



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210645081 U

(45)授权公告日 2020.06.02

(21)申请号 201921374623.X

(22)申请日 2019.08.22

(73)专利权人 成都小飞蛙教育科技有限公司
地址 610000 四川省成都市高新区吉泰五
路118号3栋21层2号

(72)发明人 颜威

(74)专利代理机构 成都顶峰专利事务所(普通
合伙) 51224

代理人 曾凯

(51) Int. Cl.

A63F 9/08(2006.01)

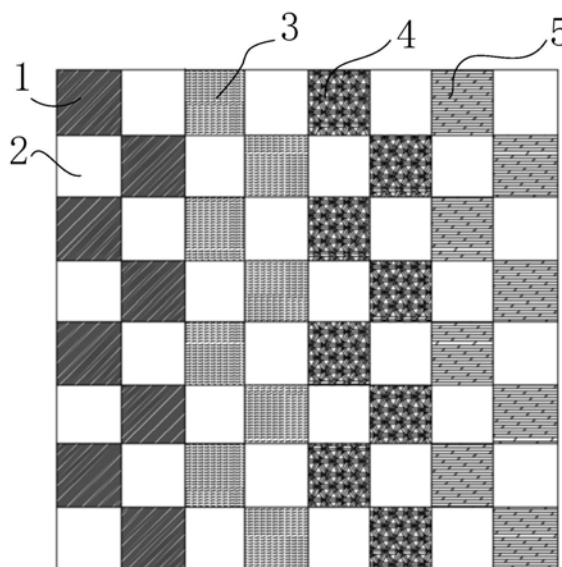
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54)实用新型名称

一种平面魔方

(57)摘要

本实用新型属于儿童益智玩具技术领域,公开了一种平面魔方,包括平面主体;所述平面主体上设有辨识区;所述辨识区沿平面主体纵向设置,所述辨识区包括多个等间隔设置的辨识块;所述辨识区为若干个,所有的辨识区并排设置在平面主体上。本实用新型可对儿童的辨色能力、列队集合能力、跳跃能力,组织能力以及认知能力全面提高,并起到锻炼身体和开发智力的目的。



1. 一种平面魔方,其特征在於:包括平面主体;所述平面主体上设有辨识区;所述辨识区沿平面主体纵向设置,所述辨识区包括多个等间隔设置的辨识块;所述辨识区为若干个,所有的辨识区并排设置在平面主体上。

2. 根据权利要求1所述的一种平面魔方,其特征在於:每个辨识区的多个辨识块至少排列为两列且纵向设置在平面主体上。

3. 根据权利要求2所述的一种平面魔方,其特征在於:所述间隔内设有背景区,每个辨识区各列的背景区错位设置。

4. 根据权利要求3所述的一种平面魔方,其特征在於:所述间隔内设有背景区,所有的辨识区的背景区错位设置。

5. 根据权利要求1-4任意一项所述的一种平面魔方,其特征在於:所述辨识区包括第一辨识区、第二辨识区、第三辨识区和第四辨识区;所述第一辨识区、第二辨识区、第三辨识区和第四辨识区的间隔处均设有背景区。

6. 根据权利要求5所述的一种平面魔方,其特征在於:所述背景区设有背景块;4个辨识区的辨识块和背景块的颜色各不相同。

7. 根据权利要求5所述的一种平面魔方,其特征在於:所述背景区设有背景块;4个辨识区的辨识块和背景块的花纹各不相同。

8. 根据权利要求5所述的一种平面魔方,其特征在於:所述背景区设有背景块;4个辨识区的辨识块和背景块的形状各不相同。

9. 根据权利要求6-8任意一项所述的一种平面魔方,其特征在於:所述平面主体和辨识块采用牛津布制成。

10. 根据权利要求9所述的一种平面魔方,其特征在於:4个辨识区的辨识块与平面主体可拆卸粘接。

一种平面魔方

技术领域

[0001] 本实用新型属于儿童益智玩具技术领域,具体涉及一种平面魔方。

背景技术

[0002] 玩具对于儿童来说,是儿童成长必备的娱乐和学习的工具。然而,而目前的儿童益智类玩具较少。传统的益智类玩具有积木、拼图玩具、仿真玩具、魔方等。而现有的教具的玩法单一;适用人数少,不耐用。而魔方属于具有较高难度的益智类玩具,且相对其它玩具相对枯燥。因此,魔方玩具对于儿童来说,难度较高,容易使儿童产生畏难心理;在使用魔方玩具时,容易放弃和失去兴趣,从而无法起到较好的益智的作用。

