



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206621059 U

(45)授权公告日 2017. 11. 10

(21)申请号 201621392832.3

(22)申请日 2016.12.17

(73)专利权人 刘伯林

地址 272100 山东省济宁市兖州区新兖镇
王家村小学镇

(72)发明人 刘伯林

(51)Int.Cl.

A47B 41/00(2006.01)

A47B 41/06(2006.01)

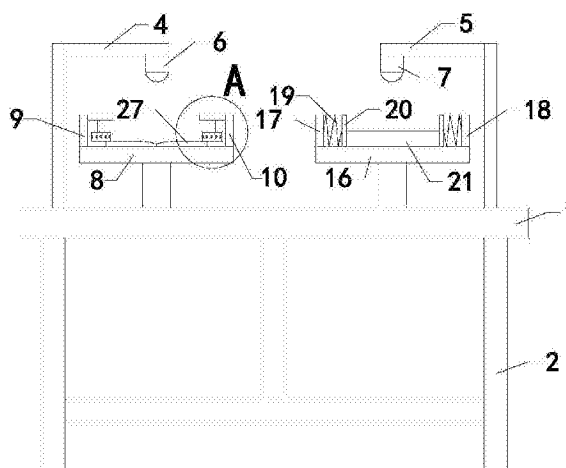
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

语文教学一体化课桌

(57)摘要

本实用新型涉及用于语文教学的辅助装置的技术领域,特别是涉及一种语文教学一体化课桌,其可同时设置书写板和夹具,对书写内容及课本内容通过显示屏进行展示,更为实用;包括桌板和四组支腿;还包括显示屏,还包括左连接架和右连接架,左连接架和右连接架底端分别设置有左摄像头和右摄像头,还包括第一放置板、第一左限位板、第一右限位板、左横板、右横板、左连接柱、右连接柱、左连接板、左弹簧组、左触板、右连接板、右弹簧组和右触板;还包括第二放置板、第二左限位板、第二右限位板、左弹簧、右弹簧、左卡板、右卡板和书写板,第二左限位板和第二右限位板分别安装在第二放置板顶端左侧和右侧,书写板卡装在左卡板和右卡板之间。



1. 一种语文教学一体化课桌,包括桌板和四组支腿,四组支腿的顶端分别与桌板底端左前侧、右前侧、左后侧和右后侧连接;其特征在于,还包括显示屏,所述显示屏安装在所述桌板的上方,还包括左连接架和右连接架,左连接架和右连接架的底端均与桌板顶端连接,并在左连接架和右连接架底端分别设置有左摄像头和右摄像头,所述左摄像头和右摄像头均与显示屏电连接,还包括第一放置板、第一左限位板、第一右限位板、左横板、右横板、左连接柱、右连接柱、左连接板、左弹簧组、左触板、右连接板、右弹簧组和右触板,所述第一放置板安装在桌板上,第一左限位板和第一右限位板分别安装在第一放置板顶端左侧和右侧,左横板左端与第一左限位板连接,左连接柱顶端与左横板连接,左连接柱底端与左连接板连接,左弹簧组顶端与左连接板底端连接,左弹簧组底端与左触板顶端连接,右横板右端与第一右限位板连接,右连接柱顶端与右横板连接,右连接柱底端与右连接板连接,右弹簧组顶端与右连接板底端连接,右弹簧组底端与右触板顶端连接,并且左触板和右触板均位于第一放置板的上方,第一放置板位于左摄像头的下方;还包括第二放置板、第二左限位板、第二右限位板、左弹簧、右弹簧、左卡板、右卡板和书写板,所述第二放置板安装在桌板上,第二左限位板和第二右限位板分别安装在第二放置板顶端左侧和右侧,左弹簧左端与第二左限位板连接,左弹簧右端与左卡板连接,右弹簧右端与第二右限位板连接,右弹簧左端与右卡板连接,所述书写板卡装在左卡板和右卡板之间,并且所述书写板位于右摄像头的下方。

2. 如权利要求1所述的语文教学一体化课桌,其特征在于,还包括中螺纹管和中螺纹杆,所述桌板的顶端中部设置有中放置槽,并在中放置槽内设置有中滚珠轴承,所述中螺纹管的底端插入至中滚珠轴承内,中螺纹杆的底端插入并螺装至中螺纹管顶端内部,中螺纹杆顶端与显示屏底端连接。

