



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204010345 U

(45) 授权公告日 2014. 12. 10

(21) 申请号 201420494651. 6

(22) 申请日 2014. 08. 30

(73) 专利权人 王爱红

地址 262700 山东省潍坊市寿光市学院路
166 号潍坊科技学院 31 号楼 215 办公室
孙月强收转

(72) 发明人 王爱红

(51) Int. Cl.

G09B 1/20(2006. 01)

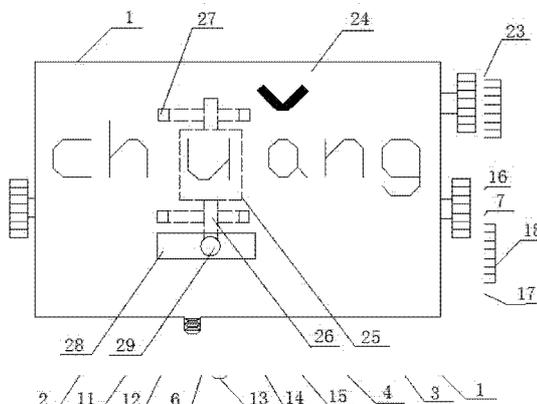
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种语文拼音学习装置

(57) 摘要

一种语文拼音学习装置,包括壳体、声母辊轮、韵母辊轮、介母辊轮,声母辊轮、介母辊轮和韵母辊轮中间分别设置有第一转轴、第二转轴和第三转轴,第一转轴一端设置在第一支撑柱上,第一转轴顶端还设置有第一旋钮,第三转轴一端设置在第三支撑柱上,第三转轴顶端还设置有第二旋钮,第二转轴两端安装在第五支撑柱上,第二转轴一端设置有第一齿轮,第一齿轮和相互配合的第二齿轮齿合,本实用新型可以很好地显示拼音的声母、韵母及介母,学生自己也可以旋转进行拼音组合,能积极提高学习的学习兴趣,而且本实用新型操作方法简单,学生只需通过操作三个旋钮和一个齿轮即可;增加的声调显示装置方便教师结合声调教学,教学范围更广。



1. 一种语文拼音学习装置,包括壳体、声母辊轮、韵母辊轮,其特征在于,所述学习装置还包括介母辊轮,所述声母辊轮、介母辊轮和韵母辊轮中间分别设置有第一转轴、第二转轴和第三转轴,所述第一转轴一端设置在第一支撑柱上,另一端设置有凹槽,所述凹槽上设置有和凹槽相互配合的第二支撑柱,所述第一转轴顶端还设置有第一旋钮,所述第一旋钮突出于壳体,所述第三转轴一端设置在第三支撑柱上,另一端也设置有凹槽,所述凹槽上设置有和凹槽相互配合的第四支撑柱,所述第三转轴顶端还设置有第二旋钮,所述第三旋钮突出于壳体,所述第二转轴两端安装在第五支撑柱上,所述第二转轴一端设置有第一齿轮,所述第一齿轮和相互配合的第二齿轮齿合,所述第二齿轮中间设置有第四转轴,所述第四转轴两端设置在第六支撑柱上,所述第二齿轮边缘突出于壳体下表面;所述壳体上端设置有声调显示装置,所述声调显示装置包括一立方体,所述立方体一对面穿插有第五转轴,所述第五转轴上设置有至少一个卡槽,所述卡槽和设置在卡槽内的弧形卡片相互配合,所述弧形卡片两端通过螺母固定在壳体上,所述第五转轴一端设置有第三旋钮。

2. 如权利要求 1 所述的一种语文拼音学习装置,其特征在于:所述介母辊轮上面设置有挡板。

3. 如权利要求 2 所述的一种语文拼音学习装置,其特征在于:所述挡板两端通过连接杆设置在滑轨上。

4. 如权利要求 1 所述的一种语文拼音学习装置,其特征在于:所述壳体上表面安装有面板。

5. 如权利要求 4 所述的一种语文拼音学习装置,其特征在于:所述面板上设置一滑槽,所述滑槽内设置有一滑杆,所述滑杆一端突出于面板另一端和连接杆连接。

一种语文拼音学习装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种学习工具,特别是一种语文拼音学习装置,属于语文学习用品设备领域。

背景技术

[0002] 语文拼音是小学一年级开始学习,学生的兴趣直接影响老师的教学效果。传统的方法是通过在黑板上书写,这样的教学方式比较单调,很难调动学生的学习积极性。为了能调动学生的积极性,市面上有不少拼音的教学工具,但是绝大多数教具只有只有声母和韵母而且没有声调,远远不能满足现有的教学需要。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种语文拼音学习装置,通过本实用新型可以方便教师提高学生学习的积极性从而达到提高教学的目的。

[0004] 本实用新型的目的在于通过如下途径实现的:

[0005] 一种语文拼音学习装置,包括壳体、声母辊轮、韵母辊轮,其特征在于,所述学习装置还包括介母辊轮,所述声母辊轮、介母辊轮和韵母辊轮中间分别设置有第一转轴、第二转轴和第三转轴,所述第一转轴一端设置在第一支撑柱上,另一端设置有凹槽,所述凹槽上设置有和凹槽相互配合的第二支撑柱,所述第一转轴顶端还设置有第一旋钮,所述第一旋钮突出于壳体,所述第三转轴一端设置在第三支撑柱上,另一端也设置有凹槽,所述凹槽上设置有和凹槽相互配合的第四支撑柱,所述第三转轴顶端还设置有第二旋钮,所述第三旋钮突出于壳体,所述第二转轴两端安装在第五支撑柱上,所述第二转轴一端设置有第一齿轮,所述第一齿轮和相互配合的第二齿轮齿合,所述第二齿轮中间设置有第四转轴,所述第四转轴两端设置在第六支撑柱上,所述第二齿轮边缘突出于壳体下表面;所述壳体上端设置有声调显示装置,所述声调显示装置包括一立方体,所述立方体一面对面穿插有第五转轴,所述第五转轴上设置有至少一个卡槽,所述卡槽和设置在卡槽内的弧形卡片相互配合,所述弧形卡片两端通过螺母固定在壳体上,所述第五转轴一端设置有第三旋钮。

[0006] 作为本方案的进一步优化,所述介母辊轮上面设置有挡板。

[0007] 作为本方案的进一步优化,所述挡板两端通过连接杆设置在滑轨上。

[0008] 作为本方案的进一步优化,所述壳体上表面安装有面板。

[0009] 作为本方案的进一步优化,所述面板上设置一滑槽,所述滑槽内设置有一滑杆,所述滑杆一端突出于面板另一端和连接杆连接。

[0010] 本实用新型有益效果:

[0011] 本实用新型可以很好地显示拼音的声母、韵母及介母,学生自己也可以旋转进行拼音组合,能积极提高学习的学习兴趣,而且本实用新型操作方法简单,学生只需通过操作三个旋钮和一个齿轮即可;增加的声调显示装置方便教师结合声调教学,教学范围更广。

附图说明

[0012] 下面结合附图对本实用新型作进一步详细说明：

[0013] 图 1 为本实用新型内部俯视结构示意图；

[0014] 图 2 为本实用新型外部俯视结构示意图；

[0015] 图 3 为本实用新型声调显示装置结构示意图；

[0016] 图中,1、壳体,2、声母辊轮,3、韵母辊轮,4、介母辊轮,5、第一转轴,6、第二转轴,7、第三转轴,8、第一支撑柱,9、凹槽,10、第一旋钮,11、第五支撑柱,12、第一齿轮,13、第二齿轮,14、第四转轴,15、第六支撑柱,16、第四支撑柱,17、第三支撑柱,18、第二旋钮,19、立方体,20、第五转轴,21、卡槽,22、弧形卡片,23、第三旋钮,24、面板,25、挡板,26、连接杆,27、滑轨,28、滑槽,29、滑杆。

具体实施方式

[0017] 下面结合附图和实施例对本实用新型做进一步描述。

[0018] 实施例：

[0019] 如图 1 至图 3 所示,一种语文拼音学习装置,包括壳体 1、声母辊轮 2、韵母辊轮 3,所述学习装置还包括介母辊轮 4,所述声母辊轮、介母辊轮和韵母辊轮中间分别设置有第一转轴 5、第二转轴 6 和第三转轴 7,所述第一转轴一端设置在第一支撑柱 8 上,另一端设置有凹槽 9,所述凹槽上设置有和凹槽相互配合的第二支撑柱,所述第一转轴顶端还设置有第一旋钮 10,所述第一旋钮突出于壳体,所述第三转轴一端设置在第三支撑柱 17 上,另一端也设置有凹槽,设置的凹槽防止转轴左右滑动从而影响显示,所述凹槽上设置有和凹槽相互配合的第四支撑柱 16,所述第三转轴顶端还设置有第二旋钮 18,所述第三旋钮突出于壳体,所述第二转轴两端安装在第五支撑柱 11 上,所述第二转轴一端设置有第一齿轮 12,所述第一齿轮和相互配合的第二齿轮 13 齿合,所述第二齿轮中间设置有第四转轴 14,所述第四转轴两端设置在第六支撑柱 15 上,所述第二齿轮边缘突出于壳体下表面;所述壳体上端设置有声调显示装置,所述声调显示装置包括一立方体 19,所述立方体一面对面穿插有第五转轴 20,所述第五转轴上设置有至少一个卡槽 21,所述卡槽和设置在卡槽内的弧形卡片 22 相互配合,通过卡槽和设置在卡槽内的弧形卡片将第五转轴卡住,通过旋转第三旋钮可以显示不同的声调,拉出第二旋钮就可以将声调显示在不同韵母上,所述弧形卡片两端通过螺母固定在壳体上,所述第五转轴一端设置有第三旋钮 23。