实用新型内容

[0003] 为了解决现有技术存在的上述问题,本实用新型目的在于提供一种平面魔方。

[0004] 本实用新型所采用的技术方案为:

[0005] 一种平面魔方,包括平面主体;所述平面主体上设有辨识区;所述辨识区沿平面主体纵向设置,所述辨识区包括多个等间隔设置的辨识块;所述辨识区为若干个,所有的辨识区并排设置在平面主体上。

[0006] 进一步的,每个辨识区的多个辨识块至少排列为两列且纵向设置在平面主体上。

[0007] 进一步的,所述间隔内设有背景区,每个辨识区各列的背景区错位设置。

[0008] 进一步的,所述间隔内设有背景区,所有的辨识区的背景区错位设置。

[0009] 进一步的,所述辨识区包括第一辨识区、第二辨识区、第三辨识区和第四辨识区;所述第一辨识区、第二辨识区、第三辨识区和第四辨识区的间隔处均设有背景区。

[0010] 进一步的,所述背景区设有背景块;4个辨识区的辨识块和背景块的颜色各不相同。

[0011] 进一步的,所述背景区设有背景块;4个辨识区的辨识块和背景块的花纹各不相同。

[0012] 进一步的,所述背景区设有背景块;4个辨识区的辨识块和背景块的形状进一步的,所述平面主体和辨识块采用牛津布制成。

[0013] 进一步的,4个辨识区的辨识块与平面主体可拆卸粘接。

[0014] 本实用新型的有益效果为:本实用新型的一种平面魔方通过在平面主体上设置,辨识区通过在辨识区设置辨识块,从而儿童通过对辨识块的辨别,通过游戏的方式,增强了乐趣;并通过将辨识块设置为多种颜色、形状或花纹的类型,增强了儿童对各个形状颜色的识别能力,通过寻找各个类型的辨识块,可对儿童的辨色能力、列队集合能力、跳跃能力,组织能力以及认知能力全面提高,并起到锻炼身体和开发智力的目的;本实用新型又通过将各个辨识块以可拆卸粘接的方式粘接在平面主体上,在增强本实用新型娱乐性的同时更便于拆卸清洗。

附图说明

[0015] 图1是本实用新型的结构示意图。

[0016] 图中:1-第一辨识区;2-背景区;3-第二辨识区;4-第三辨识区;5-第四辨识区。

具体实施方式

[0017] 下面结合附图及具体实施例对本实用新型作进一步阐述。

[0018] 实施例1

[0019] 如图1所示的,一种平面魔方,包括平面主体;平面主体上设有辨识区;辨识区沿平面主体纵向设置,辨识区包括多个等间隔设置的辨识块;辨识区为若干个,所有的辨识区并排设置在平面主体上;间隔内设有背景区,每个辨识区各列的背景区错位设置;间隔内设有背景区,所有的辨识区的背景区错位设置。

[0020] 如图1所示的,一种平面魔方,包括平面主体,平面主体可以采用硬纸板制成也可以采用布料制成,优选地,平面主体采用布料制成,便于清洗携带;平面主体上设有辨识区,用于儿童辨识使用;在游戏时,可根据辨识区内的间隔设置的辨识块,增强对辨识块的认识,并根据游戏规则,踩在某个辨识块或者跳跃至某个辨识块时,执行相应的游戏动作;通过背景区的设置,可有效将各个辨识块隔开,通过各个辨识区内的背景区,可以有效将各个辨识块分开,从而便于儿童识别,同时背景区的设置利于儿童在进行游戏时的站位,从而提供更多的游戏空间。