3. 如权利要求2所述的语文教学一体化课桌,其特征在于,还包括左螺纹管、左螺纹杆、左滑轮、右螺纹管、右螺纹杆和右滑轮,所述左螺纹管和右螺纹管顶端分别与显示屏底端左侧和右侧连接,左螺纹杆顶端插入并螺装至左螺纹管底端内部,左滑轮安装在左螺纹杆底端,右螺纹杆顶端插入并螺装至右螺纹管底端内部,右滑轮安装在右螺纹杆底端,并且所述左滑轮和右滑轮底端均与桌板顶端接触。

语文教学一体化课桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及用于语文教学的辅助装置的技术领域,特别是涉及一种语文教学一体化课桌。

背景技术

[0002] 众所周知,语文教学课桌是一种用于语文教学中,进行教学辅助的装置,其在现有语文教学系统中得到广泛的使用;现有的语文教学课桌包括桌板和四组支腿,四组支腿的顶端分别与桌板底端左前侧、右前侧、左后侧和右后侧连接;这种语文教学课桌使用中发现,其功能非常单一。

实用新型内容

[0003] 为解决上述技术问题,本实用新型提供一种可同时设置书写板和夹具,对书写内容及课本内容通过显示屏进行展示,更为实用的语文教学一体化课桌。

[0004] 本实用新型的语文教学一体化课桌,包括桌板和四组支腿,四组支腿的顶端分别与桌板底端左前侧、右前侧、左后侧和右后侧连接;还包括显示屏,所述显示屏安装在所述桌板的上方,还包括左连接架和右连接架,左连接架和右连接架的底端均与桌板顶端连接,并在左连接架和右连接架底端分别设置有左摄像头和右摄像头,所述左摄像头和右摄像头均与显示屏电连接,还包括第一放置板、第一左限位板、第一右限位板、左横板、右横板、左连接柱、右连接柱、左连接板、左弹簧组、左触板、右连接板、右弹簧组和右触板,所述第一放置板安装在桌板上,第一左限位板和第一右限位板分别安装在第一放置板顶端左侧和右侧,左横板左端与第一左限位板连接,左连接柱顶端与左横板连接,左连接柱底端与左连接板连接,左弹簧组顶端与左连接板底端连接,左弹簧组底端与左触板顶端连接,右横板右端与第一右限位板连接,右连接柱顶端与右横板连接,右连接柱底端与右连接板连接,右弹簧组顶端与右连接板底端连接,右弹簧组底端与右触板顶端连接,并且左触板和右触板均位于第一放置板的上方,第一放置板位于左摄像头的下方;还包括第二放置板、第二左限位板、第二右限位板、左弹簧、右弹簧、左卡板、右卡板和书写板,所述第二放置板安装在桌板上,第二左限位板和第二右限位板分别安装在第二放置板顶端左侧和右侧,左弹簧左端与第二左限位板连接,左弹簧右端与左卡板连接,右弹簧右端与第二右限位板连接,右弹簧左端与右卡板连接,所述书写板卡装在左卡板和右卡板之间,并且所述书写板位于右摄像头的下方。

[0005] 本实用新型的语文教学一体化课桌,还包括中螺纹管和中螺纹杆,所述桌板的顶端中部设置有中放置槽,并在中放置槽内设置有中滚珠轴承,所述中螺纹管的底端插入至中滚珠轴承内,中螺纹杆的底端插入并螺装至中螺纹管顶端内部,中螺纹杆顶端与显示屏底端连接。

[0006] 本实用新型的语文教学一体化课桌,还包括左螺纹管、左螺纹杆、左滑轮、右螺纹管、右螺纹杆和右滑轮,所述左螺纹管和右螺纹管顶端分别与显示屏底端左侧和右侧连接,

左螺纹杆顶端插入并螺装至左螺纹管底端内部,左滑轮安装在左螺纹杆底端,右螺纹杆顶端插入并螺装至右螺纹管底端内部,右滑轮安装在右螺纹杆底端,并且所述左滑轮和右滑轮底端均与桌板顶端接触。

