二腔室 9 一侧的表面上设置有压书装置,所述支撑板 14 的另一侧设置有支杆 16。

[0024] 所述第一腔室 27、第二腔室 9、第三腔室 20 和第四腔室 21 的上部设置有后挡板 19 和两个侧挡板 10,两个侧挡板 10 之间设置有与侧挡板 10 固定连接的支撑杆 11,所述支撑杆 11 上套装有多个滑套 12,所述滑套 12 上设置有锁紧螺栓 13 和档杆 24。

[0025] 所述活动桌面 2 的下部设置有桌洞 5,所述桌洞 5 的外侧设置有前挡板 4,所述桌洞 5 的两侧分别设置有可竖起和放倒的活动支板 8,所述活动支板 8 与支腿板 1 铰接。

[0026] 所述活动支板 8 与支腿板 1 的铰接位置倾斜设置。

[0027] 所述活动桌面 2 上设置有与活动支板 8 相配合的凹槽 26,活动支板 8 立起时其上部位于凹槽 26 内,对活动支板 8 定位稳定。

[0028] 可以将活动支板 8 竖起支撑活动桌面 2,使活动桌面 2 水平,也可以将活动支板 8 向桌洞 5 内旋转放倒,通过外挡板 4 支撑活动桌面 2,从而可以使活动桌面 2 倾斜设置,满足使用要求。

[0029] 两个支腿板 1 之间设置有与支腿板 1 固定连接的连接板 3。

[0030] 所述支撑板 14 上设置有连接套 17,所述支杆 16 与连接套 17 铰接。

[0031] 如附图 3 和附图 4 所示,压书装置的数量为两套,两套压书装置位于支撑板 14 的两端。

[0032] 所述压书装置包括与支撑板 14 固定连接的固定座 28,所述固定座 28 上设置有可沿支撑板 14 纵向滑动的压书架 6,使用时,可以将支撑板 14 翻起,通过支撑板 14 上的压书架 6 来将翻开的书压紧。