[0021] 实施例2

[0022] 如图1所示,一种平面魔方,包括平面主体;平面主体上设有辨识区;辨识区沿平面主体纵向设置,辨识区包括多个等间隔设置的辨识块;辨识区为若干个,所有的辨识区并排设置在平面主体上。间隔内设有背景区,每个辨识区各列的背景区错位设置。间隔内设有背景区,所有的辨识区的背景区错位设置。

[0023] 如图1所示的,一种平面魔方,包括平面主体,平面主体可以采用硬纸板制成也可以采用布料制成,优选地,平面主体采用布料制成,便于清洗携带;平面主体上设有辨识区,用于儿童辨识使用;在游戏时,可根据辨识区内的间隔设置的辨识块,增强对辨识块的认识,并根据游戏规则,踩在某个辨识块或者跳跃至某个辨识块时,执行相应的游戏动作;通过背景区的设置,可有效将各个辨识块隔开,通过各个辨识区内的背景区,可以有效将各个辨识块分开,从而便于儿童识别,同时背景区的设置利于儿童在进行游戏时的站位,从而提供更多的游戏空间。

[0024] 优选地,如图1所示,辨识区包括第一辨识区1、第二辨识区3、第三辨识区4和第四辨识区5;第一辨识区、第二辨识区、第三辨识区和第四辨识区的间隔处均设有背景区2。第一辨识区1、第二辨识区3、第三辨识区4和第四辨识区5的所有的辨识块都通过背景区2均匀隔开,优选地,每个辨识块均为方形结构,每个辨识区和背景区的背景块的规格和大小一致,从而便于儿童将注意力集中在每个辨识块的颜色、形状或花纹上。

[0025] 实施例3

[0026] 如图1所示,一种平面魔方,包括平面主体;平面主体上设有辨识区;辨识区沿平面主体纵向设置,辨识区包括多个等间隔设置的辨识块;辨识区为若干个,所有的辨识区并排设置在平面主体上。间隔内设有背景区,每个辨识区各列的背景区错位设置。间隔内设有背

景区,所有的辨识区的背景区错位设置。

[0027] 如图1所示的,一种平面魔方,包括平面主体,平面主体可以采用硬纸板制成也可以采用布料制成,优选地,平面主体采用布料制成,便于清洗携带;平面主体上设有辨识区,用于儿童辨识使用;在游戏时,可根据辨识区内的间隔设置的辨识块,增强对辨识块的认识,并根据游戏规则,踩在某个辨识块或者跳跃至某个辨识块时,执行相应的游戏动作;通过背景区的设置,可有效将各个辨识块隔开,通过各个辨识区内的背景区,可以有效将各个辨识块分开,从而便于儿童识别,同时背景区的设置利于儿童在进行游戏时的站位,从而提供更多的游戏空间。

[0028] 优选地,如图1所示,辨识区包括第一辨识区1、第二辨识区3、第三辨识区4和第四辨识区5;第一辨识区、第二辨识区、第三辨识区和第四辨识区的间隔处均设有背景区2。第一辨识区1、第二辨识区3、第三辨识区4和第四辨识区5的所有的辨识块都通过背景区2均匀隔开,优选地,每个辨识块均为方形结构,每个辨识区和背景区的背景块的规格和大小一致,从而便于儿童将注意力集中在每个辨识块的颜色、形状或花纹上。具体地,有如下几种方式:

[0029] 第一种,背景区设有背景块;4个辨识区的辨识块和背景块的颜色各不相同。优选地,背景块和各个辨识块的大小规格一致;优选地,背景块与平面主体的颜色一致为蓝色,第一辨识区的辨识块为绿色;第二辨识区的辨识块为黄色;第三辨识区的辨识块为橘黄色;第四辨识区的辨识块为红色。