[0007] 与现有技术相比本实用新型的有益效果为:通过上述设置,可以通过左触板和右触板与第一放置板之间的空隙进行书本的放置及夹紧,从而通过左摄像头进行摄录并通过显示屏进行显示;通过书写板的设计可通过右摄像头进行摄录并通过显示屏进行显示,而书写板可通过左卡板和右卡板的固定达到快速拆装效果,更为实用。

附图说明

[0008] 图1是本实用新型的结构示意图;

[0009] 图2是图1的后视图;

[0010] 图3是图2中A部局部放大图。

具体实施方式

[0011] 下面结合附图和实施例,对本实用新型的具体实施方式作进一步详细描述。以下实施例用于说明本实用新型,但不用来限制本实用新型的范围。

[0012] 如图1至图3所示,本实用新型的语文教学一体化课桌,包括桌板1和四组支腿2,四组支腿的顶端分别与桌板底端左前侧、右前侧、左后侧和右后侧连接;还包括显示屏3,显示屏安装在桌板的上方,还包括左连接架4和右连接架5,左连接架和右连接架的底端均与桌板顶端连接,并在左连接架和右连接架底端分别设置有左摄像头6和右摄像头7,左摄像头和右摄像头均与显示屏电连接,还包括第一放置板8、第一左限位板9、第一右限位板10、左横板、右横板11、左连接柱、右连接柱12、左连接板、左弹簧组、左触板、右连接板13、右弹簧组14和右触板15,第一放置板安装在桌板上,第一左限位板和第一右限位板分别安装在第一放置板顶端左侧和右侧,左横板左端与第一左限位板连接,左连接柱顶端与左横板连接,左连接柱底端与左连接板连接,左弹簧组顶端与左连接板底端连接,左弹簧组底端与左触板顶端连接,右横板右端与第一右限位板连接,右连接柱顶端与右横板连接,右连接柱底端与右连接板连接,右弹簧组顶端与右连接板底端连接,右弹簧组底端与右触板顶端连接,并且左触板和右触板均位于第一放置板的上方,第一放置板位于左摄像头的下方;还包括第二放置板16、第二左限位板17、第二右限位板18、左弹簧19、右弹簧、左卡板20、右卡板和书写板21,第二放置板安装在桌板上,第二左限位板和第二右限位板分别安装在第二放置板顶端左侧和右侧,左弹簧左端与第二左限位板连接,左弹簧右端与左卡板连接,右弹簧右端与第二右限位板连接,右弹簧左端与右卡板连接,书写板卡装在左卡板和右卡板之间,并且书写板位于右摄像头的下方;通过上述设置,可以通过左触板和右触板与第一放置板之间的空隙进行书本27的放置及夹紧,从而通过左摄像头进行摄录并通过显示屏进行显示;通过书写板的设计可通过右摄像头进行摄录并通过显示屏进行显示,而书写板可通过左卡板和右卡板的固定达到快速拆装效果,更为实用。

[0013] 本实用新型的语文教学一体化课桌,还包括中螺纹管22和中螺纹杆23,桌板的顶端中部设置有中放置槽,并在中放置槽内设置有中滚珠轴承,中螺纹管的底端插入至中滚珠轴承内,中螺纹杆的底端插入并螺装至中螺纹管顶端内部,中螺纹杆顶端与显示屏底端

连接,通过上述设置,可通过中螺纹管和中螺纹杆的同步旋转进行显示屏的旋转调节,通过中螺纹管单独旋转可与中螺纹杆之间形成纵向高度调节,从而完成显示屏的高度调节,提高适应能力。

[0014] 本实用新型的语文教学一体化课桌,还包括左螺纹管、左螺纹杆、左滑轮、右螺纹管24、右螺纹杆25和右滑轮26,左螺纹管和右螺纹管顶端分别与显示屏底端左侧和右侧连接,左螺纹杆顶端插入并螺装至左螺纹管底端内部,左滑轮安装在左螺纹杆底端,右螺纹杆顶端插入并螺装至右螺纹管底端内部,右滑轮安装在右螺纹杆底端,并且左滑轮和右滑轮底端均与桌板顶端接触,方便进行旋转支撑。

[0015] 以上所述仅是本实用新型的优选实施方式,应当指出,对于本技术领域的普通技术人员来说,在不脱离本实用新型技术原理的前提下,还可以做出若干改进和变型,这些改进和变型也应视为本实用新型的保护范围。

