



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 207127902 U

(45)授权公告日 2018.03.23

(21)申请号 201721189637.5

(22)申请日 2017.09.16

(73)专利权人 朱婵

地址 554300 贵州省铜仁地区新华北路3号
6栋15号

(72)发明人 朱婵 徐英 张羽芳 杨娟
石永璞 田娅

(51)Int.Cl.

B25J 11/00(2006.01)

B25J 19/00(2006.01)

(ESM)同样的发明创造已同日申请发明专利

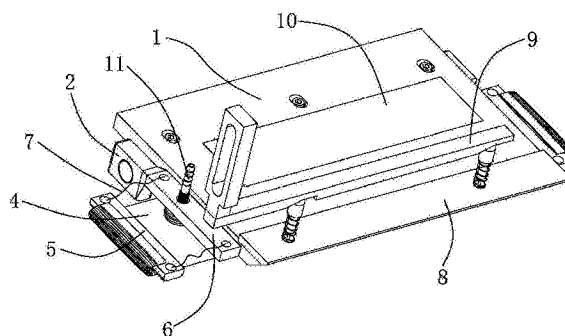
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种护理宣教机器人

(57)摘要

本实用新型涉及一种护理宣教机器人。所述的基座板台的左右两侧均固定有辅杆,辅杆上开有螺栓孔位;所述的夹持机构是由:中端铰有螺纹段的杆件,以及杆件末端固定有橡皮盘所构成;所述的螺栓孔位内通过螺纹段拧入有夹持机构;所述的LED贴片基板两末端均设有基板固定杆,所述的基板固定杆与辅杆之间通过拉簧相拉接。本实用新型采用基座板台对应LED贴片基板位置处开有可视窗口;基座板台一侧边上设有刀片,刀片的两端位置上均焊接固定有弹簧座,并在弹簧座内承插有柱销;L状拉杆的横向杆件部分下铰有梯形滑槽;LED贴片基板上横向位置等间距固定有多片LED发光贴片条的技术方案,实现了以机器人模式护理宣教的目的。



1. 一种护理宣教机器人,其主要构造有:基座板台(1)、轴承架(2)、滚轴筒(3)、LED贴片基板(4)、LED发光贴片条(41)、基板固定杆(5)、辅杆(6)、拉簧(7)、刀片(8)、L状拉杆(9)、梯形滑槽(91)、可视窗口(10)、夹持机构(11)、螺纹段(111)、铁片(112)、橡皮盘(113)、柱销(12),其特征在于:基座板台(1)的左右两侧均固定有辅杆(6),辅杆(6)上开有螺栓孔位;所述的夹持机构(11)是由:中端铣有螺纹段(111)的杆件,以及杆件末端固定有橡皮盘(113)所构成;所述的螺栓孔位内通过螺纹段(111)拧入有夹持机构(11);

所述的LED贴片基板(4)两末端均设有基板固定杆(5),所述的基板固定杆(5)与辅杆(6)之间通过拉簧(7)相拉接;

所述的基座板台(1)下两末端各固定有轴承架(2),两个所述的轴承架(2)之间贯通有滚轴筒(3),所述的滚轴筒(3)构成:中端为步进电机的机体部分,两末端均为步进电机的转子部分,并且在步进电机的机体部分外套有轴筒;

所述的基座板台(1)对应LED贴片基板(4)位置处开有可视窗口(10);所述的基座板台(1)一侧边上设有刀片(8),刀片(8)的两端位置上均焊接固定有弹簧座,并在弹簧座内承插有柱销(12);

所述的L状拉杆(9)的横向杆件部分下铣有梯形滑槽(91),梯形滑槽(91)与柱销(12)的顶端相抵触;所述的L状拉杆(9)纵向杆件部分被牵引机构所控制;