[0030] 儿童通过辨别不同的颜色,进入不同的辨识区完成游戏。

[0031] 第二种,背景区设有背景块;4个辨识区的辨识块和背景块的花纹各不相同。儿童通过辨别不同的花纹,进入不同的辨识区完成游戏。

[0032] 第三种,背景区设有背景块;4个辨识区的辨识块和背景块的形状各不相同。儿童通过辨别不同的形状,进入不同的辨识区完成游戏。

[0033] 本实施例还可以通过上述三种的组合方式使儿童在识别各个辨识块和背景块后,根据游戏规则,完成游戏。

[0034] 为了便于携带和长久使用,优选地,平面主体和辨识块采用牛津布制成。

[0035] 为了便于清洗和增强游戏体验,增强儿童的组织能力和能力的全面提升,所述4个辨识区的辨识块与平面主体可拆卸粘接;可以使儿童按照既定的游戏规则完成对各个辨识区的辨识块的拆卸和安装,也可以根据游戏的要求,将不同的辨识区的辨识块打乱使用;从而更加丰富了本实施例的教学和益智的用途。

[0036] 优选地,所述4个辨识区的辨识块与平面主体通过魔术贴可拆卸粘接。

[0037] 本实用新型不局限于上述可选实施方式,任何人在本实用新型的启示下都可得出其他各种形式的产品,但不论在其形状或结构上作任何变化,凡是落入本实用新型权利要求界定范围内的技术方案,均落在本实用新型的保护范围之内。

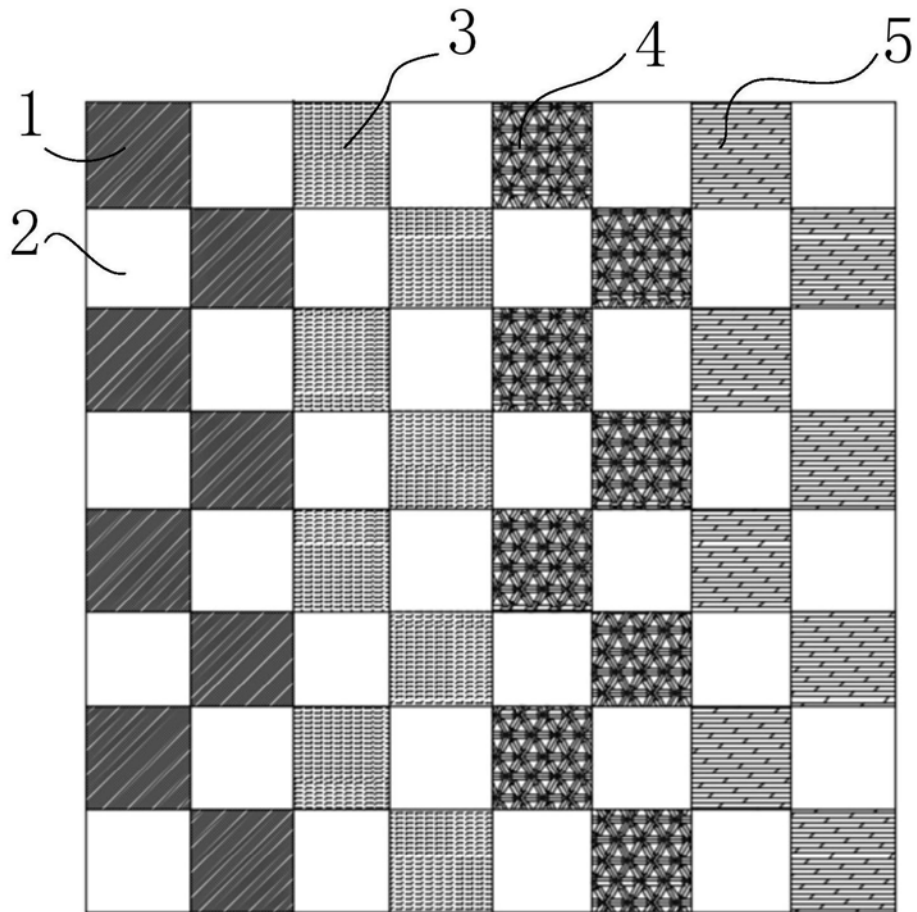


图1