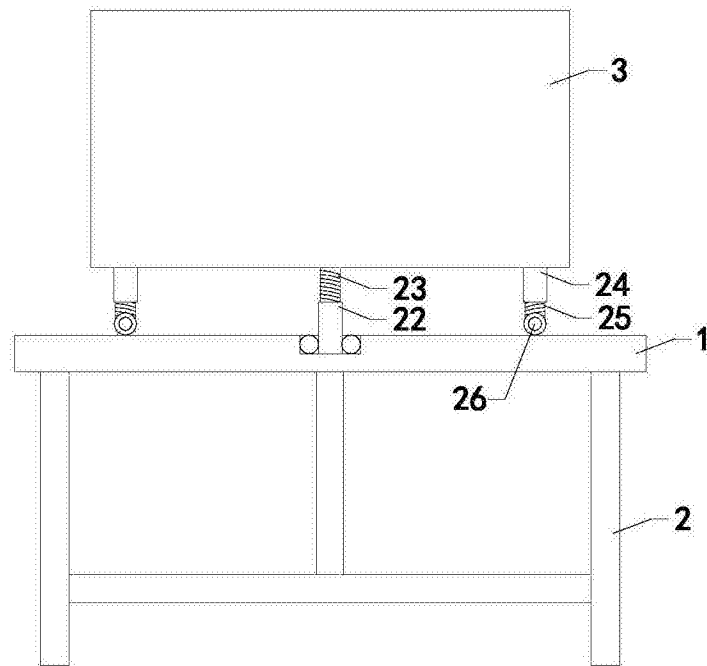


图1

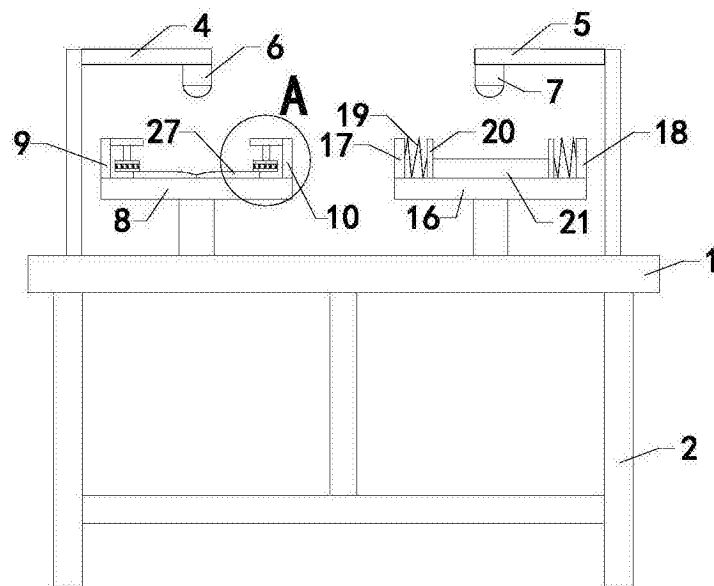


图2

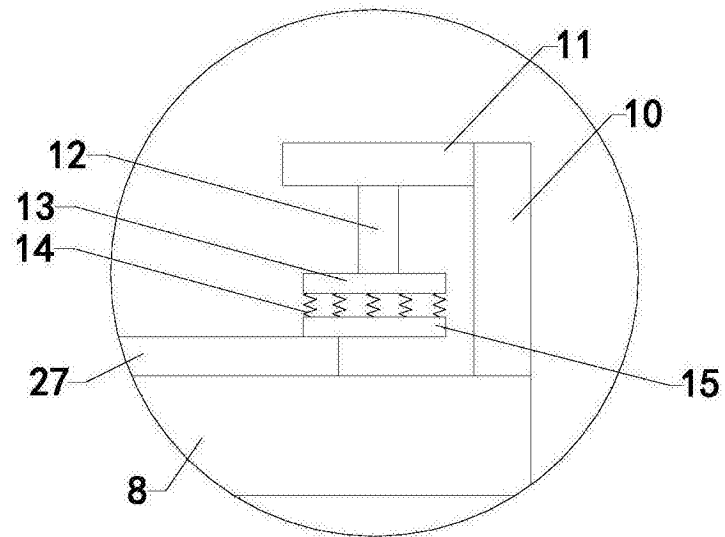


图3