所述的LED贴片基板(4)上横向位置等间距固定有多片LED发光贴片条(41),且每根所述的LED发光贴片条(41)其发光色彩均不相同。

2. 根据权利要求1所述的一种护理宣教机器人,其特征在于所述的橡皮盘(113)内侧固定有铁片(112)。

3. 根据权利要求1所述的一种护理宣教机器人,其特征在于所述的可视窗口(10)上罩有透明玻璃。

4. 根据权利要求1所述的一种护理宣教机器人,其特征在于所述的LED贴片基板(4)上固定有的多片LED发光贴片条(41)数量为5-12根。

5. 根据权利要求1所述的一种护理宣教机器人,其特征在于所述的滚轴筒(3)外套有护理宣教的可卷性图文资料。

6. 根据权利要求1所述的一种护理宣教机器人,其特征在于所述的夹持机构(11)的杆件位置刻有长度刻度标识。

7. 根据权利要求1所述的一种护理宣教机器人,其特征在于所述的梯形滑槽(91)的槽坑深度与弹簧座的最大有效行程相同。

8. 根据权利要求1所述的一种护理宣教机器人,其特征在于所述的LED贴片基板(4)与可视窗口(10)的宽度相同。

9. 根据权利要求1所述的一种护理宣教机器人,其特征在于所述的基座板台(1)外整体设有设备罩壳。

一种护理宣教机器人

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种护理宣教机器人。

背景技术

[0002] 护理健康教育学是一个迅速发展的学科。近年来,护理健康教育正在经历着一个迅速发展和崛起的阶段,这种十分积极的发展受到来自两个方面的激励和支持:其一,是社会的需要;其二,是专业自身的发展。正是由于这两方面的原因,护理健康教育学已经成为护理学专业最受瞩目的学科之一。社会需要是任何学科发展的源动力。在即将来临的21世纪,人们比任何时候都更加关注的是自身的健康,各国政府和科学家都在投巨资和精力研究健康问题。人类基因组计划的完成和临床应用可能是新世纪最先到来的巨大的科学成就。以此为契机,人类的健康和生活 必将变得更加美好。在这一崇高目标的追求中,护士将扮演着十分重要的角色。护理学科的发展也是促进护理健康教育发展的重要因素。几乎在转眼之间,护理健康教育几乎在全国所有的医院都得到了不同程度的开展。更可喜的是,一大批护理健康教育专著相继问世,广大护理工作者在临床实践中总结了丰富的护理健康教育经验。因此如何将这此护理健康教育专著能够宣传教育,是目前需要解决和开发的。

发明内容

[0003] 本实用新型的目的是提供一种护理宣教机器人。

[0004] 本实用新型解决其上述的技术问题所采用以下的技术方案:一种护理宣教机器人,其主要构造有:基座板台、轴承架、滚轴筒、LED贴片基板、LED发光贴片条、基板固定杆、辅杆、拉簧、刀片、L状拉杆、梯形滑槽、可视窗口、夹持机构、螺纹段、铁片、橡皮盘、柱销,所述的基座板台的左右两侧均固定有辅杆,辅杆上开有螺栓孔位;所述的夹持机构是由:中端铣有螺纹段的杆件,以及杆件末端固定有橡皮盘所构成;所述的螺栓孔位内通过螺纹段拧入有夹持机构;

[0005] 所述的LED贴片基板两末端均设有基板固定杆,所述的基板固定杆与辅杆之间通过拉簧相拉接;

[0006] 所述的基座板台下两端末各固定有轴承架,两个所述的轴承架之间贯通有滚轴筒,所述的滚轴筒构成:中端为步进电机的机体部分,两端末均为步进电机的转子部分,并且在步进电机的机体部分外套有轴筒;

[0007] 所述的基座板台对应LED贴片基板位置处开有可视窗口;所述的基座板台一侧边上设有刀片,刀片的两端位置上均焊接固定有弹簧座,并在弹簧座内承插有柱销;

[0008] 所述的L状拉杆的横向杆件部分下铣有梯形滑槽,梯形滑槽与柱销的顶端相抵触;所述的L状拉杆纵向杆件部分被牵引机构所控制;