[0020] 作为本方案的进一步优化,所述介母辊轮上面设置有挡板 25。挡板用于当不需要显示介母时挡住介母。

[0021] 作为本方案的进一步优化,所述挡板两端通过连接杆 26 设置在滑轨 27 上。

[0022] 作为本方案的进一步优化,所述壳体上表面安装有面板 24。

[0023] 作为本方案的进一步优化,所述面板上设置一滑槽 28,所述滑槽内设置有一滑杆 29,所述滑杆一端突出于面板另一端和连接杆连接。通过滑杆滑动就可以控制挡板是否挡住介母。

[0024] 以上所述,仅为本实用新型的具体实施方式,但本实用新型的保护范围并不局限于此,任何熟悉本领域的技术人员在本实用新型所揭露的技术范围内,可不经创造性劳动想到的变化或替换,都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。因此,本实用新型的保护范

围应该以权利要求书所限定的保护范围为准。

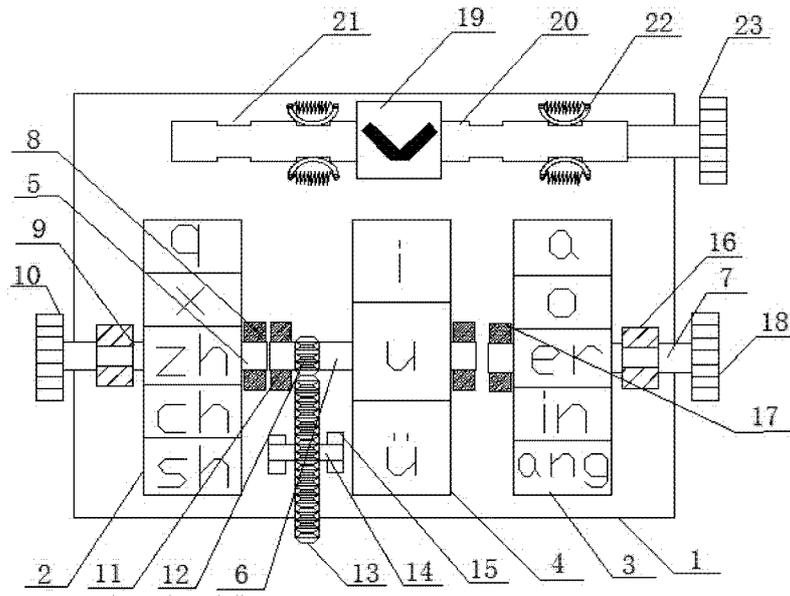


图 1

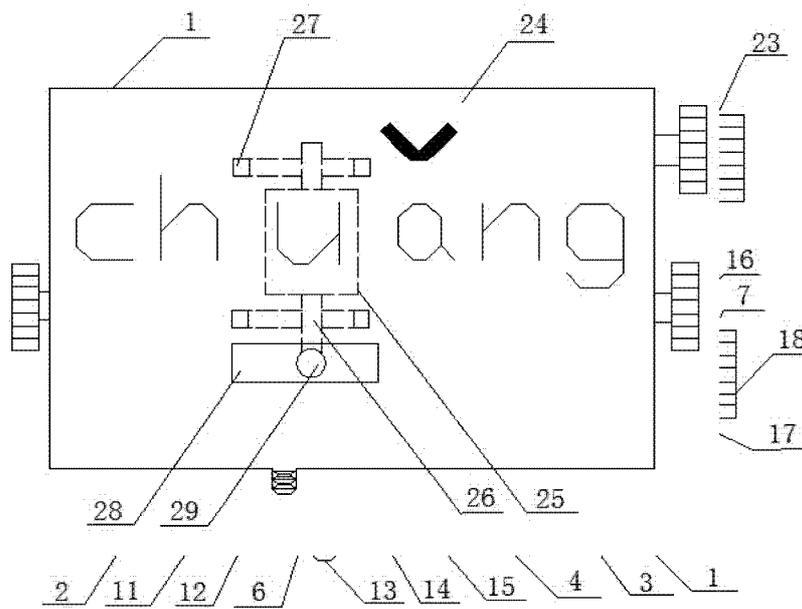


图 2

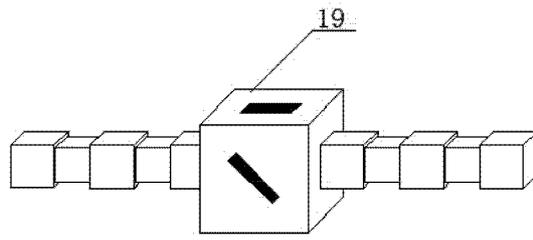


图 3