[0033] 所述支撑板 14 上设置有把手 15 和开关 18。

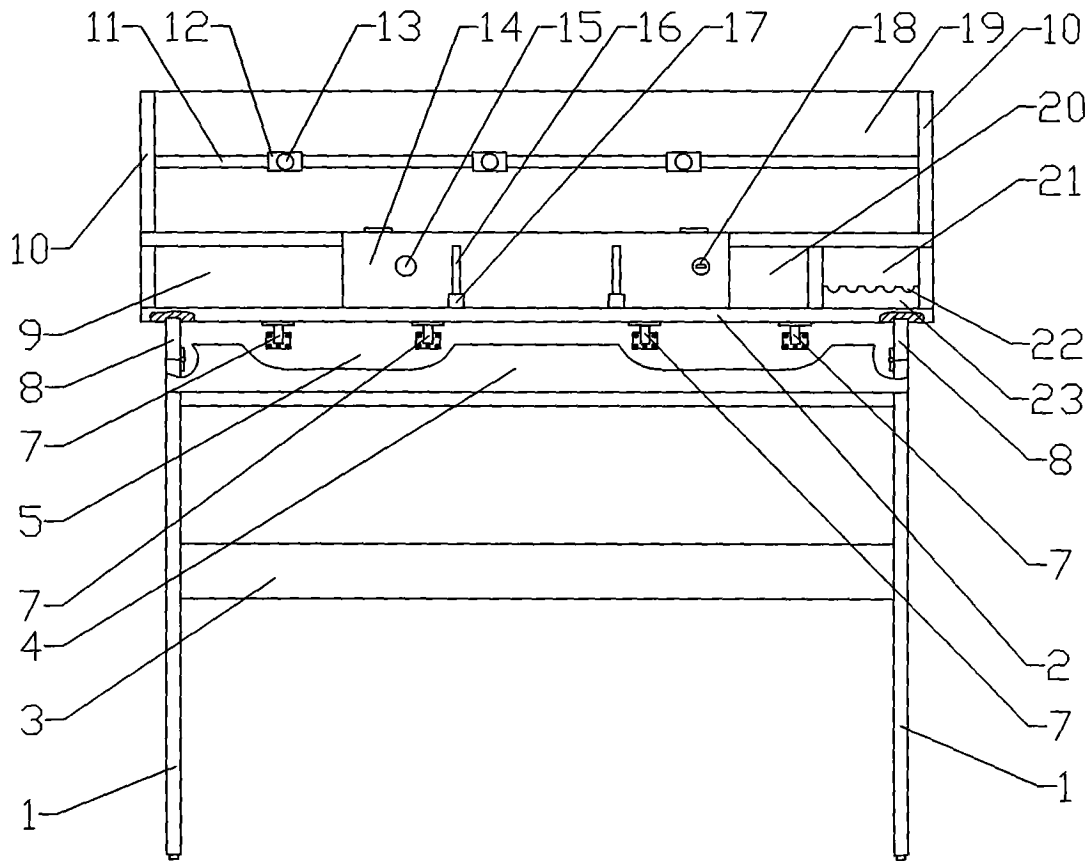


图 1

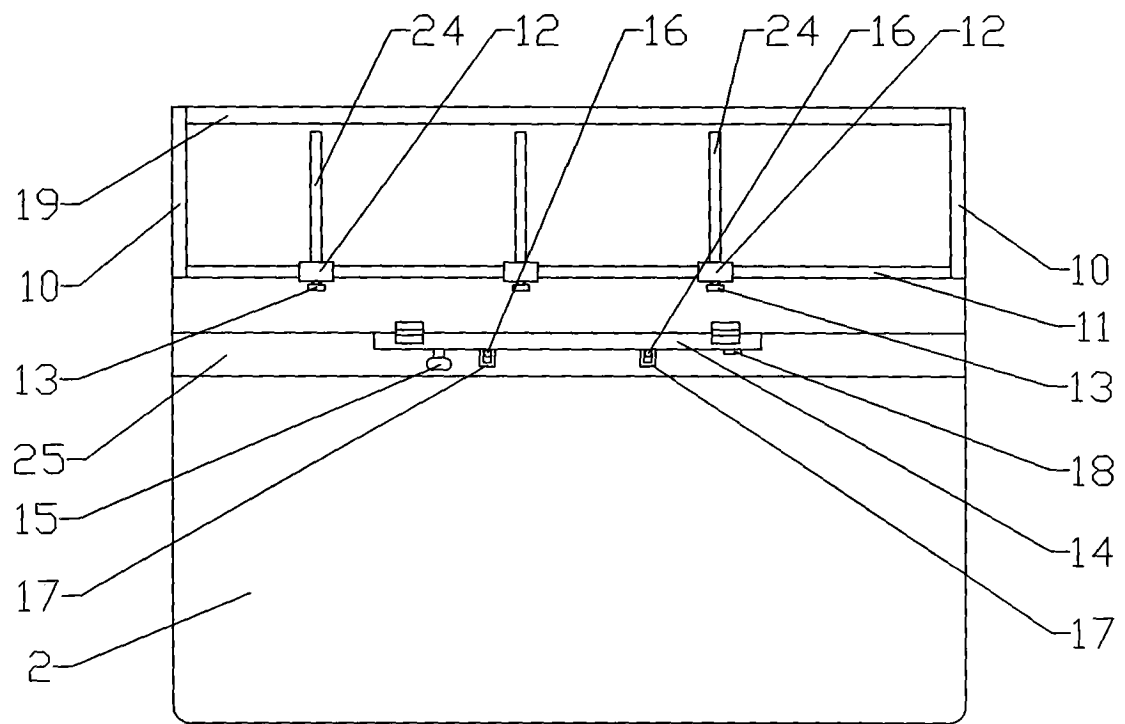


图 2