[0009] 所述的LED贴片基板上横向位置等间距固定有多片LED发光贴片条,且每根所述的LED发光贴片条其发光色彩均不相同。

[0010] 进一步地,所述的橡皮盘内侧固定有铁片。

- [0011] 进一步地,所述的可视窗口上罩有透明玻璃。
- [0012] 进一步地,所述的LED贴片基板上固定有的多片LED发光贴片条数量为5-12根。
- [0013] 进一步地,所述的滚轴筒外套有护理宣教的可卷性图文资料。
- [0014] 进一步地,所述的夹持机构的杆件位置刻有长度刻度标识。
- [0015] 进一步地,所述的梯形滑槽的槽坑深度与弹簧座的最大有效行程相同。
- [0016] 进一步地,所述的LED贴片基板与可视窗口的宽度相同。
- [0017] 进一步地,所述的基座板台外整体设有设备罩壳。
- [0018] 本实用新型的有益效果:采用基座板台对应LED贴片基板位置处开有可视窗口;基座板台一侧边上设有刀片,刀片的两端位置上均焊接固定有弹簧座,并在弹簧座内承插有柱销;L状拉杆的横向杆件部分下铣有梯形滑槽;LED贴片基板上横向位置等间距固定有多片LED发光贴片条的技术方案,实现了以机器人模式护理宣教的目的。

附图说明

- [0019] 图1为本实用新型一种护理宣教机器人整体结构图。
- [0020] 图2为本实用新型一种护理宣教机器人整体背面结构图。
- [0021] 图3为本实用新型一种护理宣教机器人的L状拉杆结构图。
- [0022] 图4为本实用新型一种护理宣教机器人的夹持机构结构图。
- [0023] 图中 1-基座板台,2-轴承架,3-滚轴筒,4-LED贴片基板,41-LED发光贴片条,5-基板固定杆,6-辅杆,7-拉簧,8-刀片,9-L状拉杆,91-梯形滑槽,10-可视窗口,11-夹持机构,111-螺纹段,112-铁片,113-橡皮盘,12-柱销。

具体实施方式

- [0024] 下面结合附图1-4对本实用新型的具体实施方式做一个详细的说明。
- [0025] 实施例:一种护理宣教机器人,其主要构造有:基座板台1、轴承架2、滚轴筒3、LED贴片基板4、LED发光贴片条41、基板固定杆5、辅杆6、拉簧7、刀片8、L状拉杆9、梯形滑槽91、可视窗口10、夹持机构11、螺纹段111、铁片112、橡皮盘113、柱销12,所述的基座板台1的左右两侧均固定有辅杆6,辅杆6上开有螺栓孔位;所述的夹持机构11是由:中端铣有螺纹段111的杆件,以及杆件末端固定有橡皮盘113所构成;所述的螺栓孔位内通过螺纹段111拧入有夹持机构11;
- [0026] 所述的LED贴片基板4两末端均设有基板固定杆5,所述的基板固定杆5与辅杆6之间通过拉簧7相拉接;
- [0027] 所述的基座板台1下两端末各固定有轴承架2,两个所述的轴承架2之间贯通有滚轴筒3,所述的滚轴筒3构成:中端为步进电机的机体部分,两端末均为步进电机的转子部分,并且在步进电机的机体部分外套有轴筒;
- [0028] 所述的基座板台1对应LED贴片基板4位置处开有可视窗口10;所述的基座板台1一侧边上设有刀片8,刀片8的两端位置上均焊接固定有弹簧座,并在弹簧座内承插有柱销12;
- [0029] 所述的L状拉杆9的横向杆件部分下铣有梯形滑槽91,梯形滑槽91与柱销12的顶端相抵触;所述的L状拉杆9纵向杆件部分被牵引机构所控制;
- [0030] 所述的LED贴片基板4上横向位置等间距固定有多片LED发光贴片条41,且每根所

述的LED发光贴片条41其发光色彩均不相同。

[0031] 所述的橡皮盘113内侧固定有铁片112。

[0032] 所述的可视窗口10上罩有透明玻璃。

[0033] 所述的LED贴片基板4上固定有的多片LED发光贴片条41数量为5-12根。

[0034] 所述的滚轴筒3外套有护理宣教的可卷性图文资料。

[0035] 所述的夹持机构11的杆件位置刻有长度刻度标识。

[0036] 所述的梯形滑槽91的槽坑深度与弹簧座的最大有效行程相同。

[0037] 所述的LED贴片基板4与可视窗口10的宽度相同。

[0038] 所述的基座板台1外整体设有设备罩壳。

[0039] 本实用新型设计原理：以滚轴筒3为收纳护理宣教的可卷性图文资料的载体；以LED贴片基板4协同可视窗口10为护理宣教材料的夹持铺平及展示曝光的空间；以拉簧7拉接基板固定杆5、辅杆6再配套夹持机构11作为LED贴片基板4与基座板台1之间间距调整的工具；以基座板台1侧面与刀片8的夹合，作为护理宣教材料的夹断工具；以L状拉杆9的横向运动，作为基座板台1侧面与刀片8的张合的控制机构。

[0040] 本实用新型设计的核心在于：LED贴片基板4上横向位置等间距固定有多片LED发光贴片条41，且每根所述的LED发光贴片条41其发光色彩均不相同。通过LED贴片基板4上的LED发光贴片条41，可以使得经过其上的护理宣教材料被照亮，这个照亮的面可以通过可视窗口10给读者读取，由于每根所述的LED发光贴片条41其发光色彩均不相同，因此可以根据每段的不同重点，进行显色提醒，以便读者能够更加深度的记忆。设计中，当阅读者阅读完成后，还可以将其拉出来，并且用刀片8将其切割断，供学者拿走保存。

[0041] 以上显示和描述了本实用新型的基本原理、主要特征和本实用新型的优点。本行业的技术人员应该了解，本实用新型不受上述实施例的限制，上述实施例和说明书中描述的只是说明本实用新型的原理，在不脱离本实用新型精神和范围的前提下，本实用新型还会有各种变化和改进，这些变化和改进都落入要求保护的本实用新型范围内。本实用新型要求保护范围由所附的权利要求书及其等效物界定。

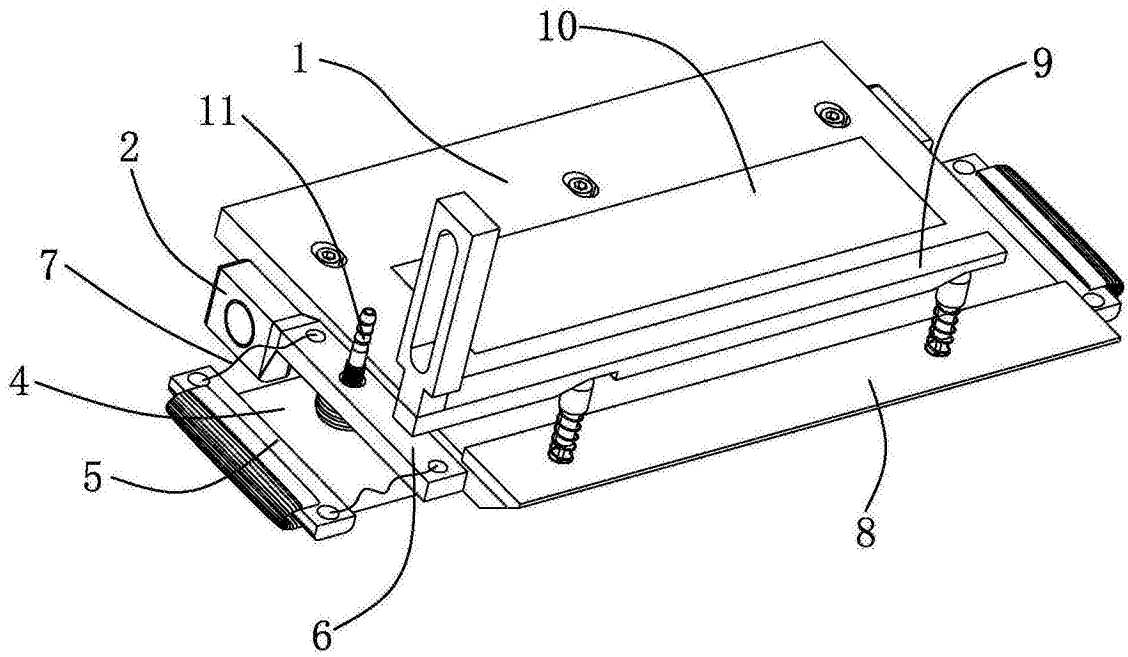


图1

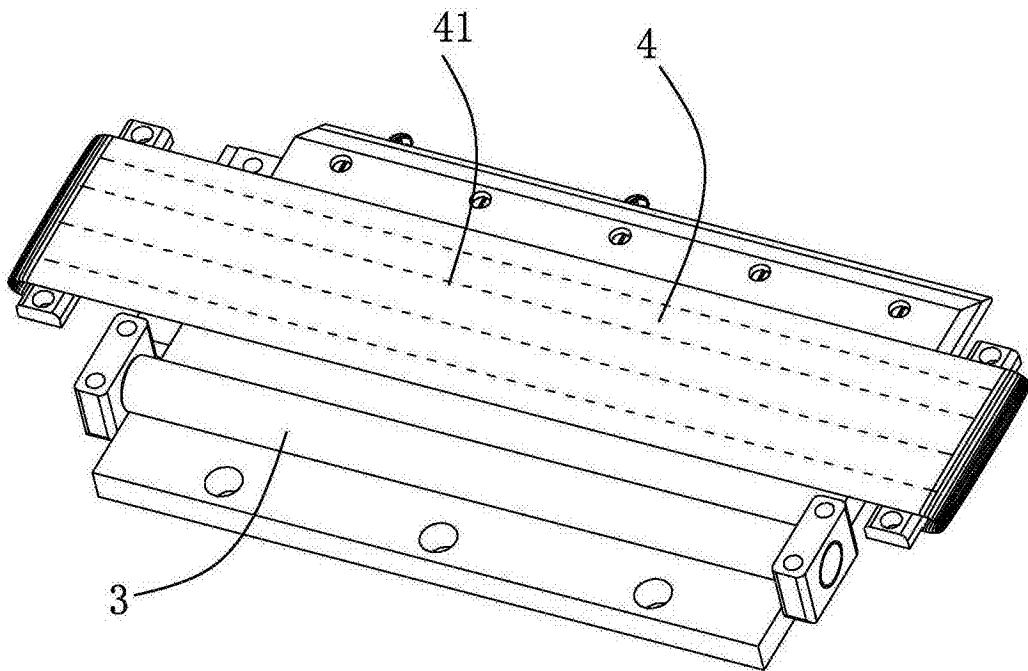


图2

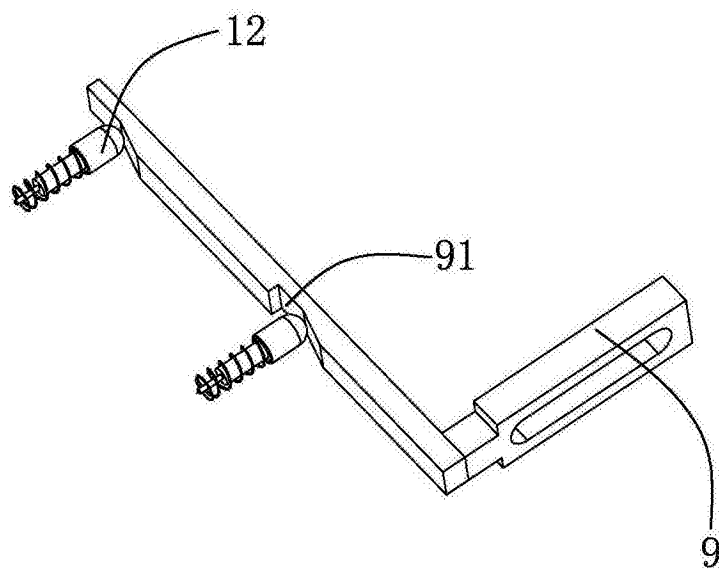


图3

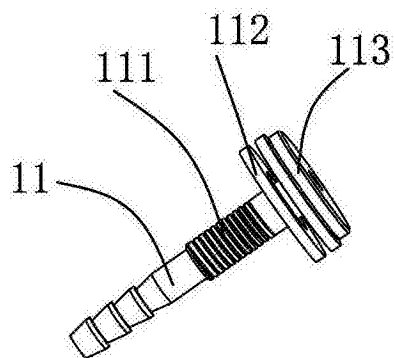


图4